



JUDUL ARTIKEL

(Palatino Linotype-13 Bold, Maksimal 15 Kata, Posisi Tengah)

Nama Penulis

Jurusan, Fakultas, Universitas, Negara

penulis_pertama@email.com

(Palatino Linotype – 10, 1 Spasi)

ABSTRACT

The abstract section of *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* article serves to briefly describe the content of the journal. For journal abstract, it turns out to be over 150 to 250 words which summarizes the focus and significance, methods, results, and conclusions. The writing that should be avoided in writing abstracts is the existence of abbreviations or quotes. Abstract must stand alone without footnotes. and it consists of one paragraph and typed in one space. The abstract is written using Palatino Linotype-10, flattened left and right and spacing between lines 1 space.

Keywords: Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3 (3-5 words)

ABSTRAK

Bagian abstrak artikel *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* berfungsi untuk menggambarkan secara singkat isi jurnal. Untuk abstrak jurnal, ditulis antara 150 hingga 250 kata yang merangkum fokus dan pentingnya kajian, metode, hasil, dan kesimpulan. Hal yang harus dihindari dalam penulisan abstrak adalah adanya singkatan atau kutipan. Abstrak harus berdiri sendiri tanpa catatan kaki. dan terdiri dari satu paragraf dan diketik dalam satu spasi. Abstrak ditulis menggunakan Palatino Linotype-10, diratakan kiri dan kanan serta spasi antar baris 1 spasi. Untuk artikel berbahasa Indonesia dan Inggris, abstrak ditulis dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Sedangkan artikel berbahasa Arab, abstrak ditulis dengan bahasa Inggris dan Arab.

Kata-Kata Kunci: Kata Kunci 1; Kata Kunci 2; Kata Kunci 3 (3-5 kata)

PENDAHULUAN (Palatino Linotype – 11 Bold, Huruf Besar)

Pendahuluan adalah bagian dari artikel ilmiah yang membawa pembaca atau orang lain untuk memahami masalah yang akan dibahas dalam artikel ilmiah secara jelas, rinci, dan teratur. Dalam pendahuluan, penulis atau peneliti dapat menyertakan kutipan yang cukup. Hal-hal yang harus dicantumkan dalam pendahuluan artikel adalah sebagai berikut: 1) konteks penelitian dan paparan terdepan perkembangan ilmiah terkait topik yang diteliti dari hasil review temuan penelitian sebelumnya yang dipublikasikan di jurnal-jurnal terbaru; 2) landasan teori; 3) hasil penelitian sebelumnya yang menunjukkan kesenjangan dan kebaruan penelitian yang dilakukan; 4) fokus penelitian dan wawasan rencana pemecahan masalah dan/atau kontribusi ilmiah yang “dijanjikan”

KAJIAN LITERATUR (Palatino Linotype – 11 Bold, Huruf Besar) (Opsional/jika perlu)

Sub Pembahasan (Palatino Linotype – 11 Bold, Huruf Besar di Awal)

Berisi tentang pembahasan teori dan hasil penelitian yang terkait atau mendukung dalam penulisan artikel ilmiah. Teori dan hasil penelitian dapat berasal dari buku ilmiah, jurnal nasional, dan jurnal internasional.

1. Bagian Sub Pembahasan (Palatino Linotype – 11 Bold, Huruf Besar di Awal)

Referensi yang digunakan sangat disarankan dari buku ilmiah, jurnal-jurnal ilmiah, dan penelitian-penelitian yang relevan dalam jangka waktu sepuluh (10) tahun terakhir. Penulisan rujukan menggunakan innote dengan font Palatino Linotype-9 pt, baik satu orang (Agustina, 2019), dua orang (Garrard & Kyriacou, 1985), atau lebih dari itu (Susetyo et al., 2017).

Tabel

Tabel diberi nomor urut dengan judul tabel dan nomor di atas tabel. Elemen tabel harus diberi spasi tunggal. Tabel dirujuk dalam teks dengan nomor tabel, misalnya Tabel 1. Jangan tampilkan garis vertikal pada tabel, hanya ada garis horizontal yang harus ditampilkan di dalam tabel. Judul tabel harus dalam Palatino Linotype 10 pt dan diletakkan di tengah. Isi tabel dalam 9 pt Palatino Linotype.

