



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(minutes of meeting №___ of _____20___)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол №___ від _____20__ р.)
Голова Вченої ради
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

ЕРГОТЕРАПІЯ OCCUPATIONAL THERAPY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/
EDUCATIONAL PROFESSIONAL PROGRAMME

Другий (магістерський)
рівень вищої освіти
спеціальність: І7 Терапія та реабілітація
Галузь знань: І Охорона здоров'я та
соціальне забезпечення
Кваліфікація: Магістр терапії та
реабілітації
за спеціалізацією Ерготерапія

The second (master)
level of higher education
Speciality: I7 Therapy and
Rehabilitation
Knowledge branch: I Healthcare and
Social Welfare
Qualification: Master of Therapy and
Rehabilitation with a specialization in
Occupational Therapy

ID XXXXX

Введено в дію з 20___/___ н.р.
наказом ректора №_____ Від _____20__ р.

Enacted since 20___/20___ academic year
by rector's order No.____ of _____20__



Київ/Kyiv
20XX

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

Керівник групи/Team leader:

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини / Igor KHUDETSKYY, Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Biosafety and Human Health.

Члени групи/Team members:

Олександр ГЛОБА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини / Oleksandr HLOBA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Biosafety and Human Health.

Олександр ГАЛКІН, доктор біологічних наук, професор, декан факультету біомедичної інженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського / Oleksandr GALKIN, Doctor of Biological Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Biomedical Engineering at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Юлія АНТОНОВА-РАФІ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / Yuliia ANTONOVA-RAFI, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Biosafety and Human Health.

Ганна МЕЛЬНИК, PhD, асистент кафедри біобезпеки і здоров'я людини / Hanna MELNYK, PhD, Assistant of the Department of Biosafety and Human Health.

Олена ГОЛОВКО, аспірант кафедри біобезпеки і здоров'я людини, ерготерапевт Комунального некомерційного підприємства "Дитяча клінічна лікарня № 4 Солом'янського району м. Києва"; відділення відновного лікування та реабілітації / Olena HOLOVKO, Postgraduate Student of the Department of Biosafety and Human Health, Occupational Therapist at the Municipal Non-Profit Enterprise "Children's Clinical Hospital No. 4 of the Solomianskyi District, Kyiv," Rehabilitation and Recovery Treatment Department.

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності XXX Назва (протокол № __від «__» _____ 20__ р.)/ The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality XXX Title (minutes of meeting №___ of _____20__)

Голова НМКУ-XXX/Chairman of the SMCU-XXX

_____ Ігор ХУДЕЦЬКИЙ / Igor KHUDETSKYY

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №___ від _____ р.)/
The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of
meeting №___ of _____20___)

Голова Методичної ради/Chairman of the Methodological Council

_____ Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana Zheliaskova

ПРОЕКТ

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 30.10.2024р. № 1549.
2. Стандарти освіти ерготерапевтів від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT) (редакція 2016 року).
3. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року».
4. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення.
5. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
6. Наказ «Про внесення змін до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» №НОД/ 289/24 від 17.04.2024 р.
7. Наказ «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік» №НОД/263/24 від 08.04.2024 р.

1. Higher Education Standard of the Second (Master's) Level in the Field of Knowledge 22 'Healthcare,' Specialty 227 'Therapy and Rehabilitation,' Approved and Enacted by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1549 dated October 30, 2024.
2. Occupational Therapy Education Standards by the World Federation of Occupational Therapists (WFOT), 2016 Edition.
3. Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated September 15, 2021 No. 1117-r "On the approval of the plan of measures for the implementation of the Concept of the creation and development of the early intervention system for the period until 2026".
4. Reviews, feedback from employers, stakeholders, results of public discussion.
5. Regulations on the development, approval, monitoring and revision of educational programs at KPI named after Igor Sikorsky URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
6. Order "On Amendments to the Regulation on the Development, Approval, Monitoring and Review of Educational Programs at KPI named after Igor Sikorsky" No. NOD/ 289/24 dated 04/17/2024
7. Order "On the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year" No. NOD/263/24 dated April 8, 2024.

Еволюція ОП/Evolution of the EP:

Перша редакція освітньої програми «Ерготерапія». / The first edition of the educational program «Occupational Therapy».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/ Full name of HE institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Faculty of Biomedical Engineering
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/ Higher education degree and qualification title	Ступінь магістра, магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією Ерготерапія	Master Degree, Master of Therapy and Rehabilitation with a specialization in Occupational Therapy
Офіційна назва ОП/ Educational programme official title	Ерготерапія	Occupational Therapy
Тип диплому та обсяг ОП/ Diploma type and EP scope	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців	Master diploma, 120 credits ECTS, training period 1 year 9 month
Інформація про акредитацію / Accreditation information of EP	Програма вперше акредитується в 2026/2027 навчальному році	The program will be accredited for the first time in the 2026/2027 academic year
Цикл, рівень ВО/ Education cycle, level of HE	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, 227 Фізична терапія, ерготерапія чи 016 Спеціальна освіта або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація) чи Спеціальна освіта.	Possession of a bachelor's degree in the specialty 227 Therapy and Rehabilitation, 227 Physical Therapy, Occupational Therapy or 016 Special Education or in the field of training Human Health (professional direction Physical Rehabilitation) or Special Education.
Форма здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна)	Full-time (day)
Мова(и) викладання/ Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program		

2 – Мета освітньої програми/Educational programme purpose

Підготовка висококваліфікованих, автономних, компетентних, соціально відповідальних, творчих, конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я, здатних приймати участь у створенні сучасних наукових знань, виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії, ерготерапії, зокрема у ерготерапії, застосовувати знання та навички у практичній, науково-дослідній, адміністративній діяльності у сфері ерготерапії, проявляти лідерські якості, критично мислити, провадити практичну діяльність, засновану на доказах і нормах професійної етики, бути чутливими до динамічних потреб суспільства у галузі охорони здоров'я та еволюції професії ерготерапевта, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в охороні здоров'я, ерготерапії, професійній практиці в умовах сталого розвитку суспільства, всебічного професійного, інтелектуального та творчого розвитку особистості в науково-професійному середовищі. /

Training highly qualified, autonomous, competent, socially responsible, creative, and competitive healthcare professionals capable of contributing to the creation of modern scientific knowledge, identifying and effectively solving complex specialized tasks and practical problems of an innovative and scientific nature in the field of physical therapy and occupational therapy, particularly in occupational therapy. This includes applying knowledge and skills in practical, research, and administrative activities in the field of occupational therapy, demonstrating leadership qualities, critical thinking, and evidence-based practice rooted in professional ethics. Professionals must remain sensitive to the dynamic needs of society in the healthcare sector and the evolution of the occupational therapy profession. Such training envisions profound rethinking of existing and creation of new holistic knowledge in healthcare, occupational therapy, and professional practice within the context of sustainable societal development. It also promotes comprehensive professional, intellectual, and creative development of individuals in a scientific-professional environment.

