: MTSN Sekolah Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas /Semester : VII/Ganjil

: This is My World Materi Pokok

Tahun Pelajaran : 2021/2022

: 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan) Alokasi Waktu

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

✓ Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

: Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian Media

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016

I ANCKAH I ANCKAH DEMDELATADAN

C. LANGKAH-LANGK		
	Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,	
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari	
Pemberian Acuan	 Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Kegiatan Inti (60 menit)	
Orientasi Peserta Didik	Literasi	
Kepada Masalah	 Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam 	
mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pan menyerah (Karakter)		
	 Mengamati(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan 	
dengan materi ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru		
	 Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya 	
	dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.	

Mengorganisasikan	Critical Thinking (Berpikir Kritis):		
Peserta Didik	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin		
	pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab		
	melalui kegiatan belajar		
Membimbing	Collaboration (Kerja Sama):		
Penyelidikan Individu			
Dan Kelompok	mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang		
	materi		
Mengembangkan Dan	Mengembangkan Dan Communication (Komunikasi)		
Menyajikan Hasil	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan		
Karya	pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang		
	mempresentasikan,.		
	Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.		
Menganalisa &	Creativity (Kreativitas)		
Mengevaluasi Proses	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul		
Pemecahan Masalah dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajar			
	❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa		
	pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari		

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui KEPALA MADRASAH	Cisewu, Juli 2021
KEPALA MADKASAH	Guru Mata Pelajaran
NIP.	NIP.

Materi Pokok : This is My World

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

✓ Menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)			
Orientasi		Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi		Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,	
Motivasi		Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari	
Pemberian Acuan Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langk		 Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
		Kegiatan Inti (60 menit)	
Orientasi Didik Masalah	Peserta Kepada	Literasi ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan	
		 mengolah informasi, mengomunikasikan) Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pantang menyerah (Karakter) Mengamati(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi 	
		 membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan 	
		dengan materi Mendengar pemberian materi oleh guru	

 Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (liter membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan tahun mengamati dan menganati permasalahan (liter membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) 			
	hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.		
Mengorganisasikan	Critical Thinking (Berpikir Kritis):		
Peserta Didik			
	pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui		
	kegiatan belajar		
Membimbing Collaboration (Kerja Sama):			
Penyelidikan Individu Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusik			
Dan Kelompok mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang ma			
Mengembangkan Dan Communication (Komunikasi)			
Menyajikan Hasil ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan			
Karya	pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang		
mempresentasikan,.			
	Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.		
Menganalisa &	Creativity (Kreativitas)		
Mengevaluasi Proses	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam		
Pemecahan Masalah	kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari		
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa		
	pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari		

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui KEPALA MADRASAH	Cisewu, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP

Sekolah : MTSN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas /Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : This is My World

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

✓ Menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)			
Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin			
Apersepsi Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,		Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,	
Motivasi		Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari	
•		 Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (60 menit)			
Orientasi Didik Masalah	Peserta Kepada	Literasi ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)	
		Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pantang menyerah (Karakter)	

 Mengamati(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan 		
dengan materi		
❖ Mendengar pemberian materi oleh guru		
 Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan 		
hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.		
Critical Thinking (Berpikir Kritis):		
❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin		
pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui		
kegiatan belajar		
Collaboration (Kerja Sama):		
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan,		
mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi		
Communication (Komunikasi)		
❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan		
pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang		
mempresentasikan,.		
❖ Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.		
Creativity (Kreativitas)		
❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam		
kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari		
Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa		
pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari		

Cisewu,

Juli 2021

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA MADRASAH	Guru Mata Pelajaran	
	<u></u>	
NIP.	NIP.	

Materi Pokok : This is My World

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Keempat

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

✓ Menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk	
	memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,	
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	
Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai		
	maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari	
Pemberian Acuan	 Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	

Orientasi Peserta	Literasi	
Didik Kepada Masalah	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)	
	Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pantang menyerah (Karakter)	
	 Mengamati(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi 	
	❖ Mendengar	
	pemberian materi oleh guru	
	 Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan 	
	hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.	
Mengorganisasikan Critical Thinking (Berpikir Kritis):		
Peserta Didik	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin	
	pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	
Membimbing Collaboration (Kerja Sama):		
Penyelidikan Individu Dan Kelompok Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskus mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentan		
Mengembangkan Dan		
Menyajikan Hasil	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan	
Karya	pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang	
	mempresentasikan,.	
	 Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain. 	
Menganalisa &	Creativity (Kreativitas)	
Mengevaluasi Proses	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam	
Pemecahan Masalah	kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari	
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari	

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui	Cisewu, Juli 2021
KEPALA MADRASAH	Guru Mata Pelajaran
NIP.	NIP.
NIP.	NIP.

