

Título do artigo: subtítulo do artigo (o texto do título e subtítulo, em Português, deverá ocupar, no máximo, duas linhas)

Título em Inglês: subtítulo em Inglês

Título em Espanhol: subtítulo em Espanhol

Nome do (a) Autor (a) 1

Instituição, Instituto ou Faculdade, Programa de Pós-graduação ou Departamento, Cidade, Estado, País

email@email.com.br | <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Nome do (a) Autor (a) 2

Instituição, Instituto ou Faculdade, Programa de Pós-graduação ou Departamento, Cidade, Estado, País

email@email.com.br | <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Nome do (a) Autor (a) 3

Instituição, Instituto ou Faculdade, Programa de Pós-graduação ou Departamento, Cidade, Estado, País

email@email.com.br | <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Nome do (a) Autor (a) 4

Instituição, Instituto ou Faculdade, Programa de Pós-graduação ou Departamento, Cidade, Estado, País

email@email.com.br | <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Nome do (a) Autor (a) 5 (são aceitas/os, no máximo, 5 autoras/es)

Instituição, Instituto ou Faculdade, Programa de Pós-graduação ou Departamento, Cidade, Estado, País

email@email.com.br | <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Resumo

O resumo deve apresentar, preferencialmente, o tema, o problema ou questão, o objetivo, a metodologia e os resultados alcançados e/ou conclusões. Ele deve ter entre 100 e 150 palavras. Usar fonte Calibri, corpo 11 e entrelinha simples. Texto justificado. Use sequência de frases concisas, afirmativas e não a enumeração de tópicos. Adote um parágrafo único. Usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular. Abaixo do resumo devem constar de três a cinco palavras-chave ou descritores. Evite o uso de símbolos e contrações que não sejam de uso corrente.

Palavras-chave: Palavra-chave 1. Palavra-chave 2. Palavra-chave 3. Palavra-chave 4. Palavra-chave 5.

Artigo recebido em: 00/00/0000 | **Aprovado em:** 00/00/0000 | **Publicado em:** 00/00/0000

Como citar:

SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome. Título do artigo: subtítulo do artigo. **Pesquisa e Debate em Educação**, Juiz de Fora: UFJF, v. 14, p. 1-00, e00000, 2024. ISSN 2237-9444. DOI: <https://doi.org/00.0000/0000-0000.00000.0000>.



Esta revista está licenciada sob a licença Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).

Abstract

O abstract deve ser escrito em Inglês e apresentar, preferencialmente, o tema, o problema ou questão, o objetivo, a metodologia e os resultados alcançados e/ou conclusões. Usar fonte Calibri, corpo 11 e entrelinha simples. Texto justificado. Use sequência de frases concisas, afirmativas e não a enumeração de tópicos. Adote um parágrafo único. Usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular. Abaixo do resumo devem constar de três a cinco palavras-chave ou descritores. Evite o uso de símbolos e contrações que não sejam de uso corrente.

Keywords: Keyword 1. Keyword 2. Keyword 3. Keyword 4. Keyword 5.

Resumen

El resumen debe presentar preferentemente el tema, el problema o cuestión, el objetivo, la metodología y los resultados obtenidos y / o conclusiones. Utilice fuente Calibri, cuerpo 11 y espacio sencillo. Texto justificado. Use cadenas de oraciones afirmativas y concisas, no enumeración de temas. Adopta un solo párrafo. Usa el verbo en voz activa y en tercera persona del singular. Debajo del resumen debe haber de tres a cinco palabras clave o descriptores. Evite el uso de símbolos y contracciones que no se usan comúnmente.

Palabras clave: Palabra clave 1. Palabra clave 2. Palabra clave 3. Palabra clave 4. Palabra clave 5.

1 Introdução

Para a estruturação do artigo, deve-se, preferencialmente, adotar as seguintes seções: Introdução, Metodologia, Resultados, Discussão e Considerações finais (ou Conclusão). As referências deverão estar ao final, organizadas em ordem alfabética. Referenciar apenas os trabalhos citados no artigo.

Observa-se que os textos destacados em cinza deverão ser preenchidos pelos autores **somente após a aprovação do artigo**, para garantir a revisão cega pelos pares. Os textos destacados em azul serão preenchidos pelos editores, após a aprovação final do artigo.

