

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: «Спасение мальчика Вити»

Аннотация к работе: Занятие по подготовке детей к обучению грамоте. Обобщение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных ранее на занятиях по подготовке к обучению грамоте.

Возрастная группа: 6-7 лет подготовительная к школе

Учитель-логопед: Ольсевич Олеся Сергеевна

Место работы: МАДОУ №42 «Огонек»

Форма работы с детьми: коммуникативная

Форма организации: групповая

Место проведения: группа или зал

Учебно-методический комплекс: самостоятельная разработка

Материалы и оборудование:

- **Зрительный ряд:** Презентация к занятию, карта-маршрут, письмо в конверте, предметные картинки, мнемотаблица, воздушный шарик, схема предложения.
- **Литературный ряд:** И. Токмаковой: «Вновь у нас физкультминутка...»
- **Раздаточный материал:** цветные квадраты, веера с цифрами, счетные палочки, звуковые полоски, кружочки синего и зеленого цветов, листочки с элементами букв, листочки с буквами, карандаши, счеты.

Предварительная работа:

- Чтение повести-сказки Лии Гераскиной «Страна невыученных уроков»;
- Беседа по прочитанному материалу;
- Просмотр мультфильма «Страна невыученных уроков»;
- Разучивание физкультминутки И. Токмаковой: «Вновь у нас физкультминутка...»

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников
Коррекционно-развивающие: ● Развивать фонематический слух, фонематическое восприятие ● Развитие навыка звукового анализа слов ● Развитие общей моторики и координации движений. ● Развивать мышление,	● Предложить Егору С. сделать звуковой анализ слова на доске. ● Предложить Насте Е. выложить схему предложения на доске. ● Предложить Арине поделить слова на слоги у доски. ● Предложить Илье Н. и Алеше П. сказать любое слово, чтоб остальные дети сделали звуковой анализ его.

память и
внимание.

Коррекционно-обучающие:

- Совершенствование умения деление слов на слоги;
- Совершенствовать детей в умении составлять по схеме предложения;
- Закрепление понятий звук, гласный звук, согласный звук, твердый звук, мягкий звук
- Закрепить знания полученные ранее.

Коррекционно-воспитательные: ● Воспитывать любовь к чтению и грамматике; ● Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь другим; ● Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость и целеустремленность.	
--	--

Этапы последовательности (цель)	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Актуализация знаний (1 этап)	Ребята вы помните, чем мы с вами занимались на наших занятиях? Что вы узнали на прошлом занятии? Для чего нужны нам эти знания?	Задаёт вопросы Беседует.	Делятся собственными знаниями, рассказывают примеры.	
Мотивация (2 этап)	Ребята, смотрите что это? К шарiku что-то большое привязано. В конверте письмо, а от кого сейчас узнаем, прочитав его: «Здравствуйте, ребята. Я Перестукин Витя из Страны невыученных уроков. Вы скорей всего смотрели мультфильм про меня. Мне нужна ваша помощь. Я снова попал в книгу и мне не выбраться из нее без вашей помощи. Помогите, пожалуйста». Ребята, ну что поможем Вите. Здесь еще что-то лежит: карта «Страны невыученных уроков». (слайд с картой из 7 частей).	Ловит воздушный шарик, отвязывает конверт и читает письмо. Педагог показывает карту.	Варианты детей Да	Побудить помогать, тем, кто попал в беду.
Обобщение знаний (3 этап)	Итак, на карте первым заданием (слайд, <i>Витя на старте</i>) значитсЯ: игра «Топни-хлопни».	Напоминает правила игры.	Дети отвечают: Звук мы слышим, произносим.	