Materi Pokok : This is My World

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Kelima

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

✓ Memahami penggunaan plural dan singular

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,	
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari	
Pemberian Acuan	 Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 	

	 Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti (60 menit)			
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	 Literasi ♦ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ♦ Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pantang menyerah (Karakter) ♦ Mengamati(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) ♦ Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi ♦ Mendengar pemberian materi oleh guru ♦ Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi 		
 Menyimak, (Berpital Withs dan bekerjasama (40) danam menganati perme membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengahasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya. 			
Mengorganisasikan Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar		
Membimbing Collaboration (Kerja Sama): Penyelidikan Individu ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusik Dan Kelompok mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang nempresentasikan ulang nempresentas			
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,. ❖ Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.		
Menganalisa & Creativity (Kreativitas) Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Curu dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang mur kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan bebera pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari			

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui	Cisewu, Juli 2021
KEPALA MADRASAH	Guru Mata Pelajaran
NIP.	NIP.

Materi Pokok : This is My World

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Keenam

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

✓ Menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 201

C. Entroitin Entroitin Lindelin Mich		
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk	
	memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	

Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik		
	dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,		
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.		
	Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik,		
	maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari		
Pemberian Acuan	 Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
	Kegiatan Inti (60 menit)		
Orientasi Peserta	Literasi		
Didik Kepada	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui		
Masalah	pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan		
	mengolah informasi, mengomunikasikan)		
	Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pantang menyerah (Karakter)		
 ★ Mengamati(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permas membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) ★ Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Litera materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi ya dengan materi ★ Mendengar pemberian materi oleh guru ★ Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permas membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) ★ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan menga 			
hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.			
Mengorganisasikan	Critical Thinking (Berpikir Kritis):		
Peserta Didik	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar		
Membimbing	Collaboration (Kerja Sama):		
Penyelidikan Individu	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan,		
Dan Kelompok	mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi		
Mengembangkan Dan	Communication (Komunikasi)		
Menyajikan Hasil	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan		
Karya	pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang		
	mempresentasikan,.		
	Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.		
Menganalisa &	Creativity (Kreativitas)		
Mengevaluasi Proses	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam		
Pemecahan Masalah	kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari		
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa		
	pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari		

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Mengetahui KEPALA MADRASAH Cisewu, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 7

Sekolah : MTSN Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas /Semester : VII/Ganjil Materi Pokok : This is My World

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Ketujuh

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- ☐ Memahami penggunaan plural dan singular
- ☐ Menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian Alat/Bahan

: Penggaris, spidol, laptop dan infocus : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016 Sumber Belajar

I ANCKAH I ANCKAH DEMBEI A IADAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik	
	dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,	
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	
	Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik,	
	maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari	
Pemberian Acuan	 Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkal pembelajaran. 	
	Kegiatan Inti (60 menit)	
Orientasi Peserta	Literasi	
Didik Kepada Masalah	 Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalu pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasika mengolah informasi, mengomunikasikan) Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pantang menyerah (Karakter) Mengamati(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi Mendengar pemberian materi oleh guru Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya. 	
Mengorganisasikan	Critical Thinking (Berpikir Kritis):	
Peserta Didik	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	
Membimbing	Collaboration (Kerja Sama):	
Penyelidikan Individu	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan,	
Dan Kelompok	mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi	
Mengembangkan Dan	Communication (Komunikasi)	
Menyajikan Hasil	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan	
Karya	pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang	
•	mempresentasikan,.	
	Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.	
Menganalisa &	Creativity (Kreativitas)	
Mengevaluasi Proses	• Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam	
Pemecahan Masalah	kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari	
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa	
	pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari	

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui	Cisewu, Juli 2021
KEPALA MADRASAH	Guru Mata Pelajaran
·····	<u></u>
NIP.	NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 8

Sekolah : MTSN Sekolah Mata Pelajaran Kelas /Semester Materi Pokok Tahun Pelajaran Alokasi Waktu : Bahasa Inggris : VII/Ganjil

: This is My World

: 2021/2022

: 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan) Alokasi Waktu

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Kedelapan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

