Planification de la CoP Éducation à l'esprit d'entreprendre

Professionnels ciblés	Personnes conseillères pédagogiques (primaire et secondaire) et toutes personnes responsables de l'accompagnement à l'éducation à l'esprit d'entreprendre
Description de la CoP	Vous souhaitez depuis longtemps vous initier à l'éducation à l'esprit d'entreprendre, mais vous ne savez pas par où commencer? Vous avez le désir d'accompagner les personnes enseignantes de vos milieux dans des projets signifiants et collaboratifs qui leur permettent de développer, chez leurs élèves, la créativité, l'esprit critique, l'autonomie, le leadership? Ou encore, vous êtes déjà engagé.e.s dans l'accompagnement de projets entrepreneuriaux et vous aimeriez partager votre expérience, enrichir vos connaissances et poursuivre vos apprentissages? Quelle que soit votre réalité, joignez-vous à cette communauté de pratique sur l'accompagnement à l'éducation à l'esprit d'entreprendre. Cette communauté de pratique se vit en alternance avec une autoformation destinée au personnel scolaire du primaire et du secondaire, offerte gratuitement

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.

	sur le site Brio : L'éducation à l'esprit d'entreprendre Vous pourrez obtenir deux Badge CADRE 21 : • Le badge autoformation • Le badge autoformation + communauté de pratique L'échéancier proposé est à titre indicatif. Ce dernier pourra être modifié en fonction des besoins et de la réalité des personnes participantes.
Intentions générales de la CoP	Amener les personnes participantes à: • Développer et approfondir leurs connaissances à propos de l'éducation à l'esprit d'entreprendre • Partager des pratiques expérientielles • Échanger entre personnes conseillère pédagogiques et responsables d'accompagnement
Compétences du Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante	C11 - S'engager dans un développement professionnel, continu et dans la vie de la profession C3 et C4 - Planifier et mettre en oeuvre les situation d'enseignement et l'apprentissage C8 - Soutenir le plaisir d'apprendre

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.

	C12 - Mobiliser le numérique	
Dimensions de la compétence numérique	Adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique	Collaborer à l'aide du numérique

Liens avec les compétences et connaissances du PFÉQ	Selon les projets entrepreneuriaux, différentes disciplines sont interpellées.
	Les domaines généraux de formation (primaire et secondaire 1er cycle et 2e cycle) seront mis de l'avant:
	• Orientation et entrepreneuriat
	  ○ Axes de développement : Conscience de soi, de son potentiel et de ses modes d'actualisation - Appropriation des stratégies liées à un projet
	• Environnement et consommation
	  ○ Axe de développement : Présence à son milieu
	• Vivre ensemble et citoyenneté
	  ○ Axe de développement : engagement dans l'action dans un esprit de collaboration et de solidarité	

Personnes coordonnatrices de la CoP	Marie-Claude Nicole, École en réseau
Personnes expertes de contenu	Personnes participantes Sophie Nadeau-Tremblay, UQAC et École en réseau

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.

Calendrier des rencontres

Date et heure / Modalités	Tâches à réaliser avant chaque rencontre	Intention des rencontres - brève description et déroulement
Rencontre 1 27 octobre 2026 13h30 à 15h30 Visioconférence TEAMS	1) Inscription à l'autoformation sur la plateforme gratuite Brio 2) Réaliser le module 1 : L'esprit d'entreprendre (durée environ 30 minutes)	**L'esprit d'entreprendre** • Tour de table • Modalités de collaboration dans la CoP • **Se donner une définition commune : en quoi consiste l'esprit d'entreprendre?** • Accompagner à l'esprit d'entreprendre
Rencontre 2 8 décembre 2026 13h30 à 15h30 Visioconférence TEAMS	1) Réaliser le module 2 : Les compétences entrepreneuriales (durée environ 30 minutes)	**Les compétences entrepreneuriales** • Retour sur des éléments discutés lors de la rencontre 1 • En quoi l'esprit d'entreprendre contribue-t-il au développement de certaines compétences ? • L'accompagnement pour favoriser le développement de ces compétences.
Rencontre 3 19 janvier 2027	1) Réaliser le module 3 : La pédagogie entrepreneurial	**La pédagogie entrepreneurial**

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.

13h30 à 15h30 Visioconférence TEAMS	(durée environ 30 minutes)	• Retour sur des éléments discutés lors de la rencontre 2. • Se donner une définition commune de la pédagogie entrepreneuriale. • Quels choix devons-nous faire pour accompagner l'implantation de ce type de pédagogie?
Rencontre 4 23 février 2026 13h30 à 15h30 Visioconférence TEAMS	1) Réaliser le module 4 : Le projet entrepreneurial (durée environ 30 minutes)	**Le projet entrepreneurial** • Retour sur des éléments discutés lors de la rencontre 3. • Se donner une définition commune de la notion de projet entrepreneurial et la distinguer du projet pédagogique. • L'accompagnement pour concrétiser des intentions pédagogiques à travers des projets entrepreneuriaux.
Rencontre 5 6 avril 2027	1) Réaliser le module 5 : L'écosystème d'éducation	**L'écosystème d'éducation entrepreneurial** • Retour sur des éléments discutés lors de la

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.

13h30 à 15h30 Visioconférence TEAMS	entrepreneurial (durée environ 30 minutes)	rencontre 4. • Se donner une définition commune de la notion d'écosystème d'éducation entrepreneurial • Quelles sont les composantes de nos écosystèmes scolaires? Ces composantes ont-elles un impact sur l'accompagnement?

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.