3 – Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics

Предметна область/Subject area

Об'єкти вивчення та/або діяльності: комплексні обмеження заняттєвої активності та участі окремих осіб, груп та популяцій; адаптація середовища та виконання заняттєвої активності, терапевтичний вплив на різні функції організму для досягнення максимально можливого рівня функціонування.

Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність ерготерапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, що стосуються ерготерапії.

Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп; принципи, концепції, теорії та методи заняттєво-орієнтованої та клієнто-орієнтованої ерготерапії,

Objects of Study and/or Activity: complex limitations in occupational activities and participation of individuals, groups, and populations; environmental adaptation and engagement in occupational activities; therapeutic interventions targeting various body functions to achieve the highest possible level of functioning.

Learning Objectives: acquiring the ability to perform professional occupational therapy activities and solve practical, educational, organizational, research, and/or innovative tasks related to occupational therapy.

Theoretical Content of the Subject Area: functional impairments, activity limitations, and participation restrictions across various nosological and age groups; principles, concepts, theories, and methods of occupation-oriented and client-centered occupational therapy;

менеджмент, викладання, наукові дослідження. <i>Методи, методики, технології:</i> методи ерготерапевтичного скринінгу та оцінювання, створення заняттєвого профілю, здійснення аналізу виконання занять; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм ерготерапії; профілактики ускладнень, функціональних порушень; управління та викладання; обробки інформації; наукових досліджень та дискусії; практики заснованої на доказах; управління та викладання; сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої, прилади, обладнання для оцінювання заняттєвої активності та участі клієнта та реалізації процесу ерготерапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.	management, teaching, and scientific research in the field of occupational therapy. <i>Methods, Methodologies, and Technologies:</i> methods for occupational therapy screening and assessment\$ development of occupational profiles and activity performance analysis;planning, forecasting, implementation, and adjustment of occupational therapy programs; prevention of complications and functional impairments; management and teaching in occupational therapy; information processing, scientific research, evidence-based practice, and professional discussion; application of modern digital technologies. <i>Tools and Equipment:</i> devices, instruments, and equipment for evaluating clients' occupational activities and participation, as well as implementing the occupational therapy process; databases, information systems, and specialized software.
Орієнтація ОП/Aspect	
Освітньо-професійна	Educational Professional
Основний фокус ОП/Main focus	
Методологія побудови індивідуальних програм ерготерапії. Технології побудови індивідуальних програм ерготерапії осіб з порушеннями діяльності опорно- рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, при поліорганній патології, політравмі, складних прогресуючих та тривалих порушеннях систем організму, в геріатрії та неонатології та ергономіка життєзабезпечення. Клінічні практики з ерготерапії осіб із важкими, складними прогресуючими, комбінованими та тривалими порушеннями роботи систем організму. Терапія та реабілітація та набуття необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності, яка базується на інноваційних ідеях та результатах сучасних наукових досліджень. <i>Ключові слова:</i> ерготерапія, ергономіка життєзабезпечення, терапія, заняттєва активність, реабілітація, менеджмент пацієнтів, обстеження, втручання.	Methodology for developing individual occupational therapy programs. Technologies for developing individual occupational therapy programs for people with disorders of the musculoskeletal system, cardiovascular, respiratory and nervous systems, with multi-organ pathology, polytrauma, complex progressive and long-term disorders of body systems, in geriatrics and neonatology and ergonomics of life support. Clinical practices in occupational therapy for people with severe, complex progressive, combined and long-term disorders of body systems. Therapy and rehabilitation and acquisition of necessary professional competencies for further professional activity, which is based on innovative ideas and results of modern scientific research. <i>Keywords:</i> occupational therapy, life-support ergonomics, therapy, activity performance, rehabilitation, patient management, assessment, intervention.
Особливості ОП/Features	

Програма підготовки магістрів акцентована на поєднанні практичної, теоретичної підготовки та наукових досліджень, творчому кількісному аналізі традиційних та інноваційних технологій ерготерапії та власного практичного досвіду. Вона спрямована на здобуття здатності до побудови персоніфікованих програм ерготерапії з необхідною адаптацією відомих реабілітаційних методик і процедур застосування технічних засобів фізичної терапії. В контексті предметної області синдромологічний підхід до фізичної терапії, передбачається поглиблене вивчення методів обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм, особливості алгоритмів побудови індивідуальних програм для основних груп патологій, доступний арсенал втручань для вирішення проблем пацієнта, системи оцінки ефективності ерготерапії, вивчення ергономіки життєзабезпечення. Проведення обов'язкової клінічної практики. Освітня програма передбачає засвоєння та використання магістрами передових реабілітаційних технологій у т.ч. розроблених спільно зі студентами та викладачами спеціальності «Біомедична інженерія», участь в розробці методик їх застосування, доступу до інформації про апаратуру та технології фізичної терапії, що розробляються. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі. Високий рівень освітньо-професійної частини підготовки забезпечується наявністю договорів про співпрацю з провідними клінічними та лікувальними установами МОЗ України, де здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику.

The master's program integrates practical training, theoretical foundations, and scientific research, emphasizing a creative quantitative analysis of traditional and innovative occupational therapy technologies alongside personal practical experience. The program is aimed at developing the ability to construct personalized occupational therapy programs, adapting established rehabilitation methods and techniques for applying assistive devices in physical therapy.

Focus Areas: a syndrome-based approach to physical therapy within the subject area; in-depth study of assessment methods and functional diagnostics for designing individualized programs; specific algorithms for creating personalized plans for key pathology groups; available intervention strategies to address patient challenges; systems for evaluating occupational therapy effectiveness; exploration of ergonomics in life support. Practical and Clinical Training: the program mandates clinical practice, offering hands-on experience in leading healthcare institutions. Agreements with top clinics and medical facilities under the Ministry of Health of Ukraine enable students to gain real-world exposure to patient care.

Advanced Technologies and Collaboration: master's students are exposed to cutting-edge rehabilitation technologies, including those developed collaboratively with faculty and students of the Biomedical Engineering specialty. The program encourages participation in the development and application of innovative methods, with access to state-of-the-art equipment and physical therapy technologies. Expert Involvement: classroom learning includes active engagement with practicing professionals and industry experts, ensuring that students acquire a comprehensive, practice-oriented education.

