

Encuentro De Enseñanza De Contenidos Pendientes:

- ✓ El trabajo deberá estar completamente en tinta, con letra legible y prolija
- ✓ Los procedimientos, estrategias, cálculos y todo razonamiento usado para resolver las actividades deben estar plasmados en el trabajo en forma completa.
- ✓ Se evaluará: aplicación de conceptos, términos, procedimientos, orden, prolijidad. La defensa del trabajo será en la fecha pautada, de forma escrita, presencial con actividades similares a las dadas y sin acceso al material de estudio. Si se considera necesario, se solicitará al alumno la defensa oral partiendo del error y definiciones básicas.
- ✓ Bibliografía: módulos de 2022 disponibles en el blog de la institución.

Contenidos:

BLOQUE 1: NÚMEROS Y OPERACIONES: Números enteros. Definición. Propiedades. La Recta Numérica, orden módulo o valor absoluto. Números Opuestos: Operaciones: Suma Resta Multiplicación y División. Potenciación y Radicación. Operaciones combinadas

BLOQUE 2: NÚMEROS RACIONALES: Conjunto de números racionales, Orden y ubicación en la recta numérica. Operaciones básicas: Sumas, restas, multiplicación, división, potenciación y radicación. Operaciones combinadas.

BLOQUE 3: LENGUAJE SIMBÓLICO, ECUACIONES: elementos de una ecuación. Ecuación de primer grado. Resolución

BLOQUE 4: Ejes cartesianos. Análisis de gráficos. Función de proporcionalidad directa. Función de proporcionalidad inversa

BLOQUE 5: Triángulos. Elementos. Clasificación. Triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras.

BLOQUE 6: Clasificación de cuadriláteros. Perímetro y área. Cuerpos, prismas, pirámides, cilindros, conos, esferas y cuerpos arquimedeanos. Volumen.

1- Completar el siguiente cuadro:

Número	Anterior	Opuesto	Siguiente	Módulo
-6				
	-12			
		2		
			-3	
				$ -9 $

2- Ubicar en la recta numérica los siguientes números:

A= el siguiente del opuesto de 4

B= el opuesto de 8

C= es positivo y su módulo es igual al módulo de -2

D= el doble de 4

E= el siguiente de -6

F= el anterior de 2

3- Resolver (cálculos en la hoja):

a) $-47+51=$

b) $-26-35=$

c) $91. -12=$

- d) $-825: -2=$
 e) $-14+39+5-71-12+6+18-7=$
 f) $-29-35+28+86+12-71-3-8=$

4- Resolver (cálculos en la hoja)

- a) $-286:2+(-197) \cdot -13+19.8-12=$
 b) $752: -2+48.19-5 \cdot -47-26+18: -2=$
 c) $(-20:4-7): 4+(3-4.3) \cdot (-4)=$
 d) $(2^3: -2) \cdot -4 =$
 e) $\sqrt{121} + (-3 + 5) \cdot 10 =$
 f) $\sqrt[3]{8} + 25: 5^2 - 102: 2 =$
 g) $(\sqrt{81}: 3^0) - 84: -3 =$
 h) $4^3 - 3^3 + (-105: 5) =$

5- Clasificar las siguientes fracciones y expresarlas como número decimal (cálculos en la hoja)

a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{9}{5}$ c) $\frac{39}{3}$ d) $\frac{8}{3}$ e) $\frac{19}{3}$ f) $\frac{64}{4}$

6- Expresar como número mixto cuando corresponda

a) $\frac{91}{4}$ b) $\frac{17}{19}$ c) $\frac{83}{5}$ d) $\frac{27}{30}$ e) $\frac{7}{2}$

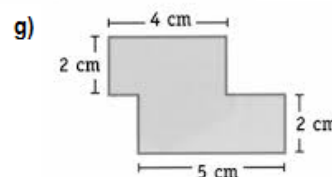
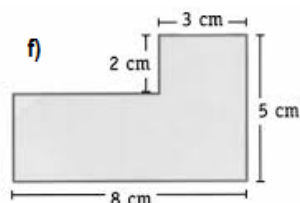
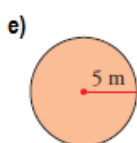
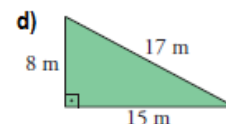
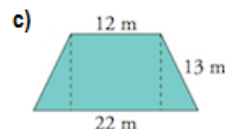
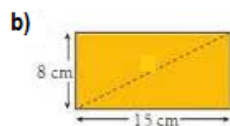
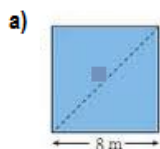
7- Ubicar en una misma recta numérica las siguientes fracciones

a) $-\frac{5}{2}; \quad \frac{3}{2}; \quad \frac{8}{2}; \quad -\frac{1}{2}; \quad -\frac{9}{2}$
 b) $-\frac{1}{3}; \quad \frac{3}{2}; \quad \frac{5}{3}; \quad -\frac{5}{2}; \quad \frac{7}{3}$

