

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

	M E T İ N L E R	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanı mları Atatürk çülük	E T K İ N L İ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	Ö LÇ M E DE Ğ. VE
		OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
	Y İ M S E R L İ K V E K Ö T Ü M S E R L İ K Ü Z E R İ N E	<p>Akıcı Okuma T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel ve nesnel cümle) T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p>		<p>T.8.2.2. Hazırlıkla konuşma yapar. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>		<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.</p>	İ	

		<p>Akıcı Okuma T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç ve koşul-sonuç cümleleri)</p>		<p>T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p>		<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.</p>	
		<p>Akıcı Okuma T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p>		<p>T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>		<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.</p>	

MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	ERDEMLER	TEMA
17-21 EKİM	10-14 EKİM	TARİH
BAYRAĞIMIZIN ALTINDA	KEDİ İLE FARE (DİNLEME/İZLEME METNİ)	METİNLER
5 Saat	5 saat	SAAT
<p>Akıcı Okuma T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.</p> <p>Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Abartma, örneklendirme, benzetme ve karşılaştırma cümleleri)</p>	<p>Anlama T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</p>	
	<p>T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.1.18. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	
<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p>	<p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	KONUŞMA
<p>T.8.4.1. Şiir yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p>	YAZMA
<p>ATATÜRKÇÜLÜK *Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşlerini açıklar. Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik, millet sevgisi ve yurt sevgisi hakkındaki görüşlerine örnekler verilecektir. *Atatürk'ün eserlerinin neler olduğunu kavrar. *Atatürk'ün yazdığı eserleri okumaya ilgi duyar. Atatürk'ün en büyük eserinin Türkiye Cumhuriyeti olduğu nünün dışında da eserler yazdığı kavratılır.</p>		Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük
1-7. Etkinlikler	1-7. Etkinlikler	ETKİNLİK
<p>Ders Kitabı, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.</p> <p>tiyatrosu</p> <p>okuma Özetleme Güdüllü Bir metinden yazma</p>	<p>Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.</p> <p>dinleme Katılımsız dinleme Empati kurarak dinleme Eleştirel konuşma</p>	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç

	Tema Değerlendirme Soruları		ÖLÇME DEğ.
--	------------------------------------	--	-----------------------



000000

000000

00000000

00000

000000

00000000

M E T İ N L E R	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ET Kİ N Lİ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇ ME DEĞ.
	OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
A T A T Ü R K V E M Ü Z İ K	<p>Akıcı Okuma T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.</p> <p>T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.</p> <p>Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p>		T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	<p>ATATÜRKÇÜLÜK</p> <p>Atatürk'le ilgili anıları okumaktan zevk alır. * Atatürk ile ilgili anılar okutulup anıda geçen olaylar anlatılacak ve anının ana fikri açıklanacaktır.</p>		Anlatım, soru-cevap Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, vb. Sesli/sessiz okuma Bir metinden hareketle yazma Kavram Havuzundan seçerek yazma	2

			<p>Akıcı Okuma T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p>	<p>T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p>	<p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>* ATATÜRKÇÜLÜK</p> <p>Atatürk'ün kişilik özelliklerin açıklar. Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak Atatürk'ün ideallerinin neler olduğu açıklanacaktır.</p>	<p>Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Sesli/sessiz okuma Eşleştirme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma</p>	
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

	M E T İ N L E R	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanım ları Atatürkç ülük	ET Kİ NLİK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇ ME DE Ğ.
		OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
M İ L L İ M Ü C A D E L E V E A T A T Ü R K	7 - 1 1 E A S İ N		<p>T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.</p> <p>T.8.1.4. Dinledikleri/izledikleri ine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.</p> <p>T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.</p> <p>1.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farkın başlıklar önerir.</p> <p>T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	<p>T.8.2.2. Hazırlı ksız konuşma yapar.</p> <p>T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p>	<p>T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>ATATÜRKÇÜLÜK</p> <p>Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşlerini açıklar.</p> <p>* Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik, millet sevgisi ve yurt sevgisi hakkındaki görüşlerine örnekler verilecektir.</p>	1 - 8 . E t k i n l i k l e r	Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler Empati kurarak dinleme Beden dilini etkili kullanma Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma	10-16 KASIM ATATÜRK HAFTA ASI Tema Değerlendirme Soruları
(14-18 KASIM 2022) I. DÖNEM ARA TATİLİ									

