

GRUPO 4 AGOSTO 2016 - TEMARIO FORO VIRTUAL
Apreciados participantes de los Programas acreditables de CIDEDEC

GRUPO	Apellidos	Nombres	CEDULA	E-MAIL	CELULAR
G R U P O 4	Atencio de Simancas	Karina Elizabeth	13672837	karyatencio@gmail.com	4241697876
	Cortez Mayorca	Karina Martina	16163188	karinacortez21@gmail.com	4148699115
	Figueroa Rodríguez	Carlos Luis	12602704	drccarlosfigueroa@gmail.com	4266944371
	Guevara Muñoz	Oreste José	3439917	oresteguevara1954@gmail.com	4167889306
	Manrique Rojas	Carlos Eduardo	8884068	carlooseduardorm2065@gmail.com	4147168735
	Moreira de Jesus	Alexander Jose	18830006	alexandermoreiradejesus.1990@gmail.com	4241242382
	Mata Borges	Alicia María	6905564	aliciamatab@gmail.com	4162093484
	Portillo Hurtado	Mireya Josefina	8866476	doctoradomireya2016@gmail.com	4265935313
	Santamaria Montilla	Silvio Antonio	4595790	dr.silviosantamaria@gmail.com	4265942414

Esta semana se inicia la actividad del foro virtual. Con esta actividad se pretende que usted desarrolle competencias para crear, colaborar y compartir contenidos utilizando como herramienta Google Docs en una actividad de foro.

LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

El tema que se le ha seleccionado puede ser que no responda a su interés inmediato y podría ser que sus compañeros no sean afines en el área en la cual usted está registrado como cursante, pero tenga en cuenta que la FINALIDAD de esta actividad es que usted logre dominar la utilización de esta herramienta colaborativa (Google Docs) para que se convierta en una herramienta fundamental para las actividades futuras en las próximas unidades curriculares.

A modo de orientación, la discusión se deberá realizar tomando en consideración las siguientes interrogantes:

- 1.- ¿ Cuáles son los cambios que han provocado en la sociedad, la globalización y la revolución tecnológica ?
- 2.- ¿ Cuáles son las habilidades que se le exigen a nuestros jóvenes ante estos cambios ?
- 3.- ¿ Está la universidad tradicional preparada para dar respuesta a las necesidades de formación que hoy día tienen nuestros jóvenes ?.
4. - ¿ Cómo debe ser la universidad del futuro ?
5. - ¿Cuál será el futuro de los títulos universitarios ?

El "moderador" del grupo será elegido por consenso y será la persona encargada de enviar el vínculo con el documento resultante del trabajo en equipo, a la siguiente dirección de correo: convenioupelcidec.foro@blogger.com

Luego de enviado su trabajo, pueden verificar la correcta publicación en la cartelera del Foro:
<http://forovirtualcidecupel.blogspot.com/>

Aportes a las Interrogantes generados por Carlos Luis Figueredo Rodríguez

1.- ¿Cuáles son los cambios que han provocado en la sociedad, la globalización y la revolución tecnológica?

Apreciados amigos y amigas, desde mi humilde punto de vista, existen diferentes aristas que son necesarias considerar. En primer lugar, es innegable que el fenómeno de la globalización trae consigo la consolidación de una real sociedad del conocimiento. El acceso a la información es más inmediato y a su vez generar conceptos generales, compartido y dinámicos pues su caracterización está en constantes cambios. En segundo lugar, existe una generalizada cultura ambiental, en la cual se intenta aprovechar mas y más los recursos tecnológicos disponibles, los que a su vez generan una menor cantidad de desechos y de acumulación de documentos en físico, sin menoscabar la productividad de nuevos estudios. En tercer lugar, históricamente, los cambios o avances tecnológicos traen consigo un impacto directo en la productividad, economía y por ende, en sociedades completas, pues generan cambios constantes en los paradigmas organizacionales, estructuras sociales y productivas. Un ejemplo palpable de esto son los cambios constantes que han ocurrido en esos aspectos desde la revolución industrial hasta nuestros días.

2.- ¿Cuáles son las habilidades que se le exigen a nuestros jóvenes ante estos cambios?