Na introdução do artigo, sugere-se constar: o tema, a delimitação do assunto estudado, a justificativa da escolha do tema e o problema ou a questão que gerou o trabalho. Deve-se, também, apresentar, de forma sucinta, a metodologia.

Ao submeter um artigo para uma revista, deve-se seguir as normas editoriais da revista. As normas da revista Pesquisa e Debate em Educação encontram-se em <https://periodicos.ufjf.br/index.php/RPDE>.

A seção de Introdução deve terminar com a apresentação do objetivo do artigo. Ou seja, o objetivo do artigo deverá ser apresentado no último parágrafo da Introdução.

2 Formatação

Nesta seção, estão explicitadas as formatações do artigo. Cada item do texto já está formatado com diferentes estilos do Word. Seguir essa formatação; não utilizar estilos diferentes. Ou seja, os títulos já estão configurados com um estilo, o corpo do texto tem seu próprio estilo, as citações diretas também, bem como os demais itens. Esses estilos podem ser conferidos no Word> Página inicial> campo

Estilo. O primeiro parágrafo tem uma formatação diferente dos demais, pois não há recuo.

Este *template* segue, majoritariamente, a ABNT NBR 6023: 2018. No entanto, na formatação do artigo, prevalecem as orientações constantes neste arquivo.

Para fins de formatação, a página deve ser em formato A4 (21 x 29,7 cm), com margens esquerda de 6 cm, direita de 2 cm, superior e inferior de 3 cm. O corpo do texto deverá ser redigido em fonte Calibri.

Ao todo, o artigo deve ter, no mínimo 4.000 palavras e, no máximo, 6.000 palavras, incluindo desde a Introdução até as Referências (inclusive). Não são considerados títulos, identificação, resumos, palavras-chave e informações complementares.

2.1 Títulos e subtítulos

Nos títulos, usar letra maiúscula apenas para a primeira palavra e para os nomes próprios. Todas as demais palavras deverão estar em caixa baixa.

Poderão ser utilizados até três níveis de títulos e subtítulos. Ou seja, além do título da seção (2 Formatação), pode ser utilizado um subtítulo (2.1 Títulos e subtítulos) e mais um subnível (2.1.1 Exemplo de terceiro nível), conforme exemplo a seguir.

2.1.1 Exemplo de terceiro nível

Este é um exemplo de terceiro nível.

2.2 Parágrafos

O primeiro parágrafo de cada seção não deve ter nenhum recuo na primeira linha. Para a formatação do artigo, utilize apenas os estilos especificados neste *template*. O texto deve ser submetido em Word.

A partir do segundo parágrafo, a primeira linha deverá ter um recuo de 1,25 cm.

2.3 Citações

As citações deverão seguir o padrão da ABNT NBR 10520, segunda edição, de 19/07/2023. Utilize o sistema autor-data para citar, empregado na forma (Sobrenome, ano, p. 10). É obrigatória a inclusão da(s) página(s) citada(s) apenas no caso das citações literais (diretas).

Não usar *idem*, *op. cit.* etc. No sistema autor-data, quando as citações são de obras com mais de um autor ou são citadas mais de uma obra do mesmo autor, observar a pontuação:

- mais de um autor da mesma obra, usa-se ponto e vírgula. Exemplo: (Santos; Cruz, 2003);
- se houver mais de três autores, usa-se *et al.* (Santos *et al.*, 2009), mas, na lista de referências, devem aparecer todos os autores. Repare que a expressão *et al.* deve estar em itálico;
- mais de uma obra de um mesmo autor, usa-se vírgula. Exemplo: (Santos, 2009, 2011).

“Este é um exemplo de citação de até três linhas” (Santos, 2009, p. 15). A seguir, há o exemplo de uma citação com mais de três linhas, quando o autor, ano de publicação e página podem ser citados no corpo do texto (Santos, 2009, p. 10) ou, se preferir, junto à própria citação:

As citações textuais curtas (de até três linhas) são inseridas no texto entre aspas; as citações longas (mais de três linhas) devem estar em um parágrafo separado, recuado a 4 cm da margem esquerda, com espaço simples, corpo menor, e sem aspas. Este é um exemplo de citação com mais de três linhas (Santos, 2009, p. 10).

