

PLANTILLA PARA O DESEÑO DA TAREFA QUE INTEGRA O USO DOS DISPOSITIVOS MÓBILES

Antes de realizar a identificación da tarefa pensar en:

- **QUE VAN FACER OS ESTUDIANTES:**
 - Solucionar un problema
 - Realizar unha creación
- **A QUEN VAI DIRIXIDO O QUE VAN FACER**
 - Compañeiros de aula
 - Compañeiros de centro
 - Familia
 - Xente da cidade/localidade,..
 - Outros centros ...
- **ONDE SE VAI PUBLICAR A SÚA PRODUCCIÓN/SOLUCIÓN**
 - Blogue
 - Páxina Web do centro
 - Aula virtual (aberta/pechada)
 - Wiki
 - ...

TÍTULO DA TAREFA:

Centro:	Curso	Área/materia:	Temporalización:
---------	-------	---------------	------------------

Actividade 1:

Estándar:

Exercicio 1:	Exercicio 2:	Exercicio 3:
--------------	--------------	--------------

Contidos:	Contidos:	Contidos:
-----------	-----------	-----------

Actividade 2:

Estándar:

Exercicio 1:	Exercicio 2:	Exercicio 3:
--------------	--------------	--------------

Contidos:	Contidos:	Contidos:
-----------	-----------	-----------

1.IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DA TAREFA:

ETAPA		NIVEL	
ÁREA/S		MESTRES	

DESCRICIÓN DA TAREFA:

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

CONTEXTO:

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

**** En educación infantil falamos de INDICADORES e non de ESTÁNDARES**

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1	ESTÁNDAR 2	ESTÁNDAR 3
	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:
	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:
	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:
	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:	Estándar: Competencias: Inst. de avaliación:

Enlazamos os estándares cos criterios, os contidos que imos traballar e os obxectivos de etapa.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES/COMPETENCIAS	ACTIVIDADES

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (2)

ACTIVIDADES	MODELO DE PENSAMIENTO	ESCENARIO	AGRUPAMIENTO	RECURSOS DIDÁCTICOS	TEMP.