En este aspecto considero que los jóvenes están muchos más preparados ante estos cambios que nosotros, los profesionales de hoy. Los jóvenes nacidos en el siglo XXI y en la última década del siglo XX son considerados "Nativos Digitales". Para ellos es sumamente sencillo adaptarse a la implementación de la tecnología en cada aspecto de su vida, se les hace mucho más "natural" (valga la expresión) pues casi no conciben el desenvolvimiento diario en sus diferentes actividades sin el uso de la tecnología. Por todo lo antes expuesto, considero pues que somos nosotros, los "migrantes digitales" los que debemos dejar al lado nuestra resistencia al cambio, abrazar de una vez por toda la implementación de estos cambios y aportar, desde nuestras perspectivas, el cómo incorporar estos cambios en nuestro quehacer profesional con el fin de estar a la par de los mismos. Sin embargo, ¿que habilidad considero que se les debe exigir? la habilidad de poder discernir entre la basta información a la cual tienen acceso, que puedan filtrar la misma y seleccionar entre la útil y la no tan útil, que puedan optimizar la capacidad de buscar información para hacerla cada vez más pertinente.

3.- ¿Está la universidad tradicional preparada para dar respuesta a las necesidades de formación que hoy día tienen nuestros jóvenes ?.

Se han hecho grandes avances al respecto, sin embargo, no han sido tan eficaces como se amerita ni con la misma velocidad. Para nadie es un secreto que la mayoría de los participantes de las universidades tradicionales manejan mucho mas eficientemente la tecnología que los docentes que dan vida a la academia. El concepto universidad, en sus inicios en la edad media, se utilizaba para señalar a un conjunto de profesionales en una

rama específica, considero pertinente retomar el concepto original y dejar de ver a la universidad como una estructura física con un conglomerado de programas existentes y partir de que somos un conjunto de personas que hacen vida en ella, con inquietudes y necesidades individuales y colectivas que ameritan ser atendidas y, en torno a eso, deberían comenzar a generarse los cambios para construir un redimensionamiento curricular mas cónsono con las realidades que cada nación presente. Por tanto considero que aún no están preparadas.

4. - ¿Cómo debe ser la universidad del futuro?

En el punto anterior tal vez hice una aproximación a la respuesta de esta pregunta, sin embargo creo que el límite de las respuestas que giren en torno a este tema será nuestra imaginación, es decir, cómo concebimos cada uno de nosotros la universidad del mañana, y no solo como la imaginamos, sino que aporte podemos dar para la consolidación de estos sueños. Estoy al cien por ciento de una apertura total de la universidad, es decir, la universalización del conocimiento y la producción del mismo. Sueño con una universidad donde cada uno de nosotros podamos aportar nuestros saberes, la construcción colectiva del conocimiento totalmente divorciado del egoísmo, del egocentrismo y del protagonismo. Conscientes de que el crecimiento de nuestra sociedad basado en conocimiento generaría un beneficio colectivo que aportaría más al mundo entero que un conocimiento individualizado, engavetado y que solo sea manejado por unos pocos. En síntesis, se requiere de una universidad que impulse un liderazgo del conocimiento social que genere respuestas a una comunidad global bastante dinámica, comprometida y que cada día impacta más unas sobre otras

5. - ¿Cuál será el futuro de los títulos universitarios?

Este es un debate que no es nuevo, pues en un mundo tan globalizado y con un consumo cada vez más masivo de información y contenido hay quienes piensan que el ser “autodidactas” pudiera generar beneficios a corto plazo, pues con el acceso a youtube de manera inmediata a través de tutoriales de entre dos y cinco minutos de cómo convertirse en exitosos emprendedores animan a muchos a intentarlo. Dos grandes ejemplos de la no necesidad de un título universitario para ser triunfante son las más famosas y exitosas deserciones universitarias: Bill Gates, quien abandonó Harvard, y Steve Jobs, que desertó de Reed College en Portland, Oregon, apenas a los seis meses de haber ingresado. Es a esta realidad que la universidad de hoy y del futuro también debe hacer frente, pues, si es cierto que la cantidad de emprendedores que hoy en día se incrementa de manera exponencial, atendiendo una necesidad y una realidad latente, donde en la sociedad de hoy (en ciertas ocasiones) se mide el éxito de la persona por lo que es capaz de producir económicamente que por el aporte científico y de conocimiento que pudiera aportar al mundo que lo rodea, tampoco es menos cierto que un elemento fundamental en la realidad de hoy es la competitividad, pues cada vez más personas tienen acceso a la preparación y a la información. Es por ello que las universidades deben mirar al comportamiento de la sociedad actual, cambiar los paradigmas de formación de hoy y promover, aparte de la capacitación profesional, las herramientas necesarias para ser competitivos en contraposición de los “autodidactas” o “autoformados”. En síntesis, consolidar un sistema que brinde más beneficios por la inversión de tiempo en una formación más formal y