Repare que os sobrenomes dos autores, mesmo dentro dos parênteses, são grafados apenas com as iniciais maiúsculas. As demais letras devem estar em minúsculas.

Todos os autores citados no texto deverão estar incluídos na lista de referências. Por sua vez, na lista de referências, deverá constar apenas os nomes dos autores citado no texto. Não inserir referência de bibliografia apenas consultada (sem citação do autor no texto).

2.4 Notas de rodapé e notas de fim

Não deverão ser utilizadas notas de rodapé. Caso necessário, devem ser inseridas notas de fim². Entretanto, sugerimos evitar a utilização desse tipo de nota. Caso seja imprescindível, as notas de fim serão admitidas³.

2.5 Figuras

As figuras presentes no texto devem ser preferencialmente de autoria dos autores do artigo. Caso contrário, os autores do texto devem ser detentores dos direitos autorais das imagens ou ter a autorização expressa do autor das imagens para publicá-las. As imagens deverão ser inseridas no texto, com resolução de 300 dpi, preferencialmente no formato JPEG ou PNG.

A figura deve ser inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere.

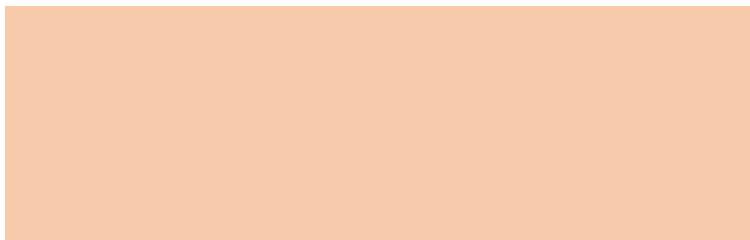
A identificação das figuras deve constar na parte superior, precedida da palavra Figura (seja para fotografia, desenho, gráfico, mapa etc.), seguida de seu

² Exemplo de nota de fim.

³ Para inserir uma nota de fim, clique na aba Referências > Inserir Nota de Fim.

número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos. A fonte deve estar abaixo da figura. Para imagens já publicadas, mencionar a fonte da publicação. Para imagens inéditas, mencionar a autoria. A fonte deve sempre ser citada. A figura deve ser mencionada no corpo do texto (Figura 1).

Figura 1: Título da figura



Fonte: dos autores, 2019.

2.6 Tabelas e quadros

As tabelas ou os quadros deverão seguir a formatação abaixo.

2.6.1 *Tabelas*

As tabelas são destinadas apenas para números e são abertas nas laterais. Veja o exemplo: Tabela 1.

Tabela 1: Título da tabela

Especificações	Valores
Mínimo de páginas	15
Mínimo de caracteres (sem espaço)	17.000
	25

Fonte: disponível em: www.exemplo.com.br. Acesso em: 22 mar. 2020.

2.6.2 *Quadros*

Os quadros podem ser compostos por diferentes tipos de dados e são fechados nas laterais. Preferencialmente, as figuras, tabelas e quadros devem possuir até 13 cm de largura. Porém, se necessário, eles poderão ter até 17cm, conforme exemplo do Quadro 1.

Quadro 1: Título do quadro

Seção do artigo	Estilo
Título do Artigo	00 Título de capítulo
Nomes do autores	00 Autores capítulos
Subcapítulos	00 Títulos seção
Corpo do texto	00 Corpo do texto
Legenda de Figura	00 Figura legenda
Citações com mais de três linhas	00 recuo
Título de tabela ou quadro	00 Tabelas títulos colunas e linhas

Notas de rodapé	00 rodapé
Referências	00 Bibliografia

Fonte: dos autores, 2020.

3 Considerações finais

Caso tenha alguma dúvida, não deixe de entrar em contato com os editores da Revista Pesquisa e Debate em Educação. Utilize o seguinte e-mail: revista@caed.ufjf.br.

Acesse o site da revista: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/RPDE>.

Agradecimentos

Os autores podem agradecer às instituições de financiamento bem como aos colaboradores para o desenvolvimento do trabalho. Caso não queira explicitar os agradecimentos, remover esta seção.