This robust program prepares graduates to apply evidence-based approaches, lead in the field of rehabilitation, and innovate in addressing the dynamic needs of patients and society in the healthcare domain.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment

Право обіймати посаду Ерготерапевта та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог.	The right to hold the position of Occupational Therapist and other positions whose qualification requirements require a master's degree in business entities and do not have specific requirements.
<i>Подальше навчання/Further study</i>	
Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі після дипломної освіти.	The opportunity to study at the third (educational-scientific) level of higher education - Doctor of Philosophy. Acquisition of additional qualifications in the system of postgraduate education.
5 – Викладання та оцінювання/Teaching and assessment	
<i>Викладання та навчання/Teaching and studying</i>	
Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, за окремими освітніми компонентами). Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.	The educational process is implemented based on the principles of student-centered learning, a competency-based approach, partnership between academic staff and students, self-directed learning, problem-oriented teaching, integration of educational and research activities, and professional orientation. Teaching is conducted through lectures, practical classes, training sessions, scientific conferences, and seminars. Students are actively involved in project work, competitions, academic Olympiads, and research activities. Independent work is supported with opportunities for consultations with instructors and the use of information and communication technologies (e.g., online lectures, distance courses, and specific educational components). Qualified practicing specialists are engaged in delivering instructional sessions.
<i>Оцінювання/Assessment</i>	
Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; виконання тестових завдань, оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків з урахуванням	Ongoing assessment includes methods such as oral questioning, presentations during practical (seminar) sessions, express assessments, evaluation of various individual tasks, presentations, essays, completion of test assignments, and assessment of the student's mastery of independently studied material. Semester assessment is conducted in the form of written and oral exams or credits, taking into account the total points accumulated during the

суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту практики. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.	study of the course, as well as the defense of practice reports. Final certification is carried out in the form of a unified state qualification exam and the public defense of a qualification project.
6 – Програмні компетентності/Programme competencies	
<i>Інтегральна компетентність/Integral competence</i>	
Здатність розв'язувати автономно та у міжпрофесійному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з функціонуванням та обмеженнями життєдіяльності окремих осіб, груп та популяцій, зокрема порушеннями заняттєвої активності, заняттєвої участі, та ефективною взаємодією осіб, груп та популяцій з середовищем їх життєдіяльності; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у ерготерапії.	The ability to independently and in an interprofessional context address complex specialized tasks and challenges related to the functioning and limitations of individuals, groups, and populations, particularly concerning occupational activity, participation, and the effective interaction of individuals, groups, and populations with their living environments. This includes conducting practical, administrative, scientific, innovative, and educational activities in the field of occupational therapy.
<i>Загальні компетентності (ЗК)/General competencies</i>	
ЗК 1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	GC 1. Ability to conduct research at the appropriate level.
ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	GC 2. Ability to search, process and analyze information from various sources.
ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	GC 3. The ability to adapt and act in a new situation.
ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	GC 4. The ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	GC 5. Ability to identify, pose, and solve problems.
ЗК 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	GC 6. The ability to motivate people and move towards a common goal.
ЗК 7. Здатність працювати автономно.	GC 7. Ability to work autonomously.
ЗК 8. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	GC 8. Ability to develop and manage projects.
ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	GC 9. The ability to evaluate and ensure the quality of performed works.
<i>Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies</i>	

ФК 1. Здатність застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, популяризувати здоровий спосіб життя для окремих осіб, груп, популяцій та спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості.	PC 1. The ability to apply advanced knowledge and a high level of critical thinking regarding the complex relationships between a person, their health, occupational activity and well-being, to promote healthy lifestyles for individuals, groups, populations and communities on the basis of occupational and social justice.
ФК 2. Здатність оцінювати і визначати вплив особистих факторів, функцій і структур організму, факторів середовища на заняттєву активність і участь окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.	PC 2. The ability to assess and determine the influence of personal factors, body functions and structures, and environmental factors on the occupational activity and participation of individuals, groups, populations, and communities.
ФК 3. Здатність ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, критичний аналіз та рефлексивне мислення для планування, організації та реалізації процесу ерготерапії окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.	PC 3. Ability to effectively apply advanced knowledge of occupational therapy theory, critical analysis, and reflective thinking to plan, organize, and implement the occupational therapy process for individuals, groups, populations, and communities.
ФК 4. Здатність ефективно застосовувати науково-обґрунтовані підходи та методи планування і реалізації клієнто-орієнтованих та заняттєво-орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.	PC 4. Ability to effectively apply evidence-based approaches and methods to plan and implement client-centered and occupationally-oriented interventions to enable occupational activity, participation, and occupational equity for individuals, groups, populations, and communities.
ФК 5. Здатність вибирати або виготовляти на основі оцінювання, налаштовувати та навчати пацієнта/клієнта користуватися допоміжними засобами реабілітації для покращення заняттєвої участі, функціональної мобільності та пересування у громаді.	PC 5. Ability to select or fabricate, based on assessment, fit, and train the patient/client to use rehabilitation aids to improve occupational participation, functional mobility, and ambulation in the community.
ФК 6. Здатність оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності окремих осіб, груп, організацій, популяцій та спільнот на засадах ергономічного та універсального дизайну.	PC 6. The ability to assess and adapt environmental factors, create a safe and accessible living environment for individuals, groups, organizations, populations, and communities based on ergonomic and universal design.
ФК 7. Здатність застосовувати поглиблені знання та критичне розуміння наукового процесу, застосовувати етичні принципи, усталені та новітні дослідницькі методології та парадигми для систематичного збору, критичного оцінювання, звітування та	PC 7. The ability to apply in-depth knowledge and critical understanding of the scientific process, apply ethical principles, established and emerging research methodologies and paradigms to systematically collect, critically

