

الرياضيات

الموضوع : تعرف جمع عددين لا يتعدى مجموعهما 5

المهارات والقدرات المستهدفة : - يعرف الأطفال جمع عددين لا يتعدى مجموعهما 5

المراحل	سير الأنشطة
الحصة الأولى	أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم : يطلب المعلم من التلاميذ أن يجتمعوا في مجموعات حسب الأسماء الشخصية أو حسب لون القميص أو عدد الإخوة أو الأكلة المفضلة أو اسم الأب أو الأم مثلا. ثم يقوم بتجزئة المجموعات الكبيرة إلى مجموعات صغيرة مايفوق عددها 5 حسب معايير يختارها المعلم ثم يتم التعبير عن كل مجموعة باتحاد مجموعتين مثل - عدد الأولاد وعدد البنات- القاطنين في نفس الحي أو نفس الدواروالآخرون. ثم يكتب الأستاذ على السبورة عدد كل مجموعة لا يفوق عددها 5يساوي مجموع عددين مثلا :الأكلة المفضلة لـ 5 أطفال هي الكسكس 2 منهم يلبسون قميصا ابيضا و 3 يلبسون قميصا بنيا.
الحصة الثاني	أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم : يطلب الأستاذ من التلاميذ أن يجتمعوا في مجموعات صغيرة من 2 إلى 5 أطفال. ثم يتم التعبير عن كل مجموعة باتحاد مجموعتين يتم تحديدها من طرف الأطفال.- الأولاد والبنات القاطنين في نفس الحي أو نفس الدوار والآخرون -الذين يلبسون معطفا والآخرون... ثم يطلب المعلم من كل مجموعة أن تناقش مع الآخرين كيف تم تقسيم كل مجموعة بكتابة عدد عناصر المجموعة وعددي عناصر جزأي المجموعة على السبورة. ويساعد المعلم الأطفال على كتابة الأعداد على شكل جمع عددين .
الحصة الثالثة	أنشطة تقويمية : ينجز الأطفال الأنشطة بكراساتهم - يلاحظون جمع عددين من الأقراص ويملئون الفراغ. - يلاحظون جمع عددين يرسمون عددا ملائما من الأقراص . - يتابعون تلوين الأقراص حسب كتابة جمعية معلومة .
الحصة الرابعة	أنشطة داعمة : - ينجز المتعلمون النشاط 4و5 في كراساتهم .
دعم الدرسين 11و12	يلاحظ المتعلم مجموعات الأشياء ويملا البطاقات. - يلون المتعلم الرسوم حسب العدد المشار إليه. - يكتب الأطفال الأعداد في الأماكن الفارغة. - يلونون بطاقة العدد 5 . - يملأون البطاقات. - يكملون المتساويات. - يلونون بطاقات عدد الأقراص .