

JUDUL ARTIKEL DITULIS SINGKAT DAN JELAS, DITULIS DENGAN HURUF TEBAL TNR-12, MAKSIMUM 14 KATA

Penulis¹, Penulis², dan Penulis³

1 Diikuti oleh Institusi/Kampus Afiliasi, Kota, Negara

2 Diikuti oleh Institusi/Kampus Afiliasi, Kota, Negara

3 Diikuti oleh Institusi/Kampus Afiliasi, Kota, Negara

ORCID: (Times New Roman, 11 Pt)

Penulis Pertama : <http://orcid.org/11394928923-121212>

Penulis Kedua : <http://orcid.org/8y8ihe973197391371>

Penulis Ketiga : <http://orcid.org/kksnksdksjdoi0ei00e>

Alamat email penulis korespondensi: author@email.com

Informasi Artikel

Diterima:

Direvisi:

Diterima:

Versi Online:

Abstrak

Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris, jarak antar baris 1 spasi, TNR 11. Abstrak berisi 150-250 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, memuat poin-poin utama penelitian, seperti tujuan, metode, hasil penelitian, kebaruan, dan implikasi. Abstrak harus mampu menggambarkan bagaimana penelitian yang dilakukan dapat berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang ekonomi dan pendidikan ekonomi. Abstrak ditulis pada halaman yang berbeda dari isi artikel.

Kata kunci: 3-5 kata atau frasa (kata 1, kata 2, dst.)



© 2024 by the author(s)

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

PENDAHULUAN

Bagian ini berisi latar belakang, alasan, dan/atau urgensi penelitian. Referensi (literatur atau penelitian yang relevan) perlu disertakan dalam bagian ini, terkait dengan justifikasi urgensi penelitian, munculnya masalah penelitian, solusi alternatif, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu secara jelas menunjukkan nama penulis dan kutipan sumber, dalam bentuk tahun publikasi. Contohnya: ... hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali masalah yang sebenarnya ... (Paidi, 2008). Masalah dan tujuan, serta kegunaan penelitian, ditulis secara naratif dalam paragraf; tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula, definisi operasional, jika dianggap perlu, juga ditulis secara naratif. Pendahuluan ditulis dalam TNR-11 tegak, dengan spasi 1. Setiap paragraf dimulai dengan sebuah kata yang diindentasi 5-6 digit, atau sekitar 1,2 cm dari tepi kiri setiap kolom.

METODE PENELITIAN

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/tujuan, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan metode penelitian. Target/tujuan, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, serta teknik pengumpulan data, dan juga teknik analisis data dan hal-hal lain yang berkaitan dengan metode penelitian, dapat ditulis dalam sub-bab, dengan sub-judul. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, tetapi ditulis dengan huruf kecil dengan huruf kapital, tebal, rata kiri. Sebagai contoh, dapat dilihat di bawah ini.

2.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif...

Waktu dan Tempat Penelitian

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan dengan jelas (untuk penelitian kuantitatif, hal ini juga diperlukan).

2.2 Target/Subjek Penelitian

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu dijelaskan secara jelas pada bagian ini. Selain itu, perlu juga dituliskan teknik perolehan subjek (penelitian kualitatif) dan/atau teknik pengambilan sampel (penelitian kuantitatif).

2.3 Prosedur Penelitian

Prosedur perlu dijelaskan sesuai dengan jenis penelitian. Bagaimana penelitian dilakukan, dan data akan diperoleh, perlu dijelaskan pada bagian ini.

Untuk penelitian eksperimental, jenis desain (desain eksperimental) yang digunakan harus ditulis pada bagian ini.

2.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis-jenis data, cara pengumpulan data, instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data, dan teknik pengumpulan data perlu dijelaskan secara jelas di bagian ini.

2.5 Teknik analisis data

Interpretasi data yang diperoleh, dalam kaitannya dengan masalah dan tujuan penelitian, perlu dijelaskan dengan jelas.

(Catatan: Sub-bab dapat berbeda, sesuai dengan jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika beberapa prosedur atau langkah bersifat berurutan, dapat dinotasikan (angka atau huruf) sesuai dengan posisinya).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau teks deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel ditulis di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Jika lebar tabel tidak cukup untuk ditulis pada setengah halaman, dapat ditulis pada satu halaman penuh. Judul tabel ditulis dari kiri, dan semua kata diawali dengan huruf kapital, kecuali kata penghubung. Misalkan lebih dari satu baris ditulis dalam satu spasi (minimal 12). Sebagai contoh, hal ini dapat dilihat pada Tabel 1. Berikutnya