інтеграції даних наукових досліджень у практичну діяльність.	evaluate, report, and integrate scientific research data into practice.
ФК 8. Здатність застосовувати поглиблені знання і розуміння норм, процесів і навичок щодо супервізії асистентів ерготерапевта, професійної та міжпрофесійної співпраці на засадах національних регуляторних документів.	PC 8. The ability to apply in-depth knowledge and understanding of norms, processes and skills regarding the supervision of occupational therapist assistants, professional and interprofessional collaboration based on national regulatory documents.
ФК 9. Здатність застосовувати поглиблені знання та навички менеджменту, лідерства, фінансового планування та маркетингу для ефективної організації та оптимізації процесу надання реабілітаційної допомоги окремим особам, групам, популяціям та спільнотам.	PC 9. The ability to apply advanced knowledge and skills in management, leadership, financial planning, and marketing to effectively organize and optimize the process of providing rehabilitation care to individuals, groups, populations, and communities.
ФК 10. Здатність вирішувати складні етичні дилеми на основі поглибленого розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності для вирішення заняттєвих проблем окремих осіб, груп, популяцій чи спільнот, пропагувати етичні стандарти та цінності ерготерапії.	PC 10. The ability to resolve complex ethical dilemmas based on an in-depth understanding of legal norms and rules of professional activity to resolve occupational problems of individuals, groups, populations or communities, and to promote ethical standards and values of occupational therapy.
ФК 11. Здатність застосовувати високоспеціалізовані знання і навички професійного та академічного спілкування, для ефективної передачі інформації про ерготерапію та результати ерготерапії як у рамках міждисциплінарної взаємодії, так і у широкому національному та міжнародному контексті.	PC 11. The ability to apply highly specialized knowledge and skills of professional and academic communication to effectively communicate information about occupational therapy and occupational therapy outcomes both within interdisciplinary interactions and in a broader national and international context.
ФК 12. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг, включаючи консультативні послуги, на різних етапах надання реабілітаційної допомоги як у закладах охорони здоров'я, так і закладах освіти, соціальної політики та соціального захисту.	PC 12. The ability to effectively and timely document the provision of occupational therapy services, including counseling services, at various stages of the provision of rehabilitation care in both health care and education, social policy and social protection institutions.
ФК 13. Здатність здійснювати критичну саморефлексію на високому рівні, вдосконалювати професійну ідентичність, визначати потреби і стратегії для поглиблення власних професійних знань з ерготерапії та її процесу на основі національних вимог до безперервного професійного розвитку та демонструвати самостійне, автономне навчання на національному та міжнародному рівнях.	PC 13. The ability to engage in high-level critical self-reflection, develop professional identity, identify needs and strategies for deepening one's professional knowledge of occupational therapy and its process based on national requirements for continuous professional development, and demonstrate independent, autonomous learning at national and international levels..

ФК 14. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.	PC 14. Ability to provide first aid during emergencies.
ФК 15. Здатність проводити скринінг оцінювання розвитку дитини для раннього виявлення та дослідження різних видів функціональних обмежень життєдіяльності та здоров'я дитини, із залученням, за потреби, інших фахівців команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною.	PC 15. Ability to conduct screening assessments of child development for early detection and investigation of various types of functional limitations in the child's life and health, involving, as necessary, other specialists of the early intervention team and in partnership with the family and child.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes (PLO)	
ПРН 1. Застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її фізичним, психічним і соціальним здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, сприяти популяризації здорового способу життя для окремих осіб, груп, популяцій і спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості.	PLO 1. To apply advanced knowledge and a high level of critical thinking regarding the complex relationships between a person, their physical, mental and social health, occupational activity and well-being, to promote a healthy lifestyle for individuals, groups, populations and communities on the basis of occupational and social justice.
ПРН 2. Здійснювати клієнтоорієнтоване оцінювання заняттєвих потреб окремих осіб, груп, популяцій і спільнот та визначати доцільність, інтенсивність та обсяг рекомендованих заходів ерготерапії.	PLO 2. Conduct client-centered assessments of the occupational needs of individuals, groups, populations, and communities and determine the appropriateness, intensity, and scope of recommended occupational therapy interventions.
ПРН 3. Оцінювати характер та ступінь впливу особистих факторів, структур і функцій організму, факторів фізичного, соціального, політичного, культурного та інституційного середовища та соціальних детермінант здоров'я на заняттєву активність та участь окремих осіб, груп, популяцій і спільнот.	PLO 3. Assess the nature and extent of the influence of personal factors, body structures and functions, factors of the physical, social, political, cultural and institutional environment, and social determinants of health on the occupational activity and participation of individuals, groups, populations and communities.
ПРН 4. Ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, рефлексивне мислення та критичний аналіз моделей (occupational therapy models) та рамок практики ерготерапії (frames of reference of occupational therapy), заснованих на доказах, для вибору оптимальних стратегій оцінювання, планування, реалізації та оцінки результатів ерготерапії.	PLO 4. Effectively apply advanced knowledge of occupational therapy theory, reflective thinking, and critical analysis of evidence-based occupational therapy models and frames of reference of occupational therapy practice to select optimal strategies for assessing, planning, implementing, and evaluating occupational therapy outcomes.
ПРН 5. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або	PLO 5. Formulate and document the goals and outcomes of an occupational therapy program or

складові індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань та вносити дані до електронних систем.	components of an individual rehabilitation program in collaboration with the patient/client, explain methods of occupational therapy interventions, and enter data into electronic systems.
ПРН 6. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного оцінювання та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження або завершення реабілітації.	PLO 6. Develop, implement, and adjust occupational therapy programs or components of an individual rehabilitation program based on analysis of the results of occupational therapy assessment and/or intervention in collaboration with the patient/client and provide recommendations regarding continuation or completion of rehabilitation.
ПРН 7. Застосовувати науково-обґрунтовані підходи у виборі методів, стратегій та інструментів для реалізації заняттєво орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.	PLO 7. Apply evidence-based approaches in selecting methods, strategies, and tools for implementing occupationally-oriented interventions to enable occupational activity, participation, and occupational equity for individuals, groups, populations, and communities.
ПРН 8. Враховувати засади заняттєвої та соціальної справедливості для планування процесу ерготерапії у широких, спеціалізованих та нових сферах практичної діяльності з метою вирішення комплексних заняттєвих проблем окремих осіб, груп та популяцій.	PLO 8. Use specialized software and information systems To consider the principles of occupational and social justice in planning the occupational therapy process in broad, specialized, and emerging areas of practice to address the complex occupational problems of individuals, groups, and populations.
ПРН 9. Оцінювати та обґрунтовувати потребу, призначати, налаштовувати, проектувати, виготовляти та модифікувати допоміжні засоби реабілітації, включаючи ортези, для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля.	PLO 9. Assess and justify the need for, prescribe, fit, design, fabricate, and modify rehabilitation aids, including orthoses, to improve occupational participation in the areas of self-care, productivity (work or school), leisure (play), functional mobility, use of public transportation, and driving.
ПРН 10. Навчати безпечному та ефективному користуванню допоміжними засобами реабілітації, включаючи ортези та протези для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля.	PLO 10. Teach the safe and effective use of rehabilitation aids, including orthoses and prostheses, to improve occupational participation in the areas of self-care, productivity (work or study), leisure (play), functional mobility, use of public transportation, and driving.

