



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 31»
(КЗ «ВЛ № 31»)

Код ЄДРПОУ 26176311

НАКАЗ

31.08.2026

м. Вінниця

№ 264

**Про організацію роботи щодо
запобігання насильству та
унеможливлення жорстокого
поводження з дітьми та булінгу
(цькуванню) у закладі**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поведіння з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року № 658, Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поведіння з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513, Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поведіння, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 585, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року № 1646, наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2026 року № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 липня 2026 року за № 1078/46472, з метою створення безпечного освітнього середовища, формування системи запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми, забезпечення своєчасного виявлення та належного реагування на можливі випадки насильства, зокрема булінгу (цькування),

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у 2026-2027 навчальному році роботу із запобігання та протидії насильству, жорстокому поведінню з дітьми та булінгу (цькуванню) відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Затвердити та ввести в дію Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню) в КЗ «Вінницький ліцей №31» (Додаток 1).
3. Затвердити Порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькуванню) у комунальному закладі «Вінницький ліцей №31» (Додаток 2).
4. Затвердити План заходів із запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню) на 2026-2027 навчальний рік (Додаток 3).
5. Затвердити склад постійно діючої комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування) (Додаток 4).
6. Призначити уповноваженою особою за здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та жорстокого поводження з дітьми та отримання заяв, повідомлень від постраждалої особи або інших осіб заступника директора з виховної роботи Наталію ТЯМУШЕВУ.

7. Заступнику директора з виховної роботи Наталії ТЯМУШЕВІЙ:

- 7.1. Ознайомити працівників закладу освіти з Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькування) та інформацією про захист дітей від усіх форм насильства.

До 01.09.2026

- 7.2. Провести інформаційно-просвітницьку роботу з педагогічними працівниками щодо реалізації Закону України від 04.06.2024 № 3792-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» та Постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658.

До 01.09.2026.

- 7.3. Провести інформаційно-роз'яснювальну роботу з педагогічними працівниками щодо захисту дітей від усіх форм насильства відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах».

До 01.09.2026

- 7.4. Забезпечувати реєстрацію та облік повідомлень відповідно до Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькування) у ліцеї.

Постійно

- 7.5. Забезпечити проведення інформаційно-просвітницьких заходів, виховних програм, семінарів, тренінгів із питань запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми та за участі дітей.

Постійно

7.6. Відпрацювати алгоритм дій працівників закладу освіти в разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини, із метою інформування адміністрації закладу освіти та планування подальших дій щодо заходів для надання медичної, психологічної або іншої допомоги.

До

01.09.2026

7.7. Тримати під контролем оновлення на інформаційних стендах та офіційному вебсайті закладу освіти контактної інформації про уповноважених осіб із числа працівників закладу освіти для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та жорстокого поводження з дітьми та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб, службу підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку насильства та жорстокого поводження, телефонів гарячих ліній.

Постійно

8. Практичному психологу Марії ТАРАСЮК:

8.1. Спланувати профілактичну та просвітницьку роботу зі здобувачами освіти щодо запобігання насильству, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню), формування навичок ненасильницького спілкування, безпечної поведінки та своєчасного звернення по допомогу.

До 01.09.2026

8.2. Забезпечувати психологічну підтримку учасників випадків насильства в межах посадових обов'язків та відповідно до рішень комісії.

У разі необхідності

8.3. Поновлювати на інформаційних стендах та офіційному сайті закладу освіти контактну інформацію про службу підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку насильства та жорстокого поводження.

Постійно

9. Соціальному педагогу Анастасії НЕПОРОЧНИЙ:

9.1. Спланувати соціально-педагогічну роботу, спрямовану на запобігання насильству, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню).

До

01.09.2026

9.2. Забезпечувати консультативну та соціально-педагогічну підтримку здобувачів освіти та їхніх батьків у межах посадових обов'язків.

Протягом 2026-2027 навчального року

10. Класним керівникам 5-11 класів:

10.1. Проводити роз'яснювальну роботу щодо запобігання та попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми та

булінгу (цькування) з батьківською громадськістю.

Постійно

- 10.2. Проводити зі здобувачами освіти інформаційно-просвітницькі заходи з питань запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню).

Постійно

11. Педагогічним та іншим працівникам ліцею у разі виявлення проявів або ознак можливого насильства діяти відповідно до вимог законодавства та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню) у ліцеї.
12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Олег ПОБЕРЕЖНИК

Наталія ТЯМУШЕВА 53-88-42

З наказом ознайомлені:

_____ Наталія ТЯМУШЕВА
_____._____. 2026
_____ Діана ВЯТКІНА
_____._____. 2026
_____ Алла ЄРИНОВА
_____._____. 2026
_____ Таїса ТКАЧУК
_____._____. 2026
_____ Інна ОЛЬХОВИЧ
_____._____. 2026
_____ Тамара ГОНЧАРУК
_____ НЕМЧЕНКО-ВАСІЛІНІЧ
_____._____. 2026
_____ Оксана ПИВОВАРЧУК
_____._____. 2026
_____ Алла ДЕМ'ЯНИШИНА
_____._____. 2026
_____ Галина КРИВИЦЬКА
_____._____. 2026
_____ Тетяна ШЕВЧУК
_____._____. 2026
_____ Сергій РОЇК
_____._____. 2026
_____ Світлана БОБОВСЬКА
_____._____. 2026
_____ Анастасія ПІДДУБНЯК
_____._____. 2026
_____ Ольга МИЛА
_____._____. 2026

_____ Таміла КАЛАШНИК
_____._____. 2026
_____ Ірина КУРГАНОВА
_____._____. 2026
_____ Марія ГРУШКО
_____._____. 2026
_____ Аліса ЗІНЬКОВСЬКА
_____._____. 2026
_____ Людмила СПУЛІНА
_____._____. 2026
_____ Тетяна
_____._____. 2026
_____ Людмила СКОК
_____._____. 2026
_____ Альона ЛІТИНСЬКА
_____._____. 2025
_____ Наталія ЛУЧКО
_____._____. 2026
_____ Валентина СЛЮСАРЕНКО
_____._____. 2026
_____ Таїса ГАНДЗЮК
_____._____. 2026
_____ Раїса КАЛЩІНСЬКА
_____._____. 2026
_____ Наталія МІЛІНЧУК
_____._____. 2026
_____ Галина КРАВЧУК
_____._____. 2026

_____. Лариса БІЛЯВСЬКА
_____. 2026
_____. Оксана ТЮТЮНОВА
_____. 2026
_____. Катерина ДЗІС
_____. 2026
_____. Людмила ЯРЕМКО
_____. 2026
_____. Наталія ДОРОШ
_____. 2026
_____. Людмила ЛАБЕНСЬКА
_____. 2026
_____. Ірина НОСЕНКО
_____. 2026
_____. Яніна ПОРТНОВА
_____. 2026
_____. Віталій ВЕТРОВ
_____. 2026
_____. Валерій КАЛИНА
_____. 2026
_____. Алла ПЕТЛЮК
_____. 2026
_____. Інна КРИВОЛАП
_____. 2026
_____. Ольга ІВАНЕЦЬ
_____. 2026
_____. Тамара КОЛІЄВА
_____. 2026
_____. Ліана ЛИСЮК
_____. 2026
_____. Ольга БІЛЕНЬКА
_____. 2026
_____. Юлія ГРУСТІЛНА
_____. 2026
_____. Тетяна ГУЙВАН
_____. 2026
_____. Наталя КИРИЛШИНА
_____. 2026
_____. Антоніна КОЗЛОВСЬКА
_____. 2026
_____. Альона ЛПТИНСЬКА
_____. 2026
_____. Юрій СОКОЛЬВАК
_____. 2026
_____. Тетяна БЕВЗЮК
_____. 2026
_____. Антон БЕВЗЮК
_____. 2026
_____. Юрій БОНДАРЧУК
_____. 2026
_____. Ігор ЛЕВЧЕНКО
_____. 2026