Referências

Muita atenção: conferir se todas as citações no texto estão referenciadas nesta lista, e se, nesta lista, há somente autores e outros materiais citados no texto. Abaixo há alguns exemplos de referências. A fonte é Calibri 10, espaçamento simples, com 6pt após o parágrafo. Todos os primeiros nomes dos autores deverão estar escritos por extenso; não abreviar os primeiros nomes.

As referências deverão estar de acordo com a ABNT NBR 6023/2018.

Exemplos genéricos:

SOBRENOME, Nome. **Título do livro em negrito**: subtítulo sem negrito. Cidade: Editora, 2020.

SOBRENOME, Nome. Título do capítulo sem negrito: subtítulo sem negrito. In: SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome (org.). **Título do livro em destaque**: subtítulo sem destaque. Cidade: Editora, 2020. p. 1-10.

SOBRENOME, Nome. Título do artigo. **Nome da revista em destaque**, Cidade, v. 1, n. 1, p. 1-2, jul. 2011. Disponível em: <http://www.revista.com.br>. Acesso em: 5 jun. 2020.

SOBRENOME, Nome. **Título da dissertação com destaque**: subtítulo sem destaque. 2019. Dissertação (Mestrado em Ambiente Construído) – Faculdade de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2019. Disponível em: <http://www.dissertacao.com.br>. Acesso em: 4 set. 2009.

SOBRENOME, Nome. Título do artigo. In: NOME DO CONGRESSO EM CAIXA ALTA, 9., 2018, Juiz de Fora. **Anais** [...]. Juiz de Fora: UFJF, 2018. p. 6-18.

SOBRENOME, Nome. Título da matéria. **Tribuna de Minas**, Juiz de Fora, ano XXX, n. XXXX, 1 ago. 2010. Nome do Caderno, p. XX. Disponível em: <http://www.jornal.com.br>. Acesso em: 4 set. 2009.

Exemplos aplicados:

AGUIAR, André Andrade de. **Avaliação da microbiota bucal em pacientes sob uso crônico de penicilina e benzatina.** 2009. Tese (Doutorado em Cardiologia) – Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

ANDRADE, Márcio. **Estudo de genes em ratos albinos na América Latina.** OSF [dataset], 2018. ASM0000v1. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0123-45620187214>. Acesso em: 20 mar. 2019.

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização:** as consequências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

BAVARESCO, Agemir; BARBOSA, Evandro; ETCHEVERRY, Katia Martin (org.). **Projetos de filosofia.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011. E-book. Disponível em: <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofia.pdf>. Acesso em: 21 ago. 2011.

BENNETTON, M. J. Terapia ocupacional e reabilitação psicosocial: uma relação possível. **Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo**, São Paulo, v. 4, n. 3, p. 11-16, mar. 1993.

BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. **Diário Oficial da União:** seção 1, Brasília, DF, ano 139, n. 8, p. 1-74, 11 jan. 2002. PL 634/1975.

BRASIL. Ministério da Fazenda. Secretaria de Acompanhamento Econômico. **Parecer técnico nº 06370/2006/RJ.** Rio de Janeiro: Ministério da Fazenda, 13 set. 2006. Disponível em: http://www.cade.gov.br/Plenario/Sessao_386/Pareceres/ParecerSeae-AC-2006-08012.008423-International Busines MachIne.PDF. Acesso em: 4 out. 2010.

FERREIRA, Léslie Piccolotto (org.). **O fonoaudiólogo e a escola.** São Paulo: Summus, 1991.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL (Brasil). **BNDIGITAL I:** Coleção Casa dos Contos. Rio de Janeiro, 23 fev. 2015. Facebook: bibliotecanacional.br. Disponível em: <https://www.facebook.com/bibliotecanacional.br/photos/a.241986499162080.73699.217561081604622/1023276264366429/?type=1&theater>. Acesso em: 26 maio 2015.

IBGE. **Amparo:** região sudeste do Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1983.

LUCK, Heloisa. **Liderança em gestão escolar.** 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

PALETTA, F. A. C. et al. Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da Biblioteca do Conjunto das Químicas/USP: digitalização retrospectiva: estudo de caso. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 16.; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE BIBLIOTECAS DIGITAIS, 2., 2010, Rio de Janeiro. **Anais** [...]. Rio de Janeiro: UFRJ; São Paulo: CRUESP, 2010.

