



ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ХОРТИЦЬКА
НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПРО РОБОТУ ЗА 2019–2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Затверджено
на засіданні педагогічної ради
педагогічного фахового коледжу
Хортицької національної академії
(протокол від 28.08.2020 № 01)

Запоріжжя
2020

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	8
1.1. Підготовка здобувачів вищої освіти	8
1.2. Оформлення ліцензій на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.....9	9
1.3. Акредитація освітньо-професійної програми Середня освіта (Образотворче мистецтво).....9	9
1.4. Формування та збереження контингенту здобувачів освіти..... 8	8
1.5. Кадрове забезпечення якості освітньої та науково-дослідницької діяльності.....21	21
1.6. Організаційна діяльність25	25
1.7. Забезпечення охорони здоров'я та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.....35	35
1.8. Вдосконалення матеріально-технічного забезпечення коледжу.....39	39
РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	41
2.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	41
2.2. Реалізація ефективних форм та методів теоретичної підготовки	43
2.3. Реалізація ефективних форм і методів практичної підготовки	44
2.4. Моніторинг якості підготовки фахівців	51
РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	62
3.1. Науково-дослідницька діяльність циклових комісій педагогічного коледжу	62
3.2. Публікаційна активність викладацького складу	68
3.3. Діяльність Наукового товариства здобувачів освіти «Пошук»	74
3.4. Діяльність бібліотеки	74
РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА РОБОТА	86
4.1. Реалізація системи виховної роботи	86
4.2. Діяльність працівників психологічної служби.....97	97
4.3. Стан спортивно-масової роботи.....100	100
ВИСНОВКИ.....104	104

ВСТУП

Упродовж 2019-2020 навчального року колектив педагогічного коледжу Хортицької національної академії продовжив роботу щодо імплементації законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», «Про інноваційну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України у сфері вищої освіти, Міністерства освіти і науки України; працював над реалізацією завдань, визначених Стратегією і перспективними напрямками розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради на 2016-2020 роки», Положенням про педагогічний коледж, планом роботи закладу на 2019-2020 навчальний рік.

Метою діяльності педагогічного коледжу у 2019-2020 н.р. було забезпечення якісної загальноосвітньої та професійної підготовки майбутніх висококваліфікованих, конкурентоздатних і практико-орієнтованих учителів та вихователів шляхом компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів до організації освітнього процесу, практичного втілення інноваційного навчання в Новій українській школі.

Діяльність педагогічного коледжу Хортицької національної академії у 2019-2020 навчальному році була спрямована на виконання завдань у режимі функціонування та розвитку.

ЗАВДАННЯ У РЕЖИМІ ФУНКЦІОНУВАННЯ

1. Проведення освітньої діяльності щодо підготовки фахівців з вищою освітою

1.1. Організаційне забезпечення підготовки здобувачів з вищою освітою відповідно до законодавства України.

1.2. Оформлення ліцензій на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра із збереженням ліцензованого обсягу.

1.3. Забезпечення формування контингенту здобувачів освіти: використання результативних профорієнтаційних технологій та пошук нових методів та форм; організація роботи Відбіркової комісії відповідно до вимог чинного законодавства.

1.4. Удосконалення кадрового забезпечення освітньої та

науково-дослідницької діяльності: підвищення кваліфікації педагогічних працівників; стимулювання стажування педагогічних працівників педагогічного коледжу в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України; впровадження системного внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності.

1.5. Підвищення відповідальності педколективу коледжу за підготовку висококваліфікованих педагогічних працівників для дошкільної освіти, початкової та мистецької освіти, які здатні самостійно виконувати спеціалізовані завдання навчання та виховання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль за здобувачами освіти.

1.6. Вдосконалення освітніх програм: акредитація освітніх програм відповідно до плану акредитації.

1.7. Оптимізація організаційної діяльності педагогічних працівників: удосконалення документообігу педагогічного коледжу Хортицької національної академії; розробка внутрішньої нормативної документації; збагачення змісту та модернізація технічного оформлення сайту; забезпечення коректного та своєчасного подання інформації до ЄДЕБО; створення організаційних умов дотримання вимог охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності для підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти педагогічного коледжу Хортицької національної академії, забезпечення належного санітарно-гігієнічного режиму у приміщеннях.

1.8. Розробка: системи моніторингу показників виміру якості освіти з метою удосконалення та розширення кількісних та якісних показників; системи показників результативності та ефективності навчального процесу.

2. Навчально-методична діяльність

2.1. Впровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого підходу у фаховій підготовці спеціалістів, забезпечення формування у них загальних і професійних компетентностей.

2.2. Модернізація структури, змісту та організації освітньої діяльності на засадах компетентнісного підходу на користь зростання частки міжпредметної і міжгалузевої інтеграції знань.

2.3. Забезпечення системного підвищення якості освітніх послуг на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу.

2.4. Набуття викладачами вмінь та досвіду формування компетентностей у здобувачів освіти, опанування ними сучасними педагогічними технологіями, в тому числі, з використанням елементів інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.

2.5. Підвищення відповідальності циклових комісій за становлення й професійний розвиток майбутнього педагога.

2.6. Посилення практичної складової педагогічної освіти, максимальне наближення психолого-педагогічної та методичної підготовки здобувачів освіти до умов практичної фахової діяльності.

2.7. Реалізація принципу студентоцентризму та педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці студента, викладача, батьків і громадськості з урахуванням принципів інклюзивної освіти.

2.8. Створення та забезпечення рівних умов доступу до вищої освіти, у тому числі забезпечення осіб з особливими освітніми потребами спеціальним навчально-реабілітаційним супроводом та створення для них вільного доступу до інфраструктури закладу з урахуванням обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.

2.9. Розробка системи показників результативності та ефективності навчально-методичного процесу.

3. Науково-дослідницька діяльність.

3.1. Підвищення готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності.

3.2. Підвищення обізнаності педагогічних працівників із методами науково-дослідницької діяльності.

3.3. Розроблення і видання навчальних програм, навчально-методичних та навчально-наочних посібників.

3.4. Осучаснення тематики основних напрямів наукових досліджень.

3.5. Стимулювання дослідницької діяльності педагогічних працівників: сприяння участі викладачів у науково-практичних конференціях, підготовці наукових публікацій.

3.6. Стимулювання науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти: сприяння участі здобувачів освіти у науково-практичних конференціях, підготовці наукових публікацій; забезпечення високої якості виконання курсових робіт.

3.7. Підвищення публікаційної активності викладачів і здобувачів освіти.

3.8. Формування науково-дослідницької компетентності, зокрема її операційного компонента, що сприятиме участі здобувачів освіти у науково-дослідницькій діяльності.

3.9. Видання колективної монографії з наукової теми «Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови нової української школи».

3.10. Розробка системи оцінювання результативності та ефективності науково-дослідницької роботи; індикаторів моніторингу та оцінки реалізації наукових тем циклових комісій; індикаторів результативності діяльності новостворених наукових гуртків циклових комісій.

4. Педагогізація позанавчального життя здобувачів освіти

4.1. Удосконалення організації виховної роботи зі студентами: формування моральної й естетичної культури, утвердження у свідомості молодих людей принципів загальнолюдської моралі, розвиток естетичних смаків, потреб та інтересів; розвиток екологічної культури, розуміння необхідності гармонії між людиною і природою; удосконалення комунікативних навичок, уміння співпрацювати, покращення соціально-психологічного клімату академічних груп; стимулювання навчальної активності здобувачів освіти; підвищення рівня дисципліни та самодисципліни; розвиток світоглядної культури молоді, підвищення загальнокультурного рівня; сприяння успішної адаптації першокурсників до умов навчання.

4.2. Удосконалення патріотичного виховання, формування патріотизму і національної свідомості, поваги та любові до України, шанування її історії, поваги до культури та традицій народів світу.

4.3. Розвиток творчих здібностей студентської молоді шляхом залучення здобувачів освіти до участі у конкурсах та фестивалях юнацької творчості.

4.4. Стимулювання фізичного розвитку студентської молоді, сприяння заняттям фізичною культурою та спортом, виховання та пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості здобувачів освіти.

4.5. Створення сприятливих умов функціонування студентського самоврядування: організаційне, матеріальне та технічне забезпечення його діяльності.

4.6. Сприяння залученню здобувачів освіти до волонтерської діяльності.

5. Фінансово-господарська діяльність

5.1. Створення ресурсної підтримки професійної діяльності педагогічних працівників шляхом оновлення експериментально-лабораторної бази та обладнання.

5.2. Забезпечення своєчасної виплати студентам академічних та соціальних стипендій у відповідності до вимог діючого законодавства.

5.3. Створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування освітньої діяльності коледжу; забезпечення умовами для розвитку індустрії сучасних засобів навчання (навчально-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо).

ЗАВДАННЯ У РЕЖИМІ РОЗВИТКУ

1.1. Ліцензування спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн в системі фахової передвищої освіти.

1.2. Налагодження тісної співпраці з роботодавцями для подальшого працевлаштування випускників.

1.3. Розширення парку інноваційних технологій підготовки конкурентоздатних практико-орієнтованих фахівців на основі методичних розробок педагогічних працівників педагогічного коледжу Хортицької національної академії.

РОЗДІЛ 1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.1. Підготовка здобувачів вищої освіти

У 2019-2020 навчальному році у педагогічному фаховому коледжі здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст:

Освітній процес здійснювався за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн.

У порівнянні з попереднім навчальним роком у коледжі функціонувало на 1 спеціальність більше, що становить +20%.

1.2. Оформлення ліцензій на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра

Відповідно до підпункту 6 пункту 2 розділу XV закону України «Про вищу освіту» у 2020 році коледж набув статусу закладу фахової передвищої освіти.

Для підготовки фахових молодших бакалаврів Хортицькою національною академією здійснено процедуру оформлення ліцензії, що відображено на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України. Таким чином у 2020 році коледж може здійснювати набір за спеціальностями відповідно до відомостей щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за галузями знань та спеціальностями з визначеним ліцензійним обсягом, що наведено у таблиці.

Таблиця 1

Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової
передвищої освіти

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	Можливість здійснювати підготовку іноземців	наказ МОН
1.	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	195	ні	Наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л
2.	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	170	ні	Наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л
3.	01	Освіта/ Педагогіка	014.12	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	30	ні	Наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л
4.	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн	35	ні	Наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л
5.	02	Культура і мистецтво	023	Образотворче мистецтво, декоративне	15	ні	Наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л

				мистецтво, реставрація			
6.	20	Аграрні науки і продовольство	206	Садово-паркове господарство	30	ні	Наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л

Таким чином, в коледжі є законні підстави функціонувати в системі фахової передвищої освіти та здійснювати набір за 6 спеціальностями: початкова освіта; дошкільна освіта; середня освіта (Образотворче мистецтво); дизайн; образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; садово-паркове господарство.

1.3. Акредитація освітньо-професійної програми Середня освіта (Образотворче мистецтво)

У 2019-2020 навчальному році відбувся випуск здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), які вперше навчалися за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Образотворче мистецтво).

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 було оформлено папки з матеріалами акредитаційної справи для проведення акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» зі спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво), за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

На підставі Закону України «Про освіту», Положення про акредитацію про акредитацію закладів вищої освіти і спеціальностей у закладах вищої освіти та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.02.2001 № 978, за результатами обговорення на засіданнях Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти прийнято рішення Акредитаційної комісії від 09.07.2020 протокол № 140 про визнання акредитованою освітньо-професійну програму «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» зі спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво).

Рішення Акредитаційної комісії затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 № 913 «Про затвердження рішення Акредитаційної комісії» та видано сертифікат про акредитацію.

1.4. Формування та збереження контингенту здобувачів освіти коледжу

Формування контингенту здобувачів освіти Педагогічного коледжу здійснювалося відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Умов прийому до закладів вищої освіти у 2019 році, Правил

прийому до Педагогічного коледжу комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради в 2019 році, Положення про відбіркову комісію.

1.4.1. Організація та напрями профорієнтаційної роботи

Одним із визначальних напрямків формування та збереження контингенту здобувачів освіти коледжу є організація та проведення профорієнтаційної роботи.

З цією метою на початку року було розроблено покроковий план профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота як невід'ємна складова функціонування педагогічного коледжу була спрямована на вирішення таких пріоритетних завдань:

I. Організація агітаційно-роз'яснювальної роботи у закладах дошкільної, загальної середньої та професійно-технічної освіти:

1) оновлено і надруковано буклети коледжу для ознайомлення з ними абітурієнтів;

2) здійснено профорієнтаційні заходи у закладах дошкільної, загальної середньої освіти з метою охоплення якнайбільшої кількості потенційних абітурієнтів;

3) складено і опрацьовано маршрути профорієнтаційної роботи для мобільних групи з метою проведення профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти.

II. Організація рекламно-інформаційної та роз'яснювально-інформаційної діяльності педагогічного коледжу:

1) проведено тестування абітурієнтів з метою виявлення інформаційних джерел, з яких вони дізналися про навчальний заклад;

2) розроблено, надруковано та розповсюджено інформаційні буклети про коледж;

3) організовано спілкування працівників коледжу з випускниками шкіл;

4) проведено індивідуальні бесіди-консультації з батьками та майбутніми абітурієнтами щодо особливостей проведення процедури вступних випробувань та умов конкурсного відбору вступників до навчального закладу;

5) проведено Дні відкритих дверей (23 листопада 2019 року і 25 січня 2020 року);

6) оновлено профорієнтаційний фільм, знято рекламний ролик спеціальності 013 Початкова освіта;

7) організовано та в стані проведення підготовчі курси;

8) взято участь у виставці навчальних закладів та освітніх послуг «Ярмарок освіти 2020» 7-9 листопада 2019 року.

Таким чином, протягом 2019–2020 навчального року на достатньому рівні проведено організаційні та рекламні заходи з залучення абітурієнтів до вступу до педагогічного коледжу Хортицької національної академії у 2020 році.

До того ж, у мережі Фейсбук створено сторінки відділень коледжу, на яких постійно освічується життя і досягнення колективу. Було розміщено декілька видів реклами на сайті та сторінці коледжу.

Згідно з планом, 7-9 листопада 2019 року педагогічний коледж взяв участь разом з Хортицькою національною академією у проведенні виставки навчальних закладів та освітніх послуг «Ярмарок освіти 2020». Для проведення рекламної кампанії були задіяні студенти старших курсів всіх відділень, а саме: 4-Б шк., 4-В шк., 3-Є шк., 3-Г дшк., 4-А дшк., 3-ОМ, 4-ОМ. Були залучені викладачі: І.А. Рядинська, О.Г. Онуфрієнко, О.В. Супруненко, Є.В. Шолохова, М.І Соляник, Н.О. Андрєєва, І.Л. Газюкіна, В.С. Чеченя, Т.Л. Єфімова, О.Ю. Мединська, Т.О. Ткачук. Для ознайомлення зі спеціальностями коледжу, умовами вступу і навчання використовувалися агітаційні буклети.