_____. Анастасія НЕПОРОЧНА
_____. 2026
_____. Марія ТАРАСЮК
_____. 2026
_____. Іванна ПРИСЯЖНЮК
_____. 2026
_____. Марина БАГУЛОВА
_____. 2026
_____. Світлана ВОЛОШИНА
_____. 2026
_____. Марія КРАВЕЦЬ
_____. 2026
_____. Ірина МАЦЕРА
_____. 2026
_____. Надія МУЗИКА
_____. 2026
_____. Оксана ІГНАШКІНА
_____. 2026
_____. Тетяна ЧАБАНЮК
_____. 2026
_____. Наталя ПІГУЛЯК
_____. 2026
_____. Лариса КОНОПАЦЬКА
_____. 2026
_____. Оксана ЦИБРІЙ
_____. 2026
_____. Юрій МАЗАЙ
_____. 2026
_____. Андрій ДУРДАС
_____. 2026
_____. Ганна КАЛИНА
_____. 2026
_____. ШПИТАЛЕНКО
_____. 2026
_____. Сергій КРИВИЦЬКИЙ
_____. 2026
_____. Ярослав МОВЧАН
_____. 2026
_____. Олег КОВАЛЕНКО
_____. 2026
_____. Валерій ГАРНИК
_____. 2026
_____. Ірина МАКАРЧУК
_____. 2026
_____. Максим МІЩЕНКО
_____. 2026
_____. Серій КРАВЧУК
_____. 2026
_____. Василь НЕПОРОЧНИЙ
_____. 2026

_____ Оксана ПРУЦ
_____._____. 2026
_____ Владислав ТЮТЮНОВ
_____._____. 2026

Додаток 1
до наказу № 264
від 31.08.2026 р.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою закладу
Протокол №1
від 31.08.2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №31»

_____ Олег ПОБЕРЕЖНИК
31.08.2026р.

ПОЛОЖЕННЯ
про запобігання та протидію насильству та
жорстокому поводженню з дітьми в
КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №31»

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає механізми запобігання, виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження зі здобувачами освіти у КЗ «Вінницький ліцей №31».

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», постанов Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті», від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказів Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513, наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2026 року № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу».

1.3. Метою Положення є забезпечення функціонування ефективної системи унеможливлення будь-якого виду насильства та жорстокого поводження з дітьми та створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною, запровадження системи інформування про випадки (або підозру на випадки) насильства та жорстокого поводження з дітьми, а також забезпечення оперативного їх розгляду та реагування на них.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

II. Основні терміни

2.1. **Безпечне освітнє середовище** — сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного

та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

2.2. Насильство — це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Види насильства:

1) економічне насильство — форма насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;

2) психологічне насильство — форма насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

3) сексуальне насильство — форма насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;

4) фізичне насильство — форма насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

2.3. Жорстоке поводження з дитиною — будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою її експлуатації з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.

2.4. Булінг (цькування) — дії учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками

одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника освітнього процесу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

III. Завдання

3.1. Основними завданнями щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладі освіти:

запровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

формування в працівників закладу освіти відповідального ставлення до недопущення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності;

здійснення аналізу ситуації в закладі освіти (фізичного та емоційно-психологічного середовища);

вироблення офіційної позиції закладу освіти щодо всіх форм насильства та інформування про неї всіх учасників освітнього процесу;

визначення обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу щодо створення та дотримання безпечної поведінки в закладі освіти;

забезпечення оперативного інформування уповноваженого підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей про випадки вчинення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

IV. Заходи щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми

4.1. Із метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти слід систематично впроваджувати наступні заходи:

1) превентивні заходи:

затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини згідно з додатком 1;

затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (Журнал реєстрації фактів виявлення про насильство та жорстоке поводження з дітьми) згідно з додатком 2;

затвердження форми анкети анонімного опитування для дітей згідно з додатком 3;

інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників закладу освіти з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти, упровадження заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;

врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників закладу освіти;

2) заходи з виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:

організація доступних і безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;

оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти;

3) заходи з навчання та підвищення обізнаності педагогічних працівників щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

організація інформаційних сесій для здобувачів освіти (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення);

залучення батьків, інших законних представників дитини до діяльності закладу освіти (проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів);

4) заходи з моніторингу та оцінки виконання програми:

регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);

збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу);

аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню);

5) заходи з інформування (розміщення у доступних місцях у закладі освіти та на вебсайті інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).

V. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

5.1. Працівники закладу освіти право на:

захист професійної честі та гідності;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Обов'язки адміністрації закладу освіти:

сприяти створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною;

затвердити Положення, забезпечити його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним усіх працівників і здійснити контроль за його виконанням;

забезпечити здійснення заходів із ознайомлення працівників закладу освіти із Положенням до початку їх роботи з дітьми, але у строк, що не перевищує п'яти робочих днів із дня початку роботи працівника з дітьми та молоддю;

розглядати усні та письмові заяви, в тому числі анонімні (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною протягом однієї доби з моменту надходження;

у разі виявлення ознак насильства, керівник закладу освіти зобов'язаний:

1) невідкладно (у строк, що не перевищує трьох годин з часу виявлення ознак насильства):

вжити заходів для припинення насильства та унеможливлення повторного вчинення насильства;

повідомити про це батьків дитини (крім випадку, коли кривдниками дитини є батьки);

письмово повідомити уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей за місцем розташування закладу освіти з одночасним інформуванням про це територіального органу Національної соціальної сервісної служби України, Державної служби у справах дітей;

за потреби викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;

вжити заходів відповідно до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

2) не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення скликати засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.

у разі виявлення ознак домашнього насильства керівник керується законодавством про запобігання та протидію домашньому насильству;

інформувати дітей та їх батьків або інших законних представників дитини, працівників закладу освіти про їх обов'язок повідомити про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми з наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки;

забезпечити функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (письмове повідомлення, усна заява, телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо) зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення;

сприяти проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб;

не допускати до роботи осіб, інформацію про яких внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості малолітньої особи (відповідно до статті 10 Закону України «Про охорону дитинства»);

під час працевлаштування осіб, які матимуть безпосередній або опосередкований контакт із дітьми, проводити опитування, яке може включати запитання ситуаційного характеру щодо насильства або жорстокого поводження з дитиною, із метою виявлення можливої схильності особи до агресії, насильницької поведінки, жорстокого поводження;

забезпечити проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для всіх учасників освітнього процесу з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми, що передбачає наступні напрями: розпізнавання фізичного, психологічного, економічного та сексуального насильства; методи профілактики булінгу серед дітей; використання ненасильницьких методів спілкування та управління конфліктами; надання першої психологічної допомоги дітям, які постраждали від насильства та жорстокого поводження з дітьми; порядок дій у разі виявлення випадків насильства або підозри щодо їх наявності; дотримання правових норм щодо захисту дітей від насильства; алгоритм взаємодії з уповноваженими

підрозділами органів Національної поліції та службою у справах дітей у разі виявлення фактів та ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною;

взаємодіяти зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми.