		GÜN DELİ K HAY ATI MIZ DA E-HA STAL IKLA R	Akıcı Okuma 1.0.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı 1.0.3.5. Başlıca Türkçe dil birimleri ve kelimeleri kullanarak konuşur. Yazma 1.0.3.17. Mesajlar yazılır. 1.0.3.18. Mesajlar yazılır. 1.0.3.19. Mesajlar yazılır. 1.0.3.20. Mesajlar yazılır. 1.0.3.21. Mesajlar yazılır. 1.0.3.22. Mesajlar yazılır. 1.0.3.23. Mesajlar yazılır. 1.0.3.24. Mesajlar yazılır. 1.0.3.25. Mesajlar yazılır. 1.0.3.26. Mesajlar yazılır. 1.0.3.27. Mesajlar yazılır. 1.0.3.28. Mesajlar yazılır. 1.0.3.29. Mesajlar yazılır. 1.0.3.30. Mesajlar yazılır.	T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. (Özne ve yüklem)			Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler okuma Tahmin etme Not olarak okuma Güdümlü konuşma
--	--	---	--	---	---	--	--	--

		M E T İ N L E R	KAZANIMLAR				Ara Disipli n Kazan ımları Atatür kçülü k	E T K İ N Lİ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇM E DEĞ.
			OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
		S	<p>Akıcı Okuma T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.</p>		<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p>	<p>T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. (Özne ve yüklem)</p>		<p>Ders Kitabı, Türkçe Sözlük, Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler , Tahmin etme SN 1K Empati kurarak konuşma</p>		

			<p>Akıcı Okuma T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Amaç-sonuç ve koşul-sonuç cümleleri) T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.</p>		<p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. (Belirtili ve belirtisiz nesne)</p>			<p>Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler ,akıllı tahta vb. Göz atarak okuma Özetleyerek okuma Not alarak okuma İkna etme</p>	

BİREY VE TOPLUM	BİLİM VE TEKNOLOJİ	TEMA	
19-23 ARALIK	12-16 ARALIK	TARİH	
KALDIRIMLAR	UZAY GİYSİLERİ (DİNLEME/İZLEME METNİ)	METİNLER	
5 Saat	5 Saat	SAAT	
<p>Akıcı Okuma T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p>			
	<p>T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p>		
<p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>	<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p>		
<p>T.8.4.1. Şiir yazar. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. (Özne, yüklem ve zarf tamlayıcısı)</p>	<p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.(Özne, yüklem ve yer tamlayıcısı)</p>	Y A Z M A	
	<p>ATATÜRKÇÜLÜK Atatürk'ün akılcılık ve bilime verdiği önemi açıklar. Hayatta en hakiki açıklanarak Atatürk'ün konu ile ilgili görüşlerinden örnekler verilir.</p>		Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük
1-7. Etkinlikler	1-8. Etkinlikler		ETKİNLİK
<p>Ders Kitabı, Türkçe sözlük, Soru sorarak okuma Yaratıcı konuşma Tümevarım Soru-cevap Şiir korusu İşaretleyerek okuma Not alarak okuma Empati kurarak konuşma Kavram havuzu oluşturma</p>	<p>Sesli okuma Gündümlü konuşma Gündümlü yazma Soru-cevap Empati kurarak dinleme dinleme Bir metinden hareketle yazma Ders kitabı,akıllı tahta vb.</p>		Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç

				KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
				Akıcı Okuma T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.8.3.13. Okuduklarını özetler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		Ders Kitabı, Türkçe sözlük, Göz atarak okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı yazma Soru-cevap Sessiz okuma Hızlı okuma Sesli okuma Mülakat Tahmin etme		

			<p>Akıcı Okuma T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.</p> <p>Anlama T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p>		<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder.</p>		<p>Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Not olarak dinleme Tartışma Serbest yazma Soru-cevap Eleştirel okuma İşaretleyerek okuma</p>	<p>I. DÖNE M II. YAZILI YOKL AMA1</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--

				belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.(Öznel ve nesnel cümle)					tamamlama Soru-cevap	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