8- Resolver:

a) $-\frac{3}{10} + \frac{3}{2} - \frac{7}{2} =$ b) $2\frac{2}{3} - \frac{1}{2} + \frac{5}{6} =$ c) $\frac{1}{3} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) + 1 =$ d) $\frac{2}{3} : \left(-\frac{3}{2}\right) - \frac{1}{3} =$
 e) $\left(\frac{2}{5}\right)^{-2} + 2^{-2} - \sqrt[3]{\frac{27}{8}} =$

9- Calcular área y perímetro de las siguientes figuras:



10- Hallar el conjunto solución de cada una de las siguientes ecuaciones:

a- $4x + 15 = 7$

- b- $-2x + 17 = 3$
- c- $5x + 3 = x - 7 + 4x$
- d- $-4 + 2x = 5x + 8$
- e- $3x + 5 = 3$
- f- $(x + 1)^3 = 64$

g- Plantear la ecuación y hallar el número que cumple con cada condición:

a- La suma con su anterior es treinta y siete

b- El doble de su anterior es setenta y seis.

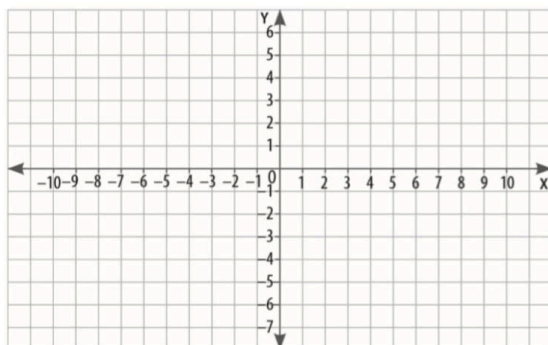
c- La diferencia entre su quintuplo y su doble es veintiuno

d- La cuarta parte de su triple es quince

e- El anterior de su tercera parte es nueve

Representa los puntos en el plano cartesiano.

$A(-10,0)$ $B(-7,5)$ $C(0,5)$ $D(-3,-5)$
 $E(6,3)$ $F(8,0)$ $G(10,-6)$ $H(0,-7)$



12-

13- Analiza los siguientes gráficos

1. El gráfico dado a continuación muestra las temperaturas que se registraron en la ciudad de Rosario durante las 12 primeras horas de un día:

a) ¿Cuál fue la temperatura más alta registrada en ese tiempo?

b) ¿A qué hora se registró?

c) ¿Cuándo hubo mayor temperatura: a la 01:00 o a las 07:00?

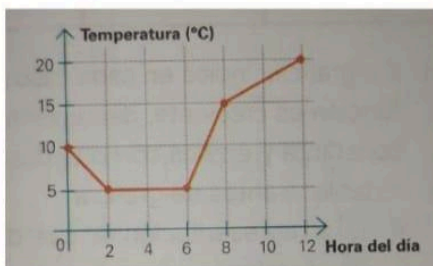
Justifica tu respuesta.

d) ¿Entre qué valores estuvieron comprendidas las temperaturas?

e) ¿En qué lapso hubo aumento de temperatura?

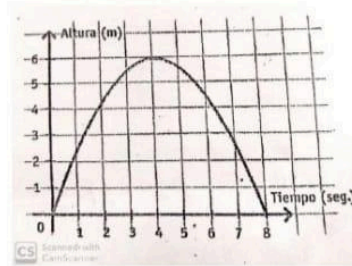
f) ¿Y descenso?

g) ¿Qué ocurrió con la temperatura entre las 02:00 y las 06:00?



2. Se arroja una pelota de tenis verticalmente hacia arriba. El gráfico muestra a qué altura se encuentra la pelota en cada instante posterior al lanzamiento.

- a) ¿Durante cuánto tiempo la pelota subió?
- b) ¿Cuál fue la altura máxima que alcanzó? ¿En qué momento?
- c) La pelota fue lanzada desde el suelo ¿Cómo se aprecia esto en el gráfico?



- d) ¿Cuánto tiempo transcurrió entre que la pelota fue lanzada y volvió a tocar el suelo?

3. El siguiente gráfico representa la distancia recorrida por un remis durante un día de trabajo:

- a) ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?
- b) ¿Fue siempre a la misma velocidad?
- ¿Cómo te diste cuenta?
- c) ¿Se detuvo en algún momento? Si la respuesta es afirmativa, indica cuántos kilómetros llevaba recorridos y cuánto tiempo se detuvo. Si es negativa, explica cómo te diste cuenta.