especializada

APORTES DE LA LICDA. MSc. : MIREYA PORTILLO

1. ¿Cuáles son los cambios que han provocado en la sociedad, la globalización y la revolución tecnológica?

Se han producido muchos cambios con el mundo de la globalización y las nuevas tecnologías a la sociedad, modificando las formas de vida y de trabajo, los valores culturales en general, el perfil sociocultural, logrando la integración de los seres humanos, modificando la percepción, el pensamiento, la afectividad y las relaciones sociales.

2.- ¿Cuáles son las habilidades que se le exigen a nuestros jóvenes ante estos cambios?

Construcción de nuevos conocimientos sostenido en un aprendizaje social, logrando mejorar la capacidad, eficiencia, estrategias mentales y valóricas para realizar los procesos de enseñanza- aprendizaje hacia utilización de las nuevas herramientas tecnológica.

3.- ¿Está la universidad tradicional preparada para dar respuesta a las necesidades de formación que hoy día tienen nuestros jóvenes ?.

Las universidades tradicionales no están preparadas para asumir la formación de nuestros jóvenes, porque debemos ir hacia el avance de las nuevas ciencias y tecnologías que requiere la sociedad, vivimos en una era diferente, en el cual ha aumentado la variedad y la complejidad de los comportamientos y de los estímulos ambientales. Y la variedad sólo se puede abordar con la variedad en este mundo de la globalización.

4.- ¿Cómo debe ser la universidad del futuro?

Debe tener mayor protagonismo en el mundo de la globalización, abierta a todos los cambios de reformas curriculares dentro de un marco constructivista para lograr así las herramientas y competencias necesarias para su transformación de la sociedad.

5.- ¿Cuál será el futuro de los títulos universitarios?

Se observa que a través de estudios on line con acreditación y cumpliendo con todos los requisitos legales pueden procesarse Títulos Universitarios, eso sería una alternativa de estudio.

Respuestas a las Interrogante para el foro “LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI”. (Oreste José Guevara Muñoz)

1.- ¿Cuáles son los cambios que han provocado en la sociedad, la globalización y la revolución tecnológica?

Cuando hablamos de globalización, la entendemos como toda una estructura articulada en todos los sectores que mueven el mundo actual, bien sea en lo económico, social, mercantil, alimentos, tecnologico, comunicaciones, entre otros....En el caso que nos compete, muchos son los cambios ocurridos con la revolución tecnológica, la información es uno de los aciertos que nos ha acercado en esta aldea global como lo refieren varios autores. En tal sentido, desde el advenimiento de la era digital y la casi desaparición de la analógica, muchos son los cambios que ha provocado esta revolución tecnológica. Se puede citar como ejemplo, el encuentro de posturas y criterios en razón a los avances tecnológicos a través de este medio para avanzar en el cumplimiento de actividades para el doctorado a distancia en Ciencias de la Educación UPEL-CIDEC. De otra manera no se podría realizar este postgrado sino como una Universidad tradicional.

2.- ¿Cuáles son las habilidades que se le exigen a nuestros jóvenes ante estos cambios?