Педагогічні та інші працівники закладу освіти в разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною зобов'язані:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

забезпечити здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, жорстокого поводження, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

повідомити адміністрацію закладу освіти та одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитину, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, про виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною;

сприяти в проведенні розслідування щодо випадків насильства та жорстокого поводження зі здобувачами освіти;

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження у закладі освіти;

надати в разі потреби домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції;

із метою унеможливлення ризиків насильства та жорстокого поводження з дитиною не допускати фізичного контакту з дитиною, якщо він не є необхідним відповідно до змісту заходів або видів діяльності з дитиною;

у разі коли передбачається фізичний контакт з дитиною, який є необхідним відповідно до змісту заходів з дитиною, такий контакт проводиться в присутності не менше однієї повнолітньої особи, окрім виконавця, або в приміщенні, що забезпечує можливість вільного доступу інших осіб та не має перешкод для самостійного виходу дитини.

5.2. Здобувачі освіти ліцею мають право на:

якісні освітні послуги;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової та науково-технічної діяльності тощо;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;

безпечні та нешкідливі умови навчання;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, жорстокого поводження, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти;

отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від насильства та жорстокого поводження з дітьми, стала свідком або вчинила жорстоке поводження з дітьми.

Здобувачі освіти зобов'язані:

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства та жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

5.3. Батьки або інші представники здобувачів освіти мають право:

отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в закладі освіти та його освітньої діяльності;

подавати заяву директору про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно будь-якого іншого учасника освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження заяви) та неупередженого реагування на такі випадки;

отримувати інформацію щодо порядку та умов проходження їхньою дитиною, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, відповідних для таких осіб програм.

Батьки або інші законні представники здобувачів освіти зобов'язані:

сприяти формуванню в дітей ненасильницької поведінки;

співпрацювати із закладом освіти; виконувати законні вимоги закладу освіти щодо забезпечення безпечного освітнього середовища;

сприяти реалізації заходів підтримки та виховного впливу;

виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне та психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати в дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів і культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням та особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

VI. Відповідальність осіб, причетних до насильства та жорстокого поводження з дітьми

6.1. Особи, які вчинили насильство або жорстокість по відношенню до здобувачів освіти, притягуються до відповідальності згідно з чинним законодавством.

6.2. Неповідомлення директором закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.

6.3. Особу за вчинення насильства та жорстоких дій із дітьми можуть направити для проходження відповідної програми: за рішенням суду — строком від одного до трьох місяців; за відсутності судового рішення — на добровільній основі, а дітей віком до 16 років — за згодою законних представників дитини.

6.4. Законні представники дитини, яка постраждала або стала свідком від насильства або жорстокого поводження, мають право отримувати інформацію щодо порядку та умов проходження нею відповідних програм.

VII. Взаємодія з установами, які здійснюють заходи у сфері запобігання та захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладах освіти

7.1. Налагодження співпраці зі службою у справах дітей, центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, представниками правоохоронних органів, громадських інституцій.

7.2. Розроблення спільних планів роботи з проведення превентивних інформаційно-просвітницьких заходів з усіма учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню.

7.3. Участь представників інших установ у професійному інформуванні всіх учасників освітнього процесу щодо запобігання насильству та жорстокого поводження.

7.4. Залучення представників служби у справах дітей, центрів соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, представниками правоохоронних органів, громадських інституцій до розгляду звернень, заяв щодо всіх видів насильства жорстокого поводження з дітьми.

7.5. Забезпечення взаємодії з місцевими центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги при проведенні спільних правопросвітницьких заходів щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми, а також спрямування осіб, що постраждали від насильства та жорстокого поводження, до найближчої точки доступу системи безоплатної

правової допомоги з метою отримання правової інформації та консультації, а при необхідності, забезпечення представництва їх інтересів у суді.

VIII. Прикінцеві положення

8.1. Це Положення є локальним нормативним актом закладу освіти, що визначає організаційні та правові засади функціонування системи запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

8.2. Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в КЗ «Вінницький ліцей №31» затверджується наказом директора закладу освіти після його схвалення педагогічною радою та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

8.3. Керівник закладу освіти забезпечує ознайомлення працівників закладу освіти з цим Положенням, організовує його реалізацію та здійснює контроль за дотриманням його вимог.

8.4. Здобувачі освіти, батьки (інші законні представники) інформуються про основні положення цього документа шляхом розміщення його на офіційному вебсайті закладу освіти.

8.5. Окремі положення

Ліцей забезпечує можливість для дітей звертатися щодо випадків насильства, жорстокого поводження або загрози життю чи здоров'ю у будь-який час через:

- класного керівника;
- практичного психолога;
- соціального педагога;
- адміністрацію ліцею;
- скриньку довіри;
- телефони Нацполіції та служб у справах дітей.

Додаток 1
до Положення про запобігання та
протидію насильству та жорстокому
поводженню з дітьми у
КЗ «Вінницький ліцей №31»

ФОРМА
первинного повідомлення про підозру
на випадок насильства щодо дитини

_____ (найменування закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми)

Дата події або виявлення: _____ 20____ р.

1. Інформація про дитину:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

вік дитини: _____

соціальний статус (за потреби):

☐ дитина з інвалідністю;

☐ дитина-сирота;

☐ дитина, позбавлена батьківського піклування;

☐ інше: _____.

2. Інформація про особу, яка повідомляє:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

найменування посади: _____

контактний номер телефону: _____.

Опис ситуації: _____

(вказати максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)

3. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:

☐ тілесні ушкодження;

☐ страх, уникання контакту;

☐ розповіді про образи/тиск;

☐ інше: _____.

4. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

☐ поінформовано відповідальну особу закладу;

☐ поінформовано батьків/інших законних представників;

☐ поінформовано службу у справах дітей;

☐ поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;

☐ інше: _____.

(підпис особи, яка заповнює
первинне повідомлення)

(дата)

Додаток 2
до Положення про запобігання та
протидію насильству та жорстокому
поводженню з дітьми у
КЗ «Вінницький ліцей №31»

**Журнал реєстрації
фактів виявлення про насильство та жорстоке поведіння з дітьми**

Порядковий номер	Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (звернення (повідомлення): усне/письмове)	Прізвище, ім'я дитини	Тип ситуації*	Заходи реагування	Результат**	Підпис відповідальної особи
---------------------	--	--------------------------	---------------	-------------------	-------------	-----------------------------------

*Зазначається факт про фізичне/психологічне насильство/булінг/спробу втечі/інше.

**Зазначається, чи поінформовано органи, надано допомогу, припинено контакт тощо.

Додаток 3
до Положення про запобігання та
протидію насильству та жорстокому
поводженню з дітьми у
КЗ «Вінницький ліцей №31»

АНКЕТА
анонімного опитування для дітей*

1. Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування в закладі освіти?

- ☐ так, завжди;
- ☐ інколи;
- ☐ ні.

2. Як до тебе ставилися дорослі?

- ☐ з повагою;
- ☐ байдуже;
- ☐ іноді грубо або несправедливо.

3. Чи були випадки, коли хтось із працівників закладу освіти, інших залучених фахівців або дітей тебе лякав, ображав або погрожував?

- ☐ так;
- ☐ ні.

4. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?

- ☐ так;
- ☐ ні.

5. Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше?

(відкрите поле для відповіді)

*Анкета заповнюється дітьми у доступному форматі.