	M E T İ N L E R	KAZANIMLAR				Ara Disipli n Kazanı mları Atatür kçü- lük	ETK İNLİ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇM E DEĞ.
		OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
		<p>Akıcı Okuma T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Benzetme, kişileştirme, karşıtlık)</p> <p>Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p>		<p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.8.4.1. Şiir yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.20. Füllerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Etken, edilgen çatı)</p>			<p>Soru-cevap İşaretleyerek okuma Kavram havuzu oluşturma Altını çizme Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.</p>	
		<p>Akıcı Okuma T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel ve nesne cümle)</p>		<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. T.8.4.20. Füllerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Geçişli, geçişsiz çatı)</p>			<p>Empati kurarak ve Eleştirel konuşma Soru-cevap Özetleyerek okuma Güdümlü yazma Ders kitabı, Türkçe sözlük</p>	

MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ	ZAMAN VE MEKÂN	TEMA
6-10 MART	27 ŞUBAT-3 MART	TARİH
GÖÇ DESTANI	ROBINSON CRUSOE (DİNLEME/İZLEME METNİ)	METİNLER
5 Saat	5 Saat	SAAT
<p>Akıcı Okuma T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p>		
	<p>T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.10. Dinledikleri/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.8.1.12. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	DİN LE ME/ İZ LE ME
<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p>	<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	KO NUŞ MA
<p>T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.</p>	<p>T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Geçişli, geçişsiz çatı)</p>	Y A Z M A
		Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük
1- 9. Etkinlikler	1-7. Etkinlikler	ETKİNLİK
İşaretleyere k okuma Empati kurma Kontrollü yazma Soru-cevap İşaretleyere k okuma Göz atarak okuma Sesli/sessiz okuma Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.	Güdümlü yaratıcı Soru-cevap kurarak dinleme Not alarak izleme Gruplandırma Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç

	Tema Değerlendirme Soruları		ÖLÇME DEğ.
--	------------------------------------	--	-----------------------

KAZANIMLAR

Ara
Disi
plin
Kaz
anı
mla
rı
Atat
ürkç
ülük

ET
Kİ
NLİ
K

Yöntem
ve Teknik
Araç ve
Gereç

ÖLÇM
E DEĞ.

OKUMA

DİNLEME/
İZLEME

KONUŞMA

YAZMA

Akıcı Okuma

T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.

Söz Varlığı

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.

Anlama

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana

duygusunu belirler.

T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.8.1.10.
Dinledikleriyle/izledi
kleriyle ilgili
görüşlerini bildirir.

T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma
yapar.
T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına
uygun kullanır.

T.8.4.2. Bilgilendirici
metin yazar.
T.8.4.19. Cümle türlerini
tanır. (İsim ve fiil
cümlesi)

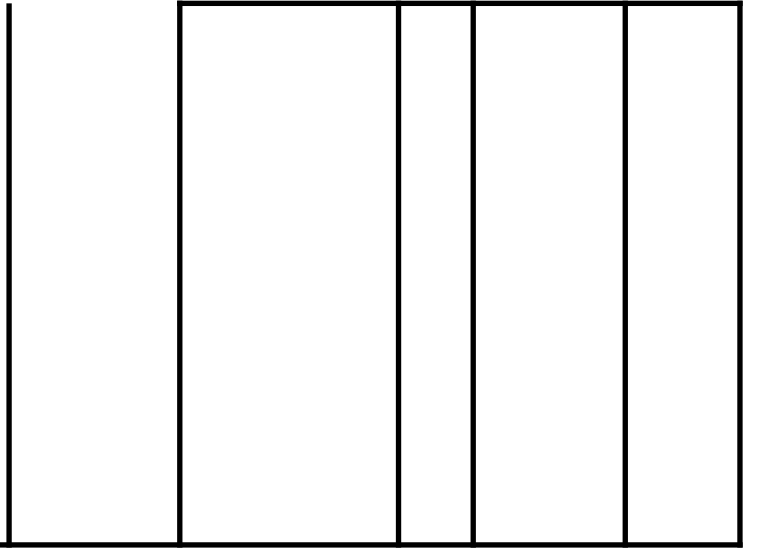
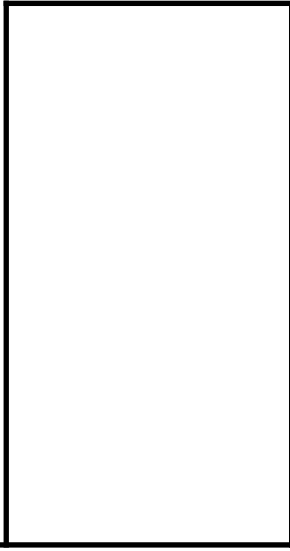
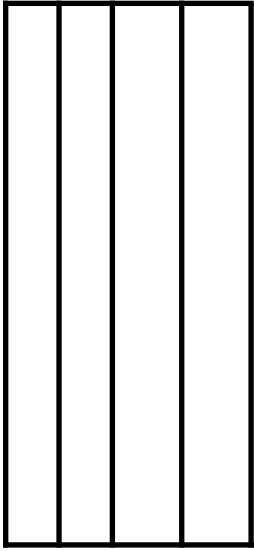
Sesli okuma
İkna etme
Güdümlü
yazma
Soru-cevap
Sesli/sessiz
okuma
Dinleme
Ders kitabı,
Türkçe
sözlük,
deyimler
sözlüğü vb.

