

Государство и народы доколумбовой Америки.
Методическая разработка урока по истории, 6 класс.

Работу выполнил:
Смитиенко И.Г., учитель высшей
категории МСКОУ школы — интерната №10

Методическая разработка урока по истории.

Класс: 6

Учитель: Смитиенко Инна Григорьевна

Тема: Государство и народы доколумбовой Америки.

Цель: 1. сформировать представление у учащихся о самобытности народов доколумбовой Америки;

2. познакомить с историей народов ацтеков, майя и инков;

3. коррекция произношения;

4. развитие интереса учащихся к истории.

Оборудование: АРМ учителя.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Приветствие учащихся.

РСВ. Работа за экраном.

Какой сейчас урок?

Который сейчас урок?

Какую историю мы изучаем? (слайд 1)

II. Проверка домашнего задания.

РСВ (слухо – зрительно)

У вас было домашнее задание?

Какое у вас было домашнее задание?

Какие слова вы учили?

Сейчас будем проверять домашнее задание. (слайд 2)

III. Изучение новой темы.

Вопросы.

1. Где жили и чем занимались древние индейцы?

2. Как жили майя.

3. Как жили ацтеки.

4. Государство инков. (слайд 3)

Словарь.

Индейцы – коренные жители Америки

Майя

Ацтеки народы Америки

Инки

1. Вступительное слово учителя. Работа с картой.

Изучение истории Америки открыло удивительный мир индейцев. (слайд 4)

Америка была заселена ок. 40 тыс.лет назад выходцами из Азии. Большая часть жителей занималась охотой и рыболовством, но на юге было развито земледелие. Из домашних животных были приручены - собаки и ламы. Индейцы не знали железа, плуга, колеса и огнестрельного оружия. (слайд 5)

Далее учитель дает задание учащимся найти в тексте учебника растения, которые выращивали индейцы (с. 256). Учащиеся отвечают: кукуруза, подсолнечник, картофель, помидоры, какао, табак. (слайд 6, 7)

Учитель продолжает рассказ.

Самыми развитыми народами в Америке были майя, ацтеки, инки. (слайд 8)

2. Проверка опережающего задания учащихся, рассказы – сообщения о народах майя, ацтеки, инки.

РСВ Ребята, кто готовил рассказ «Как жили майя»?

Кто расскажет об ацтеках?

Кто готовил сообщение об инках?

Тексты сообщений.

Как жили майя. (слайд 9-12)

Народ майя населял полуостров Юкатан и прилегающую к нему область Центральной Америки. Земля принадлежала общине. В первом тысячелетии нашей эры у майя появляются города – государства. Правителями были «великие люди». В Средние века майя знали письменность. Писали они иероглифами. Дома строили из каменных глыб. На высоких платформах сооружали дворцы и храмы в виде пирамид.

Выполнение задания по сообщению.

Вычеркните неверное утверждение.

1. Майя жили на полуострове Юкатан.
2. Правителями были «великие люди».
3. Майя не имела письменности.
4. Дворцы и храмы строили в виде пирамид. (слайд 13)

Как жили ацтеки. (слайд 14-16)

Ацтеки жили на территории современной Мексики. Они построили на островах посреди большого озера город Теночтитлан. У ацтеков не хватало земли. Поэтому они сеяли на узких полуостровах. Такие «плавающие поля» давали несколько урожаев в год.

Во главе государства стоял правитель – «владыка всех людей».

В столице были построены школы для простых ацтеков и для знати. В обычных школах обучали земледелию, ремеслу, военному делу. Дети знати учили историю, астрономию, математику, литературу.

Выполнение задания по сообщению.

Вычеркните неверное утверждение.

1. Ацтеки жили на территории современной Мексики.
 2. Столицей был город Теночтитлан.
 3. У ацтеков не было правителей.
 4. Так как земли на всех не хватало, ацтеки сеяли на «плавающих полях».
- (слайд 17)

Государство инков. (слайд 18 - 22)

В суровых горах Андах на западе Южной Америки расположилась страна Инков Перу. Главным ее городом был Куско.

Во главе государства стоял правитель – Верховный Инка.

Инки постоянно воевали, поэтому они уделяли много внимания военному делу. Государство инков всегда было готово к войне. Все население трудилось либо на земле, либо служило в войске.

Дети Верховных правителей обучались в специальных школах. Письменности у инков не было. Дети на память заучивали сведения о религии, истории, порядке управления, законах, о военном искусстве.

Инки строили огромные храмы и дворцы из каменных глыб.

Выполнение задания по сообщению.

Вычеркните неверное утверждение.

1. Главным городом Перу был Куско.
2. Инки часто воевали.
3. У инков была своя письменность.
4. Храмы и дворцы инки строили из каменных глыб . (слайд 23)

Учитель вместе с учащимися по окончании работы делают вывод.

Народы средневековой Америки создали необычные порядки и свою культуру, не похожую ни на одну из культур народов Европы и Азии. (слайд 24)

Просмотр фильма (слайд 25 - 26)

IV. Закрепление пройденного материала.

Беседа учителя с учащимися.

- Ребята, какую тему мы сегодня изучали?
- Какие народы жили в Америке?
- Вам понравился урок?

V. Подведение итогов. РСВ. Учитель просит учащихся выключить слуховые аппараты.

Объявление оценок за урок.

VI. Домашнее задание.

Отметь на контурной карте территорию проживания народов майя, ацтеков, инков.
(слайд 27)