En este siglo no poseer habilidades y destrezas tecnológicas en cuanto a software y hardware es considerado analfabeta funcional en el uso de las TIC. En el mundo de hoy cuán importante es el manejo de las herramientas tecnológicas, se puede citar, que mayoría de las transacciones financieras y acudir a una entidad bancaria para realizar movimientos, es sinónimo de ignorancia en el uso de estos. En fin, la juventud de hoy nace intuitivamente para el manejo de estos elementos que son de vital importancia para incursionar en la sociedad. Es tanto así que para los nuevos profesionales, hacer diligencias en búsqueda de un trabajo es requisito indispensable y hasta obligatorio el uso y destreza adecuada de los software atinentes a la profesión que detenta, por lo que en el mundo de hoy las exigencias tecnológicas y la constante preparación hacia este campo es muy relevante. Al respecto, hablar de habilidades para estos retos, el joven de hoy debe estar a la vanguardia de los mismos, a los nuevos retos que se le presentan en el ejercicio de su profesión, al progreso y la preparación en el desarrollo de su proyecto de vida.

3.- ¿Está la universidad tradicional preparada para dar respuesta a las necesidades de formación que hoy día tienen nuestros jóvenes ?.

En este tiempo hablar de Universidad tradicional es casi remontarse al pasado siglo, muchos son los avances que han realizado las universidades “tradicionales” en este campo. La adaptación a los avances tecnológicos es evidente, se puede citar a nuestra Universidad UPEL, que antes estos nuevos retos ha implementado políticas que la llevan a la vanguardia. Pienso que la mayoría de las universidades venezolanas ha ido realizando este cambio que es fundamental para la preparación de los nuevos profesionales y a los derroteros que tienen en el mundo global. ¿Decir que la Universidad está preparada para este reto? Internamente se realizan estudios para el cambio definitivo, ahora lo importante es que los actores políticos que lo manejan a nivel de estado, asignen los recursos necesarios para que la nivelación con las universidades del mundo global se de y que podamos intercambiar información y formación para que nuestros jóvenes estén a la altura de los cambios que tiene la educación hasta ahora.

4. - ¿Cómo debe ser la universidad del futuro?

Si realizamos una abstracción sobre el futuro de la Universidad, podríamos hacer un libro de ciencia ficción, toda la educación sería a distancia y solo necesitamos un chip insertado en nuestro cerebro con toda la información que requerimos desde inicial hasta postdoctorales, solo que cada casa de estudio manejada por alguna corporación del estado tendría patente para ir soltando la información y conocimiento requerido y luego dar sus títulos y certificados en la medida que se cumpla con el aprendizaje obtenido y en la vocación que cada quien tenga. Y por allí ese cuento jamás terminaría ya que la mente humana es muy imaginativa y prodigiosa.

Aterrizando un poco en nuestra realidad, la universidad del futuro debería ser un todo articulado en cuanto a los saberes que se imparten. La universalización del conocimiento ya es un hecho, la atomización de las profesiones y su transformación ha sido uno de los retos más importantes del mundo universitario y sus egresados. Si bien es cierto, las diferentes profesiones que tienen las universidades, quien las une a todas ellas para la obtención del aprendizaje es la información para el conocimiento y allí no se escapa la tecnología y sus avances. Ahora la pregunta que nos podemos hacer es ¿están las universidades preparadas para este cambio? ¿El papel del estado y los que lo administran participarán con adelanto a los fines consiguientes? Mucho se espera que la universidad del futuro se proyecte hacia la mejor preparación de sus estudiantes, con innovaciones de vanguardia para la desarrollo y egreso a la altura del mundo contemporáneo, donde la tecnología es el gran reto a vencer.

5. - ¿Cuál será el futuro de los títulos universitarios?

¿Colocarse detrás una PC e impregnarse con la información que ella emite es sinónimo de obtener todas las destrezas y habilidades para desempeñarse en el sinnúmero de oficios y profesiones que existen en nuestra sociedad para solucionar problemas objetivos o subjetivos? A mi criterio esa sería la gran pregunta....Sin duda, se puede aprender a través de tutoriales muy bien estructurados en el mundo de la comunicación e información de la Internet. Muchos son los problemas domésticos que se resuelven a través de este medio tan novedoso, pero hay que estar preparado en el uso y destreza en el manejo de estas herramientas.

Sin duda que el monopolio para la obtención de conocimientos y su certificación a través de títulos lo tiene el estado con el manejo de la estructura constitucional que acredita a cada organismo para este manejo. Pienso que el mismo siempre será manejado y manipulado por algún ente u organismo según la conformación a futuro de los centros de poder y eso será hasta que el hombre exista sobre la corteza terrestre aunque se lea muy radical.