☐ Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk		
	memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik	
	dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,	
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	
	Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik,	
	maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari	
Pemberian Acuan	 Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemu yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langk pembelajaran. 	
0.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	Kegiatan Inti (60 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan	
	 mengolah informasi, mengomunikasikan) Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pantang menyerah (Karakter) 	
	 Mengamati(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan 	
	dengan materi	
	★ Mendengar pemberian materi oleh guru	
	 Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan 	
hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.		
Mengorganisasikan Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin	
reserta Didik	pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	
Membimbing	Collaboration (Kerja Sama):	
Penyelidikan Individu	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan,	
Dan Kelompok	mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi	
Mengembangkan Dan	Communication (Komunikasi)	
Menyajikan Hasil	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan	
Karya	pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,.	
3.5 11 0	Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.	
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	 Creativity (Kreativitas) Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa 	
	pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari	

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Mengetahui	Cisewu, Juli 2021
KEPALA MADRASAH	Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 9

: MTSN Sekolah Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas /Semester : VII/Ganjil : This is My World Materi Pokok

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesembilan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- ☐ Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari
- ☐ Menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016

	Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta did dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,	
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari	
Pemberian Acuan	 Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pert yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-la pembelajaran. 	
	Kegiatan Inti (60 menit)	
Orientasi Peserta	Literasi	
Didik Kepada Masalah	 Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalu pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasika mengolah informasi, mengomunikasikan) Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pantang menyeran (Karakter) Mengamati(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi Mendengar pemberian materi oleh guru Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya denga hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya. 	
Mengorganisasikan Critical Thinking (Berpikir Kritis):		
Peserta Didik	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	
Membimbing	Collaboration (Kerja Sama):	
Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi	

Mengembangkan	Dan	Communication (Komunikasi)	
Menyajikan Ha	asil	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan	
Karya		pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang	
		mempresentasikan,.	
		❖ Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.	
Menganalisa	&	Creativity (Kreativitas)	
Mengevaluasi	Proses	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam	
Mengevaluasi Pemecahan Masalah		Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari	
l °			

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui KEPALA MADRASAH	Cisewu, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran
NIP.	NIP.

Materi Pokok : This is My World

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Kesepuluh

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

✓ Menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016

C. LANGKAH-LANG	KAH PEMBELAJARAN				
	Kegiatan Pendahuluan (10 menit)				
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin				
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,				
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari				
Pemberian Acuan	 Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 				
	Kegiatan Inti (60 menit)				
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	 Literasi ◆ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ◆ Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pantang menyerah (Karakter) 				
	 Mengamati(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi Mendengar pemberian materi oleh guru Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi 				
	 membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya. 				
Mengorganisasikan	Critical Thinking (Berpikir Kritis):				
Peserta Didik					

	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin			
	pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui			
	kegiatan belajar			
Membimbing	Membimbing Collaboration (Kerja Sama):			
Penyelidikan Individu	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan,			
Dan Kelompok	elompok mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi			
Mengembangkan Dan Communication (Komunikasi)				
Menyajikan Hasil	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan			
Karya	pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang			
	mempresentasikan,.			
	 Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain. 			
Menganalisa &	Creativity (Kreativitas)			
Mengevaluasi Proses	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam			
Pemecahan Masalah	kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari			
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa			
	pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari			

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui	Cisewu, Juli 2021		
KEPALA MADRASAH	Guru Mata Pelajaran		
NIP.	NIP.		

Materi Pokok : This is My World

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Kedua belas

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

✓ Menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembaran kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016

C LANCKAH-LANCKAH PEMBELATARAN

		Kegiatan Pendahuluan (10 menit)			
Orientasi		Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin			
Apersepsi		Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,			
Motivasi		Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari			
Pemberian Acuan		 Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 			
		Kegiatan Inti (60 menit)			
Orientasi	Peserta	Literasi			
Didik Kepada Masalah		Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)			
	* Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujurdan pantang menyerah (Karakter)				
		 Mengamati (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi 			

				
	 Mendengar pemberian materi oleh guru Menyimak, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya. 			
Mengorganisasikan	Critical Thinking (Berpikir Kritis):			
Peserta Didik	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar			
Membimbing	Collaboration (Kerja Sama):			
Penyelidikan Individu	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan,			
Dan Kelompok	mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi			
Mengembangkan Dan	Communication (Komunikasi)			
Menyajikan Hasil Karya	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,.			
	Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.			
Menganalisa &	Creativity (Kreativitas)			
Mengevaluasi Proses	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam			
Pemecahan Masalah	kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari			
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari			

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui KEPALA MADRASAH	Cisewu, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran		
NIP.			