ПОРЯДОК
реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми та
булінгу (цькування)
у комунальному закладі «Вінницький ліцей № 31»

I. Загальні положення

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513 «Порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2026 року № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу» та є основою для реалізації у комунальному закладі «Вінницький ліцей № 31» системи запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню). Визначає механізм реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти, які сталися у приміщенні, на території або під час заходів поза його межами, організатором (співорганізатором) яких є заклад освіти.

2. Цей Порядок є обов'язковим для виконання всіма працівниками навчального закладу незалежно від займаної посади.

3. У цьому Порядку терміни вживаються у значенні, наведеному у Сімейному кодексі України, Кримінальному кодексі України, Кодексі України про адміністративні правопорушення, Законах України «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», інших нормативно-правових актах.

4. Дії працівників ліцею у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

- вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з нею;
- за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання дитині екстреної медичної допомоги;
- невідкладно повідомити директора ліцею, заступника директора з виховної роботи, практичного психолога;
- звернутися до органів Національної поліції;
- повідомити батьків або інших законних представників дитини, яка постраждала від насильства та дитини яка вчинила насильство (крім випадків, коли батьки є ймовірними кривдниками дитини).

5. Директор комунального закладу «Вінницький ліцей 31»: здійснює заходи, визначені в Типовій програмі унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженій постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 (Офіційний вісник України, 2025 р., № 53, ст. 3700);

затверджує положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у комунальному закладі «Вінницький ліцей №31» з урахуванням положень Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658, та цього Порядку, забезпечує його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним працівників та здійснює контроль за його виконанням;

формує склад комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування) (далі - комісія), організовує її роботу, оприлюднює інформацію про склад комісії;

організовує інформування працівників суб'єкта про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження, зокрема про види і форми жорстокого поводження з дітьми, насильства стосовно дітей і за участю дітей, ознаки різних форм насильства та жорстокого поводження, порядок взаємодії суб'єктів з метою реагування на такі випадки та організації надання дитині необхідної допомоги, дії та заходи щодо надання дитині екстреної допомоги у зв'язку із загрозою внаслідок насильства її життю та здоров'ю;

розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення), в тому числі анонімні про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування), які сталися у приміщенні, на території закладу або під час заходів поза його межами, організатором (співорганізатором) яких є заклад освіти (далі - повідомлення);

сприяє проходженню особами, які вчинили насильство та/або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком та/або постраждали від насильства та жорстокого поводження (далі - сторони насильства та/або жорстокого поводження з дитиною), відповідної програми для таких осіб.

У разі виявлення ознак насильства та жорстокого поводження з дитиною керівник закладу освіти зобов'язаний:

1) невідкладно (у строк, що не перевищує трьох годин з часу виявлення ознак насильства):

- вжити заходів для припинення насильства та унеможливлення повторного вчинення насильства;
- повідомити про це батьків дитини або інших законних представників дитини (крім випадку, коли кривдниками дитини є батьки);
- ***письмово повідомити уповноважений підрозділ органу Національної поліції України (Додаток 1), службу у справах дітей за місцем розташування закладу освіти (Додаток 2) з одночасним інформуванням про це територіального органу Національної соціальної сервісної служби України (Додаток 3), Державної служби у справах дітей (Додаток 4);***
- за потреби викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;

2) не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення скликати засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі — комісія).

У разі виявлення ознак домашнього насильства керівник керується законодавством про запобігання та протидію домашньому насильству.

У випадку виявлення насильства та/або жорстокого поводження з дитиною з боку керівника закладу батьки, інші законні представники дитини або свідки цього випадку повинні повідомити засновнику закладу.

Засновник закладу у разі надходження повідомлення стосовно керівника закладу освіти виконує функції керівника згідно з цим Порядком.

У разі відсутності керівника навчального закладу чи особи, на яку покладено виконання обов'язків керівника закладу, функції керівника закладу, передбачені цим пунктом, виконує засновник закладу або відповідний орган управління.

6. У комунальному закладі «Вінницький ліцей №31» комісія виконує свої обов'язки на постійній основі.

Склад комісії затверджується наказом директора та налічує не менше п'яти осіб. До нього входять голова, заступник голови, секретар та члени комісії.

До складу комісії входять педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог, представники служби у справах дітей Національної поліції (за згодою).

До складу комісії не може входити працівник закладу, щодо якого надійшло повідомлення.

Кожен член комісії повинен не допускати конфлікту інтересів під час виконання своїх обов'язків. У разі виявлення конфлікту інтересів член комісії зобов'язаний негайно письмово повідомити про це голову комісії. У разі виявлення конфлікту інтересів голови комісії він має утриматися від участі в опрацюванні відповідного повідомлення, письмово повідомивши заступнику голови комісії. У такому разі функції голови комісії виконує заступник голови комісії.

7. Головою комісії є керівник закладу.

Головою комісії не може бути керівник закладу, щодо якого надійшло повідомлення.

Голова комісії:

- організовує роботу комісії;
- визначає функціональні обов'язки кожного члена комісії;
- забезпечує дотримання строків та процедур;
- визначає порядок денний і перелік питань, що підлягають розгляду;
- забезпечує моніторинг ефективності заходів реагування.

У разі відсутності голови комісії його обов'язки виконує заступник.

У разі відсутності голови комісії та його заступника обов'язки голови комісії виконує один із членів комісії, який обирається комісією під час засідання за поданням її секретаря.

У разі встановлення під час діяльності комісії факту вчинення головою комісії насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, голова комісії підлягає негайному виключенню із складу комісії. Виконання обов'язків голови комісії у такому випадку виконує його заступник.

8. Секретар комісії:

- забезпечує повідомлення членів комісії про засідання не пізніше ніж за одну добу;
- забезпечує підготовку проведення засідань комісії та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях комісії,
- веде протокол засідань комісії.

У разі відсутності секретаря комісії його обов'язки виконує один із членів комісії, який обирається під час засідання за поданням голови комісії або його заступника.

9. Член комісії має право:

ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадку насильства та/або жорстокого поводження з дітьми, брати участь у їх перевірці; подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються;

брати участь у прийнятті рішення шляхом голосування; висловлювати окрему думку усно або письмово; вносити пропозиції до порядку денного засідання комісії.

10. Член комісії зобов'язаний:

особисто брати участь у роботі комісії;

не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб;

виконувати в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками, доручення голови комісії;

брати участь у голосуванні.

11. Метою діяльності комісії є:

запобігання випадкам насильства та жорстокого поводження з дітьми під час діяльності закладу;

з'ясування причин, які призвели до випадку насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, та вжиття заходів для усунення таких причин.

12. Діяльність комісії проводиться з дотриманням принципів:

законності;

верховенства права;

забезпечення найкращих інтересів дитини;

поваги та дотримання прав і свобод людини;

неупередженого ставлення;

відкритості та прозорості;

конфіденційності та захисту персональних даних;

невідкладного реагування;

комплексного підходу до розгляду випадку насильства та/або жорстокого поводження з дитиною;

нетерпимості насильства та жорстокого поводження з дитиною та визнання його суспільної небезпеки.

Комісія у своїй діяльності керується Законами України «Про інформацію», «Про захист персональних даних», «Про охорону дитинства»,

«Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» , постановами Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини» (Офіційний вісник України, 2008 р., № 76, ст. 2561), від 1 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» (Офіційний вісник України, 2020 р., № 57, ст. 1779) та іншими актами законодавства.