Los títulos y certificaciones a distancia por medios tecnológicos es la tendencia que más se acerca al futuro inmediato siempre que se realice con la mayor transparencia, seriedad, idoneidad de lo que se espera de ellas y de lo que se egresa. La calidad del conocimiento que se obtiene es el reto más importante de la educación a distancia y el uso de las herramientas tecnológicas para este fin. Los títulos no desaparecerán, el conocimiento, las habilidades y destrezas para el progreso y desarrollo para la solución de las diferentes necesidades del mundo de hoy y futuro siempre deberá ser organizado, supervisado, controlado y dirigido porque en ellos se sustenta la calidad de la educación para la evolución y desarrollo del país donde se nace.

Alicia Mata Borges. Mi aporte a las siguientes interrogantes:

1- ¿Cuáles son los cambios que han provocado en la sociedad la globalización y la revolución tecnológica?

El concepto de globalización se encuentra con variadas ideas y forma de globalización, se piensa como un proceso económico, tecnológico, cultural, entre otros. Situaciones que no están lejos de ser porque si es un proceso económico, tecnológico cultural, todo esto es por medio de una serie de cambios sociales, los cuales están presenten a través de las redes sociales y del sistema económico. Bauman señala que la globalización, es igual al cambio en la sociedad como es el caso de entender a la sociedad, ya que nos permitirá ver y mejorar en las condiciones de vida.

La Globalización trae consigo la tecnología la cual permite a la sociedad facilitar la adaptación y un medio. Hay que añadir que la tecnología es uno de los avances más significativos en términos de globalización y que ha ayudado a la sociedad desde una simple entrega de información a través de radios, hasta el mejoramiento de la vida.

Los avances tecnológicos de las últimas décadas han producido una verdadera revolución en los campos de la producción, la prestación de servicios, la educación, las comunicaciones y las relaciones interpersonales, así como también en la forma como se organizan y dirigen los procesos. Por eso el conocimiento y dominio de las nuevas tecnologías son el factor que determina la ventaja competitiva de los países en la actualidad.

Nuestras sociedades cambian muy rápidamente de allí que podemos señalar que con estos dos factores antes señalados; globalización y tecnología han provocado un mayor desarrollo en las comunicaciones, las personas podemos interactuar de manera más dinámica, la economía está apropiada de los nuevos avances tecnológicos para realizar cualquier transacción.

2. ¿Cuáles son las habilidades que se le exigen a nuestros jóvenes ante estos cambios?

Sin duda, el uso de la tecnología impacta en la vida de todos, pero especialmente la de los jóvenes quienes crecieron con ella a diferencia de algunos de nosotros (migrantes digitales).

La educación superior deberá desenvolverse en el futuro en una sociedad de conocimiento, por lo tanto nuestros jóvenes deben manejar una serie de habilidades que le permitan apropiarse de ese conocimiento, pues si bien es cierto que son (nativos digitales) no siempre ese conocimiento se traslada a su proceso de enseñanza y aprendizaje por lo tanto se debe guiar a los jóvenes para que busquen, categoricen, seleccionen la información necesaria y lo utilicen para construir nuevos conocimientos entre la gran cantidad de información que se encuentran en el internet.

3. ¿Está la Universidad Tradicional preparada para dar respuesta a las necesidades de formación que hoy día tienen nuestros jóvenes?

La Universidad Tradicional no está lo suficientemente preparada, quizás esto se deba a una serie de factores que presentan, en la actualidad las características de nuestros jóvenes y su demanda de conocimiento, requieren de instituciones que estén en constante renovación curricular y actualización del personal docente. Las Universidades deben estar en consonancia con los cambios que exige esta sociedad globalizada y tecnológica, sin embargo debemos considerar que define a una universidad tradicional pues de alguna manera todas han sufrido transformación quizás algunas a pasos acelerados y otras muy lentas, pero siempre en la búsqueda de brindar conocimiento.

4. ¿Cómo debe ser la Universidad del futuro?