			<p>Akıcı Okuma T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Koşul-sonuç cümlesi)</p>		<p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. (Sunum yapma)</p>	<p>T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.8.4.11. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. (Kurallı ve devrik cümle)</p>		<p>Hazırlıklı konuşma Soru-cevap Sesli/sessiz okuma Not alarak okuma Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb.</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--	---	--

DOĞA VE EVREN	MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ	TEMA
3-7 NİSAN	an 27-31 MART	TARİH
YILKI ATI	KIZ KULESİ (DİNLEME/İZLEM METNİ)	METİNLER
5 Saat	5 Saat	SAAT
<p>Akıcı Okuma T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme) T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. (Betimleme)</p> <p>Anlama T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.8.3.13. Okuduklarını özetler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p>		
	<p>T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	
<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p>	<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	K O N U Ş M A
<p>T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. (Olumlu ve olumsuz cümle)</p>	<p>T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.8.4.11. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. (Yapı bakımından cümleler)</p>	
		Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük
1- 10. Etkinlikler	1-10. Etkinlikler	ETKİNLİK
<p>Yaratıcı konuşma Soru-cevap Göz atarak</p> <p>Özetleyerek okuma Tartışarak okuma</p> <p>Eleştirerek okuma Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.</p>	<p>Sesli okuma Soru-cevap Not alarak dinleme</p> <p>Empati kurarak dinleme Tahmin</p> <p>dinleme Canlandırma Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.</p>	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç

	Tema Değerlendirme Soruları II. DÖNEM I. YAZILI YOKLAMA		ÖLÇME DEğ.
--	--	--	-----------------------------

		M E T İ N L E R	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ET KİN LİK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇM E DEĞ.
			OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
			<p>Akıcı Okuma 1.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Söz Varlığı 1.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Anlama 1.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. 1.8.3.16. Metnin konusunu belirler. 1.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p>		1.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	1.8.4.1. Şiir yazar. 1.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.(Karma)	ATATÜRKÇÜLÜK Atatürk'ün milli eğitim konusundaki görüşlerini açıklar. Konu ile ilgili bir metin okunarak eğitimin çağdaş, birliktelik ve karma olması gerekliliği açıklanır.		Sesli okuma Katılımlı konuşma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma Soru-cevap Söz korusu Dramatize etme Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.	
<p>17- 21 NİSAN 2023 2. DÖNEM ARA TATİLİ 20- 23 NİSAN 2023 RAMAZAN BAYRAMI</p>										
		GÜ ND ÜZ ÜN Ü KA YB ED EN KU Ş	<p>Akıcı Okuma 1.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı 1.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. Anlama 1.8.3.13. Okuduklarını özetler. 1.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</p>		T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. (İartışma)	T.8.4.2. Bılgılandırıcı metin yazar.			Sesli ve sessiz okuma) Tahmin ederek okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı konuşma Türkçe sözlük, vb.	23