ПРН 11. Оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище проживання, навчання та праці окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій на засадах ергономічного та універсального дизайну з метою покращення заняттєвої участі та збільшення функціональної незалежності окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.	PLO 11. Assess and adapt environmental factors, create safe and accessible living, learning and working environments for individuals, groups of people, organizations and populations based on ergonomic and universal design in order to improve occupational participation and increase the functional independence of individuals, groups of people, organizations and populations.
ПРН 12. Застосовувати у практичній діяльності інформацію з наукових джерел, інтегруючи її з цінностями та бажаннями клієнта та особливостями контексту практичної діяльності, для обґрунтування рішень щодо організації процесу ерготерапії для окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.	PLO 12. Apply information from scientific sources in practice, integrating it with the client's values and desires and the specifics of the context of practical activity, to justify decisions regarding the organization of the occupational therapy process for individuals, groups of people, organizations, and populations.
ПРН 13. Застосовувати усталені та новітні дослідницькі методи для планування, проведення аналізу та звітування про результати наукових досліджень у сфері ерготерапії з урахуванням актуальних суспільних та професійних викликів, етичних стандартів, відповідальності за розповсюдження та трансляцію наукових знань у різних контекстах професійної практичної діяльності.	PLO 13. Apply established and innovative research methods to plan, analyze, and report on the results of scientific research in the field of occupational therapy, taking into account current social and professional challenges, ethical standards, and responsibility for the dissemination and translation of scientific knowledge in various contexts of professional practice.
ПРН 14. Застосовувати поглиблені знання і розуміння норм, процесів і навичок щодо супервізії асистентів ерготерапевта та ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці на засадах національних регуляторних документів.	PLO 14. Apply in-depth knowledge and understanding of norms, processes and skills regarding the supervision of occupational therapist assistants and occupational therapists, professional and interprofessional collaboration based on national regulatory documents.
ПРН 15. Виконувати обов'язки супервізора асистентів ерготерапевта та ерготерапевтів у практичній діяльності на засадах національних регуляторних документів.	PLO 15. Perform the duties of a supervisor of occupational therapist assistants and occupational therapists in practical activities based on national regulatory documents.
ПРН 16. Знати межі професійної компетентності ерготерапевта, сфери практичної діяльності фахівців інших спеціальностей, оцінювати потребу та знати механізми скерування клієнтів/пацієнтів до фахівців інших спеціальностей.	PLO 16. Know the boundaries of the professional competence of an occupational therapist, the areas of practical activity of specialists in other specialties, assess the need and know the mechanisms for referring clients/patients to specialists in other specialties.
ПРН 17. Визначати, аналізувати та оцінювати вплив контекстуальних чинників, регуляторних документів, соціоекономічних, політичних, географічних та демографічних факторів, динаміки	PLO 17. Identify, analyze, and evaluate the impact of contextual factors, regulatory documents, socioeconomic, political, geographic, and demographic factors, and the dynamics of

<i>міжособистісної командної взаємодії на процес надання реабілітаційних послуг.</i>	<i>interpersonal team interaction on the process of providing rehabilitation services.</i>
ПРН 18. Застосовувати поглиблені знання та навички менеджменту, лідерства, стратегічного планування та маркетингу для генерування інноваційних підходів та підприємницьких рішень до організації та оптимізації процесу надання реабілітаційної допомоги окремим особам, групам, популяціям чи спільнотам.	PLO 18. Apply in-depth knowledge and skills in management, leadership, strategic planning, and marketing to generate innovative approaches and entrepreneurial solutions to organize and optimize the process of providing rehabilitation care to individuals, groups, populations, or communities.
ПРН 19. Застосовувати поглиблене розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, реабілітаційних маршрутів для вирішення заняттєвих проблем окремих осіб, груп чи популяцій.	PLO 19. Apply an in-depth understanding of legal norms and rules of professional activity, rehabilitation routes to solve the occupational problems of individuals, groups or populations.
ПРН 20. Брати на себе відповідальність за визначення та ефективне вирішення складних етичних дилем, демонструвати доброчесність і відповідальність, сприяти створенню антикорупційного середовища, пропагувати стандарти доброчесності, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції, відстоювати етичні стандарти та цінності ерготерапії.	PLO 20. Take responsibility for identifying and effectively resolving complex ethical dilemmas, demonstrate integrity and accountability, contribute to creating an anti-corruption environment, promote standards of integrity, make decisions and act in a corruption-free manner, and uphold the ethical standards and values of occupational therapy.
ПРН 21. Здатність пропагувати цінності та філософію ерготерапії, відстоювати інтереси професії, передавати інформацію стосовно процесу ерготерапії, пояснювати сенс та внесок ерготерапії та науки про заняттєву активність в загальне благополуччя та добробут суспільства.	PLO 21. Ability to promote the values and philosophy of occupational therapy, advocate for the interests of the profession, convey information about the occupational therapy process, and explain the meaning and contribution of occupational therapy and occupational science to the general well-being and well-being of society.
ПРН 22. Ефективно і вчасно документувати процес і результати різних форм ерготерапевтичних послуг, включаючи консультативні послуги у різних сферах професійної діяльності ерготерапевта та у спосіб, зрозумілий для клієнтів/пацієнтів, представників сфер охорони здоров'я, освіти, соціальної політики, соціального захисту та інших стейкхолдерів.	PLO 22. Effectively and timely document the process and results of various forms of occupational therapy services, including consulting services in various areas of occupational therapist professional activity and in a manner understandable to clients/patients, representatives of the fields of health care, education, social policy, social protection and other stakeholders.
ПРН 23. Здатність безперервно вдосконалювати високий професійний рівень для поглиблення власних знань ерготерапії та її процесу на основі національних вимог до безперервного професійного розвитку та демонструвати	PLO 23. The ability to continuously improve a high professional level to deepen one's knowledge of occupational therapy and its process based on national requirements for continuous professional development and to