Una Universidad que esté a tono con lo que pasa en el mundo, que sea transformadora de conocimientos, que trascienda sus puertas y llegue a las comunidades, donde los docentes propicien el aprendizaje crítico, creativo e innovador, que maneje contenidos pertinentes y útiles para la formación del individuo que exige y necesita el país. Una universidad que motive al profesorado a ser cada día mejor, devolviéndole su rol de líder social y transformador de sociedades.

5. ¿Cuál será el futuro de los títulos universitarios?

Todos los seres humanos somos diferentes por esta razón nacemos con diferentes habilidades las cuales podemos perfeccionar a través de nuestra preparación académica. Si bien es cierto que un título no garantiza que el profesional esté ciento por ciento preparado permite a quien lo posee ingresar al campo laboral. En todos los niveles y modalidades de nuestro sistema educativo obtendremos un título lo que significa que son necesarios. El tema es complejo y siempre ha sido cuestionado, pues parece que no hay correspondencia entre lo que se espera y lo que necesita el estado o sociedad. Corresponde a las Universidades revisar su proceso de formación y capacitar a los futuros egresados, haciendo que adquieran y manejen las estrategias que exigen sus especialidades o campo laboral, para garantizar la fortaleza que puede proporcionar la obtención de un título.

Lcdo. Silvio Santamaría Montilla.
Foro: Los retos de la Educación Superior en el siglo XXI.

1.- ¿Cuáles son los cambios que han provocado en la sociedad, la globalización y la revolución tecnológica?

La sociedad está en constantes cambios y transformaciones esto ha permitido a la sociedad acceso y rapidez en las en informaciones y las comunicaciones desarrollando un proceso de retroalimentación que según mi criterio lo que provocó estos cambios fueron muchas revoluciones no solo la tecnológica, entre otras puedo señalar la institucional, la ideológica, la científica y la organizacional; creo como lo exponen otros que se consolidó la sociedad del conocimiento y el desarrollo de las comunicaciones, produciendo efectos significativos en la forma de vida, el trabajo y el modo de entender el mundo.

Sería interesante analizar el efecto negativo de la globalización y la revolución tecnológica en nuestra sociedad, tomando en cuenta que estas tecnologías están afectando de alguna manera los procesos tradicionales de enseñanza- aprendizaje modificando conductas individuales, relaciones familiares y roles sociales.

2.- ¿Cuáles son las habilidades que se le exigen a nuestros jóvenes ante estos cambios?

Los jóvenes deben desarrollar habilidades y destrezas cognitivas, motivacionales que favorezcan el desarrollo de competencias integrales para construir el aprendizaje y tener control sobre el proceso y la información que procesan, deben poner en práctica el trabajo colaborativo, participativo, interactivo, crítico, reflexivo, saber manejar conflictos que se desarrollan en su entorno social.

3.- ¿Está la universidad tradicional preparada para dar respuesta a las necesidades de formación que hoy día tienen nuestros jóvenes?

Si generalizo diría que no. Pero tenemos que reconocer que los nuevos avances con la globalización y la revolución tecnológica inevitablemente nos hemos incorporado en esa evolución ya que la sociedad están en un proceso de cambio continuo.

4.- ¿Cómo debe ser la universidad del futuro?

La Universidad del futuro debe competir en un entorno global, sirviendo a todos y en todo momento y dar respuestas a las nuevas demandas de la sociedad del conocimiento, debe poner en práctica un enfoque curricular basado en competencias para desarrollar en el individuo un conjunto integrado de conocimientos, actitudes, valores, habilidades, destrezas y aptitudes, que le permitan desempeñar adecuadamente actividades o tareas en su ámbito de actuación personal, profesional y social.

5.- ¿Cuál será el futuro de los títulos universitarios?

El futuro de los títulos universitario dependerá de las personas que están convencidos que la preparación académica es un requisito indispensable para el logro de sus objetivos personales y profesionales.

Respuestas a las Interrogante para el foro “LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI”. (Alexander Moreira)

1.- ¿Cuáles son los cambios que han provocado en la sociedad, la globalización y la revolución tecnológica?