	Напоминаю правила, если вы услышите, что слово начинается на мягкий звук – хлопаете, если на твердый звук – топает. Для этого вспомним: что такое звук? Какие бывают звуки? Назовите, какие согласные звуки бывают. Молодцы! Но это еще только небольшая часть помощи. Немного усложним задание: Закройте глаза, и наострите свои ушки и будьте внимательны. Я буду называть слова: если слово начинается на гласный звук - вы поднимаете руку, если на согласный – хлопаете. Очень хорошо, помогли Вите. Он теперь продвинуться на один шаг ближе к дому. <i>(Слайд Витя на первой части)</i>	Задаёт вопросы. Мама, мячик, резинка, школа, книга, тетрадь, клей, портфель, страна, Родина. Уроки, Витя, учитель, директор, класс, школа, дневник, указка, глобус.	Согласные и гласные звуки. Согласные бывают твердыми и мягкими. Дети выполняют задание.	Закрепление навыков различать твердые и мягкие, гласные и согласные звуки
Закрепление знаний (4 этап)	Второе задание такое: определение место звуков в словах. <i>(Слайд Витя на второй части)</i> Третье задание: игра «Волшебные картинки » - деление слов на слоги. Показываю картинки, а вы называете их	Педагог объясняет правила Педагог объясняет правила и	Дети называют слова	

	и с помощью веера показываете сколько слогов.) Что такое слоги? Как можно определить количество слогов? <i>(Слайд Витя на третьей части)</i>	показывает картинки	Слоги — это части слов. Сколько в слове гласных звуков столько и слогов.	
Физкультминутка (5 этап)	Ну что немного отдохнем? А у нас физкультминутка, Наклонились, ну-ка, ну-ка! Распрямились, потянулись, А теперь назад прогнулись. <i>(Наклоны вперед и назад.)</i> Разминаем руки, плечи, Чтоб сидеть нам было легче, Чтоб писать, читать, считать И совсем не уставать. <i>(Рывки руками перед грудью.)</i> Голова устала тоже. Так давайте ей поможем! Вправо-влево, раз и два.	Педагог предлагает детям поиграть. Показывает движения.	Выполняют движения в соответствии с текстом.	Разгрузка
Обобщение знаний (6 этап)	Ох, вот и отдохнули. Можно приступать к оставшимся заданиям. Четвертое задание звучит так: Выложить с помощью цветных квадратов имя мальчика, которому мы помогаем выбраться из страны	Педагог объясняет задание	Дети выкладывают	

	Невыученных уроков. (Слайд Витя на четвертой части)			
Закрепление знаний (7 этап)	Пятое задание: У каждого из вас на столе есть листочек с буквами. Вам нужно найти первую букву вашего имени и обвести её карандашом. (Слайд Витя на пятой части) Шестое задание: «Составь схему» Ребята нам нужно выяснить, сколько слов в предложении. Я произнесу предложение, а вы выложите его схему. Вите помогают дети из детского сада. Придумайте предложение к схеме. Молодцы справились и с этим заданием. Витя от дома в одном шаге находится. И на карте остался последний островок, через который надо провести Витю, чтоб он оказался дома. (Слайд Витя на шестой части) Седьмое заключительное задание: «Допиши букву». На столе у вас лежат листочки, на которых написаны элементы букв. Ваша задача дописать их. А после напечатать ваши имена на них. (Слайд Витя на седьмой части-финиш)	Педагог объясняет Педагог объясняет	Дети выполняют задание Дети придумывают предложения	

Самоконтроль (8 этап)	Ребята, смотрите вот Витя и дома. И обещает учиться исправно и больше не попадать в неприятности. Он приготовил вам пятерочки, но пока только шоколадные. А вы, куда скоро пойдете? И что вы там будете делать? Я очень надеюсь что знания, с помощью которых вы помогли Вите добраться домой, пригодятся вам в школе. Я надеюсь, у вас никогда не будет невыученных уроков, как у мальчика Вити.			
Анализ (9 этап)	Что для тебя Настя было интересно? Что тебе понравилось Егор? Что показалось трудным Ярик?	Педагог раздает пятерочки.		
Открытый конец (10 этап)	Кому бы рассказала об этом Полина? С кем бы ты поделилась своими знаниями Аня? Откуда вы можете еще узнать новое про звуки, буквы и т.д.?	Задаёт вопросы, фиксирует ответы детей.	Дети отвечают	