самостійне, автономне навчання на національному та міжнародному рівнях.	demonstrate independent, autonomous learning at national and international levels.
ПРН 24. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя.	PLO 24. Provide first aid in emergency situations, demonstrate knowledge of methods and means of saving life.
ПРН 25. Виявляти проблеми розвитку дитини за допомогою скринінгу із залученням інших фахівців команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною.	PLO 25. Identify developmental problems in the child through screening with the involvement of other specialists in the early intervention team and in partnership with the family and child.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation	
<i>Кадрове забезпечення/Staffing</i>	
Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пункт 38 Ліцензійних умов від 30.12.2015 № 1187 в чинній редакції.	The academic staff involved in the educational process for implementing the program comply with the Licensing Conditions (Clause 38 of the Licensing Conditions dated December 30, 2015, No. 1187, in its current version).
<i>Матеріально-технічне забезпечення/Material-technical support</i>	
Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі для проведення лекцій використовується мультимедійне обладнання, для практичних занять - обладнання спеціалізованих кабінетів, навчально-реабілітаційних центрів, а також комп'ютерних класів. Кабінет доклінічної ерготерапевтичної підготовки обладнаний згідно з Стандартом спеціальності; На клінічних базах практики є можливість користування обладнанням центрів для функціональної діагностики, відновного лікування. Проходження практики відбувається у закладах, які надають реабілітаційну допомогу в гострому, підгострому та довготривалому періодах. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру, зокрема бібліотеку з читальними залами, кілька власних закладів харчування, спортивний комплекс з басейном, на базі якого функціонують спортивні секції. Здобувачі	The material and technical support of educational premises and the social infrastructure of the University fully comply with the current Licensing Conditions. In the educational process, multimedia equipment is used for lectures, for practical classes - equipment of specialized offices, training and rehabilitation centers, as well as computer classes. The preclinical occupational therapy training room is equipped in accordance with the Specialty Standard; At the clinical practice bases, it is possible to use the equipment of centers for functional diagnostics, rehabilitation treatment. Practice takes place in institutions that provide rehabilitation care in acute, subacute and long-term periods. The University has a developed social and household infrastructure, in particular a library with reading rooms, several of its own catering establishments, a sports complex with a swimming pool, on the basis of which sports sections operate. Higher education applicants are provided with dormitories. To help students realize their potential, abilities and talents, as well as develop moral, cultural and scientific values, the University has such public

вищої освіти забезпечені гуртожитками. Для реалізації студентами свого потенціалу, здібностей та талантів, а також розвитку моральних, культурних та наукових цінностей в Університеті є такі громадські організації як: Студентський профспілковий комітет, Студентський парламент, ДНВР, а також КПІ-Медіа. Центр культури і дозвілля студентів та студентський коворкінг «BELKA», Арт-простір «Вежа КПІ», створені для розвитку творчих здібностей молодих людей. Студенти мають доступ до індивідуальних консультацій психолога. Корпуси, в яких навчаються здобувачі мають доступність для осіб із інвалідністю. Для деяких корпусів розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення. В університеті функціонують укриття, в тому числі Смарт укриття для навчання студентів - smart shelter CLUST SPACE

organizations as: Student Trade Union Committee, Student Parliament, DNVR, as well as KPI-Media. The Center for Culture and Leisure of Students and Student Coworking "BELKA", Art Space "KPI Tower", were created to develop the creative abilities of young people. Students have access to individual consultations of a psychologist. The buildings in which applicants study are accessible to persons with disabilities. For some buildings, the Procedure for Supporting (Providing Assistance) to Persons with Disabilities and Low-Mobility Population Groups has been developed. The university operates shelters, including the Smart Shelter for Student Education - smart shelter CLUST SPACE

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process

Університет має власний веб-сайт за адресою <https://kpi.ua/>. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. В освітній процес КПІ ім.Ігоря Сікорського активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання Університету; Електронні навчальні матеріали можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів. Електронні ресурси Університету (Муддл «Сікорський», Кампус) містять навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі дистанційні навчальні курси. Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях.

Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, баз Scopus та Web of Science Core Collection тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Наукова бібліотека та навчальні корпуси технічно обладнані, оснащені сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійними інформаційними ресурсами, телекомунікаційними засобами. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема, в електронному вигляді; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування).

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КПІ ім.Ігоря Сікорського складається з:

освітньо-професійної програми; навчального плану; робочих навчальних програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; робочих програм практик; банків тестових завдань; методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів. /

The University has its own website at <https://kpi.ua/>. In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the corresponding level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187 in the current version. The latest interactive learning technologies are actively introduced into the educational process of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute: a blended learning model of the University; Electronic educational materials can be used both for independent work of students and for the use of multimedia equipment in lecture, practical and seminar classes, distance learning of students. The University's electronic resources (Muddle "Sikorsky", Campus) contain educational and methodological materials on the subjects of the curriculum, including distance learning courses. During teaching, scientific works in the field of physical therapy, occupational therapy, materials on specialized portals, webinars, presentations, articles in professional publications are used.

The university provides applicants with access to information resources and the electronic repository of the National Technical Library named after G.I. Denysenko of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for organizing scientific research, free access to the ORCID online toolkit of scientists, Scopus and Web of Science Core Collection databases, etc., and author's developments of scientific and pedagogical workers of the university. The scientific library and educational buildings are technically equipped, equipped with modern computer technology, multimedia information resources, and telecommunications facilities. The library is provided with domestic and foreign professional periodicals of the corresponding or related profile, in particular, in electronic form; availability of access to databases of scientific periodicals in English; corresponding or related profile (shared use is allowed).

Educational and methodological support of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute consists of:

educational and professional program; curriculum; working curricula, syllabi, educational and methodological complex for each academic discipline of the curriculum; working programs of practices; banks of test tasks; methodological materials for students for all forms of current and final classes, conducting certification of applicants.

9 – Академічна мобільність/Academic mobility

Національна кредитна мобільність/National credit mobility

Базується на основі двосторонніх договорів між КПІ ім.Ігоря Сікорського та університетами України.

Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім.Ігоря Сікорського.

The possibility of concluding agreements on academic Based on bilateral agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and universities of Ukraine.

Higher education applicants have the opportunity within national higher education institutions to participate in various educational or research programs, study in several specialties, take individual training courses with subsequent recognition of the results obtained and credit transfer. ECTS credits obtained in other higher education institutions of Ukraine are recalculated in accordance with the Regulations on the organization of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv

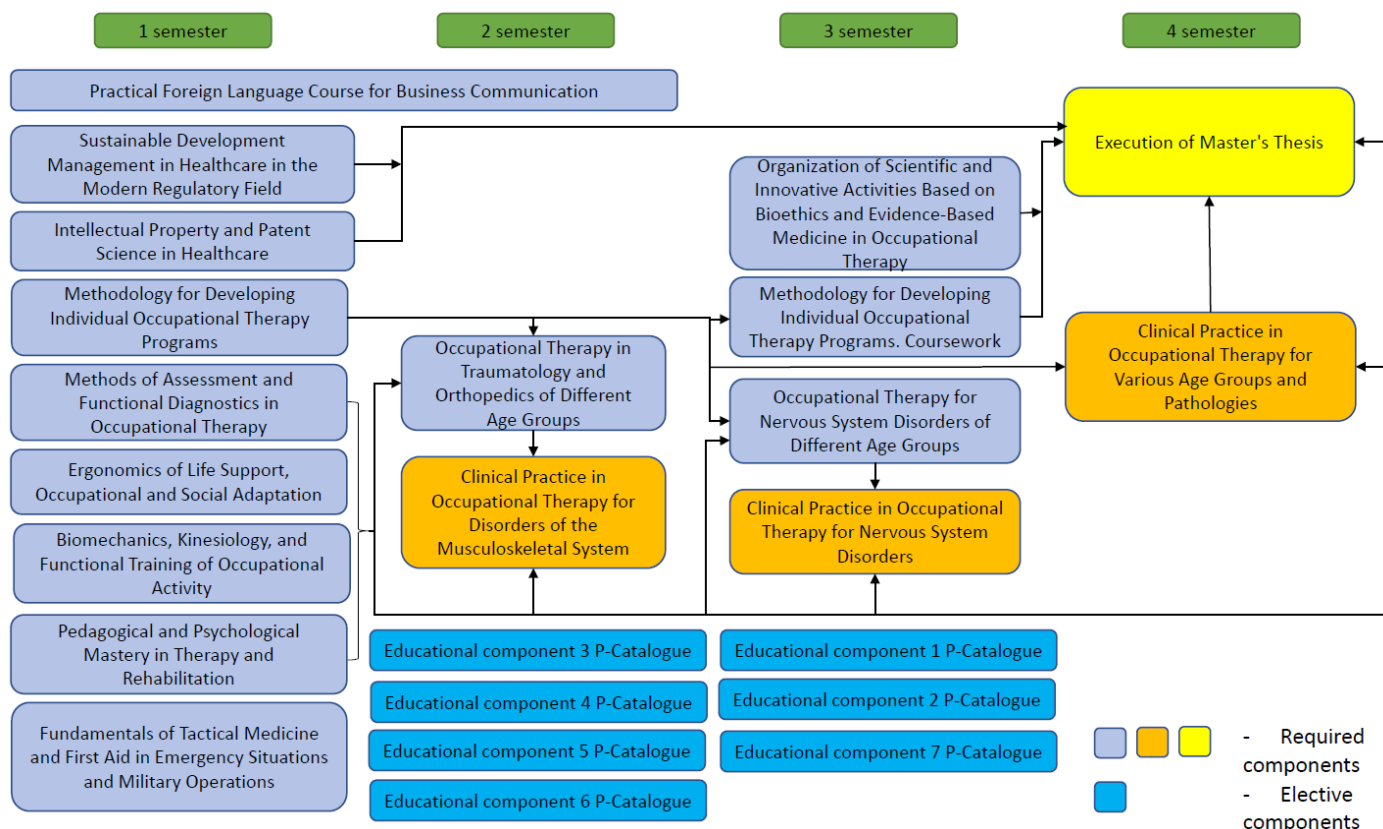
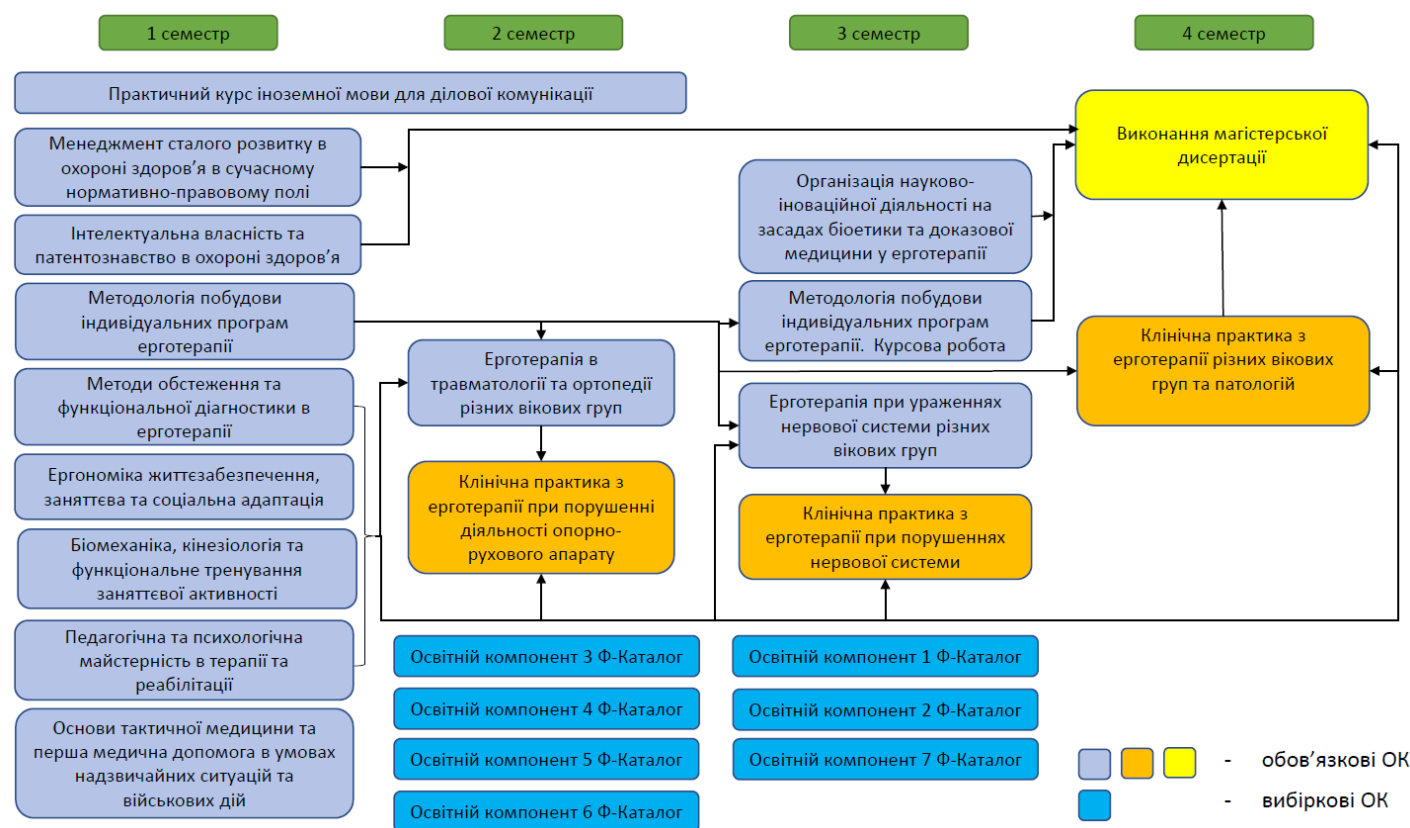
Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.	Polytechnic Institute. Individual agreements on academic mobility for training and conducting research at universities and scientific institutions of Ukraine are allowed.
<i>Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility</i>	
Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з закордонними університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між КПІ ім.Ігоря Сікорського та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Університет має угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+K1), Програми подвійного диплому та Erasmus Mundus Joint Master Degree.	International credit mobility involves cooperation with foreign universities to organize mutual exchange of students, teachers and administrative staff under international academic mobility projects. The transfer of international mobility results within the framework of the Erasmus+ program is carried out on the basis of the Law of Ukraine "On Higher Education", agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and higher education institutions of other countries, the Regulations on the organization of the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The University has agreements on international academic mobility (Erasmus+K1), Double Diploma Programs and Erasmus Mundus Joint Master Degree.
<i>Навчання іноземних здобувачів ВО/ Study of Foreign applicants of HE</i>	
Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів англійською мовами).	The program provides for the possibility of teaching foreign citizens. Classes are held in Ukrainian (at the request of the applicant, teachers individually translate lecture materials into English).