POLÍTICA. In: DICIONÁRIO da língua portuguesa. Lisboa: Priberam Informática, 2013. Disponível em: <http://www.priberam.pt/dIDLPO>. Acesso em: 8 mar. 2016.

ROMANO, Giovanni. Imagens da juventude na era moderna. In: LEVI, G.; SCHMIDT, J. (org.). **História dos jovens 2:** a época contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. p. 7-16.

TAVARES, Raul. O combate naval do Monte Santiago. **Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro**, Rio de Janeiro, v. 155, t. 101, p. 168-203, 1953.

VERÍSSIMO, L. F. Um gosto pela ironia. **Zero Hora**, Porto Alegre, ano 47, n. 16.414, p. 2, 12 ago. 2010. Disponível em:

<http://www.clicrbs.com.br/zerohora/jsp/default.jspx?uf=1&action=flip>. Acesso em: 12 ago. 2010.

Notas

Informações complementares

Financiamento

Inserir a fonte de apoio na forma de bolsa, equipamentos, produtos ou recursos, indicando a instituição que financiou a pesquisa, o número do projeto/processo. Caso não haja financiamento, escrever: Não se aplica.

Contribuição de autoria

Concepção e elaboração do manuscrito: Nome Completo Autor(a) X; Nome Completo Autor(a) Y.

Coleta de dados: Nome Completo Autor(a) X; Nome Completo Autor(a) Z.

Análise de dados: Nome Completo Autor(a) N.

Discussão dos resultados: Nome Completo Autor(a) X; Nome Completo Autor(a) Z.

Revisão e aprovação: Nome Completo Autor(a) X; Nome Completo Autor(a) Z.

Caso algum dos(as) autores(as) não se enquadre em nenhuma dessas opções acima, enviar uma mensagem para o editor.

Preprint, originalidade e ineditismo

Escolha uma das opções abaixo:

Uma versão deste artigo está depositada como *preprint* em: www.preprint.com. (Caso o artigo esteja depositado como *preprint*).

Uma versão preliminar deste artigo está publicada em: www.evento.com. (Caso uma versão preliminar do artigo tenha sido apresentada e publicada em algum evento científico. Neste caso, o novo artigo poderá ter apenas 30% de coincidência em relação ao artigo anterior).

O artigo é original, inédito e não foi depositado como *preprint* (Caso o artigo não tenha disso publicado anteriormente).

Verificação de similaridades

O artigo foi submetido ao iThenticate, em X de XXXXX de 2024, e obteve um índice de similaridade compatível com a política antiplágio da revista Pesquisa e Debate em Educação.

Consentimento de uso de imagem

Escolha uma das opções abaixo:

Foi obtido o consentimento escrito dos participantes. (Usar quando houver imagem de terceiros no artigo. Neste caso, deve-se anexar como documento suplementar o registro da autorização de uso).

Não se aplica. (Usar quando as imagens são de domínio público, do próprio autor, no caso de imagens de prédios em locais públicos, paisagens etc., sem identificação das pessoas nas imagens, ou quando não houver imagens no artigo).

Aprovação de Comitê de Ética em Pesquisa

Quando o artigo for fruto de pesquisa aprovada em Comitê de Ética em Pesquisa, mencionar o Comitê, o número do processo e a data da aprovação. Caso a pesquisa não tenha sido aprovada em nenhum Comitê de Ética em Pesquisa, escrever: Não se aplica.

Conflito de interesse

Informar se há conflitos de interesse: financeiros, pessoais, entre possíveis revisores e editores, e/ou possíveis vieses temáticos. Se não houver, mencionar: Não há conflitos de interesse.

Para mais informações: https://www.abecbrasil.org.br/arquivos/whitepaper_CSE.pdf.

Conjunto de dados de pesquisa

Caso haja dados disponibilizados, informar o endereço. Caso não haja dados disponíveis, escrever: Não há dados disponibilizados. Observa-se que a revista Pesquisa e Debate em Educação estimula a publicação dos dados da pesquisa. Os dados podem ser disponibilizados em bancos ou repositórios próprios para tal finalidade ou, até mesmo, na nuvem (com acesso público).