Si bien es cierto que la tecnología ha traído consigo incontables cambios positivos en la sociedad, desde descubrimientos importantes en áreas como medicina, geografía, fauna silvestre, entre otros. También ha producido cambios o aportes negativos, cada día limita más el contacto físico entre seres queridos, desplazándolo por relaciones “virtuales” o realiza aportes en armas y tecnología de primera para ser usada en guerras. Sin embargo todo dependerá del uso individual e independiente que cada persona quiera darle a este medio, convertirse en un títere más de la globalización de marcas y modas o ser el forjador de nuevas tendencias y de un pensar distinto.

2.- ¿Cuáles son las habilidades que se le exigen a nuestros jóvenes ante estos cambios?

Tener un amplio conocimiento de aplicaciones, manejo de herramientas office y tecnológicas, conocimiento del funcionamiento de equipos móviles (celulares, laptops, entre otros) y de escritorio (pcs), genera una actitud competitiva y estratégica para poder destacarse dentro del mercado laboral, lo que al final desemboca en un mayor uso del raciocinio y mitiga el bajo desempeño a través del mejoramiento y evolución del intelecto.

3.- ¿Está la universidad tradicional preparada para dar respuesta a las necesidades de formación que hoy día tienen nuestros jóvenes?

No. Las universidades tradicionales a través del tiempo y con la evolución de la tecnología, han quedado desplazadas con métodos más arcaicos que no generan valor agregado ante la masiva demanda del uso de herramientas tecnológicas, que ayudan al estudiante a obtener de manera más eficaz y precisa los conocimientos requeridos en su especialidad. Por otra parte, no todos los profesores están a la vanguardia de esta ola tecnológica que abarca desde aplicaciones hasta herramientas que facilitan los objetivos asignados para ambas partes.

4. - ¿Cómo debe ser la universidad del futuro?

A mi parecer, debe ser un mix entre el conocimiento y enseñanza según la experiencia laboral del profesor y la veracidad y facilidad que otorgan las distintas herramientas virtuales de la actualidad.

5. - ¿Cuál será el futuro de los títulos universitarios?

Títulos integrales, que mezclen el intelecto y conocimiento humano en el área especializada, así como también la capacidad de utilización de las distintas herramientas tecnológicas.

Karina Cortez CI: 16163188

1.- ¿Cuáles son los cambios que han provocado en la sociedad, la globalización y la revolución tecnológica?

La Globalización y la revolución tecnológica de las últimas décadas han provocado un verdadero cambio tanto en la sociedad como en la educación, sobre todo han incidido en las comunicaciones y las relaciones interpersonales, a lo largo de los tiempos la revolución tecnológica ha provocado cambios de gran temple en la estructura socioeconómica de los países. El mundo ha cambiado después de la Revolución Industrial del siglo XVIII en Inglaterra, gracias a la permanente innovación tecnológica; y esta ha sido indispensable para el progreso económico y social.

2.- ¿Cuáles son las habilidades que se le exigen a nuestros jóvenes ante estos cambios?

Yo pienso que la habilidad principal debe ser reconocer y ajustarse a los cambios en los patrones, es decir la adaptación, esa viene a ser la clave que deben asumir los jóvenes, de igual forma pienso que la base sólida enseñada durante la educación primaria, secundaria y superior es la esencia para adquirir esas habilidades.

3.- ¿Está la universidad tradicional preparada para dar respuesta a las necesidades de formación que hoy día tienen nuestros jóvenes?

Nuestras Universidades siguen siendo tradicionales, hoy y siempre se ha visto a la educación superior como un aval para fortalecer el crecimiento y asegurar el progreso del país, su principal tarea es la formación y producción de conocimientos y si está preparada para dar respuesta a la formación de nuestros jóvenes.

4.- ¿Cómo debe ser la universidad del futuro?

Opinar sobre el futuro de la universidad es bastante difícil y casi temerario, pero para mí debe ser una Universidad que trasciende fronteras, que socialmente sea comprometida, que de respuestas y lidere a los retos del futuro de nuestra sociedad global, digital y del conocimiento.

5.- ¿Cuál será el futuro de los títulos universitarios?

Los títulos universitarios siempre tendrán futuro, aunque lo podemos ver desde diferentes puntos de vista, como un logro personal, como un medio para un fin económico, todo depende del futuro que vas a escoger como ser humano, pero lo más hermoso es hacer lo que hagas por vocación y amor hacia tu carrera.