

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №53»
_____ С.Н.Голубева
01.09.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №53» СОВЕТСКОГО РАЙОНА
г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основания для разработки плана психологической службы послужили нормативные документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка (международный документ от 20.11.1989г.).
- Конституция РФ (нормативный документ федерального уровня).
- Закон РФ об образовании (нормативный документ федерального уровня).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 октября 1999 г. № 636 № «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. №2357)
- Федеральный государственный образовательный Стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

Цель работы гимназии:

Создание современной ресурсной базы (условий), обеспечивающей внедрение ФГОС, для достижения обучающимися гимназии высоких образовательных результатов (нового качества образования).

Задачи:

1. Психологическое просвещение, методическая поддержка, консультация педагогов гимназии в условиях внедрения ФГОС.
2. Просвещение, оказание психологической помощи, диагностика и создание условий для развития творческих и иноязычных способностей, индивидуального стиля успешной деятельности учащихся.
3. Содействие профессиональной направленности личности с активной жизненной позицией.
4. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.
5. Психологическое сопровождение образовательных проектов, обеспечивающих содержательно-технологическую интеграцию основного и дополнительного образования.
6. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Приоритетные направления в работе на 2022/23 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1–11-х классов в ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 1-х и 5-х классов в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей группы риска.

6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.

Направления деятельности /месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Психологическая диагностика	Социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11-х классов;	Мониторинг адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов; Входной контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь	Опрос родителей «Психологически безопасная среда в школе»; Скрининг 9-х, 11-х классов «Экзаменационный стресс»	Повторный мониторинг адаптации к школе учащихся взятых на контроль 1, 5, 10-х классов;	
	Экспресс-диагностика педагогического коллектива «Психологическая готовность к началу учебного года»			Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь	
				Психодиагностика будущих первоклассников в рамках ШБП «Лучик»	
				Изучение особенностей осознанности профессионального выбора старшеклассниками	
Диагностика УУД учащихся в рамках ФГОС (мониторинг)					
Коррекционная развивающая деятельность	Занятия с учащимися 9-х, 11-х классов, с целью повышения стрессоустойчивости, поиска ресурсов, профилактики эмоционального перенапряжения	Занятия с учащимися, испытывающими трудности в адаптации к 1, 5, 10-му классам			
		Занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния			
	Занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения				
	Занятия с учениками 5-6-х классов в рамках внеурочной деятельности «Познай себя»				
	Занятия с учащимися, попавшими в группу риска по итогам СПТ				
Внеурочная деятельность «Психология семейных отношений» (учащиеся 10-11-х классов)					
Профилактическая деятельность	Сопровождение педагогов, классных руководителей	Информационная пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика употребления психоактивных веществ в школе			

Направления деятельности /месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	
по вопросам применения психологических техник поддержки учащихся 9-х, 11-х классов, при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ		Работа по сопровождению образовательных проектов, обеспечивающих содержательно-технологическую интеграцию образования	Работа по сопровождению образовательных проектов, обеспечивающих содержательно-технологическую интеграцию образования	Работа по сопровождению образовательных проектов, обеспечивающих содержательно-технологическую интеграцию образования	Работа по сопровождению образовательных проектов, обеспечивающих содержательно-технологическую интеграцию образования	
		Работа по сопровождению образовательных проектов, обеспечивающих содержательно-технологическую интеграцию образования	Подбор и демонстрация видеороликов по профилактике курения, употребления алкоголя, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ	Акция «А ты записался в волонтеры?» (в рамках проведения Дня волонтера, учащиеся)		
		Работа службы школьной медиации (в рамках профилактики буллинга между участниками образовательных отношений, педагоги и учащиеся)				
		Распространение информации о работе Службы телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	Беседа для учащихся «Азбука психологической безопасности»	Беседа для учащихся «Безопасность в сети Интернет»		
		Деловые игры для учащихся «Быть или не быть конфликту»				
Психологическое консультирование	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов, вновь принятых учащихся		Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам совладания с экзаменационным стрессом, профориентации	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов по итогам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов, вновь принятых учащихся		

Направления деятельности /месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
		Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по итогам СПТ; Групповые консультации для педагогов по вопросам организации с классом профилактической работы по итогам СПТ			
	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;				
	Консультации для родителей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы;				
	Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений				
	Индивидуальные консультации обучающихся по запросу				
Просвещение родителей и педагогов	Консультация для классных руководителей 1, 5, 10-х классов «Первая встреча. Как найти общий язык с детьми»; Родительское собрание	Информирование по вопросам профорientации в рамках федерального проекта «Билет в будущее» «Медиативные технологии в разговоре с подростком»; Беседы для педагогов «Сплочение классного коллектива. Психологические приемы»	Интенсив для педагогов «Искусство конструктивных конфликтов. Находим общий язык в подростками и трудными родителями»; открытый диалог «Риски психологического воздействия и манипуляций взрослых в период ГИА»; Вебинар для родителей и педагогов «Психологические особенности одаренных и высокомотивированных детей»	Практикум для родителей «Семейные ценности как условие успешной социализации личности ребенка»; Семинар для педагогов «Современные формы и технологии профилактической работы. Алгоритм взаимодействия»	
		Собрание для родителей будущих первоклассников Форум для родителей «Проблемы и радости семей с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью»			
Организационно-методическая,	Изучить нормативные документы в сфере образования;	Оформить стенд, сайт педагога-психолога на тему: «Направления работы	Оформить стенд, сайт педагога-психолога на тему: «Лайфхаки для	Оформить стенд, сайт педагога-психолога на тему: «Дистанционное обучение.	