Протягом навчального року згідно з планом було проведено Дні відкритих дверей: 23 листопада 2019 року і 25 січня 2020 року. Листи-запрошення були розіслані до територіальних відділів освіти. День відкритих дверей 28 березня 2020 року було відмінено у зв'язку з карантинном.

23 листопада 2019 року на Дні відкритих дверей були присутні 12 майбутніх абітурієнтів. Перед гостями виступали директор Лопатинська Н.А., завідувачі відділень Орловська Л.О. та Оласюк Ю.В., які ознайомили майбутніх абітурієнтів із особливостями освітнього процесу та практичною значущістю спеціальностей. Відповідальний секретар відбіркової комісії Стеблюк О.А. підготувала інформацію щодо умов вступу до педагогічного коледжу у 2020 році. Голова студпарламенту педагогічного коледжу Мосіна К. ознайомила з особливостями студентського життя. Викладачами коледжу Чуйкіною Л.А., Акоп'ян А.В., Чеченєю В.С., Бовкун Н.М. і викладачами академії Завгороднім М.П., Хорошковим Л.М. було організовано проведення майстер-класів.

25 січня 2020 року на Дні відкритих дверей були присутні 41 майбутній абітурієнт. Перед гостями виступали заступник директора з навчальної роботи Смоляк В.М., завідувачі відділень Орловська Л.О. та Оласюк Ю.В., відповідальний секретар відбіркової комісії Стеблюк О.А., викладач академії Завгородній М.П., голова студпарламенту Мосіна К. Після ознайомчої частини гості відвідали підготовчі курси під керівництвом Коваль Н.М. та майстер-класи спеціальностей, які підготували Чуйкіна Л.А. й студенти ЗА

дшк., Шестопап О.О., Горохова Ю.С. зі студентами ЗБ шк., 1А шк., Бовкун Н.М..

Всі заходи, які відбувались з метою профорієнтаційної роботи, були висвітлені на сайті коледжу та сторінках соціальних мереж.

Протягом навчального року студенти і викладачі коледжу активно відвідували заклади загальної середньої освіти з метою популяризації закладу серед майбутніх абітурієнтів. Для забезпечення результативної профорієнтаційної роботи Бородіним А.А. були оновлені буклети коледжу, була розроблена і роздрукована рекламна афіша коледжу на форматі А3.

Студентами і викладачами коледжу, починаючи з листопада 2019 року і закінчуючи березнем 2020 року, було охоплено 15 районів Запорізької області:

Більмацький район;
 Бердянський район;
 Василівський район;
 Веселівський район;
 Вільнянський район;
 Гуляйпільський район;
 Запорізький район;
 Кам'яно-Дніпровський район;
 Мелітопольський район;
 Михайлівський район;
 Оріхівський район;
 Пологівський район;
 Приморський район;
 Токмацький район;
 Якимівський район.

Було розроблено маршрути для поїздок у різних напрямках по Запорізькій області. Всі намічені об'єкти були відпрацьовані, маршрути скориговані, з урахуванням відстані й часу.

Звіти про проведену профорієнтаційну роботу представили студенти (таблиця 2).

Таблиця 2

Показники залучення здобувачів освіти до профорієнтаційної роботи

012 Дошкільна освіта	013 Початкова освіта	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
2-А	2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г	1-ОМ
3-Г	3-А, 3-Б, 3-Г	3-ОМ
4-А	2-Є, 3-Є	4-ОМ
	4-В	

Завдяки студентам спеціальностей 012 Дошкільна освіта і 013 Початкова освіта була проведена профорієнтаційна робота у закладах загальної середньої освіти населених пунктів Дніпропетровської, Донецької і Херсонських областей.

Звітували про проведену профорієнтаційну роботу викладачі та члени адміністрації: Смоляк В.М., Орловська Л.О., Оласюк Ю.В., Дерев'янка В.М., Лапіна А.О., Скрипник Л.Г., Неборачко О.В., Ващук Н.А., Соляник Н.В., Бовкун Н.М., Мединська О.Ю., Долденко В.Л., Рашкевич М.В., Петриченко Н.Л., Ляшенко І.А., Редько О.О., Клуніченко К.У., Пінжакова Г.М., Іщенко І.В., Ткачук Т.О., Чеченя В.С., Красан В.М., Шадов В.А.

На заваді до виконання плану профорієнтаційної роботи став карантин. Починаючи з лютого місяця окремі школи почали відмовляти студентам і викладачам коледжу у проведенні профорієнтаційної роботи у зв'язку з карантинними обмеженнями. З другої половини березня профорієнтаційна робота відбувалась дистанційно через соціальні мережі і сайт коледжу. Вся потрібна інформація для абітурієнтів була представлена в інформаційному просторі: рекламний буклет, перелік спеціальностей, відеоролік про коледж і відеоролік про спеціальність 013 Початкова освіта, який зняли студенти відділення.

Отже, результати профорієнтаційної роботи свідчать про необхідність продовжити тактику проведення Днів відкритих дверей, далі опрацьовувати маршрути профорієнтаційної роботи по області та за її межами, популяризувати педагогічний фаховий коледж в соціальних мережах.

Аналізуючи профорієнтаційну роботу у порівнянні з попередніми роками, можна зробити наступні висновки (рис. 1).

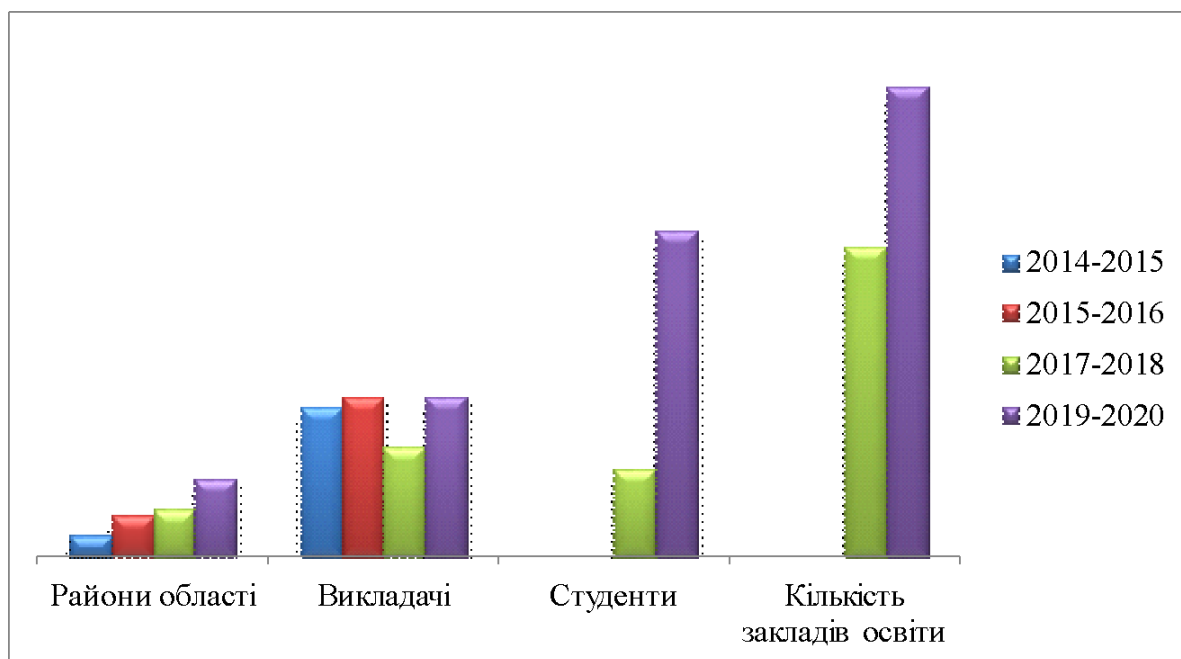


Рис. 1. Динаміка супроводу профорієнтаційної роботи

В 2014-2015 навчальному році було охоплено 4 райони Запорізької області.

В 2015-2016 навчальному році було охоплено 8 районів Запорізької області і 1 район Дніпропетровської області.

В 2017-2018 навчальному році було охоплено 9 районів Запорізької області і заклади освіти Дніпропетровської і Херсонської областей.

В 2019-2020 навчальному році було охоплено 15 районів Запорізької області і заклади освіти Дніпропетровської, Донецької і Херсонської областей.

В 2014-2015 навчальному році до профорієнтаційної роботи залучились 29 викладачів коледжу, в 2015-2016 – 31 викладач, в 2017-2018 – 21 викладач, в 2019-2020 – 31 викладач.

В 2017-2018 навчальному році до профорієнтаційної роботи залучились 17 здобувачів освіти коледжу, в 2019-2020 – 63 студенти.

В 2017-2018 навчальному році була проведена профорієнтаційна робота у 60 закладах освіти, в 2019-2020 – у 91 закладі освіти.

Проблемні аспекти:

- ✓ карантинні заходи, які розпочались з лютого місяця у закладах освіти міста Запоріжжя і Запорізької області;
- ✓ перехід профорієнтаційної роботи на дистанційну форму.

Шляхи подолання:

- ✓ вдосконалювати можливості дистанційного спілкування з майбутніми абітурієнтами;
- ✓ продовжувати формування позитивного іміджу коледжу в соціальних мережах та на сайті коледжу;
- ✓ продовжувати розробляти і опрацьовувати маршрути профорієнтаційної роботи в районах Запорізької області та сусідніх областей.

1.4.2. Організація діяльності відбіркової комісії

Прийом до педагогічного коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради в 2019 році здійснювався на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 № 2674-л), затверджених Вченою радою Правил прийому до педагогічного коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (протокол від 29.12.2018 № 5), які розроблені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст в 2019 році» від 10.10.2018 № 1082 та наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2018 року № 1082» від 24.05.2019 № 717.

Організацію прийому вступників до педагогічного коледжу Хортицької національної академії здійснювала відбіркова комісія, склад якої затверджено наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (наказ від 20.12.2018 № 68). Відбіркова комісія здійснювала діяльність згідно з Положенням про відбіркову комісію педагогічного коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, затвердженого Вченою радою Хортицької національної академії (протокол від 29.12.2018 № 5), яке було оприлюднене на веб-сайті коледжу та інформаційному стенді відбіркової комісії.

Прийом абітурієнтів на навчання відбувався на підставі результатів вступних випробувань та результатів ЗНО з двох предметів та творчого конкурсу, у порядку та у строки, визначені правилами прийому до вищих навчальних закладів України. Конкурсний відбір відбувався на підставі наявних рейтингових балів, що визначалися як сума балів, отриманих за тестами зовнішнього незалежного оцінювання, середнього балу атестату.

Строки проведення вступної кампанії не порушено. Відбірковою комісією закладу вчасно оприлюднювались рейтингові списки.

На 185 місць регіонального замовлення, виділених Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації для прийому на 5 спеціальностей, було подано 329 заяв, тобто в середньому 1,77 заяв на 1 місце.

Детальніше: за спеціальністю 012 Дошкільна освіта – 2,2 заяв, 013 Початкова освіта – 1,22 заяв, 014 Середня освіта (образотворча освіта) – 0,9 заяв, Дизайн – 1,8 заяв, Садово-паркове господарство – 1, 4 заяв.

Динаміка поданих заяв серед абітурієнтів денної форми навчання бази 9 класів за спеціальностями подано в рисунку 2:

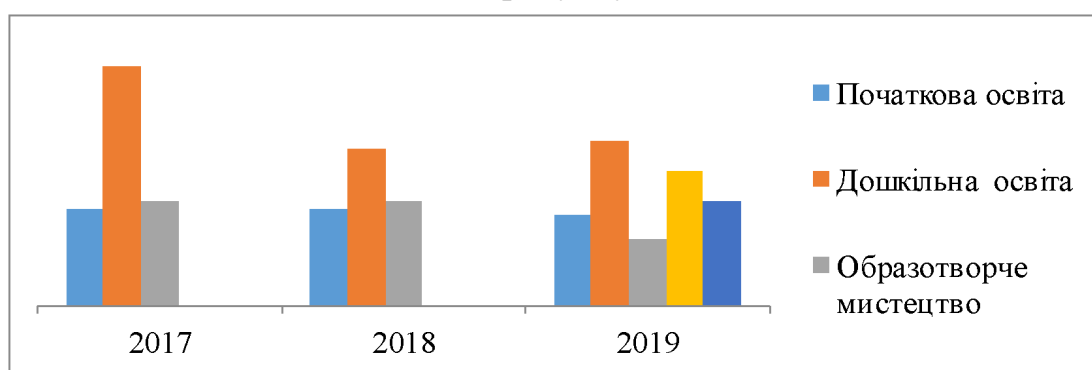


Рис. 2. Динаміка поданих заяв серед абітурієнтів денної форми навчання бази 9 класів

Аналіз даних динаміки конкурсних заяв серед абітурієнтів денної форми навчання бази 9 класів знизився в середньому з 1,9 у 2017 році до 1,4 у 2019 році.

Динаміка поданих заяв серед абітурієнтів денної форми навчання бази 11 класів за спеціальностями подано в рисунку 3:

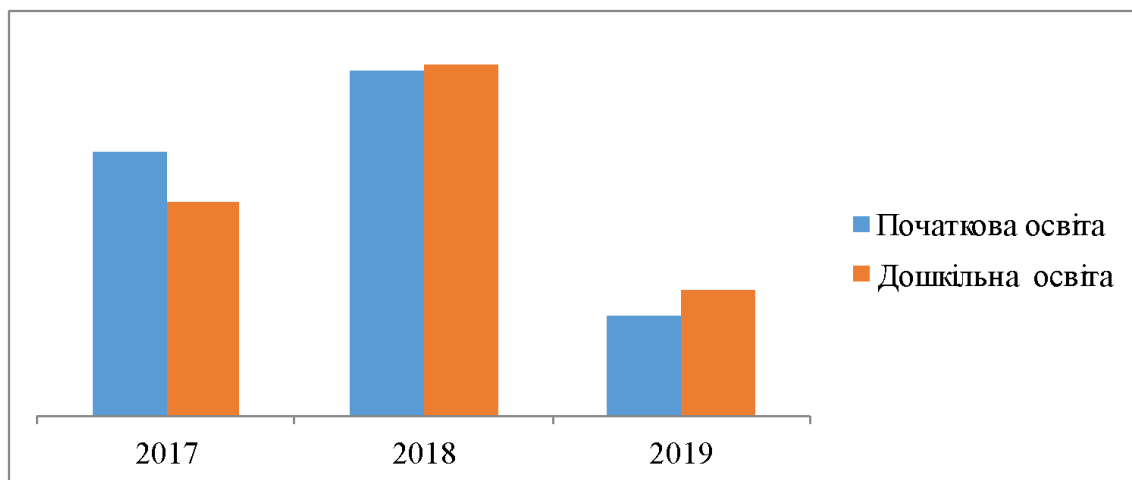


Рис. 3. Динаміка поданих заяв серед абітурієнтів бази 11 класів

Аналіз даних динаміки поданих заяв серед абітурієнтів денної форми навчання бази 11 класів за спеціальністю 013 Початкова освіта знизився з 4,2 у 2017 році до 1,6 у 2019 році, за спеціальністю 012 Дошкільна освіта – з 3,4 до 2.