Utilização de ferramentas de inteligência artificial (IA)

Caso tenham sido utilizadas ferramentas de inteligências artificial para a redação do texto, elas deverão ser obrigatoriamente mencionadas. Escolher uma das duas opções:

Este artigo contou com auxílio de ferramentas de inteligência artificial (IA) para redação das seguintes seções: enumerar as seções em que contém texto fruto de ferramentas de inteligência artificial (IA). As ferramentas utilizadas foram: mencionar as ferramentas de IA utilizadas.

Este artigo não contou com auxílio de ferramentas de inteligência artificial (IA) para redação de nenhuma das seções.

Licença de uso

Os autores cedem à Revista Pesquisa e Debate em Educação os direitos exclusivos de primeira publicação, com o trabalho simultaneamente licenciado sob a [Licença Creative Commons Attribution \(CC BY\) 4.0 International](#). Esta licença permite que terceiros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho publicado, atribuindo o devido crédito de autoria e publicação inicial neste periódico. Os autores têm autorização para assumir contratos adicionais separadamente, para distribuição não exclusiva da versão do trabalho publicada neste periódico (ex.: publicar em repositório institucional, em site pessoal, publicar uma tradução, ou como capítulo de livro), com reconhecimento de autoria e publicação inicial neste periódico.

Publisher

Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Faculdade de Educação (FACED), Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd), Programa de Pós-Graduação Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública (PPGP). Publicação no Portal de Periódicos da UFJF. As ideias expressadas neste artigo são de responsabilidade de seus autores, não representando, necessariamente, a opinião dos editores ou da universidade.

Editor

Especificação do nome do Editor

Formato de avaliação por pares

O formato da avaliação por pares poderá ser: Revisão cega simples (*Blind peer review*) ou Revisão duplamente cega (*Double blind peer review*).

Sobre os autores

Nome completo Autor (a) 1 [exatamente como informado na primeira página]

Graduado(a) em (SIGLA da Instituição). Especialista em ... (SIGLA). Mestre(a) em ... (SIGLA). Doutor(a) em ... (SIGLA). Pós-Doutor(a) em ... (SIGLA). Professor(a) Classe do Departamento ..., da Faculdade ..., da Universidade... Informações complementares. Texto de até oito linhas.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/xxxx>

Nome completo Autor (a) 2 [exatamente como informado na primeira página]

Graduado(a) em (SIGLA da Instituição). Especialista em ... (SIGLA). Mestre(a) em ... (SIGLA). Doutor(a) em ... (SIGLA). Pós-Doutor(a) em ... (SIGLA). Professor(a) Classe do Departamento ..., da Faculdade ..., da Universidade... Informações complementares. Texto de até oito linhas.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/xxxx>

Nome completo Autor (a) 3 [exatamente como informado na primeira página]

Graduado(a) em (SIGLA da Instituição). Especialista em ... (SIGLA). Mestre(a) em ... (SIGLA). Doutor(a) em ... (SIGLA). Pós-Doutor(a) em ... (SIGLA). Professor(a) Classe do Departamento ..., da Faculdade ..., da Universidade... Informações complementares. Texto de até oito linhas.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/xxxx>

Nome completo Autor (a) 4 [exatamente como informado na primeira página]

Graduado(a) em (SIGLA da Instituição). Especialista em ... (SIGLA). Mestre(a) em ... (SIGLA). Doutor(a) em ... (SIGLA). Pós-Doutor(a) em ... (SIGLA). Professor(a) Classe do Departamento ..., da Faculdade ..., da Universidade... Informações complementares. Texto de até oito linhas.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/xxxx>

Nome completo Autor (a) 5 [exatamente como informado na primeira página]

Graduado(a) em (SIGLA da Instituição). Especialista em ... (SIGLA). Mestre(a) em ... (SIGLA). Doutor(a) em ... (SIGLA). Pós-Doutor(a) em ... (SIGLA). Professor(a) Classe do Departamento ..., da Faculdade ..., da Universidade... Informações complementares. Texto de até oito linhas.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/xxxx>