

KISI- KISI SOAL SOAL SEJARAH SEMESTER I KELAS XI WAJIB
Tahun Pelajaran 2014 / 2015

Kompetensi Dasar	Materi	Kelas	Indikator	No Soal
3.1 Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, Sumpah Pemuda dan sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan.	Perkembangan kolonialisme dan Imperialisme Barat	XI	Siswa dapat menjelaskan kegunaan rempah – rempah bagi bangsa Eropa	1
			Siswa dapat menjelaskan sebutan bagi bangsa Indonesia yang telah melakukan penjelajahan samudera	2
			Siswa dapat menjelaskan faktor pendorong bangsa barat menjelajahi samudera	3
			Siswa dapat menjelaskan faham yang mempengaruhi bangsa Barat melakukan penjelajahan ke dunia timur	4
			Siswa dapat menyebutkan secara urut bangsa – bangsa Eropa yang datang ke Indonesia	5
			Siswa dapat menjelaskan faktor yang melatarbelakangi lahirnya kolonialisme dan imperialisme	6

			Sswa dapat menjelaskan upaya bangsa Portugis dalam memonopoli perdagangan	7
			Siswa dapat menjelaskan factor social budaya penyebab Demak menyerang Sunda Kelapa	8
			Siswa dapat menjelaskan penyebab perlawanan bangsa Indonesia melawan VOC di berbagai daerah	9
			Siswa dapat menjelaskan tujuan didirikannya VOC	10
			Siswa dapat menjelaskan usaha VOC dalam memonopoli perdagangan	11
			Siswa dapat menjelaskan penyebab harga rempah rempah sangat tinggi	12
			Siswa dapat menjelaskan prianger stelsel	13
			Siswa dapat menjelaskan penyebab runtuhnya VOC	14
			Siswa dapat menjelaskan factor	

3.2 Menganalisis peran tokoh-tokoh Nasional dan Daerah dalam perjuangan menegakkan negara Republik Indonesia.	Pergerakan Nasional Indonesia	penyebab serangan Mataram ke Batavia	15
		Siswa dapat menyebutkan isi perjanjian Bongaya	16
		Siswa dapat menjelaskan usaha yang dilakukan Daendels di bidang militer dan pertahanan	17
		Siswa dapat menjelaskan system landrent pada masa Rafles	18
		Siswa dapat menjelaskan akibat perlawanan bangsa Indonesia bagi Belanda	19
		Siswa dapat menjelaskan dampak negative pelaksanaan tanam paksa	20
		Siswa dapat menjelaskan penyimpangan dalam pelaksanaan tanam paksa	21
3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.		Siswa dapat menjelaskan akibat diterapkannya politik pintu terbuka	22
		Siswa dapat menjelaskan sebab	

3.4 Menganalisis perubahan, dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia.		terjadinya perang Diponegoro	23
		Siswa dapat menjelaskan tujuan siasat benteng stelsel	24
		Siswa dapat menjelaskan factor ekonomi kaum bangsawan membantu Pangeran Diponegoro	25
		Disajikan gambar siswa dapat menyebut nama pahlawan dan sikap kepahlawanannya	26
		Siswa dapat menjelaskan tujuan Belanda terlibat dalam perang Padri	27
3.5 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia.		Siswa dapat menjelaskan tujuan Belanda mengirim Snouck Hurgronje ke Aceh	28
		Siswa dapat menjelaskan awal perlawanan terhadap Belanda di Maluku	29
3.6 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap		Siswa dapat menjelaskan peristiwa puputan Badung	30
		Siswa dapat menjelaskan hukum tawan karang	

penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20. 3.7 Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, Sumpah Pemuda dan sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan. 3.8 Menganalisis peran tokoh-tokoh Nasional dan Daerah dalam perjuangan menegakkan negara Republik Indonesia.			Siswa dapat menjelaskan hubungan merkantilisme , revolusi industry dengan kolonialisme dan imperialism	31
			Siswa dapat menyebutkan pengaruh Portugis di bidang budaya	32
			Siswa dapat menjelaskan upaya Demak dalam melawan kolonialisme Portugis	33
			Siswa dapat menjelaskan paham yang memiliki kesamaan budaya dan cita – cita	34
			Siswa dapat menjelaskan factor munculnya nasionalisme di suatu Negara	35
			Siswa dapat menjelaskan persamaan tujuan munculnya organisasi pada masa pergerakan nasional	36
			Siswa dapat menjelaskan hambatan perjuangan kemerdekaan yang dilakukan bangsa Indonesia	37
			Siswa dapat menjelaskan factor	38

3.9 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.		internal munculnya pergerakan nasional	39
		Siswa dapat menyebutkan organisasi yang bersifat moderat dan kooperatif	40
		Siswa dapat menjelaskan tujuan didirikannya Budi Utomo	41
		Siswa dapat menjelaskan factor Sarekat Islam memiliki banyak anggota	42
		Siswa dapat menjelaskan penyebab sarekat Islam mengalami perpecahan	43
		Siswa dapat menjelaskan organisasi Indische Partij	44
		Siswa dapat menjelaskan cita – cita RA Kartini	45
		Siswa dapat menjelaskan penyebab lahirnya organisasi yang bersifat radikal dan nonkooperatif	46
		Siswa dapat menyebutkan organisasi yang radikal dan nonkooperatif	47

			Siswa dapat menjelaskan pidato Soekarno akibat gerakan politiknya yang radikal	48
			Siswa dapat menjelaskan tujuan PNI	
			Siswa dapat menjelaskan sikap PNI terhadap colonial Belanda	49
				50
			Siswa dapat menjelaskan semboyan GAPI	
				51
			Siswa dapat menjelaskan rakyat yang bisa mengenyam pendidikan masa colonial	
				52
			Siswa dapat menjelaskan ciri umum pendidikan masa kolonial	
				53
			Siswa dapat menjelaskan arti penting nama Indonesia dalam perjuangan pergerakan nasional	
				54
			Disajikan bagan , siswa dapat menjelaskan perkembangan pergerakan Nasional Indonesia	
				55

--	--	--	--	--