Динаміка поданих заяв серед абітурієнтів заочної форми навчання за спеціальностями подано в рисунку 4:

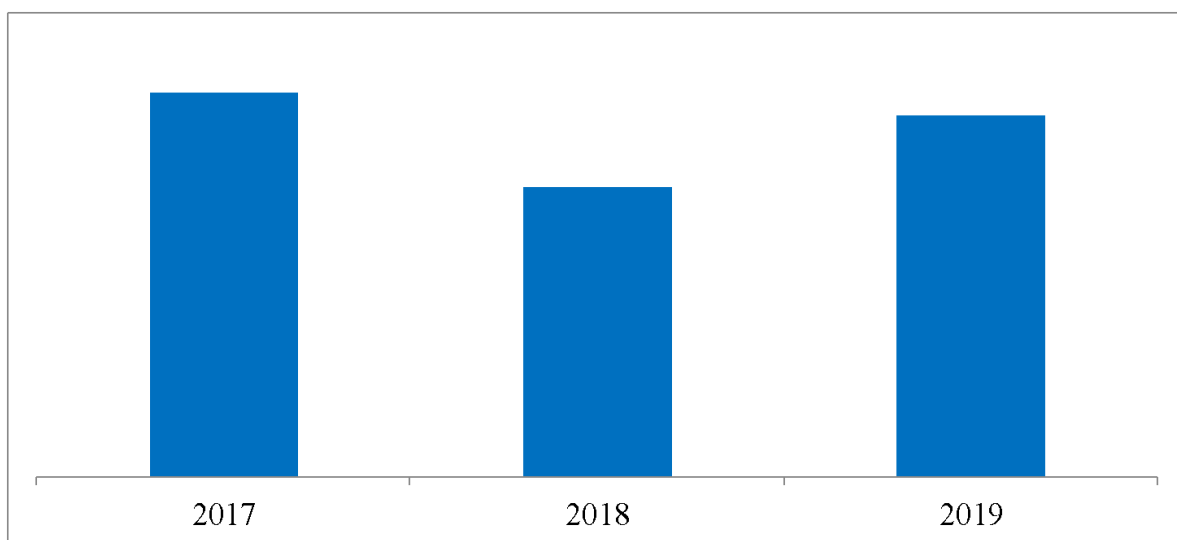


Рис. 4. Динаміка поданих заяв серед абітурієнтів заочної форми навчання

Аналіз даних динаміки поданих заяв серед абітурієнтів заочної форми навчання за спеціальностями 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна є стабільним.

Зараховано на навчання в 2019 році:

- ✓ на базі базової середньої освіти – 121 студент, зокрема:
 - 012 Дошкільна освіта – 21 студент;
 - 013 Початкова освіта – 81 студент;
 - 014 Середня освіта (образотворча освіта) – 8 здобувачів освіти;
 - 022 Дизайн – 5 здобувачів освіти.
- ✓ на базі повної загальної середньої освіти – 46 здобувачів освіти, зокрема:
 - 012 Дошкільна освіта – 18 здобувачів освіти;
 - 013 Початкова освіта – 28 здобувачів освіти;
 - ✓ на заочне відділення – 29 студент, зокрема:
 - 012 Дошкільна освіта – 20 здобувачів освіти;
 - 013 Початкова освіта – 9 здобувачів освіти.

Таким чином, за результатами вступної кампанії 2019 року до педагогічного коледжу вступили 190 здобувачів освіти, з них 159 – на бюджетні місця, 31 – на контракт. У педагогічному коледжі за 5 спеціальностями заповнились бажаними навчатись не всі виділені бюджетні місця. План регіонального замовлення щодо набору здобувачів освіти на I курс виконано на 86 %.

Отже, робота відбіркової комісії у період вступної кампанії 2019 року організована відповідно до норм чинного законодавства, при цьому відмічається достатній рівень використання засобів інформування абітурієнтів про перебіг вступної кампанії на інтернет-сторінці.

Апеляцій на результати вступних випробувань до відбіркової комісії не надходило.

З метою збільшення кількості абітурієнтів у 2020 році впродовж 2019 – 2020 навчального року:

- ✓ створено новий сайт;
- ✓ систематично оновлювалась рекламна сторінка в соціальній мережі Фейсбук;
- ✓ створено в соціальних мережах сторінки відділень, на яких висвітлюється особливості студентського життя та освітнього простору навчального закладу;
- ✓ синхронізовано інформацію із сайту зі сторінками в соціальній мережі Фейсбук;
- ✓ педагогічний колектив працював над формуванням майбутнього контингенту здобувачів освіти шляхом використання результативних профорієнтаційних технологій серед учнів загальноосвітніх шкіл міста Запоріжжя та Запорізької області.

Аналіз діяльності відбіркової комісії свідчить про зниження кількості абітурієнтів, які бажали вступати на денну форму навчання. Зниження

кількості абітурієнтів пов'язано з загальнонаціональною тенденцією низької народжуваності дітей. Водночас, спостерігаємо незначне збільшення кількості бажаючих навчатися на заочній формі.

1.4.3. Динаміка контингенту здобувачів освіти

Станом на 05 вересня 2019 року у педагогічному коледжі Хортицької національної академії функціонувало 35 академічних груп, зокрема: 17 академічних груп відділення підготовки вчителів початкових класів, 6 груп відділення підготовки вихователів дошкільної освіти, 4 групи відділення підготовки вчителів образотворчого мистецтва, 1 група дизайну, 7 груп заочного відділення. Студентський колектив складав 684 здобувачів: з них на відділенні підготовки вчителів початкових класів 369 студентів, на відділенні підготовки вихователів дошкільної освіти 131 студентів, на відділення підготовки вчителів образотворчого мистецтва 53 студентів та 5 дизайнерів, на заочному відділенні – 126 студентів.

За статусністю: дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування – 28 осіб; дітей-інвалідів – 17 ос.; з малозабезпечених сімей – 10 дітей; дітей, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи – 1 ос.; дітей учасників бойових дій – 16 ос.; внутрішньо переміщених студентів – 15 ос.; дітей, батьки яких є шахтарями, що мають стаж не менш як 15 років стажу підземної роботи – 7 ос. (рис. 5).

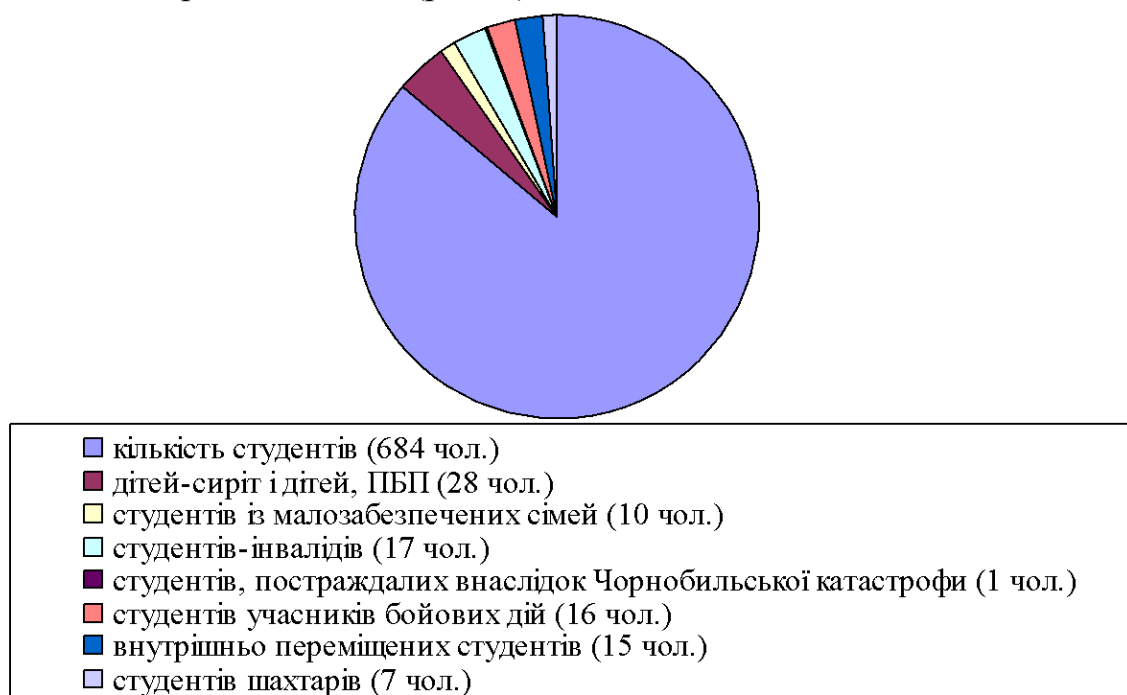


Рис. 5. Кількість здобувачів освіти пільгових категорій у 2019/2020 навчальному році

У звітному періоді працівниками коледжу впроваджувалась система заходів, спрямованих на *збереження контингенту здобувачів освіти*, зокрема:

- проведення психологічного обстеження студентів груп нового набору з метою визначення особливостей їх адаптації до умов навчання та проживання;
- проведення психолого-педагогічного консилиуму з педагогічними працівниками з метою вжиття комплексних адаптаційних заходів здобувачів груп нового набору;
- проведення групових та індивідуальних консультацій зі студентами перших курсів у період адаптації з метою розв'язання індивідуальних проблем;
- організація самопідготовки та консультацій в аудиторіях і майстернях, бібліотеці тощо;
- вжиття заходів, спрямованих на формування умінь щодо організації праці та режиму дня;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу студентів;
- реалізація системи роботи з батьками студентів;
- впровадження низки діагностичних робіт з дисциплін з метою виявлення найскладніших аспектів вивчення предметів і коригування роботи як у сесійний, так і у міжсесійний періоди навчання;
- здійснення контролю за виконанням завдань самостійної роботи (тестування, опитування, творчі роботи);
- проведення заходів зі стимулювання мотивації навчання, бачення майбутніх перспектив професії педагога;
- впровадження новітніх форм, прийомів і методів роботи, сучасних інтерактивних засоби навчання;
- надання студентам можливості навчатися за індивідуальним графіком. При цьому дієвим засобом стало введення в практику роботи індивідуальних планів навчання студентів, в яких визначено терміни проведення тематичних контролів, оцінки з навчальних дисциплін, семестрових контрольних робіт, заліків, екзаменів. Забезпечення тісної взаємодії студента, який навчається за індивідуальним графіком, класного керівника, батьків та завідувача відділенням сприяло мінімізації кількості відрахованих студентів.

Проблемні аспекти:

✓ *спадна динаміка чисельності студентів* (на -8 % за 2016/2020 н.р.);

Аналіз динаміки загального показника контингенту студентів коледжу засвідчив негативну тенденцію зменшення чисельності студентів (2016/2017

н.р. – 815 студентів, 2017/2018 н.р. – 770 студентів, 2018/2019 н.р. – 750 студентів, 2019/2020 н.р. – 684 здобувачів (рис. 6).

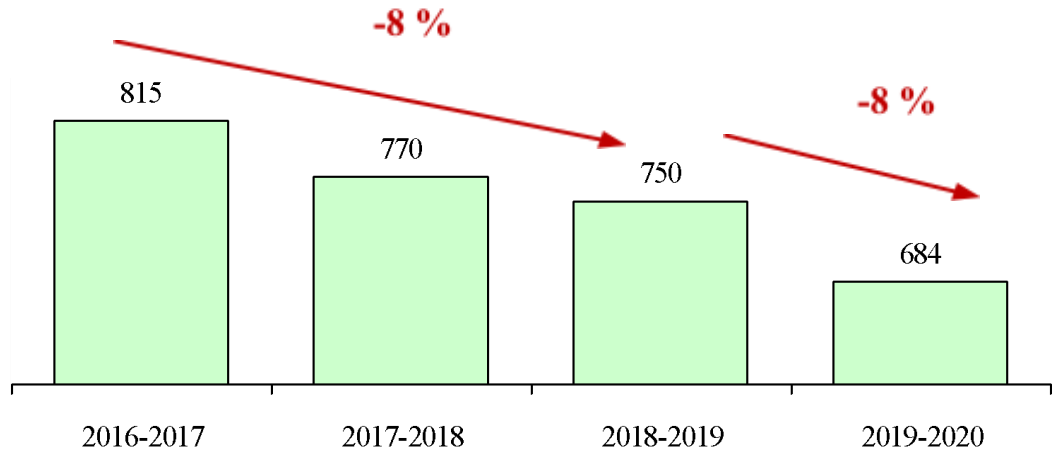


Рис. 6. Динаміка здобувачів освіти

✓ зменшено тенденцію відрахування здобувачів освіти (рис. 7-8);