13. До завдань комісії належать:

збір інформації щодо обставин випадку насильства та/або жорстокого поводження з дітьми, зокрема пояснень сторін насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, батьків або інших законних представників дитини, яка стала стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною; опрацювання повідомлень, аналіз зібраної інформації щодо обставин, зазначених у повідомленні;

оцінка потреб осіб, які є стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, в соціальних та психолого-педагогічних послугах і забезпечення таких послуг;

надання рекомендацій щодо добровільного проходження особами, які стали стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, відповідної програми для таких осіб;

підготовка пропозицій щодо внесення змін до положення про запобігання та протидію насильству та/або жорстокому поводженню з дітьми;

здійснення моніторингу виконання рекомендацій комісії і надання відповідної інформації службі у справах дітей за місцем розташування закладу;

розгляд висновків практичного психолога та соціального педагога або інших експертних висновків, що мають значення для об'єктивного розгляду заяви у разі їх надходження від батьків або інших законних представників дитини.

Комісія має право:

оцінювати потреби сторін насильства та/або жорстокого поводження з дитиною в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг та забезпечення таких послуг, зокрема із залученням фахівців служби у справах дітей та надавача соціальних послуг;

рекомендувати особам, які стали стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, проходження відповідної програми для таких осіб;

визначати причини насильства та/або жорстокого поводження, а також необхідні заходи для усунення таких причин;

здійснювати моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, заходів з усунення причин насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, заходів впливу та корегування (за потреби) відповідних послуг та заходів;

надавати рекомендації для працівників закладу щодо доцільних методів здійснення заходів з дітьми, які стали стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною;

надавати рекомендації для батьків або інших законних представників дитини, яка стала стороною насильства та/або жорстокого поводження з дитиною.

14. Формою роботи комісії є засідання, які проводяться очно, а в разі потреби - дистанційно чи у змішаному форматі, коли частина членів комісії беруть участь у її роботі дистанційно.

Дату, час, місце і формат проведення засідання комісії визначає її голова, за відсутності голови комісії - його заступник.

15. Засідання комісії є правоможним у разі участі в ньому не менш як двох третин її складу.

16. Секретар комісії не пізніше ніж за добу повідомляє членам комісії, а також іншим заінтересованим особам про порядок денний запланованого засідання, дату, час, місце і форму його проведення, а також надає/надсилає членам комісії та зазначеним особам необхідні матеріали в електронній або паперовій формі.

17. Рішення з питань, що розглядаються на засіданні комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів затвердженого складу комісії. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови комісії. За відсутності голови комісії вирішальним є голос його заступника.

Факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється виключно рішенням суду, яке набрало законної сили, і не є метою чи завданням комісії.

18. Під час проведення засідання комісії секретар комісії веде протокол засідання комісії за формою згідно з додатком.

19. До участі у засіданні комісії можуть залучатися батьки або інші законні представники дитини (за згодою), крім випадків, коли вони є кривдниками дитини, а також особи, які стали свідками випадку насильства та/або жорстокого поводження з дитиною.

Особи, залучені до участі в засіданні комісії, зобов'язані дотримуватися принципів діяльності комісії, зокрема не розголошувати стороннім особам відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб.

Особи, залучені до участі в засіданні комісії, під час засідання комісії мають право:

- ознайомлюватися з матеріалами, поданими на розгляд комісії;

- ставити питання по суті розгляду;

- подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються.

Рішення комісії приймаються з обов'язковим дотриманням принципу найкращих інтересів дитини. Комісія зобов'язана забезпечити право дитини бути вислуханою відповідно до її віку та рівня зрілості.

Вислуховування дитини на засіданні комісії здійснюється безпосередньо у присутності батьків або їхніх представників та за участю практичного психолога або соціального педагога. Батьки можуть надати письмову згоду щодо проведення вислуховування дитини без їхньої участі. Дитина може надати

у письмовій формі інформацію про факт(и) насильства або іншу відому інформацію.

Факт вислуховування дитини, форма його проведення та основний зміст висловленої позиції підлягають обов'язковій фіксації в матеріалах розгляду.

20. Голова комісії доводить до відома заінтересованих осіб та Державної служби у справах дітей рішення комісії згідно із протоколом засідання та здійснює контроль за його виконанням.

21. Строк опрацювання комісією повідомлень та виконання нею своїх завдань не має перевищувати 10 робочих днів із дня їх отримання керівником закладу.

22. Контроль за виконанням цього Порядку здійснює директор комунального закладу «Вінницький ліцей №31».

23. Порядок набирає чинності з дня його затвердження наказом директора закладу та підлягає перегляду у разі змін законодавства.

II. Запобігання та протидія насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в закладі освіти

1. Система запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в закладі освіти створюється керівником закладу освіти відповідно до [Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми](#), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року № 658.

2. Діяльність щодо запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в закладі освіти має бути постійним системним процесом, спрямованим на:

визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів запобігання насильству, зокрема булінгу (цькування), та (або) потенційних ризиків його виникнення;

виявлення проявів і ознак насильства, зокрема булінгу (цькування), та (або) потенційних ризиків його виникнення;

визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів протидії насильству, зокрема булінгу (цькування), та/або усунення потенційних ризиків його виникнення.

3. Діяльність щодо запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в закладі освіти ґрунтується на принципах:

найкращих інтересів дитини як найвищого пріоритету;

недискримінації за будь-якими ознаками;

ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках;

партнерства та підтримки між педагогічним (науково-педагогічним) колективом закладу освіти і батьками (іншими законними представниками) дитини;

особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини;

розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;

гендерної рівності;

участі учасників освітнього процесу в прийнятті рішень відповідно до положень законодавства та установчих документів закладу освіти.

4. Діяльність щодо запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в закладі освіти має бути спрямована на:

створення безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти;
визначення стану, причин і передумов поширення в закладі освіти насильства, зокрема булінгу (цькування);

підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про насильство, зокрема булінг (цькування);

формування в учасників колективу ненасильницьких моделей поведінки, культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації, у тому числі шляхом залучення органів учнівського самоврядування до реалізації превентивних заходів із запобігання насильству, зокрема булінгу (цькуванню);

заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного запобігання насильству, зокрема булінгу (цькуванню).

III. Порядок застосування заходів виховного впливу

1. Цей Порядок визначає комплекс заходів виховного впливу в закладах освіти, що можуть застосовуватися для відновлення та нормалізації відносин між кривдниками, постраждалими особами і свідками насильства; недопущення повторення випадку насильства; загальної превенції випадків насильства.

Положення цього Порядку поширюються на заклади освіти та підрозділи інших юридичних осіб публічного чи приватного права та фізичних осіб — підприємців, які провадять освітню діяльність, крім тих, які забезпечують здобуття освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

2. Заходи виховного впливу мають забезпечувати корекцію поведінки кривдників, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

Також заплановані заходи мають забезпечити надання психологічної допомоги та підтримки постраждалій особі і свідкам насильства.

3. Комплекс заходів визначаються та реалізуються таким чином, щоб:
не завдавати додаткової шкоди психологічному стану учасникам колективу;
не допускати повторної травматизації;
забезпечувати право дитини на безпечне освітнє середовище.

4. Застосування заходів, спрямованих на примирення сторін, допускається виключно:

за добровільною згодою постраждалої дитини та її законних представників;
за умови відсутності ризику повторного насильства або шкоди;
з урахуванням висновку практичного психолога (за наявності).

5. Комплекс заходів до учасників колективу визначає комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі — комісія), склад якої затверджується керівником закладу освіти.

6. Рішення комісії має містити, зокрема:

мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу, психологічної допомоги та підтримки;

критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами;

строки та суб'єктів, відповідальних за реалізацію відповідних заходів;

обґрунтування, чому запропоновані заходи відповідають найкращим інтересам кожної залученої дитини.