VATANDAŞLIK	DOĞA VE EVREN	TEMA
11-19 MAYIS	1-10 MAYIS	TARİH
HARİTADA BİR NOKTA	HAVA KİRLİLİĞİ (DİNLEME/İZLEME METNİ)	METİNLER
7 Saat	7 Saat	SAAT
<p>Akıcı Okuma T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. (Öyküleyici ve betimleyici anlatım) Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. (Anlatıcı ve bakış açısı)</p>	<p>Anlama T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. (Karikatür yorumlama)</p>	
	<p>T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	
<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p>	<p>T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p>	K O N U Ş M A
<p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (Haber metni)</p>	Y A Z M A
<p>ATATÜRKÇÜLÜK Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet ettiğini açıklar. Gençliğe hitabe okunarak Türk gençliğinin görevlerinin neler olduğu açıklanır.</p>		
		Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük
1- 9. Etkinlikler	1-8. Etkinlikler	
<p>Yaratıcı konuşma Yaratıcı</p> <p>Soru-cevap</p> <p>okuma Özetleyerek okuma Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.</p>	<p>Sesli okuma Katılımlı konuşma *Soru-cevap Not olarak dinleme</p> <p>kurarak dinleme Tahmin ederek dinleme Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.</p>	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç
19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Tema Değerlendirme Soruları	ÖLÇME DEĞ.

ME TİN LE R	KAZANIMLAR				Ara Disipl in Kazan ımları Atatü rkçül ük	ET KİN LİK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇM E DEĞ.
	OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
	<p>Akıcı Okuma T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Karma)</p> <p>Anlama T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p>		<p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p>	<p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>			<p>Söz korusu</p> <p>Sessiz okuma</p> <p>Sesli okuma (Nefesini cümlelerin uzunluğuna göre ayarlama)</p> <p>Empati kurarak dinleme</p> <p>Metinden hareketle yazma</p> <p>Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.</p>	
K A L Bİ M R U M E Lİ 'D E K A	<p>Akıcı Okuma T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.8.3.15. Metinle ilgili soruları sorar.</p> <p>T.8.3.13. Okuduklarını özetler.</p> <p>T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. (Yazarın bakış açısı)</p> <p>T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.</p>		<p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. (Oyun sergileme)</p> <p>T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p>	<p>T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.</p> <p>T.8.4.19. Cümle türlerini tanımlar. (Duygu bildiren cümleler)</p>			<p>Sesli ve sessiz okuma</p> <p>Anlatım Soru-cevap</p> <p>Yaratıcı yazma</p> <p>Türkçe ders Kitabı, Türkçe sözlük</p>	II. DÖNE M II. YAZIL I YOKL AMA

		L D I								
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	VATANDAŞLIK	TEMA
12-16 HAZİRAN	5-10 HAZİRAN	TARİH
SERBEST METİN ÇALIŞMALARI	ZEYTİNYAĞI ÜRETİMİ (DİNLEME/İZLEME METNİ)	METİNLER
	10 Saat	SAAT
<p>T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.8.3.13. Okuduklarını özetler.</p> <p>T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Anlam belirsizliği)</p>		
	<p>T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.8.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.</p> <p>T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	
<p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p> <p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p>	<p>T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. (Münazara etkinliği)</p>	K O N U Ş M A
<p>T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.</p>	<p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p>	
		Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük
	1-7. Etkinlikler	ETKİNLİK
Anlatım, soru cevap Eleştirel dinleme Not olarak dinleme Ders Kitabı, Türkçe sözlük, vb.	Anlatım, soru cevap Eleştirel dinleme Not olarak dinleme Ders Kitabı, Türkçe sözlük, vb.	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç

Genel Değerlendirme	Tema Değerlendirme Soruları		ÖLÇME DEğ.
---------------------	-----------------------------	--	---------------

1
6
H
A
Z
İ
R
A
N
2
0
2
3
D
E
R
S
Y
İ
L
İ
N
İ
N
S
O
N
A
E
R

Bu yıllık plan T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

AÇIKLAMALAR:

- 1- Bu yıllık plan hazırlanırken 2019 (1-8) Türkçe Öğretim Programı, 2504 sayılı TD Atatürkçülük kazanımları, 2551-2575 sayılı TD Planlı Çalışma Yönergesi, MEB Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Türkçe 8. Sınıf Ders Kitabı'ndan yararlanılmıştır.
- 2- Bu plan okulun çevre, fiziki koşullarına, öğrencilerinin performans durumuna, kullanılan yöntem, teknik ve kaynaklara göre zümre öğretmenleri tarafından yeniden düzenlenip okul müdürünün onayından sonra yürürlüğe konulacaktır.

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Okul Müdürü