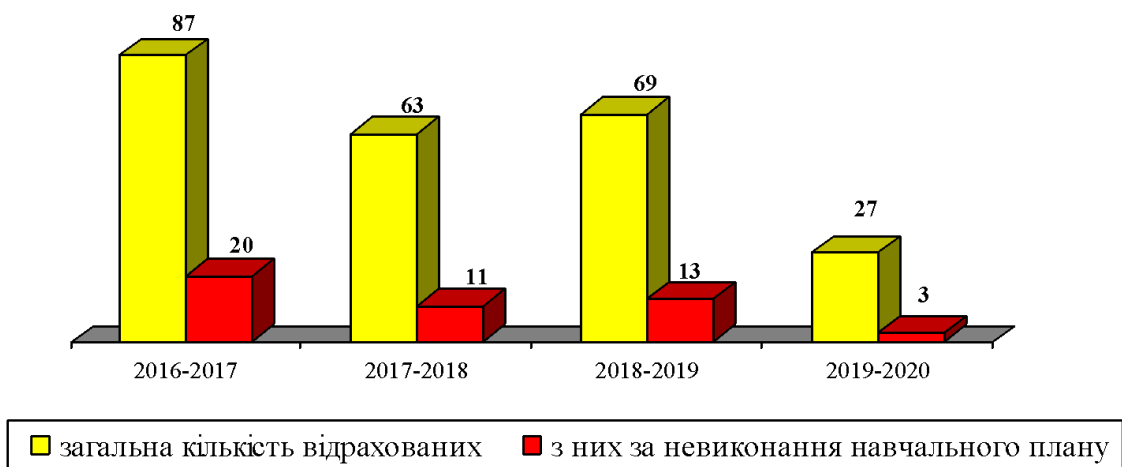


Рис. 7. Динаміка чисельності відрахованих студентів

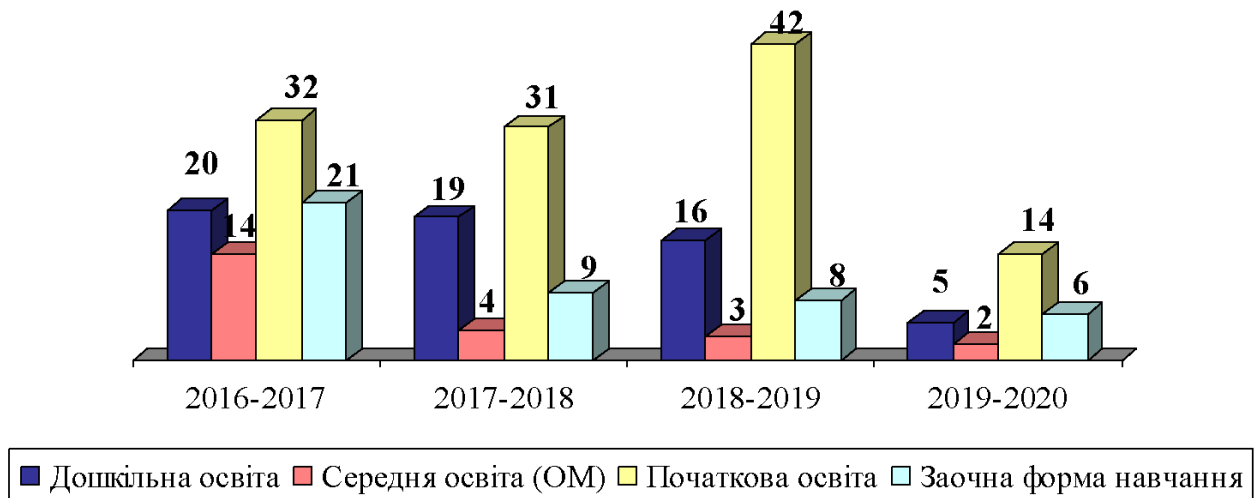


Рис. 8. Динаміка чисельності відратованих студентів за спеціальностями

В цілому, стабілізовано ситуацію відратування та відтоку здобувачів освіти. За підсумками 2019/2020 навчального року відратування студентів пов'язано з такими причинами: станом здоров'я студентів, за власним бажанням, академічною заборгованістю.

Шляхи реалізації:

З огляду на це, та, керуючись необхідністю виконання ліцензійного обсягу підготовки фахівців, забезпечення зростання кількісних та якісних показників контингенту студентів, необхідно:

- ✓ диференціювати освітні послуги;
- ✓ підвищити конкурентноспроможність закладу шляхом підвищення якості надання освітніх послуг;
- ✓ впроваджувати нові форми залучення студентів до навчання в педагогічному коледжі;
- ✓ впроваджувати нові форми роботи, спрямовані на формування позитивного іміджу педагогічного коледжу, спеціальностей;
- ✓ активізувати профорієнтаційну роботу для залучення майбутніх абітурієнтів до навчання в педагогічному коледжі.

1.5 Кадрове забезпечення якості освітньої діяльності

1.5.2. Підвищення кваліфікації викладачів

З метою вдосконалення професійної підготовки викладачів, поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах професійної педагогічної діяльності педагогічні працівники в системі підвищують свій

професійний рівень в онлайн і офлайн режимі. За звітний період пройшли стажування на базі кафедр Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького 6 викладачів, на базі кафедри Класичного приватного університету 1 викладач. Всі викладачі підвищували свій фаховий рівень, використовуючи платформи naurok, vseosvita, Prometheus, EdEra, переглядаючи вебіари, беручи участь у майстер-класах, науково-практичних конференціях, семінарах. Звіти про підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях циклових комісій і виносяться на затвердження педагогічною радою. В навчальному році прослухано, відвідано і опрацьовано матеріали майстер-класів, семінарів, вебінарів, онлайн-курсів, конференцій різних рівнів загальною кількістю 1342 год, або 40 кредитів ЄКТС.

Простежимо, з якою активністю навчалися викладачі (середній бал по цикловій комісії):

- іноземних мов – 66,4;
- філологічних дисциплін – 45;
- математичних дисциплін і інформатики – 30;
- природничих дисциплін і соціально-гуманітарної підготовки – 26;
- шкільної педагогіки – 17,7;
- о. г. «Мистецтво», «Технології» – 15,2;
- дошкільних дисциплін – 3;
- фізичного виховання – 2.

Враховуючи показники методичної активності педагогічних працівників, наступного навчального року необхідно передбачити форми методичної роботи з обміну досвідом з колегами з використання одержаних знань, демонструючи впровадження сучасних педагогічних інновацій, проводячи відкриті заняття, відстежувати ефективність використаних нових знань та вмінь.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у Педагогічному коледжі Хортицької національної академії було сплановано і організовано роботу з обов'язкової чергової та позачергової атестації викладачів.

Всі заходи плану з чергової та позачергової атестації викладачів виконано.

При складанні планів індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації передбачалися: підвищення фахової кваліфікації, проведення відкритих навчальних занять та виховних заходів на рівні коледжу, проведення творчих звітів викладачів, звіт про роботу у творчих групах, презентації методичних розробок, друк у фахових виданнях. Основний критерій педагогічної діяльності педагогічного працівника – рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та рівень культури коледжу.

Питання про організацію атестації викладачів у 2019-2020 навчальному році розглядалося на засіданні адміністративної ради коледжу.

Проведено 5 засідань атестаційної комісії.

З метою моніторингу якості педагогічної діяльності працівника адміністрація коледжу, члени атестаційної комісії відвідували навчальні заняття, аналізували рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та їх фахову підготовку. На засіданнях атестаційної комісії викладачі демонстрували створене за атестаційний період навчально-методичне забезпечення викладання навчальних дисциплін, результати роботи над методичною проблемою.

Звітуючи про виконання індивідуальних планів методичної роботи на засіданнях циклових комісій, викладачі демонстрували рівень фахової підготовки та методичного зростання.

У 2019-2020 навчальному році атестувалися 6 педагогічних працівників коледжу. На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» атестувалися 4 педагогічні працівники, на відповідність педагогічному званню «викладач-методист» атестувалися 3 викладачі, педагогічному званню «старший викладач – 3, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії 2 викладачам. Одна викладач написала заяву про перенесення атестації на наступний рік, яку обласна атестаційна комісія не задовольнила. З аналізу можна зробити висновок, що рівень фахової майстерності викладачів зростає, вони або підтверджують відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії, або підвищують кваліфікаційну категорію.

Порушень у проведенні атестації атестаційною комісією не виявлено, засідання проводилися відповідно до вимог типового Положення про атестацію педагогічних працівників. Скарг від викладачів, які атестувалися, не було.

За результатами атестації маємо такий якісний склад педагогічних працівників (рис. 12-13):



Рис. 12. Якісний склад педагогічних працівників (за педагогічними званнями)

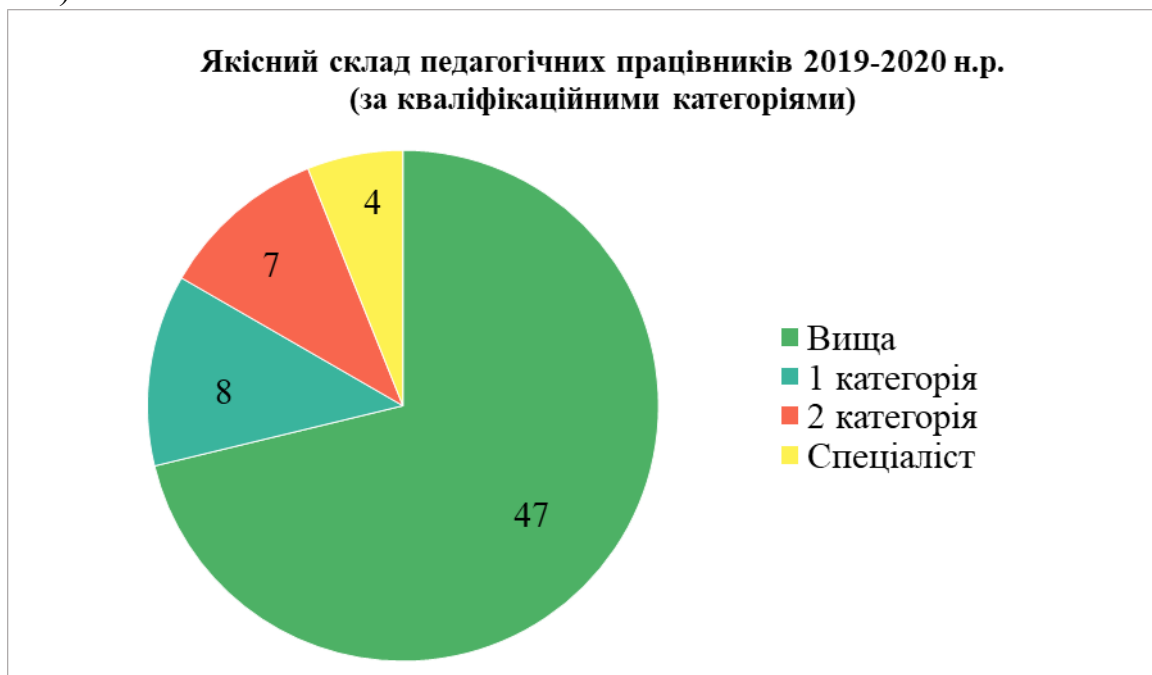


Рис. 13. Якісний склад педагогічних працівників (за кваліфікаційними категоріями).

Таким чином, педагогічним коледжем створено умови для активного професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників на засадах, визначених нормативно-правовими документами, та за процедурами, визначеними Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300 з урахуванням змін від 27 грудня 2019 року № 1133. Активна підтримка педагогічних працівників адміністрацією закладу полягала в роз'ясненні нової процедури підвищення кваліфікації, допомозі (у разі потреби) у визначенні компетентностей, удосконалення яких педагогічні працівники потребують найбільше, що стало запорукою формування педагогіки партнерства в педагогічному коледжі, його сталого розвитку, збереження здорового мікроклімату в колективі, покращення діяльності закладу освіти та якості освіти загалом.

1.6. Організаційна діяльність

1.6.1. Удосконалення документообігу

Діловодство ведеться призначеною для цього відповідальною особою. Вся ділова документація ведеться державною мовою та зберігається у спеціально обладнаних шафах чи сейфах, доступ сторонніх осіб відсутній.

Згідно з номенклатурою закладу документи є у наявності; проведена легалізація книг і журналів: всі книги адміністративно-розпорядчої документації мають поаркушну нумерацію, прошнуровані, підписані та скріплені печаткою закладу. Ділові папери, які надходять до коледжу чи відправляються з нього, реєструються у журналах вхідного та вихідного листування. Робота з документами організована, керована. Оформлення документів, їх збереження та архівація здійснюється згідно Інструкції.

Всі накази та розпорядчі документи нумеруються упродовж календарного року, протоколи виборних органів – у межах їх повноважень.

Накази з основної діяльності та руху студентів за поточний рік зареєстровано та занесено до книг Хортицької національної академії, а копії наказів зберігаються в папці-накопичувачу. Облік розпорядження по коледжу ведеться в книзі реєстрації розпоряджень.

Крім паперової облікової документації, ведеться також і електронний варіант обліку відвідуваності студентів, щотижневого та щомісячного планування.

З метою оптимального використання аудиторного фонду, раціоналізації роботи з документами, механізації та автоматизації ділових процесів, уникнення невиправданих часових витрат, протягом 2019-2020 навчального

року вжито заходи, спрямовані на оперативне та якісне вирішення конкретних управлінських питань, зокрема:

- оптимізовано діяльність та приведено у відповідність аудиторний фонд;
- змінено розташування робочих місць працівників коледжу;
- налагоджено систему планування роботи коледжу на місяць, тиждень;
- налагоджено систему звітування цикловими комісіями проведеної роботи за місяць;
- продовжено роботу з оновлення та вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін;
- вдосконалено та затверджено карти рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних, технічних працівників і працівників бібліотеки;
- здійснено впорядкування документів відділень;
- вдосконалено роботу структурних підрозділів та робочих органів коледжу:

1) щотижнево проводились засідання адмінради, наради при завідувачах відділеннями, на яких вирішувались стратегічні завдання та оперативні питання коледжу, відділень, а також старостати, на яких обговорювались контролю відвідуваності студентами навчальних занять, визначення претендентів на конкурси, інформування про заходи в коледжі та за її межами тощо;

2) щомісяця, згідно з визначеним графіком, проводились засідання циклових комісій;

3) приведено у відповідність до вимог діловодства обов'язкову ділову документацію заочного відділення.

Якісна організація освітнього процесу потребує постійного удосконалення нормативно-правового забезпечення закладу освіти. Виклики, які пов'язані пандемією коронавірусу продемонстрували важливість і необхідність удосконалення процесів електронного документообігу.

Протягом навчального року впроваджували:

- електронний моніторинг відвідуваності навчальних занять здобувачами освіти. З цією метою використовували хмарні технології, які входять до складу GSuite for Education;
- електронні журнали в системах дистанційного навчання;
- електронні семестрові відомості успішності здобувачів освіти академічних груп;
- електронні залікові й екзаменаційні відомості;
- електронні журнали академічних груп на корпоративному акаунті GSuite for Education та платформі Moodle;

- оформлено навчальні картки в електронному форматі (для груп нового набору) заведені і заповнюються в електронному форматі
- індивідуальні плани здобувачів освіти відділень;
- щотижневі електронні звіти голів ЦК про виконання педагогічного навантаження викладачів, виконання годин навчального плану, про проблеми організації освітнього процесу в академічних групах під час дистанційної форми роботи;
- електронні журнали педагогічної практики на спеціальностях 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Образотворче мистецтво; електронні відомості захисту різних видів практики.

Творчою групою із вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти вивчені можливості модуля «Електронний деканат для Moodle» як платформи для організації внутрішнього документообігу. Вивчені можливості системи, проаналізовані переваги та виокремлені можливі проблеми при впровадженні.

Таким чином, протягом 2019-2020 навчального року вживались управлінські дії щодо забезпечення умов для проведення аудиторних занять; оновлення та вдосконалення матеріальної бази навчальних кабінетів; систематизації, інвентаризації та каталогізації матеріальних об'єктів, дотримання в навчальних кабінетах правил електричної та пожежної безпеки, чистоти, порядку тощо. Призначення завідуючих кабінетами та доплати за виконання цих обов'язків здійснюються з дотриманням визначених законодавством умов.