Направления деятельности /месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	
экспертная деятельность	Оформить документацию педагога-психолога на учебный год; Подготовить кабинет к учебному году, обновить дидактические материалы;	школьного психолога», «После каникул в школу с радостью»; Корректировать список учащихся, нуждающихся в психологической помощи	родителей. Как предотвратить рискованное поведение подростка»; «Каждый талантлив по-своему. Как проявить себя»	Как замотивировать ребенка», «Грусть, тоска, апатия, что с ними делать и как вернуть яркие краски настроения»; Скорректировать списки учащихся, нуждающихся в психологической помощи		
	Запланировать деятельность по актуальным направлениям с учащимися, родителями, педагогами;	Оформить стенд, сайт педагога-психолога на тему: «Детский телефон доверия», «Принципы уверенного поведения. Как постоять за себя без драки».				
	Разработать/скорректировать психологические программы;	Участвовать в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики				
	Определить контингент учащихся, нуждающихся в психологической помощи, в 2022/23 учебном году	Заполнять текущую документацию педагога-психолога				
		Запланировать выступление на методических объединениях, конференциях. Опубликовать статьи в научно-практических журналах				
		Запланировать самообразование на полугодие. Пройти курсы дополнительного образования и программы повышения квалификации				
		Обеспечить межведомственное взаимодействие с социальными партнерами				
		Подготовить отчеты, справки по запросу				
	Участвовать в работе школьной службы медиации					

Направления деятельности /месяц	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	
Психологическая диагностика	Экспресс-диагностика экзаменационного стресса у учащихся 9-х, 11-х классов, не сдавших ГИА в установленные сроки; Экспресс-диагностика педагогического коллектива «Психологическая готовность к началу учебного года»	Мониторинг адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов; Входной контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь	Социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11-х классов; Мониторинг сформированности УУД школьников; Анкетирование педагогов «Мои профессиональные затруднения»	Опрос родителей «Психологически безопасная среда в школе»; Скрининг 9-х, 11-х классов «Экзаменационный стресс»	Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь	
	Изучение особенностей осознанности профессионального выбора старшеклассниками					
	Психодиагностика будущих первоклассников					
	Диагностика УУД учащихся в рамках ФГОС (мониторинг)					
Коррекционно-развивающая деятельность	Внеурочная деятельность «Твоя профессиональная карьера» (учащиеся 10-11-х классов)					
	Занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния					
	Занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения					
	Занятия с учащимися, попавшими в группу риска по итогам СПТ					
Профилактическая деятельность	Внеурочная деятельность «Психология семейных отношений» (учащиеся 10-11-х классов)					
	Практикум с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам применения психологических техник поддержки учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ	Занятия с учениками 5-9-х классов в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения)				
		Игровая симуляция «Пять спасительных шагов в ЧС. Советы психолога» (в рамках подготовки детей к действиям в условиях	Внеурочная деятельность «Школа лидеров» (одаренные, высокомотивированные учащиеся 5-11-х классов)			
	Акция «Быть толерантным – это...» (в рамках проведения Дня толерантности, педагоги и учащиеся)		Акция «А ты записался в волонтеры?» (в рамках проведения Дня волонтера, учащиеся)			

Направления деятельности /месяц	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
		ЧС, совместно с учителем ОБЖ)			
		Занятия для учащихся 1, 5, 10-х классов «Мы – команда»	Деловая игра для учащихся «Быть или не быть конфликту»	КВИЗ для учащихся «Азбука психологической безопасности»	
Психологическое консультирование		Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам совладания с экзаменационным стрессом, профориентации			
		Индивидуальные консультации с родителями учащихся 9-х, 11-х классов, при подготовке к ЕГЭ и ГИА			
		Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;			
		Консультации для родителей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы;			
		Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений			
Просвещение родителей и педагогов	Оформить стенд: подготовка к ЕГЭ и ГИА	Обновить стенд: подготовка к ЕГЭ и ГИА			
		Подготовка к проведению «Дня психологии» в школе			

Направления деятельности /месяц	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Организационно-методическая, экспертная деятельность		Подготовка к проведению «Дня психологии» в школе			Изучить нормативные документы в сфере образования; Оформить документацию педагога-психолога на учебный год; Подготовить кабинет к учебному году, обновить дидактические материалы; Запланировать деятельность по актуальным направлениям с учащимися, родителями, педагогами; Разработать/скорректировать психологические программы; Определить контингент учащихся, нуждающихся в психологической помощи, в 2022/23 учебном году
	Участвовать в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики				
	Заполнять текущую документацию педагога-психолога				
	Запланировать выступление на методических объединениях, конференциях. Опубликовать статьи в научно-практических журналах				
	Запланировать самообразование на полугодие. Пройти курсы дополнительного образования и программы повышения квалификации				
	Обеспечить межведомственное взаимодействие с социальными партнерами				
	Подготовить отчеты, справки по запросу				
	Участвовать в работе школьной службы медиации				