7. Комісія зобов'язана здійснювати моніторинг ефективності застосування визначених нею заходів та у разі необхідності коригує їх.

8. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними (науково-педагогічними) працівниками закладу освіти, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки насильства.

9. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог (за наявності) закладу освіти, зокрема:

діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;

розробку заходів психологічної підтримки постраждалої особи та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;

розробку заходів психологічної підтримки кривдника та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;

консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;

розробку та реалізацію профілактичних заходів.

10. Діти, які вчинили булінг (цькування) або стосовного яких вчинено булінг (цькування), мають право на отримання послуги із соціально-психологічної реабілітації відповідно до [пункту 22](#) Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 585.

11. У разі, якщо рішенням суду особу, яка вчинила булінг (цькування), направлено для проходження програми для дітей та інших осіб, які вчинили булінг (цькування), керівник закладу освіти зобов'язаний сприяти проходженню такою дитиною цієї програми.

За відсутності судового рішення про направлення особи, яка вчинила булінг (цькування), комісія може рекомендувати такій особі пройти зазначену програму на добровільній основі, а діти віком до 16 років можуть пройти таку програму за згодою батьків (інших законних представників дитини). Керівник закладу освіти зобов'язаний сприяти проходженню такою особою цієї програми.

12. Комісія може рекомендувати особам, які стали свідками або постраждали від насильства, зокрема булінгу (цькування), проходження Типової програми для дітей та інших осіб, які постраждали від булінгу (цькування) або стали його свідком. Керівник закладу освіти зобов'язаний сприяти проходженню такими особами цієї програми.

Додаток 1
до Порядку реагування
на випадки насильства та
жорстокого поводження
з дітьми та булінгу (цькування)



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 31»
(КЗ «ВЛ № 31»)

вул. Ступки Богдана, 13 м. Вінниця, Вінницький район, Вінницька область, 21032,
Тел. (0432) 53-88-42, E-mail: sch31@galaxy.vn.ua
ЄДРПОУ 26176311

00.00.2026 р. №02-18/

Відділу ювенальної превенції
ГУНП у Вінницькій області
pg.npu@vn.police.gov.ua

ПОВІДОМЛЕННЯ

**про випадок / підозру щодо вчинення насильства або жорстокого
поводження з дитиною**

(відповідно до Постанови КМУ від 19.11.2025 № 1513)

Повідомляємо, що «__» _____ 2026 року о __:__ год. у
комунальному закладі «Вінницький ліцей 31» виявлено випадок / отримано
інформацію про підозру щодо вчинення насильства відносно дитини:

1. Дані про дитину:

ПІБ: _____

Дата народження: «__» _____ 20__ р., клас: _____

Адреса _____ проживання:

Батьки / законні представники (ПІБ, телефон): _____

2. Обставини виявлення (стисло):

«__» _____ 2026 р. о __:__ год. у приміщенні / на території закладу
виявлено _____

(вказати факт: явні ознаки фізичного/психологічного насильства, гострий
конфлікт, заява свідка чи дитини).

3. Невідкладні заходи, вжиті закладом освіти:

☞ Дитину ізолювано у безпечне приміщення за участю практичного
психолога/медика.

☞ Викликано швидку медичну допомогу: **Так / Ні** (час виклику: _____).

☞ Повідомлено батьків/законних представників: **Так / Ні**

☞ Поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;

- ✧ Поінформовано Службу у справах дітей Вінницької міської ради;
- ✧ Поінформовано Головне управління Національної соціальної сервісної служби у Вінницькій області;
- ✧ Поінформовано Державну службу України у справах дітей.

Матеріали щодо детального розгляду та витяг з протоколу засідання Комісії буде направлено додатково у строки, визначені законодавством.

Директор

Олег ПОБЕРЕЖНИК

Додаток 2
до Порядку реагування
на випадки насильства та
жорстокого поводження
з дітьми та булінгу (цькування)



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 31»
(КЗ «ВЛ № 31»)

вул. Ступки Богдана, 13 м. Вінниця, Вінницький район, Вінницька область, 21032,
Тел. (0432) 53-88-42, E-mail: sch31@galaxy.vn.ua
ЄДРПОУ 26176311

00.00.2026 р. №02-18/

Службі у справах дітей
Вінницької міської ради
ssd@vmr.gov.ua

ПОВІДОМЛЕННЯ

**про випадок / підозру щодо вчинення насильства або жорстокого
поводження з дитиною**

(відповідно до Постанови КМУ від 19.11.2025 № 1513)

Повідомляємо, що «__» _____ 2026 року о __:__ год. у
комунальному закладі «Вінницький ліцей 31» виявлено випадок / отримано
інформацію про підозру щодо вчинення насильства відносно дитини:

4. Дані про дитину:

ПІБ: _____

Дата народження: «__» _____ 20__ р., клас: _____

Адреса _____ проживання:

Батьки / законні представники (ПІБ, телефон): _____

5. Обставини виявлення (стисло):

«__» _____ 2026 р. о __:__ год. у приміщенні / на території закладу
виявлено _____

(вказати факт: явні ознаки фізичного/психологічного насильства, гострий
конфлікт, заява свідка чи дитини).

6. Невідкладні заходи, вжиті закладом освіти:

☞ Дитину ізолювано у безпечне приміщення за участю практичного
психолога/медика.

☞ Викликано швидку медичну допомогу: **Так / Ні** (час виклику: _____).

☞ Повідомлено батьків/законних представників: **Так / Ні**

☞ Поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;

- ✧ Поінформовано Службу у справах дітей Вінницької міської ради;
- ✧ Поінформовано Головне управління Національної соціальної сервісної служби у Вінницькій області;
- ✧ Поінформовано Державну службу України у справах дітей.

Матеріали щодо детального розгляду та витяг з протоколу засідання Комісії буде направлено додатково у строки, визначені законодавством.

Директор

Олег ПОБЕРЕЖНИК

Додаток 3
до Порядку реагування
на випадки насильства та
жорстокого поводження
з дітьми та булінгу (цькування)



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 31»
(КЗ «ВЛ № 31»)

вул. Ступки Богдана, 13 м. Вінниця, Вінницький район, Вінницька область, 21032,
Тел. (0432) 53-88-42, E-mail: sch31@galaxy.vn.ua
ЄДРПОУ 26176311

00.00.2026 р. №02-18/

Головному управлінню
Національної соціальної
сервісної служби у
Вінницькій області
info@vn.nsss.gov.ua

ПОВІДОМЛЕННЯ
про випадок / підозру щодо вчинення насильства або жорстокого
поводження з дитиною

(відповідно до Постанови КМУ від 19.11.2025 № 1513)

Повідомляємо, що «___» _____ 2026 року о __:__ год. у
комунальному закладі «Вінницький ліцей 31» виявлено випадок / отримано
інформацію про підозру щодо вчинення насильства відносно дитини:

7. Дані про дитину:

ПІБ: _____

Дата народження: «___» _____ 20__ р., клас: _____

Адреса _____ проживання:

Батьки / законні представники (ПІБ, телефон): _____

8. Обставини виявлення (стисло):

«___» _____ 2026 р. о __:__ год. у приміщенні / на території закладу
виявлено _____

*(вказати факт: явні ознаки фізичного/психологічного насильства, гострий
конфлікт, заява свідка чи дитини).*

9. Невідкладні заходи, вжиті закладом освіти:

☞ Дитину ізолювано у безпечне приміщення за участю практичного
психолога/медика.

☞ Викликано швидку медичну допомогу: **Так / Ні** (час виклику: _____).