З позитивних напрацювань варто вказати на той факт, що колектив та адміністрація закладу справилися з викликами дистанційного навчання, внесли необхідні корекції у процес електронного документообігу.

Водночас, варто зауважити, що цей навчальний рік продемонстрував необхідність введення системи електронного документообігу як обов'язкової складової організації освітнього процесу в сучасних умовах, а також вироблення нормативних підходів його впровадження.

1.6.2. Розробка внутрішньої нормативної документації

У зв'язку зі змінами, які пов'язані з переходом коледжу у систему фахової передвищої освіти, перейменуванням педагогічного коледжу у педагогічний фаховий коледж, проведена значна робота щодо оновлення внутрішнього нормативного забезпечення.

Підготовлено, схвалено Вченою радою та затверджене Ректором нове положення про Педагогічний фаховий коледж.

Розпорядженням директора створена робоча група з оновлення локальних положень, а саме:

- Положення про педагогічну раду;
- Положення про навчальну частину;
- Положення про бібліотеку;
- Положення про відбіркову комісію;
- Положення про стипендіальну комісію;
- Положення про порядок створення та організацію роботи
екзаменаційних комісій;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти;
- Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення
і переведення здобувачів освіти;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти;
- Положення про вибіркові дисципліни;
- Положення про переведення на індивідуальний графік навчання
здобувачів освіти денної форми навчання;
- Правила призначення стипендій;
- Порядок формування рейтингу успішності здобувачів освіти;
- Положення про академічну доброчесність;
- Положення про особові справи;
- Положення про зразок та порядок виготовлення документів;
- Положення про атестацію педагогічних працівників коледжу;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Положення про навчальні кабінети, лабораторії, майстерні;
- Положення про методичну розробку викладача;
- Положення про навчально-методичний кабінет коледжу;
- Положення про науково-методичну раду;
- Положення про циклову комісію;
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних
працівників коледжу;
- Положення про конкурс «Краща навчальна робоча програма»;
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти;
- Положення про відділення коледжу;
- Положення про організацію заочної форми навчання у
педагогічному коледжі;
- Положення про студентське самоврядування ;
- Положення про класних керівників;
- Положення про конкурс «Обдарованість»;
- Положення про тематичне чергування;
- Положення про організацію виховної роботи.

Проекти положень оприлюднено на сайті для обговорення та внесення пропозицій, та подані на затвердження Вченій раді Хортицької національної академії.

Вся нормативна документація освітнього процесу ведеться згідно з нормативними документами.

Таким чином, у коледжі розроблені проекти запланованих локальних положень, які на початку навчального року будуть подані на розгляд Вченої або Педагогічної рад.

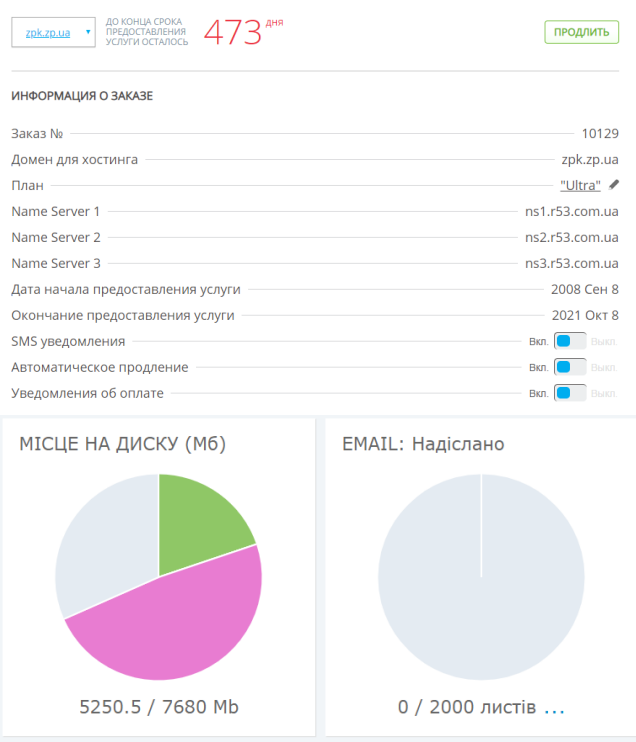
1.6.3. Технічне забезпечення та змістове наповнення сайту

Сьогодні сайт коледжу можна розглядати як інструмент навчання, набуття практичного досвіду, інформаційного супроводу, можливістю поділитися своїми думками, відкриттями.

У цьому навчальному році розроблений новий сайт коледжу, а також змінена його URL адреса із zpk.zp.ua на <https://pk.khnnra.edu.ua/>. Також хостинг сайту перенесено на сервера Академії. На новому сайті враховано вірмовий стиль, який прийнятий у Хортицькій національній академії, узгоджена структура. Характеристики сайту, можемо прослідкувати у порівнянні з попереднім.

Таблиця 3

Порівняльна характеристика сайтів коледжу

Joomla	WordPress
Технічні характеристики CMS	
Кодування - «UTF-8» PHP - PHP-7.0 Версія бази даних - MySQL – 5.7 HTTP - Apache-PHP-7	Наявність SSL-сертифікату Кодування - «UTF-8» PHP - PHP-7.0 Версія бази даних - MySQL – 5.7 HTTP - Apache-PHP-7
Хостинг	
 Ціна: 1187.9 грн./рік	Перехід на сервер Хортицької академії, надав можливість розширити розмір дискового простору, що позитивно вплинуло на розміщення файлів сайту, адже для публікації кожної новини на сайті обов'язково підбирається тематичне фото, яке завантажується відповідно до серверу. +Безкоштовний
Кількість сторінок/записів	
987 за весь період роботи сайту	187 (грудень 2019/червень 2020)
Проіндексовані сторінки:	
Яндекс – 3031 Google - 2910	Яндекс – 242 Google - 186
Підтримка мобільної версії сайту	
Ні	Так
Наявність посилань для представництва у соціальних мережах:	
Відсутні	instagram.com facebook.com *у перспективі - telegram.com, youtube.com

Google

site:pk.khnnra.edu.ua

Все

Картинки

Новости

Покупки

Карты

Ещё

Настройки

Инструменты

Результатов: примерно 350 (0,21 сек.)

Ссылки Google

Попробуйте Google Search Console

www.google.com/webmasters/

Вы являетесь владельцем **pk.khnnra.edu.ua**? Получите данные индексирования и рейтинг от Google.

pk.khnnra.edu.ua

Перевести эту страницу

Педагогічний коледж – Хортицької національної академії

Головна · COVID-19 · Публічна інформація · Історія коледжу · Керівництво · Структура · Відділення початкової освіти · Відділення дошкільної освіти ...

pk.khnnra.edu.ua

outeacher

Перевести эту страницу

Our Teacher – Педагогічний коледж

Лопатинська Наталія Анатоліївна Кандидат педагогічних наук Директор педагогічного коледжу - кандидат педагогічних наук Знання англійської ...

pk.khnnra.edu.ua

struktura

Перевести эту страницу

Структура – Педагогічний коледж

Атестація випускників 4 курсу групи ОМ сп. 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) здійснюється шляхом проведення комплексного ...

pk.khnnra.edu.ua

uvaha

Перевести эту страницу

Увага студентам і викладачам! – Педагогічний коледж

Зверніть увагу на пункт 1, при порушенні вимог цього пункту Ви не будете допущені до роботи, атестації. Зустрічiamo майбутніх абітурієнтів - 25 Лис ...

pk.khnnra.edu.ua

kontakty

Перевести эту страницу

Контакти – Педагогічний коледж

Електронна пошта. khvzprk@gmail.com zpksite@gmail.com. Заочне відділення. +38 (061) 286-23-68. Завідуюч шкільним відділенням. +38 (061) 286-23-63.

pk.khnnra.edu.ua

novyny

Перевести эту страницу

Новини – Педагогічний коледж

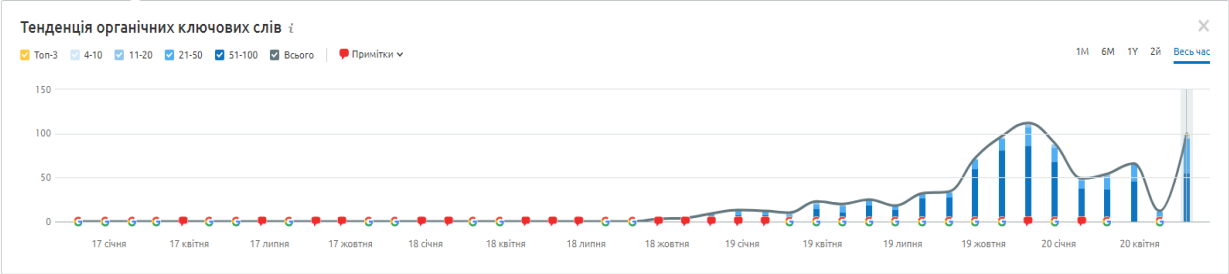
Органічні дослідження: khnnra.edu.ua

PDF

UA 100 | США 25 | RU 15 | ... | Пристрій: Настільний | Дата: 21 червня 2020 року | Валюта: Дол

Огляд | **Позиції** | Зміни позиції | Конкуренти | Сторінки | Субдомени

Позиції | Фільтр за ключови... | Обсяг | Особливість SERP | Розширені фільтри



Категорії посилальних доменів

Робота та освіта> Освіта > Стандартизовані і тести прийому

11% 14

Робота та освіта> Освіта > Професійна та неперервна освіта

11% 13

Робота та освіта> Освіта > Дистанційне навчання

11% 13

Робота та освіта> Робота> Список роботи > Освіта

10% 12

Робота та освіта> Освіта > Навчатися за кордоном

9% 11

Переглянути повний звіт

Верхні якірі

хортицька національна академія

хортицька академія

khnnra.edu.ua

академія

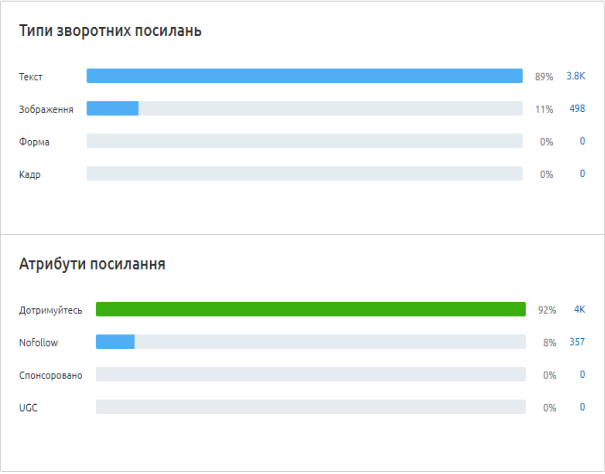
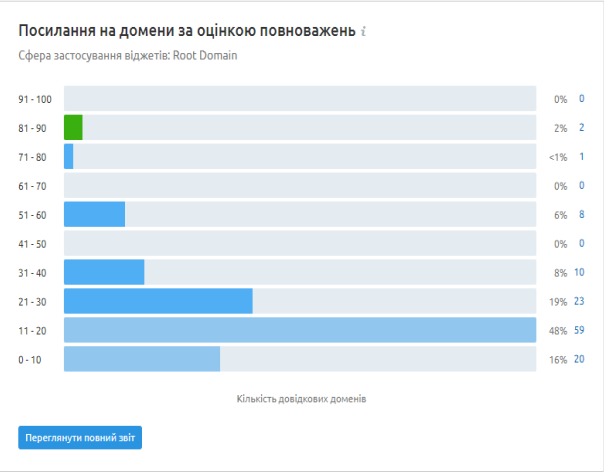
Empty Anchor

https://khnnra.edu.ua

читати далі

https://pk.khnn...7a538d6aaebb95a

Переглянути повний звіт

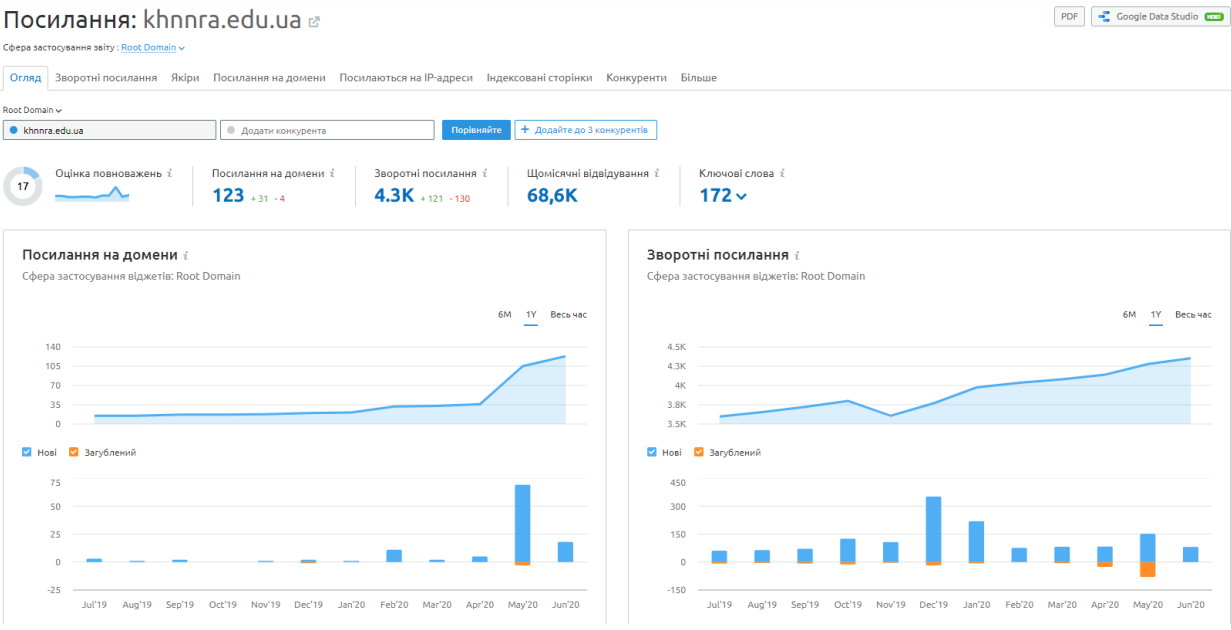


Індексовані сторінки 1 - 100 (4,004)

☐ Помилка цільової URL-адреси

[Експорт](#)

