

## SILABUS DAN PENILAIAN

Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : IX/1

Alokasi Waktu : 102 JP

Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi kisi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat.
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Bab 1 3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll) 4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca 3.2.Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll) 4.2..Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan	1. Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan 2. Menyimpulkan Informasi Laporan Percobaan 3. Menelaah Struktur dan Kebahasaan Tekst Laporan Percobaan 4. Menyajikan Laporan Percobaan	1. Menjelaskan tentang Informasi Laporan Percobaan 2. Menjelaskan tentang Informasi Laporan Percobaan 3. Menyebutkan Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Percobaan 4. Menyajikan Laporan Percobaan	<b>Mengamati</b> Lakukan pengamatan terhadap sebuah percobaan sederhana, seperti tentang kandungan bahan makanan. <b>Menanya</b> Buatlah pertanyaan terkait hasil percobaan yang telah kamu lakukan pada bagian ayo mengamati. <b>Mengeksplorasi</b> Diskusikan bersama kelompokmu untuk menyimpulkan informasi laporan percobaan! <b>Mengasosiasi</b> Carilah suatu teks laporan percobaan kemudian cobalah untuk menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks tersebut! <b>Mengomunikasi</b> Susunlah suatu laporan percobaan kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas!	Kuis dan tugas individu	Pertanyaan lisan dan tes tertulis	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	03 x JP	1. Buku paket Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs. 2. Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1. 3. Buku referensi lain yang relevan 4. Informasi dari media massa dan internet

Bab 2											
3.3. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	1. Mengidentifikasi Informasi tentang Pidato Persuasif	1. Menjelaskan tentang informasi tentang pidato persuasif.	<b>Mengamati</b> Amatilah suatu pidato persuasif, baik secara langsung maupun tidak langsung (rekaman video) untuk menemukan informasi penting dari pidato tersebut.	Kuis dan tugas individu	Pertanyaan lisan dan tes tertulis	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	30 x JP	1. Buku paket Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs. 2. Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1. 3. Buku referensi lain yang relevan 4. Informasi dari media massa dan internet			
4.3. Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca	2. Menyimpulkan Hasil Identifikasi Pidato Persuasif	2. Menyimpulkan hasil identifikasi pidato persuasif.	<b>Menanya</b> Buatlah pertanyaan berdasarkan pidato persuasif yang telah kamu amati sebelumnya.								
3.4. Menelaah gagasan, pikiran, pandangan , arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	3. Menelaah Pidato Persuasif	3. Menjelaskan pidato persuasif.	<b>Mengeksplorasi</b> Carilah informasi dari berbagai sumber tentang struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif!								
4.4. Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	4. Menuangkan Gagasan, Pikiran, Arahan atau Pesan dalam Pidato Persuasif	4. Menjelaskan tentang gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato persuasif.	<b>Mengasosiasi</b> Diskusikan bersama temanmu untuk menyusun suatu naskah pidato persuasif tentang kampanye pemilihan calon ketua osis di sekolahmu!								
	5. Kegiatan Literasi	5. Menjelaskan tentang kegiatan literasi.	<b>Mengomunikasi</b> Presentasikan pidato persuasif yang telah kamu buat bersama kelompokmu di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan dari gurumu dan kelompok lain!								
Bab 3											
3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	1. Mengidentifikasi Cerita Pendek.	1. Menjelaskan cerita pendek.	<b>Mengamati</b> Baca dan amatilah sebuah cerita pendek yang terdapat di majalah atau koran kemudian temukan isi dari cerpen tersebut.	Kuis dan tugas individu	Pertanyaan lisan dan tes tertulis	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	24 x JP	1. Buku paket Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs. 2. Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1. 3. Buku referensi lain yang relevan 4. Informasi dari media massa dan internet			
4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	2. Menyimpulkan Unsur-unsur Cerita Pendek.	2. Menyebutkan unsur-unsur cerita pendek.	<b>Menanya</b> Bertanyalah pada gurumu tentang unsur-unsur yang terkandung di dalam cerita pendek.								
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	3. Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Pendek.	3. Menyebutkan struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek.	<b>Mengeksplorasi</b> Carilah sebuah teks cerita pendek kemudian coba telaahlah struktur dan kebahasaan dari teks tersebut								
4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	4. Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek.	4. Menjelaskan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek.	<b>Mengasosiasi</b> Diskusikan bersama kelompokmu untuk mencari sebuah cerita pendek kemudian coba modifikasilah teks tersebut menjadi cerita pendek yang menarik.								
	5. Kegiatan Literasi	5. Menjelaskan kegiatan literasi	<b>Mengomunikasi</b> Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan dari guru dan kelompok lain.								

Bab 4								
<p>3.7. Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujiyan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.</p> <p>4.7. Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujiyan (Mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.</p> <p>3.8. Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau pujiyan yang didengar dan/ atau dibaca)</p> <p>4.8. Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujiyan dalam bentuk bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.</p>	<p>1. Mengidentifikasi Informasi Teks Tanggapan</p> <p>2. Menyimpulkan Informasi Isi Teks Tanggapan</p> <p>3. Menelaah Struktur dan Kebahasaan Tekstanggapan</p> <p>4. Mengungkapkan Teks Tanggapan secara Lisan dan atau tulis</p> <p>5. Kegiatan Literasi</p>	<p>1. Menjelaskan informasi teks tanggapan.</p> <p>2. Menjelaskan informasi isi teks tanggapan.</p> <p>3. Menyebutkan struktur dan kebahasaan teks tanggapan.</p> <p>4. Menjelaskan teks tanggapan secara lisan dan atau tulis.</p> <p>5. Menjelaskan kegiatan literasi.</p>	<p><b>Mengamati</b> Baca dan amatihsuatu teks tanggapan terhadap suatu karya sastra yang ada di media massa kemudian temukan informasi penting yang terdapat di dalamnya.</p> <p><b>Menanya</b> Bertanyalah pada gurumu tentang cara menyimpulkan suatu teks tanggapan.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Carilah suatu teks tanggapan kemudian cobalah untuk menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tersebut.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Diskusikan bersama kelompokmu untuk membuat sebuah teks tanggapan terhadap suatu karya sastra seperti suatu cerpen, puisi atau novel.</p> <p><b>Mengomunikasi</b> Presentasikan teks tanggapan yang telah dibuat oleh kelompokmu di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan dari guru dan kelompok lain.</p>	Kuis dan tugas individu	Pertanyaan lisan dan tes tertulis	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	18 x JP	<p>1. Buku paket Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs.</p> <p>2. Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1.</p> <p>3. Buku referensi lain yang relevan</p> <p>4. Informasi dari media massa dan internet</p>

Kalimanggis, Juli 2023

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Wowo Wibawa, M.M.Pd.  
NIP.196401111998021001

Wida Damayanti, S.Pd.  
NIP.19920809202312017