✧ Повідомлено батьків/законних представників: **Так / Ні**

✧ Поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;

✧ Поінформовано Службу у справах дітей Вінницької міської ради;

✧ Поінформовано Головне управління Національної соціальної сервісної служби у Вінницькій області;

✧ Поінформовано Державну службу України у справах дітей.

Матеріали щодо детального розгляду та витяг з протоколу засідання Комісії буде направлено додатково у строки, визначені законодавством.

Директор

Олег ПОБЕРЕЖНИК

Додаток 4
до Порядку реагування
на випадки насильства та
жорстокого поводження
з дітьми та булінгу (цькування)



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 31»
(КЗ «ВЛ № 31»)

вул. Ступки Богдана, 13 м. Вінниця, Вінницький район, Вінницька область, 21032,
Тел. (0432) 53-88-42, E-mail: sch31@galaxy.vn.ua
ЄДРПОУ 26176311

00.00.2026 р. №02-18/

Державній службі України
у справах дітей
info@dsusd.gov.ua

У разі виявлених ознак насильства та жорстокого поводження з дітьми керівник зобов'язаний:

- протягом 3-х годин повідомити

Державну Службу у справах дітей, заповнивши форму за покликанням:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZj0wIQlp-la5EDnioCdruFaTfcN-2PnF5N5C4FKAwPDAQxQ/viewform>

(Форма-повідомлення про випадок насильства або жорстокого поводження з дитиною (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1513))

- протягом 10 робочих днів надіслати на електронну адресу Державної Служби у справах дітей info@dsusd.gov.ua копії протоколів засідання комісії із розгляду даного випадку разом із супровідним листом закладу.

Директор

Олег ПОБЕРЕЖНИК

Додаток
до Порядку реагування на випадки
наси́льства та жорстокого поводження з
дітьми

ПРОТОКОЛ № _____
засідання комісії з розгляду випадків
наси́льства та/або жорстокого поводження з дітьми
комунального закладу «Вінницький ліцей №31»

_____ 20__ р.

Час: ____ год ____ хв.

Підстава: _____

(від кого і коли надійшло повідомлення)

про випадок наси́льства та/або жорстокого поводження з дітьми)

(стислий зміст повідомлення)

Присутні:

члени комісії (_____ осіб) згідно з наказом про склад комісії від _____
№ _____:

інші особи (_____ осіб):

СЛУХАЛИ:

Затвердження Порядку денного засідання

Розгляд питань Порядку денного засідання*

Ухвалили рішення* про:

потреби осіб, які вчинили наси́льство та/або жорстоке поводження з
дитиною, стали свідком та/або постраждали від наси́льства та жорстокого
поводження (далі — сторони наси́льства та/або жорстокого поводження з

дитиною), в соціальних та психолого-педагогічних послугах, рекомендації щодо добровільного проходження особами, які вчинили насильство та жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства та/або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб

(опис відповідних послуг та відповідальні за їх надання)

заходи для усунення причин насильства та/або жорстокого поводження з дітьми _____

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

заходи впливу щодо сторін насильства та/або жорстокого поводження з дітьми _____

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

рекомендації для працівників суб'єкта щодо заходів із сторонами насильства та/або жорстокого поводження з дитиною _____

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

рекомендації для батьків або інших законних представників дитини, яка стала стороною насильства та/або жорстокого поводження _____

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

Голова комісії _____

(власне ім'я, прізвище)

Секретар комісії _____

(власне ім'я, прізвище)

* Розділ доповнюється окремими сторінками.

ПЛАН ЗАХОДІВ
із запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми та
булінгу (цькуванню) на 2026-2027 навчальний рік

1. Організаційно-управлінська та нормативна робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Підготувати наказ про організацію роботи щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у 2026/2027 навчальному році	До 31.08.2026	Директор, заступник директора з виховної роботи	
2.	Оновити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в ліцеї	До 31.08.2026	Директор, заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
3.	Затвердити форму первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини	До 31.08.2026	Директор, заступник директора з виховної роботи	
4.	Затвердити журнал безпеки або іншу форму реєстрації внутрішніх інцидентів щодо випадків або повідомлень про насильство та жорстоке поводження з дітьми	До 31.08.2026	Директор, відповідальна особа	
5.	Затвердити форму анонімного опитування учнів щодо безпеки, ризиків насильства, довіри до дорослих і психологічного клімату	До 31.08.2026	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог	
6.	Визначити відповідальну особу за приймання, реєстрацію та підготовку до розгляду повідомлень про випадки або підозру насильства та жорстокого поводження з дітьми	До 31.08.2026	Директор	
7.	Оприлюднити на сайті ліцею Положення, склад комісії, алгоритм повідомлення та контакти служб допомоги	Вересень 2026 року	Відповідальна особа за сайт, заступник директора з виховної роботи	
8.	Розглянути питання організації роботи щодо унеможливлення насильства та	Вересень 2026 року	Директор, заступник	

	жорстокого поводження з дітьми на нараді при директорові		директора з виховної роботи	
--	--	--	-----------------------------	--

2. Інформаційно-просвітницька робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Оновити інформаційний стенд та інформацію на сайті закладу «Безпечне освітнє середовище» з контактами служби у справах дітей, ювенальної превенції, центру соціальних служб, Національної поліції, гарячих ліній і відповідальної особи в ліцеї	Вересень 2026 року	Педагог-організатор, соціальний педагог	
2.	Довести до відома учнів інформацію про те, до кого можна звернутися у разі насильства, жорстокого поводження, погроз, приниження, небезпечних контактів або страху за власну безпеку	Вересень 2026 року	Класні керівники, соціальний педагог	
3.	Провести інформаційні години для учнів 5–11 класів «Мої права. Моя безпека. До кого звернутися по допомогу»	Вересень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Підготувати та поширити серед учнів пам'ятку «Що робити, якщо ти зіткнувся з насильством або жорстоким поводженням»	Вересень 2026 року	Соціальний педагог, практичний психолог	
5.	Підготувати інформаційне повідомлення для батьків про порядок звернення до ліцею у разі підозри на насильство або жорстоке поводження з дитиною	Вересень 2026 року	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог	
6.	Провести інформаційні хвилини для учнів щодо особистих кордонів, права на захист, безпечного звернення по допомогу	Жовтень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог	
7.	Розмістити у Інформаційному куточку короткий алгоритм дій дитини у разі насильства, погроз, небезпеки або жорстокого поводження	Жовтень 2026 року	Практичний психолог	
8.	Провести роз'яснювальну роботу серед учнів щодо можливості анонімного повідомлення про випадки або підозру насильства через скриньку довіри «Повідомити про небезпечну ситуацію».	Жовтень 2026 року	Соціальний педагог, класні керівники	

9.	Поширити серед працівників ліцею пам'ятку «Ознаки насильства та жорстокого поводження з дитиною. Алгоритм дій працівника»	Вересень – жовтень 2026 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог	
10.	Оновлювати інформаційні матеріали про захист дітей від насильства та жорстокого поводження	Протягом року	Соціальний педагог, педагог-організатор	