Назва та URL-адреса	Зворотні посилання	Домени	Зовнішні посилання	Внутрішні посилання	Востаннє бачили
http://khnnra.edu.ua/	77	48	0	0	11 д. Тому
Хортицька національна академія https://khnnra.edu.ua/	3,500	12	4	79	9 д. Тому
Тематичне чергування студентів 2 курсу групи А – Педагогічний коледж https://pk.khnnra.edu.ua/tematychno-cherhuvannia-studentiv-2-kursu-hrupy-a/?moderation-hash=c9854eb2ab4512cf47a538d6aaebb95a&...	26	8	0	0	14 д. Тому
Тематичне чергування студентів 2 курсу групи А – Педагогічний коледж https://pk.khnnra.edu.ua/tematychno-cherhuvannia-studentiv-2-kursu-hrupy-a/?moderation-hash=25ccdcf8ebcd50f473dab9f9a0a20ad&u...	15	7	0	0	11 д. Тому
Тематичне чергування студентів 2 курсу групи А – Педагогічний коледж https://pk.khnnra.edu.ua/tematychno-cherhuvannia-studentiv-2-kursu-hrupy-a/?moderation-hash=7d8ffc29f62e36a21be01a572e135b4f8&...	8	4	0	0	22 травня '20
Тематичне чергування студентів 2 курсу групи А – Педагогічний коледж https://pk.khnnra.edu.ua/tematychno-cherhuvannia-studentiv-2-kursu-hrupy-a/?moderation-hash=b73a217437a6bd39ba8ef6702ef1ba5b&...	4	4	0	0	14 д. Тому
Педагогічний коледж – Хортицької національної академії https://pk.khnnra.edu.ua/	471	2	0	158	11 д. Тому
Кафедра природничо-наукових дисциплін https://khnnra.edu.ua/fakultet-mistetstva-ta-dizajnu/kaf-prir_nauk/	13	2	4	52	13 д. Тому
Система управління курсами "Хортицька національна академія" https://moodle.khnnra.edu.ua/	5	2	6	51	13 д. Тому
Відновлено найдавніше живописне зображення Хортиці https://khnnra.edu.ua/2019/11/12/vidnovleno-najdavnishe-zhivopisne-zobrazhennya-hortitsi/	2	2	4	75	12 д. Тому



**Топ за фразою ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
(високочастотний), наш сайт займає 35 позицію**

Рейтинг	URL	Вид	Позиція	Запитів	Вартість \$
12	http://vishchansk.kug.edu.ua/	WWW	8	26	502
13	http://vishchansk.kug.edu.ua/	WWW	N/A	N/A	N/A
14	http://hpc.ku.ua/golovna/resheniya/	WWW	N/A	N/A	N/A
15	http://www.dnu.dp.ua/view/padnu	WWW	34	26	290
16	http://vishchansk.kug.edu.ua/	WWW	N/A	N/A	N/A
17	http://www.vrpo.com.ua/	WWW	N/A	N/A	N/A
18	http://hpc.ku.ua/	WWW	5	25	234
19	http://www.education.ua/ua/colleges/?directions=467	WWW	N/A	N/A	N/A
20	http://hpc.ku.ua/	WWW	2	22	6 295
21	http://dtkdmu.dnep.edu.com/	WWW	0	2	72
22	http://pedcolleg.kokomya.org/	WWW	2	22	673
23	http://registry.edbo.gov.ua/university/706/	WWW	N/A	N/A	N/A
24	http://www.bar-bggk.com.ua/	WWW	0	0	50
25	http://www.gripu.edu.ua/ua/60-української матеріалу/структура/навичальні підрозділи/29-про...	WWW	N/A	N/A	N/A
26	http://kzppk.edu.ua/	WWW	N/A	N/A	N/A
27	http://www.vrpo.com.ua/	WWW	N/A	N/A	N/A
28	http://www.sttc.tv.ua/	WWW	11	25	5 488
29	http://vishchansk.kug.edu.ua/	WWW	6	23	392
30	https://www.facebook.com/kzvodkdmu/	WWW	N/A	N/A	N/A
31	http://hpc.ku.ua/	WWW	10	22	78
32	http://www.bpk.org.ua/	WWW	N/A	N/A	N/A
33	http://kzppk.com.ua/	WWW	4	24	220
34	http://kzppk.com.ua/_adress.html	WWW	N/A	N/A	N/A
35	http://kzppk.kh.ua/	WWW	N/A	N/A	N/A

За пошуковими запитами

Пошукові запити			
Загальна кількість			
3			
Фраза	Позиція	Запитів	Вартість \$
педагогічний коледж	35	1 000	0
сайт педагогічного коледжу запоріжжя	22	1	0
костюм засівальника	63	1	0

За ключовими фразами за якими домен займає позиції в ТОП-100 пошукової видачі Гугл. Позиція сайту формується за ключовою фразою та частотністю ключової фрази в місяць.

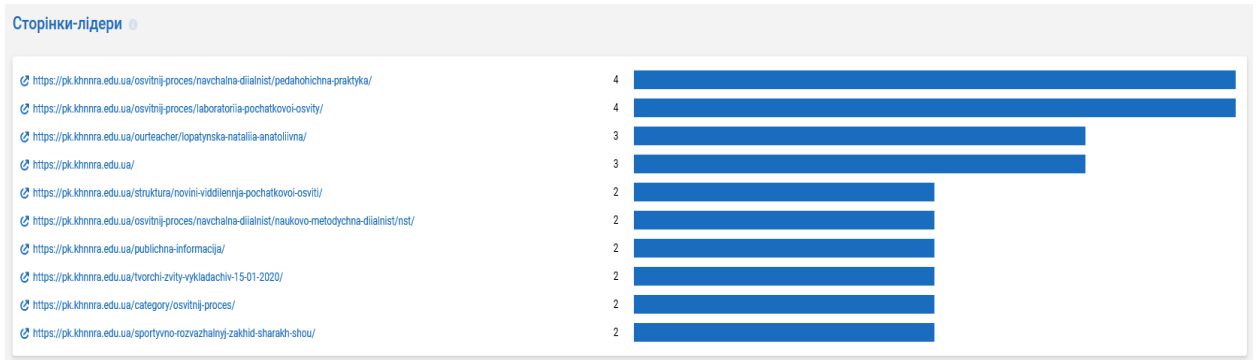
Пошукові запити ⓘ

Загальна кількість	Нова	Втрачених	Вирости	Впали
41	0	0	0	0

Фраза	Позиція	Запитів ⓘ	Вартість \$
нст спеціальности	8	1	0
смоляк володимир мирославович	12	1	0
нст	89	4 400	0
педагогічний коледж	35	1 000	0
рутини і правила	42	1	0

Показати всі

Показники за зворотними сторінками-конкурентами

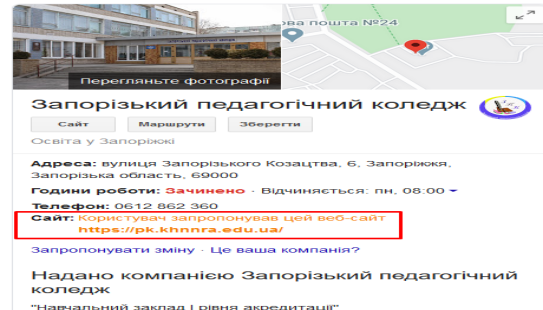
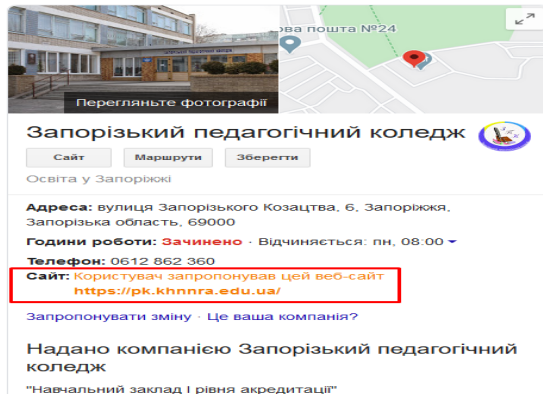


https://pk.khnnra.edu.ua/osvitnij-proces/navchalna-diialnist/pedahohichna-praktyka/	4
https://pk.khnnra.edu.ua/osvitnij-proces/laboratoriia-pochatkovoi-osvity/	4
https://pk.khnnra.edu.ua/ourteacher/lopatynska-nataliia-anatoliivna/	3
https://pk.khnnra.edu.ua/	3
https://pk.khnnra.edu.ua/struktura/novini-viddilenja-pochatkovoi-osviti/	2
https://pk.khnnra.edu.ua/osvitnij-proces/navchalna-diialnist/naukovo-metodychna-diialnist/nst/	2
https://pk.khnnra.edu.ua/publiczna-informacija/	2
https://pk.khnnra.edu.ua/tvorchi-zvity-vykladachiv-15-01-2020/	2
https://pk.khnnra.edu.ua/category/osvitnij-proces/	2
https://pk.khnnra.edu.ua/sportyvno-rozvezhalnyj-zakhid-sharakh-shou/	2

Показники за зворотними посиланнями

Зворотні посилання		
Домени, що посилаються 19	Вихідні на домени 51	Follow/Nofollow посилання 7.2K / 25
Зворотні посилання 4.6K	Вихідні посилання 4.2K	IP, що посилаються 19
Всього проіндексовано: 861	Унікальні вихідні посилання 70	Підмережі, що посилаються 18

За більшістю ТОП-запитів були запропоновані зміни офіційного сайту для видачі контекстної реклами



Таким чином, ребрединг веб-ресурсу та сторінок у соціальних мережах сприяв оновленню контенту та дизайну коледжу. Завдяки кваліфіковано спроектованому веб-сайту педагогічний коледж представив ресурсний потенціал та підкреслив статус та імідж.

1.6.4. Подання даних до ЄДЕБО

Відповідальною особою за подання даних у ЄДЕБО призначена Беляєва М.С. Протягом звітного періоду організовано вчасне коригування даних та підтримання їх в актуальному стані.

1.7. Забезпечення охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

З метою забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони дитинства, дотримання вимог з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я громадян, запобігання всіх видів травматизму протягом 2019-2020 навчального року в коледжі видано відповідні розпорядження. Питання забезпечення охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу систематично розглядалося на адміністративній нараді, оперативних нарадах при директору, нарадах класних керівників академічних груп, на старостатах тощо.

У коледжі створено нормативну базу щодо організації охорони праці у 2019-2020 навчальному році, а саме:

1. Наказ від 27.08.2019 року № 83 «Про організацію роботи з охорони праці у коледжі».

2. Наказом від 27.08.2019 № 85 створено комісію для перевірки стану готовності приміщень навчального корпусу й навчальних майстерень до нового навчального року. За результатами роботи комісії складено акти щодо готовності кабінетів, лабораторій, майстерень, спортивного залу до навчального 2019-2020 року. У наказі відбито позитивну роботу в кабінетах та вказано на необхідність усунення поодиноких порушень.

3. Наказом від 27.08.2019 № 86 категорично заборонено студентам і працівникам коледжу тютюнопаління і вживання алкогольних напоїв на території коледжу.

4. Наказом від 28.08.2019 № 88 визначено порядок організації і проведення навчальних екскурсій та навчальної практики здобувачів освіти.

5. Наказом від 28.08.2019 № 89 створено комісію із розслідування нещасних випадків, які сталися з працівниками чи здобувачами освіти під час освітнього процесу. Упродовж роботи коледжу в 2019-2020 н.р. нещасних випадків з учасниками освітнього процесу не було зафіксовано.

6. Наказом від 28.08.2019 № 90 створено постійно діючу комісію з випробування приставних драбин. Всі наявні в коледжі приставні драбини двічі випробовувалися, про що свідчать відповідні акти. Це допомогло запобігти травмування працівників, які виконували роботи на висоті.

7. Наказом від 28.08.2019 № 91 створено постійно діючу комісію з перевірки знань з охорони праці та затверджено перелік небезпечних робіт. Як результат, було атестовано 7 викладачів.

8. Наказом від 28.08.2019 № 92 створено комісію із загального огляду будівель і споруд коледжу у 2019-2020 навчальному році. Комісією було встановлено, що:

- туалет у II блоці не працював протягом навчального року;
- тече покрівля I і IV блоків (вимагає повного перекриття);
- точноно протікає покрівля II-III блоків,
- не відповідають санітарно-технічним і вимогам пожежної безпеки вікна I-IV (відсутні фрамуги);
- не відповідають вимогам пожежної безпеки решітки на вікнах;
- відсутня протипожежна сигналізація;
- не відповідають санітарно-технічним вимогам ями для стрибків на спортивному майданчику (не проводиться заміна піску).

9. Накази про перевірку стану охорони праці і БЖД під час освітнього процесу від 28.11.2019 № 111, № 112, № 113 забезпечили дієвий контроль за дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних майстернях, навчальних кабінетах спортивного призначення і дисциплін природничого циклу.

10. Наказами від 18.11.2019 № 119, від 18.11.2019 № 118, від 11.11.2019 № 117 підведено результати перевірки стану охорони праці і БЖД в навчальних майстернях, навчальних кабінетах спортивного призначення і дисциплін природничого циклу. В наказах відзначено проблеми, які вже розв'язані, і ті, які слід розв'язати (з січня 2018 року опечатано тренажерний зал, захисні решітки в майстернях, не замінені пісок в ямах для стрибків на спортивному майданчику тощо).

11. За наказом від 05.11. 2019 № 115 в коледжі організовано і проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, що сприяло актуалізації знань ПДР як серед здобувачів освіти, так і серед працівників коледжу.

12. Наказом від 21.11.2019 № 121 створено комісію щодо перевірки стану пожежної безпеки і електробезпеки в коледжі. За результатами перевірки складено акт, з яким ознайомлені члени адміністративної ради коледжу. Виявлені недоліки були усунені під час перевірки (заміна знаків, табличок, перевірені мережеві подовжувачі тощо). Водночас, деякі порушення вимагають капітальних вкладень, як-от: установка розпашних захисних решіток на вікна в навчальних майстернях, вікна в коридорах I-IV блоків навчального корпусу.

13. Наказом від 21.11.2019 № 122 розроблено заходи безпеки в осінньо-зимовий період.

Також оновлено зміст інструкцій з охорони праці для педагогічних працівників, охорони праці та безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти, інструкції з пожежної безпеки для викладачів та пожежної безпеки для здобувачів освіти, з охорони праці під час проведення екскурсій; оновлено журнали реєстрації різних видів інструктажів для учасників освітнього процесу.

У 2019-2020 навчальному році керівники структурних підрозділів, посадові особи згідно з затвердженим графіком пройшли навчання з загальних питань охорони праці, з пожежної безпеки, з електробезпеки, з безпеки користування ліфтами і побутовими газовими приладами тощо в КП «Запорізький обласний центр охорони праці» ЗОР (табл. 4).