Contoh:

Tabel 1. Judul Keterangan

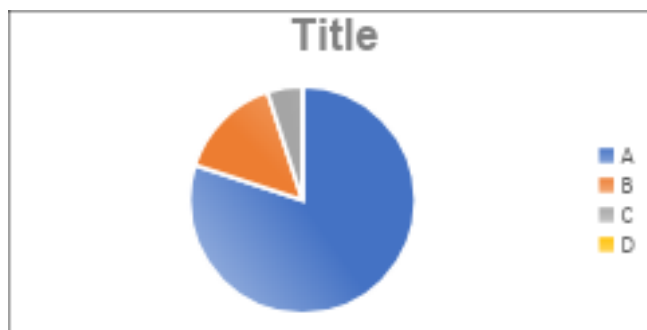
No.	Kriteria	Prosentase
1	A	80%
2	B	15%
3	C	5%
4	D	0%

Gambar

Gambar diberi nomor urut dimulai dari 1 dengan judul gambar dan nomor. Pastikan bahwa gambar jelas dan terbaca dengan huruf yang diketik. Judul gambar harus dalam Palatino Linotype 10 pt dan diletakkan di tengah.

Contoh:

Gambar 1. Judul Gambar



Transliterasi

Transliterasi Arab-Latin menggunakan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543b/U/1987 sebagai

berikut: a, b, t, ts, j, h, kh, d, dz, r, z, s, sy, sh, dl, th, zh, ', gh, f, q, l, m, n, w, h, ', y. Untuk vokal panjang: â î û

METODE (Palatino Linotype – 11 Bold, Huruf Besar)

Ada beberapa penjelasan yang harus ditulis di sini: pertama, metode penelitian yang digunakan, apakah kuantitatif atau kualitatif, dan pendekatan yang dipakai; kedua, setting dan subjek penelitian yang dilakukan; ketiga, teknik pengumpulan data; dan keempat, cara menganalisis data.

HASIL (Palatino Linotype – 11 Bold, Huruf Besar)

Hasil harus mengacu pada fokus penelitian yang dituliskan di pendahuluan; jika fokus penelitian tiga maka hasil penelitian tiga, jika fokus penelitian empat maka hasil penelitian adalah empat. Apabila metode penelitiannya kualitatif, hasilnya menggambarkan narasi yang diperoleh dari analisis data. Sedangkan jika metode penelitiannya kuantitatif, hasilnya menggambarkan hasil analisis statistik. Jumlah total kata dalam artikel antara 6.000-8.000 kata.

PEMBAHASAN (Palatino Linotype – 11 Bold, Huruf Besar)

Bagian pembahasan memuat: 1) Arti/interpretasi hasil analisis data; 2) membandingkan dengan hasil temuan penelitian sebelumnya; 3) mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang mapan; 4) penyusunan teori baru atau modifikasi teori yang sudah ada dan 5) implikasi hasil penelitian. Dalam pembahasan ini, tetap menggunakan referensi dari buku ilmiah, jurnal-jurnal nasional dan internasional, dan penelitian-penelitian yang relevan 10 tahun terakhir (Bashith & Amin, 2020; Duarte et al., 2022).

SIMPULAN (Palatino Linotype – 11 Bold, Huruf Besar)

Menuliskan kesimpulan dari hasil dan pembahasan; dan tidak boleh copy-paste dari hasil dan pembahasan/harus diparafrase.

REFERENSI (Palatino Linotype – 11 Bold, Huruf Besar)

Kutipan dan referensi harus benar-benar mengikuti gaya American Psychological Association (APA) 7th Edition. Referensi harus mencakup hanya karya yang dikutip dalam artikel. Referensi harus menggunakan referensi manajemen aplikasi **Mendeley**.

- Agustina, Q. A. (2019). Pembelajaran IPS berbasis literasi geografi dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan peserta didik. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2). <https://doi.org/10.24235/edueksos.v8i2.4372>
- Bashith, A., & Amin, S. (2020). The development of madrasah science competition book for integrated geography and economics of Islamic subjects. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 485, 012055. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/485/1/012055>
- Duarte, L., Teodoro, A. C., & Gonçalves, H. (2022). Evaluation of spatial thinking ability based on exposure to geographical information systems (GIS) concepts in the context of higher education. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 11(417), 8. <https://doi.org/10.3390/ijgi11080417>
- Garrard, G. G., & Kyriacou, C. (1985). Social sensitivity among young children. *Journal of Social and Personal Relationships*, 2, 123–135. <https://doi.org/10.1177/0265407585022001>

Susetyo, B. B., Sumarmi, & Astina, I. K. (2017). Pengaruh pembelajaran problem based learning berbasis outdoor adventure education terhadap kecerdasan spasial. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12), 12.
<http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i12.10326>