3. Профілактично-виховна робота з учнями

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Провести заняття для учнів 5–7 класів «Особисті кордони та безпечна поведінка», «Як сказати ні», «Коли потрібно звернутися по допомогу»	Жовтень – листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
2.	Провести заняття для учнів 8–9 класів «Насильство не починається з удару», «Психологічний тиск, погрози, приниження. Як розпізнати небезпеку»	Листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
3.	Провести заняття для учнів 10–11 класів «Відповідальність за насильство та жорстоке поводження з дитиною», «Повага до гідності людини у стосунках»	Листопад 2026 року	Соціальний педагог, вчитель правознавства, класні керівники	
4.	Провести заняття з учнями щодо безпечної онлайн-комунікації, недопущення кібернасильства, погроз, шантажу, поширення приватної інформації та небажаних контактів	Лютий 2027 року	Класні керівники, соціальний педагог, учитель інформатики	
5.	Провести у класних колективах обговорення «Коли мовчання може бути небезпечним» щодо важливості повідомлення дорослим про насильство або підозру на нього	Листопад – грудень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог	
6.	Провести інтерактивні заняття «Конфлікт без приниження», «Спілкування без тиску», «Повага до особистості дитини»	Січень – березень 2027 року	Практичний психолог, класні керівники	
7.	Провести з учнями бесіди щодо недопущення жорстоких ігор,	Протягом року	Класні керівники,	

	принижувальних членджив, примусу, шантажу та небезпечних групових дій		соціальний педагог	
8.	Організувати профілактичні міні-тренінги для учнів, у класах яких виявлено ризики агресії, тиску, приниження або ізоляції окремих дітей	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
9.	Проводити індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, поведінка яких може створювати ризики насильства або жорстокого поводження з іншими дітьми	За потреби, протягом року	Соціальний педагог, практичний психолог, класний керівник	

4. Робота з педагогічними працівниками та персоналом

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Ознайомити педагогічних працівників та інших працівників ліцею з Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Вересень 2026 року	Директор, заступник директора з виховної роботи	
2.	Провести інструктаж для працівників ліцею щодо алгоритму дій у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною	Вересень 2026 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
3.	Провести нараду для класних керівників щодо організації профілактичної роботи з учнями з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження	Вересень 2026 року	Заступник директора з виховної роботи	
4.	Провести навчання для педагогічних працівників «Ознаки фізичного, психологічного, сексуального, економічного насильства та жорстокого поводження з дитиною»	Жовтень 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Провести навчання для педагогічних працівників «Як діяти, якщо дитина повідомила про насильство»	Листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
6.	Провести методичну консультацію для педагогів щодо недопущення принизливого ставлення, тиску, дискримінаційних висловлювань,	Грудень 2026 року	Адміністрація, практичний психолог	

	крику, залякування або інших проявів жорстокого поводження з дитиною			
7.	Провести інструктаж для працівників, які супроводжують дітей під час екскурсій, заходів поза межами ліцею, гурткової або позаурочної діяльності, щодо запобігання насильству та жорстокому поводженню	Перед проведенням заходів	Заступник директора з виховної роботи, відповідальні за захід	
8.	Забезпечити ознайомлення новоприйнятих працівників із Положенням і алгоритмом дій щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	До початку роботи з дітьми	Директор	
9.	Надати класним керівникам методичні рекомендації щодо проведення бесід із дітьми про особисті кордони, безпечне звернення по допомогу, недопущення приниження і тиску	Жовтень 2026 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог	
10.	Провести підсумкове обговорення з педагогічними працівниками щодо ефективності роботи з унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Травень 2027 року	Директор, заступник директора з виховної роботи	

5. Робота з батьками та законними представниками

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Анкетування для учнів 5–11 класів «Безпечний простір мого класу»	Вересень 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Провести спостереження за психологічним кліматом у класах, де виявлено ризики конфліктності, агресії, ізоляції або приниження дітей	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
3.	Проводити індивідуальні діагностичні бесіди з дітьми, які можуть перебувати у ситуації ризику насильства або жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Провести проміжний аналіз результатів роботи щодо унеможливлення насильства та	Січень 2027 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний	

	жорстокого поводження з дітьми за I семестр		психолог, соціальний педагог	
5.	Анкетування для учнів 5–11 класів «Освітнє середовище без насильства»	Квітень 2027 року	Практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи	
6.	Опитування педагогічних працівників «Професійна готовність педагогів до захисту дитини від насильства»	Квітень 2027 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог	
7.	Провести самооцінювання ефективності заходів, передбачених планом	Квітень – травень 2027 року	Адміністрація, комісія, психологічна служба	
8.	Підготувати пропозиції щодо усунення виявлених ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми	Травень 2027 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	

7. Психологічний і соціально-педагогічний супровід

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Забезпечити первинну психологічну підтримку дитині, яка повідомила про насильство або жорстоке поводження	Невідкладно, за потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Провести оцінку потреб дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження	За фактом виявлення	Практичний психолог, соціальний педагог, комісія	
3.	Організувати індивідуальний психолого-педагогічний супровід дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Забезпечити підтримку дитини, яка стала свідком насильства або жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	

5.	Організувати індивідуальну корекційно-профілактичну роботу з дитиною, яка проявляє насильницьку поведінку	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, класний керівник	
6.	Проводити роботу з класним колективом після випадку насильства або жорстокого поводження з метою відновлення безпечного психологічного клімату	За потреби	Практичний психолог, класний керівник	
7.	Надавати рекомендації педагогічним працівникам щодо підтримки дитини, яка постраждала, стала свідком або стороною ситуації насильства	За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	
8.	Забезпечувати направлення дитини та сім'ї до відповідних служб для отримання соціальної, психологічної, правової або медичної допомоги	За потреби	Соціальний педагог, практичний психолог, директор	
9.	Здійснювати моніторинг стану дитини після випадку насильства або жорстокого поводження	У строки, визначені комісією або фахівцями	Практичний психолог, соціальний педагог	
10.	Аналізувати ефективність наданої психолого-педагогічної допомоги та за потреби коригувати супровід	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, комісія	

8. Контроль, аналіз і підбиття підсумків

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Здійснювати контроль за виконанням заходів плану щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Постійно	Директор, заступник директора з виховної роботи	
2.	Перевіряти наявність і актуальність інформації на сайті ліцею та інформаційних стендах щодо порядку повідомлення і контактів служб допомоги	Щокварталу	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор	
3.	Аналізувати виконання профілактичних, інформаційних, навчальних і моніторингових заходів	Щокварталу	Заступник директора з виховної роботи	
4.	Аналізувати журнал безпеки, повідомлення, звернення та	Щокварталу та за потреби	Відповідальна особа, заступник	

	внутрішні інциденти щодо випадків або підозри насильства та жорстокого поводження з дітьми		директора з виховної роботи	
5.	Розглядати стан виконання плану на нарадах при директорові	Січень, травень 2027 року	Директор, заступник директора з виховної роботи	
6.	Підготувати аналітичну інформацію про виконання плану за I семестр	Січень 2027 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
7.	Підготувати підсумкову довідку про виконання плану щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у 2026/2027 навчальному році	Травень 2027 року	Заступник директора з виховної роботи	
8.	Підготувати пропозиції щодо вдосконалення роботи ліцею з унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми на 2027/2028 навчальний рік	Червень 2027 року	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	

СКЛАД
комісії з розгляду випадків насильства та/або
жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування)

Голова Комісії:

Директор закладу – Побережник О.С

Заступник голови Комісії:

Заступник директора з виховної роботи – Тямушева Н.В.

Секретар Комісії:

Голова м/о класних керівників – Каліцінська Р.О.

Члени Комісії:

Соціальний педагог – Непорочна А.В.;

Практичний психолог – Тарасюк М.В.;

Голова профспілки – Гандзюк Т.В.;

Класний керівник здобувача (здобувачки) освіти того класу, у якому виявлено ознаки насильства, жорстокого поводження або булінгу (цькування);

Представник ССД (за згодою);

Представник ювенальної поліції (за згодою).