Таблиця 4

Список осіб, які пройшли навчання

ППП	Посада	Загальні питання ОП	ПБ	ЕБ	Експл. спор під тиском
Смоляк В.М.	Заст. з НР	10.10.2019	10.10.2019		
Орловська Л.О.	Зав. відділ.	10.10.2019	10.10.2019		
Редько О.О.	Зав. відділ.	10.10.2019	10.10.2019		
Гужва О.І.	Зав. НВП	10.10.2019	10.10.2019		
Дерев'янко В.М.	Зав. НМК	10.10.2019	10.10.2019		
Бойко О.В.	Комендант гурт.			18.02.2020	20.08.2019
Голда А.Г.	Завгосп. навч. корп.				20.08.2019
Коваленко С.Я.	Інженер з ОП	10.10.2019	10.10.2019		
Ведмеденко А.І.	Відп. за ел.госп.			18.02.2020	

Педагогічні працівники коледжу проходили навчання та комп'ютерне тестування з загальних питань охорони праці, пожежної безпеки,

електробезпеки, виробничої санітарії тощо, організоване начальною частиною коледжу.

До того ж, викладання для здобувачів освіти курсів «Цивільний захист», «Основи безпеки життєдіяльності», «Охорона праці», «Основи здоров'я», «Методика навчання основам здоров'я в початковій школі» надало змогу студентам глибоко вивчати проблеми охорони праці, готуватися до педагогічної діяльності на педагогічній практиці та педагогічної діяльності у майбутньому.

У структурних підрозділах закладу регулярно проводяться інструктажі різних видів із працівниками і здобувачами освіти (вступний, первинний, повторний, позачерговий, цільовий) щодо дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки з реєстрацією у відповідних журналах; з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти перед різними видами педагогічної практики та перед кожним виїздом здобувачів освіти під час навчальних занять за межі педагогічного коледжу.

У навчальному корпусі та навчальних майстернях коледжу поновлено плани-схеми евакуації здобувачів освіти на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

Розроблено Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки працівників коледжу та здобувачів освіти.

У зв'язку з введенням у березні 2020 року карантину розроблено:

- інструкцію з БЖД в період карантину COVID-19 для працівників коледжу. Вона вимагає дотримуватися працівниками закладу вимог МОЗ на період карантину: особиста й колективна безпека, санобробка приміщень тощо.

- інструкцію з БЖД в період карантину COVID -19 для здобувачів освіти на період держаних екзаменів з фахової атестації. Вона вимагає від здобувачів освіти суворо дотримуватися рекомендацій і вимог МОЗ.

- інструкцію з охорони праці при виконанні робіт з санітарної обробки за допомогою бактерицидних опромінювачів. Виконання цієї інструкції забезпечує дотримання санітарного режиму щодо навчальних кабінетів і аудиторій та безпеки працівників, які здійснюють санітарну обробку за допомогою бактерицидних опромінювачів.

Напередодні атестаційного періоду були проведені навчання-інструктажі з класними керівниками випускних груп, секретарями екзаменаційних комісій, прибиральницями і черговими на входах до будівлі коледжу в період карантину.

Реалізація цих заходів дала змогу повністю і якісно убезпечити і працівників, і здобувачів освіти.

На виконання листів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 24.09.2019 № 3539/03.2-18 «Про попередження

пожеж на відкритих територіях, від 23.10.2019 № 3924/03.2-18 «Про профілактику травматизму на залізничному транспорті», від 25.11.2019 № 4336/3.2-18 «Про безпечне поводження на воді в зимовий період», від 09.01.2020 № 59/03.2-18 «Правила безпеки життєдіяльності під час відзначення свята Водохрещі», від 18.02.2020 № 02.1-16/178 «Про щодо дій у разі виникнення пожежі», від 24.02.2020 № 703/03.2-02 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки у закладах освіти Запорізької області», від 25.05.2020 № 1321/03.2-13 «Про виконання плану заходів щодо попередження пожеж у весняно-літній період 2020 року», від 25.05.2020 № 1640/03.2-18 «Про правила безпеки під час відпочинку на водних об'єктах та пожежну безпеку на відкритих територіях», від 26.05.2020 № 1530/03.2-14 «Про заходи профілактики і пом'якшення наслідків поширення COVID-19 на робочому місці», та з метою запобігання нещасним випадкам і забезпечення безпеки життя і здоров'я учасників освітнього процесу, з метою дотримання здобувачами освіти та педагогічними працівниками вимог охорони праці, правил пожежної безпеки і безпеки на воді, на автомобільному і залізничному транспорті, а також рекомендацій Міністерства охорони здоров'я щодо дотримання карантину під час коронавірусу COVID-19 учасниками освітнього процесу, проведення масових заходів, проживання в гуртожитку, перебування вдома під час канікул – на оперативних нарадах у коледжі проінформовано викладацький склад циклових комісій, класних керівників академічних груп, вихователів гуртожитку про дотримання вимог охорони праці та відповідно організовано години класного керівника на теми «Дотримання правил пожежної безпеки», «Дотримання правил дорожнього руху», «Правила користування газовими побутовими приладами», «Правила користування ліфтом», «Правила безпечного поводження в зимовий період» тощо зі студентами кожної академічної групи усіх відділень. Особлива увага була приділена інформуванню учасників освітнього процесу питанням безпеки COVID-19.

На виконання наказів ректора і розпоряджень директора та з метою вжиття заходів щодо збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу були організовані виховні заходи, спрямовані на формування стандартів позитивної, безпечної поведінки; зі студентами проведені години класного керівника з запрошенням працівників національної поліції, служби надзвичайних ситуацій, лікарями дитячої багатопрофільної лікарні. Робота з запобігання усім видам дитячого травматизму здійснювалася завідувачками відділень, класними керівниками академічних груп відповідно до планів виховної роботи. Регулярно проводилися бесіди, тематичні години з профілактики травмування здобувачів освіти. Внаслідок посилення контролю та завдяки проведеній спільній роботі протягом звітнього періоду випадків

травмування здобувачів освіти не сталося, нещасних випадків виробничого характеру не сталося.

Таким чином, заплановані на 2019-2020 н/р заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності виконано. Окрім того, велику увагу приділено заходам щодо запобіганню пандемії COVID-19.

1.8. Вдосконалення матеріально-технічного забезпечення коледжу

3 вересня 2019 року підрядною організацією виконаний частково ремонт санвузла в другому блоці коледжу. Вартістю – 167000 тис. грн.

Власними силами виконані наступні роботи:

1. Реконструкція світильників, ремонт і підключення зовнішнього освітлення території.
2. Замінені радіатори системи опалення біля роздягальні. Вирізані і замінені на пластикові всі ділянки трубопроводів опалення, які протікали.
3. Закуплені водонагрівачі, виконана розводка системи гарячої води по всіх санвузлах першого і другого поверхів, подана гаряча вода.
4. Виконана ревізія елеваторного і теплового вузла з заміною засувки і затворів з розборкою і чисткою грязевиків.
5. Проведена заміна і установка кранів Маєвського на всіх радіаторах опалення третього поверху і блоків коледжу.
6. Виконаний латочний ремонт покрівлі першого блоку, майстерні. Перекрито 70 м² покрівлі четвертого блоку і промазано резинобітумною мастикою.
7. Виконана засипка ям на автодорозі від вул. Запорізького козацтва до коледжу.
8. За період карантину відремонтовані меблі, учнівські столи і стільці в усіх навчальних класах.
9. Виконаний ремонт і покраска стіни, частково стелі і підлоги в їдальні.
10. Виконаний ремонт стелі в четвертому блоці.
11. Спиляні і утилізовані всі списані аварійні дерева на території коледжу.

За звітний період закуплено:

1. Канцтоварів на суму 263098 грн.
2. Мотокоса (3 шт) на суму 8250 грн.
3. Стільці (60 шт.) на суму 28800 грн.
4. БФП (16 шт) на суму 102960 грн.
5. Водонагрівачі (3 шт) на суму 6192 грн.
6. Спорттовари на суму 234430 грн.
7. Бензин на суму 241258 грн.
8. Світлодіодна панель (60 шт.) на суму 23569 грн.

9. Будматеріали і інструменти на суму 150633 грн.

Проблемними питаннями залишаються:

1. Відсутність системи протипожежної сигналізації в коледжі.
2. Нагальна потреба ремонту покрівель першого і четвертого блоку, спортивного залу, а також частковий – другого та третього блоків і гаража.
3. Відсутність/зношеність вимощення на всіх блоках коледжу. Вся вода іде під фундамент, що приводить до просідання стін і появи грибка.
4. Продовження ремонту санвузла в другому блоці і ввести його в експлуатацію.
5. Необхідність ремонту стелі сходової клітки на третьому поверсі.
6. Модернізація решіток на вікнах коледжу на розпашні, згідно припису ЗМУГУДСНС України у Запорізькій області.

Вирішити ці питання своїми силами без значного фінансування неможливо.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Пріоритетним завданням педагогічного колективу коледжу у 2019/2020 н.р. стало набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, достатніх для реалізації реформ дошкільної та загальної середньої освіти «Нова українська школа»; досягнення соціально-значущих результатів – набуттю життєвої компетентності, розвитку базових якостей особистості в різних видах діяльності. Предметом постійної уваги керівництва коледжу була чітка організація освітнього процесу і високий рівень його методичного забезпечення. У зв'язку з цим навчально-методична діяльність педагогічного коледжу Хортицької національної академії у 2019-2020 навчальному році була спрямована на розв'язання таких завдань:

1. Модернізація змісту освітніх програм і навчальних планів підготовки спеціальностей на засадах компетентнісного підходу.
2. Реалізація ефективних форм і методів теоретичної підготовки.
3. Реалізація ефективних форм і методів практичної підготовки.
4. Моніторинг якості підготовки фахівців.

2.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Відповідно до нових нормативних документів колектив викладачів коледжу постійно працює над удосконаленням методичного забезпечення освітнього процесу. Насамперед, це навчально-методичні комплекси дисциплін: навчальна програма дисципліни, робоча навчальна програма дисципліни, завдання і методичні рекомендації до виконання практичної

роботи, завдання і методичні рекомендації до виконання самостійної роботи, навчальний контент, засоби перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти. Особливого значення набула ця робота під час здійснення освітнього процесу в умовах карантину.

З метою забезпечення змісту якості освіти, виконання освітніх програм та навчальних планів модернізовано 41 та розроблено 7 нових програм з навчальних дисциплін.

Відповідно до нових та модернізованих програм з навчальних предметів і дисциплін поновлено навчальний контент (лекції, завдання до самостійної роботи студентів, інструкції до лабораторно-практичних робіт, тренажери до формування професійних компетентностей вчителя початкової і дошкільної освіти).

Здійснюючи модернізацію змісту навчальних програм ми дотримувались таких умов:

- впровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого підходу;
- набуття майбутніми педагогічними працівниками вмінь та досвіду формування компетентностей в учнів;
- опанування та вільне володіння педагогічними технологіями;
- максимальне наближення психолого-педагогічної та методичної підготовки до умов практичної фахової діяльності;
- набуття навичок дослідницької діяльності на майбутній посаді;
- набуття необхідних компетентностей та досвіду роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного та спеціального навчання;
- забезпечення практичної підготовки шляхом неперервної педагогічної практики студентів на базі закладів дошкільної, загальної середньої освіти;
- сприяння формуванню соціально зрілої особистості педагогічного працівника, прийняттю цінностей громадянського (відкритого демократичного) суспільства, поваги до держави та її правової системи, усвідомлення обов'язку захисту України, національної ідентичності та толерування полікультурності, готовності до трансляції цих якостей учням;
- прищеплення інноваційності як способу мислення та ключового інструменту лідерства в умовах державно-громадського партнерства, сприйняття глобалізації освітніх процесів та конкурентності як обов'язкових умов розвитку системи педагогічної освіти.

Аналіз НМКД викладачів, які забезпечують спеціальність 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво), висвітлив низку недопрацювань, які негайно були усунуті.

У коледжі розроблено Положення про конкурс «Краща навчальна робоча програма». В конкурсі взяли участь викладачі Давиденко А.К., Долденко В.Л., Євенко О.В., Єфімова Т.Л., Коваль Н.М., Лапіна А.О., Ляшенко І.А., Ткачук Т.О., Чуйкіна Л.А., Юрченко К.І.

Узагальнено досвід роботи циклових комісій над проблемами «Педагогічне партнерство як засіб формування студентських освітніх траєкторій розвитку», «Адаптація НМЗ до умов дистанційного навчання».

Координуючим органом виконання навчально-методичної роботи в коледжі є науково-методична рада, яка розглядала важливі питання вдосконалення методичної та освітньої діяльності, впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес, контролю й координації роботи циклових комісій, розробки заходів з підвищення професійної майстерності викладачів. Це такі питання як: особливості здійснення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти нового набору, підвищення якості підготовки фахівців з обмеженими фізичними можливостями, організація інклюзивного навчання в коледжі, шляхи особистісного зростання та професійного розвитку викладача, вдосконалення навчально-методичних ресурсів для якісної організації самостійної роботи здобувачів освіти в позааудиторний час, компетентісно-орієнтоване навчання у закладах освіти та організаційно-педагогічні умови його ефективності, обговорення результатів засідань методичних об'єднань викладачів закладів освіти Південного регіону України, круглий стіл з обговорення питання «У світі сучасної освіти» (про віртуозів сучасної методики).

2.2. Реалізація ефективних форм та методів теоретичної підготовки

З удосконаленням змісту освітнього процесу удосконалюються і методи пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Велика увага приділяється організації самостійної роботи. З цією метою використовувалися платформи: GSuite, «Мультиурок», Google classroom, Skype, Viber, сервіс відеотрансляцій ZOOM, електронна пошта, тощо.

Системно проводилась робота з оновлення, корегування, адаптації навчально-методичного забезпечення до умов дистанційного навчання, переосмислювався зміст інформації, що викладається на сайт do.zpk.zp.ua та урізноманітнювалися засоби її передачі, співпраці зі здобувачами освіти.

Для здобувачів освіти знімаються відеолекції та викладаються в академічні групи, які створені у вайбері.

Вдосконалювались усі види перевірних робіт, щоб максимально індивідуалізувати завдання. Розроблялися тести для Google Classroom, чіткі інструкції до виконання практичних заавдань.

Викладачі працювали над створенням електронних посібників для здобувачів освіти.

Контроль в умовах дистанційного навчання здійснювався у вигляді тестів, виконання контрольних робіт, творчих завдань, граматичних та лексичних вправ, написання творів, есе.

В Classrom через створено класи для кожної академічної групи з навчальних дисциплін та практики, викладено різні форми завдань із перевірки знань та практичних вмінь, презентації та адаптовані лекції для дистанційного навчання, цікаві форми креативних завдань на проведення семінарських занять (замість складання опису – створити репортаж для дитячої телепередачі з ознайомлення з природою), створювались плейлисти (списки) з відеопоказом студентами практичних завдань та вмінь з фізичного виховання – комплекси ЗРВ.