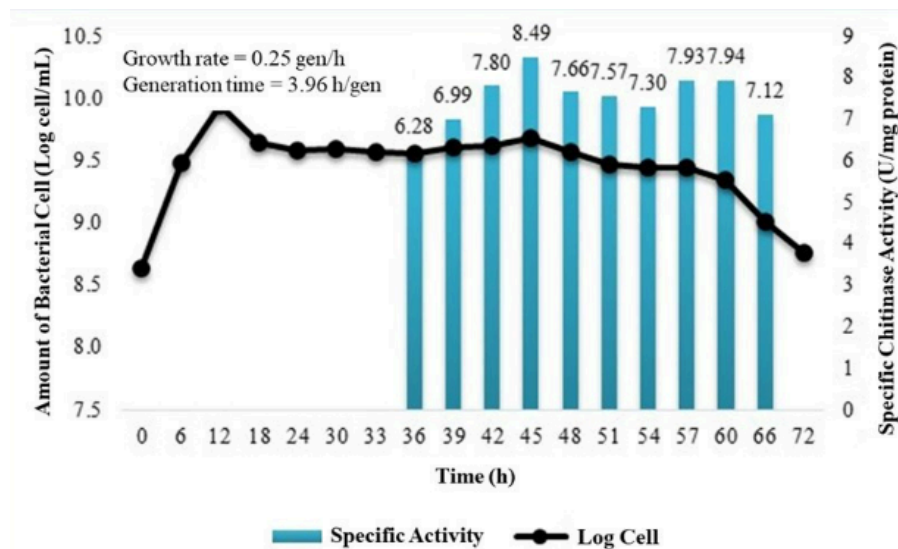
Tabel 1. Skor kemampuan siswa untuk melakukan ... dalam pembelajaran ...

No.	Aspek Penilaian	Skor
Rata-rata		

Sumber:, tahun

Hasilnya berupa gambar, atau data yang terdiri dari gambar/skema/grafik/diagram/sejenisnya. Penyajiannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditempatkan di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (minimal 12) dari gambar. Jika terdapat lebih dari 1 baris, baris-baris

tersebut diberi jarak spasi tunggal, atau minimal 12. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Kurva pertumbuhan dan aktivitas kitinase ...

Diskusi ini berfokus pada menghubungkan data dan hasil analisis dengan masalah atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Mungkinkah diskusi ini menjadi jawaban atas pertanyaan mengapa fakta-fakta ini ditemukan dalam data?

Diskusi tertulis dilampirkan pada data yang dibahas. Diskusi ini tidak dapat dipisahkan dari data yang dibahas, serta menyampaikan kebaruan dalam penelitian ini dan implikasinya.

KESIMPULAN

Kesimpulan dapat berupa temuan umum sesuai dengan permasalahan penelitian, dan juga dapat berupa rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya ingin mengucapkan terima kasih atas pendanaan penelitian ini. Penelitian ini didukung oleh Hibah Potensi Staf Akademik (PAS), yang diberikan oleh Pusat Manajemen Penelitian, UTM (PY/2017/00149).....

KONTRIBUSI PENULIS

Untuk artikel penelitian dengan beberapa penulis, paragraf singkat yang merinci kontribusi masing-masing penulis harus disertakan. Pernyataan berikut harus digunakan: "Konseptualisasi, X.X. dan Y.Y.; Metodologi, X.X.; Perangkat Lunak, X.X.; Validasi, X.X., Y.Y. dan Z.Z.; Analisis Formal, X.X.; Investigasi, X.X.; Sumber Daya, X.X.; Kurasi Data, X.X.; Penulisan – Penyusunan Draf Asli, X.X.; Penulisan – Peninjauan & Penyuntingan, X.X.; Visualisasi, X.X.; Pengawasan, X.X.; Administrasi Proyek, X.X.; Perolehan Pendanaan, Y.Y.".

KONFLIK KEPENTINGAN

Para penulis wajib mengidentifikasi dan menyatakan setiap keadaan atau kepentingan pribadi yang mungkin dianggap memengaruhi penyajian atau interpretasi hasil penelitian yang dilaporkan. Jika tidak ada konflik kepentingan, harap nyatakan "Para penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan." Setiap peran sponsor pendanaan dalam pemilihan proyek penelitian, desain studi, dalam pengumpulan, analisis atau interpretasi data; dalam penulisan manuskrip; atau dalam keputusan untuk mempublikasikan hasil harus dinyatakan di bagian ini....

REFERENSI

Ditulis dengan gaya lingkungan edukatif, seperti yang tercantum dalam pedoman jurnal ini (yang telah meratifikasi APA Edisi VII).

Ditulis dengan spasi tunggal (atau minimal 11pt), setiap daftar pustaka diberi spasi 1 spasi. Beberapa contoh cara menulis referensi dalam daftar pustaka diberikan di bawah ini.

a. Contoh jika berasal dari buku teks:

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). Macmillan.

b. Dari tesis/disertasi

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publikasi No. 10289373) [Disertasi, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Slamet Suyanto (2009). *Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar*. [Disertasi belum dipublikasikan]. Universitas Negeri Jakarta.

c. Dari jurnal

Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26(1), 14-17. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.44.4.1055>.

d. Dari kumpulan abstrak atau prosiding penelitian

Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.