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ/EDUCATIONAL COMPONENTS

Код/ Code	Освітні компоненти/Educational Components	Кредити ЄКТС/ ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Final control measure form
Обов'язкові (нормативні) компоненти/Required (standard) components			
Цикл загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 1	Інтелектуальна власність та патентознавство в охороні здоров'я / Intellectual Property and Patent Science in Healthcare	2,0	Залік
ЗО 2	Менеджмент сталого розвитку в охороні здоров'я в сучасному нормативно-правовому полі / Sustainable Development Management in Healthcare in the Modern Regulatory Field	4,0	Залік
ЗО 3	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Practical Foreign Language Course for Business Communication	3,0	Залік
ЗО 4	Педагогічна та психологічна майстерність в терапії та реабілітації / Pedagogical and Psychological Mastery in Therapy and Rehabilitation	2,0	Залік
Цикл професійної підготовки/Professional training cycle			
ПО 1	Методологія побудови індивідуальних програм ерготерапії / Methodology for Developing Individual Occupational Therapy Programs	4,0	Екзамен
ПО 2	Методи обстеження та функціональної діагностики в ерготерапії/ Methods of Assessment and Functional Diagnostics in Occupational Therapy	4,0	Залік
ПО 3	Основи тактичної медицини та перша медична допомога в умовах надзвичайних ситуацій та військових дій/ Fundamentals of Tactical Medicine and First Aid in Emergency Situations and Military Operations	4,0	Залік
ПО 4	Ергономіка життєзабезпечення, заняттєва та соціальна адаптація / Ergonomics of Life Support, Occupational and Social Adaptation	4,0	Залік
ПО 5	Біомеханіка, кінезіологія та функціональне тренування заняттєвої активності/ Biomechanics, Kinesiology, and Functional Training of Occupational Activity	4,0	Екзамен
ПО 6	Ерготерапія в травматології та ортопедії різних вікових груп / Occupational Therapy in Traumatology and Orthopedics of Different Age Groups	4,0	Залік
ПО 7	Ерготерапія при ураженнях нервової системи різних вікових груп / Occupational Therapy for Nervous System Disorders of Different Age Groups	4,0	Екзамен
ПО 8	Методологія побудови індивідуальних програм ерготерапії . Курсова робота / Methodology for Developing Individual Occupational Therapy Programs. Coursework	1,0	Залік
ПО 9	Організація науково-іноваційної діяльності на засадах біоетики та доказової медицини у ерготерапії / Organization of Scientific and Innovative Activities Based	4,0	Залік

	on Bioethics and Evidence-Based Medicine in Occupational Therapy		
ПО 10	Клінічна практика з ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату / Clinical Practice in Occupational Therapy for Disorders of the Musculoskeletal System	9,0	Залік
ПО 11	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях нервової системи / Clinical Practice in Occupational Therapy for Nervous System Disorders	9,0	Залік
ПО 12	Клінічна практика з ерготерапії різних вікових груп та патологій / Clinical Practice in Occupational Therapy for Various Age Groups and Pathologies	16,0	Залік
ПО 13	Виконання магістерської дисертації / Execution of Master's Thesis	12,0	Захист
Вибіркові компоненти/Elective components			
Цикл професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ1	Освітній компонент 1 Ф-Каталог / Educational component 1 P-Catalogue	5,0	Екзамен
ПВ2	Освітній компонент 2 Ф-Каталог / Educational component 2 P-Catalogue	5,0	Екзамен
ПВ3	Освітній компонент 3 Ф-Каталог / Educational component 3 P-Catalogue	4,0	Залік
ПВ4	Освітній компонент 4 Ф-Каталог / Educational component 4 P-Catalogue	4,0	Залік
ПВ5	Освітній компонент 5 Ф-Каталог / Educational component 5 P-Catalogue	4,0	Залік
ПВ6	Освітній компонент 6 Ф-Каталог / Educational component 6 P-Catalogue	4,0	Залік
ПВ7	Освітній компонент 7 Ф-Каталог / Educational component 7 P-Catalogue	4,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів/ Total scope of the required components:			90
Загальний обсяг вибіркових компонентів/ Total scope of the elective components:			30
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/ Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard			90
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME			120

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME of THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Ерготерапія» проводиться на встановлення відповідності рівня інтегральної компетентності випускника рівню необхідному для початку самостійної ефективної та безпечної професійної діяльності.

Формою атестації передбачає складання ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплому встановленого зразка.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит "КРОК-2" та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).

Інтегрований тестовий іспит "КРОК-2" - стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти для спеціальності Терапія та реабілітація навчання за ступенем магістра на основі ступеня бакалавра.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - це іспит, де оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людині) або на моделі (фантомі, муляжі, симуляторі тощо).

Кваліфікаційна робота (магістерська дисертація) перевіряється на плагіат і після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Захист магістерської дисертації здійснюється відкрито та публічно.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією Ерготерапія. /

The certification of higher education applicants under the educational-professional program "Occupational Therapy" is conducted to establish whether the graduate's level of integral competence meets the level required for initiating independent, effective, and safe professional activity.

The form of certification involves passing the Unified State Qualification Exam (USQE) and publicly defending the qualification work, concluding with the issuance of a diploma of the established standard.

The Unified State Qualification Exam consists of components such as the integrated test exam "KROK-2" and the Objective Structured Practical (Clinical) Exam (OSP(C)E).

The integrated test exam "KROK-2" is a standardized test covering fundamental and clinical disciplines, assessing the achievement of competencies required for the specialty of Therapy and Rehabilitation in the master's degree program, based on a bachelor's degree.

The Objective Structured Practical (Clinical) Exam evaluates the graduate's readiness for professional activity according to the higher education standard by demonstrating practical (clinical) components of professional competence on a real subject (person) or a model (phantom, dummy, simulator, etc.).

The qualification work (master's thesis) is checked for plagiarism and, after its defense, is placed in the University's scientific library repository for open access. The defense of the master's thesis is conducted openly and publicly.

The certification concludes with the issuance of a document of the established standard, awarding the student a master's degree with the qualification of Master of Therapy and Rehabilitation with a specialization in Occupational Therapy.



[illegible]