Модернізували завдання практичного змісту. Наприклад, розробка зразків вихователя до занять зображувальною діяльністю; розробка завдань онлайн-тестування в google формах для перевірки знань здобувачів освіти, складання інтегрованих розваг у формі квестів із завданням запису відео-фрагментів занять з дітьми.

Використовували онлайн-сервіси для закріплення та перевірки знань здобувачів освіти, а також зворотного зв'язку з ними.

Удосконалення методичного забезпечення дистанційних форм навчання здійснювалося через оновлення інструкцій до практичних і самостійних робіт. Проаналізувавши хід освітнього процесу, методи, засоби формування теоретичних знань та практичних вмінь, ми визначаємо завдання з удосконалення цього процесу, зокрема: продовжити удосконалення та адаптацію до умов дистанційної освіти теоретичний матеріал, індивідуалізувати та розробляти творчі завдання для самостійної роботи здобувачів освіти, розробляти методичні рекомендації до виконання самостійної роботи, урізноманітнювати форми контролю рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, ширше впроваджувати існуючі розробки офіційних (рекомендованих до використання МОН України) електронних підручників і навчально-методичні матеріали, організувати підготовку та підвищення кваліфікації викладачів в галузі методології та інформаційних технологій дистанційної освіти, створити електронну бібліотеку, забезпечити доступу до відкритих бібліотек мережі Internet, створити консультаційний центр щодо роботи з системами дистанційної освіти на базі коледжу, здійснювати постійний контроль за процесом вдосконалення НМЗК.

2.3. Реалізація ефективних форм і методів практичної підготовки

Педагогічна практика в педагогічному коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»

Запорізької обласної ради є важливою частиною освітнього процесу, протягом якого відбувається безпосереднє поєднання та реалізація теоретичних знань, що отримують студенти на заняттях, з їх практичною діяльністю в якості педагогів. Вона здійснювалась відповідно до пріоритетних напрямків і завдань роботи з практичної підготовки, а саме: забезпечення якісної загальноосвітньої та професійної підготовки майбутніх учителів і вихователів шляхом компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів до організації педагогічного процесу, впровадження сучасних освітніх технологій, створення та функціонування розвивального освітнього простору, високої професійної майстерності викладачів, виховання різнобічно розвиненої особистості з критичним мисленням, патріота з активною громадянською позицією.

Напрямки діяльності:

1. Створення моделі практичної підготовки здобувачів освіти коледжу на засадах компетентнісного підходу (поєднання теоретичного та практичного навчання, наскрізна програма практики, її зміст, графіки, засоби оцінювання результату).

2. Забезпечення професійної підготовки шляхом особистісно-діяльнісного підходу до процесу професійного ставлення педагога.

Використання кваліметричних вимірів ефективності професійної підготовки здобувачів освіти, рівня сформованості особистісних якостей випускників.

3. Забезпечення реального зв'язку коледжу із роботодавцями, відслідковування адаптації випускників на робочих місцях.

Педагогічна практика у коледжі є формою професійного навчання, що базується на фахових знаннях, орієнтується на певний теоретичний фундамент, забезпечуючи практичне пізнання закономірностей і принципів педагогічної діяльності, засвоєння засобів її організації.

Практичне навчання в коледжі здійснювалось на основі Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики здобувачів освіти вищих навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти України від 08.04.93 № 93 із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти від 20.12.1994 №351)), «Про затвердження нормування часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи працівників педагогічних і науково-педагогічних вищих навчальних закладів» (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 № 450), регламентується Положенням про практичне навчання здобувачів освіти педагогічного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької ради від 28.08.2019 р.

Комплекс організаційно-методичного забезпечення практики складають робоча програма до кожного виду практики, розклади і графіки її проведення, зразки педагогічної документації для керівників педагогічної практики та здобувачів освіти, інструкції і поради щодо планування і проведення освітньо-виховної роботи з дітьми, питання для аналізу різних видів діяльності, методична та психолого-педагогічна література, добірки наочного дидактичного матеріалу, що використовується в закладах дошкільної освіти, школах, розміщені на сайті коледжу (дистанційна освіта) та в навчальних кабінетах фахових дисциплін.

Базами практики здобувачів освіти виступають заклади освіти, які мають необхідну навчально-матеріальну, методичну базу та кваліфіковані педагогічні кадри, серед яких:

- заклади освіти (дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні школи різних типів (в тому числі із інклюзивними класами), позашкільні виховні заклади, заклади оздоровлення та відпочинку дітей;
- заклади соціальної сфери (центри розвитку дітей, реабілітації);
- художні студії.

Протягом звітної періоду базами практики виступили: це дев'ять закладів дошкільної освіти і шість загальноосвітніх шкіл Хортицького району, загальноосвітня школа-інтернат «Оберіг», з якими укладено угоди про співпрацю. Вони мають всі необхідні умови для організації практичного навчання: сучасну методичну та матеріальну базу, якісний кадровий склад, належний рівень організації освітньо-виховної роботи з дітьми. Керівниками практики є висококваліфіковані, досвідчені викладачі фахових дисциплін.

Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи, вихователів закладів дошкільної освіти здійснюється через теоретичний та практичний етапи. Ефективними формами та методами на теоретичному етапі підготовки здобувачів освіти є проблемні лекції, лекції-дискусії, лекцій за опорними конспектами у вигляді текстів, таблиць, схем з використанням мультимедійних технологій; семінарські, практичні, лабораторні заняття, які дозволяють уточнити, перевірити, систематизувати знання, оволодіти науковою термінологією й вільно нею оперувати; навчитися точно й доказово висловлювати свої думки, вести діалог, дискусію; опонувати, розвивати творче, професійне, критичне мислення, вміння переконувати, відстоювати власну точку зору.

Основними формами та методами організації діяльності майбутніх педагогів під час практичної підготовки є педагогічні тренінги, ділові професійно-орієнтовані ігри, інтерактивні вправи («мозковий штурм», «коло ідей», «дебати», «прес», «ажурна пилка» і ін.), робота у малих групах, колективна творча робота, діалогічне спілкування, портфоліо, кейс-метод, метод проєктів, презентації тощо.

У педагогічному коледжі перевага надавалась формам і методам, які створювали таку мовленнєву ситуацію, за якої кожний студент мав можливість висловитись, проявити себе в комунікативному процесі відповідно до мети, змісту навчального матеріалу. Викладачі закладу використовували як традиційні, так і нетрадиційні форми роботи: засідання творчих груп, консультації, круглі столи, конференції, огляди та обговорення методичної літератури, участь у конкурсах, ярмарки педагогічних ідей.

Серед форм організації практичної підготовки у коледжі особливого значення сьогодні набувають індивідуальні навчальні заняття, консультації до практики, які проводяться з окремими студентами для підвищення рівня їх підготовки та розкриття творчих здібностей.

Цікавою формою професійної підготовки майбутніх педагогів є факультативи, у ході яких проводяться тренінги, індивідуальні та групові заняття, корегувальні та ігрові вправи, бесіди, тренінги особистісного зростання, самомотивування та спілкування.

Значне місце в роботі викладачів займають дидактичні ігрові методи навчання. Навчальний процес, побудований на основі ігрових дидактичних форм, допомагає значно активізувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти, реалізувати творчі компоненти розвитку особистості. Порівняно з іншими формами навчання, ігрові методи мають такі позитивні аспекти: висока результативність у засвоєнні знань і формуванні вмінь; формування вміння співпрацювати; формування мотивів навчання; розвиток гуманних стосунків між студентами; розвиток навчально-творчої діяльності (планування, рефлексія, контроль, самоконтроль). У дидактичній грі навчальні завдання виступають опосередковано, що забезпечує їх ефективність. Мета дидактичних ігор – активізувати процес пізнання студентської аудиторії, заглибитися в зміст дисципліни, що вивчається; розвинути навички колективної взаємодії, набутти досвід творчої діяльності, а також визначити рівень підготовки майбутніх фахівців до професійної діяльності.

Використання в практичній діяльності дидактичних ігор забезпечують: активізацію мислення і поведінки здобувачів освіти; високий рівень залучення здобувачів освіти до освітнього процесу; самостійність у прийнятті рішення; формування великої кількості горизонтальних зв'язків між студентами, тісна взаємодія із викладачами; посилення емоційності, творчий характер заняття; бажання набути вмінь, навичок за відносно короткий термін.

Професійна практична підготовка у 2019-2020 навчальному році у режимі функціонування здійснювалась таким чином:

I. Впроваджувались у навчальний процес наскрізні програми педагогічної практики зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова

освіта, 014 Образотворче мистецтво відповідно до графіку навчального процесу.

II. На практиці пробних уроків і занять сп. 013 Початкова освіта, 014 Образотворче мистецтво студенти вдало використовували ІКТ, елементи особистісно орієнтованої технології навчання і виховання, прийоми формування критичного мислення. Студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта на практиці спостережень і пробних занять працювали над вивченням і втіленням у свою роботу принципів програми «Дитина у дошкільні роки», елементів ТРВЗ, освітній потенціал гри з LEGO.

III. Запроваджувалися ефективні форми сумісної діяльності методистів коледжу та вчителів і вихователів базових освітніх установ шляхом проведення:

- круглих столів:

☐ методистів педагогічної практики сп. 013 Початкова освіта і вчителів базових шкіл: ЗЗСО №№ 24, 51, 91, 92, які працювали над реалізацією Концепції Нової української школи;

☐ циклова комісія природничих дисциплін і вчителі початкових класів ЗЗСО № 91 «Особливості роботи з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» за програмою НУШ 1-2 кл.»;

☐ циклова комісія шкільної педагогіки та вчителі початкових класів ЗЗСО №№ 24, 40 91, 92 з питання проведення практики з позанавчальної виховної роботи;

- семінарів:

☐ методисти коледжу і вчителі базових шкіл із питання втілення особистісно орієнтованих, здоров'язбережувальних технологій (гімназія № 45);

☐ методисти коледжу для вчителі початкових класів Хортицького району «Особливості роботи у 2 класі» за новим Державним освітнім стандартом початкової школи;

☐ формування медіаграмотності в початковій школі (викладачі філологічних дисциплін);

☐ викладачі дошкільних дисциплін і вихователі базових дошкільних закладів із питання підготовки вихователя інклюзивної групи;

- майстер – класів:

☐ викладачі комісії «Технології» для вчителів 1-4 класів шкіл Хортицького району «Різноманітні техніки малювання на уроках образотворчого мистецтва», «Особливості проведення позакласної роботи з трудового навчання в групах подовженого дня (на базі ЗНВК «Злагода»);

☐ викладачі циклової комісії фізичного виховання для здобувачів освіти сп. 013 Початкова освіта», 014 Образотворче мистецтво - проведення спортивних ігор під час літньої педагогічної практики;

□ викладачі циклової комісії філологічних дисциплін для здобувачів освіти до переддипломної практики сп. 013 Початкова освіта, 014 Образотворче мистецтво – «Мовленнєва культура майбутнього вчителя, вихователя».

IV. Відслідковувалися результати практичної підготовки здобувачів освіти із різних видів педагогічної практики:

□ анкетування (за результатами практики з позанавчальної виховної роботи, переддипломної педагогічної практики);

□ тестові методики (за результатами практики «Введення у спеціальність», «Перші дні дитини в школі»);

□ презентації (за результатами літньої педагогічної практики, переддипломної практики);

□ круглі столи (за результатами практики пробних уроків і занять);

□ підсумкові матеріали (карта сформованості професійних умінь, характеристика-атестація практиканта, змістова характеристика педагогічної діяльності студента за різними видами практики);

□ кваліметрична карта аналізу проведення уроків на практиці пробних занять, звіти здобувачів освіти за результатами літньої, переддипломної педагогічних практик).

V. Розроблення на період оголошення в Україні загальнонаціональних обмежувальних заходів, зумовлених епідеміологічною ситуацією, тимчасового порядку організації та проведення різних видів практичної підготовки здобувачів освіти сп.012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Образотворче мистецтво:

- розроблення методичних рекомендації щодо дистанційного проведення різних видів педагогічної практики в умовах карантину;

- використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій та технічних засобів відеозв'язку для організації процедури дистанційного проведення і захисту різних видів педагогічної практики здобувачів освіти;

- створення в сервісі GSuite for Education в додатку Classroom окремих класів для кожної академічної групи, де студенти будуть розміщувати виконані залікові завдання відповідно до програми практики;

- проведення відеоконференцій та залікових занять на платформах Zoom, Meet.

- використання різноманітних форм роботи (на літній педагогічній практиці) в онлайн-режимі:

1. Візитівка команди «Ми – різні, ми – схожі». Презентуйте свою команду в будь-якій формі. Для відео робіт максимальний хронометраж 1 хвилина.

2. Притча для вогника. Оберіть будь – яку притчу, яку ви можете використати влітку в таборі. Представте її у будь-якій цікавій формі: презентація, малюнки, схеми, відеоролик.

3. Мотиваційне відео. Запишіть у довільній формі мотиваційне відео для дітей «Літо в таборі ... 2020». Ви можете записати мотивацію для дитини, вожатого, батьків, тощо.

4. Лідер та команда. Кожен із вожатих – лідер. Створіть міні – посібник із порадами у вигляді текстового документу, таблиці, презентації, відео, чи будь-якого зручного вам формату.

5. Тік-ток контент. Кожен з вожатих має бути в сучасних трендах. Створіть контент для Тік-току про життя в таборі. Наприклад – 3 лайфхаки для кемпера, або 5 варіантів швидкого заправлення ліжка.

6. Конкурс сценаріїв. Уявіть, що сталася дощова погода, і ви з вашим загonom знаходитесь на поверсі, та маєте зайняти 1,5 години часу. Створіть сценарій для будь-якої вікової групи, у вигляді ігрової програми, рольової гри, інтелектуального шоу тощо.

7. Вікові особливості дітей. Використовуючи будь-які фото, відео матеріали які розміщені на популярних сайтах в мережі, створіть опис – характеристику кожної з трьох вікових груп..

8. Креатив тайм «Місто майстрів». Запишіть відео урок з інструкцією про створення поробки для дітей.

9. Онлайн квест Вам необхідно створити онлайн – квест, тобто цикл завдань, які можна виконати в мережі. Обов'язково вибір тематики, використання сучасних інструментів для створення завдань: хмара слів, колажі тощо.

VI. Обговорення на педагогічній раді, на засіданнях циклових комісій стану практичної підготовки за результатами переддипломної педагогічної практики і вироблення корекційних заходів цикловими комісіями щодо покращення якості практичної підготовки;

VII. Розміщення матеріалів з практичного навчання на сайті дистанційної освіти коледжу.

Результати практичної підготовки за звітний рік висвітлено у рис. 14.

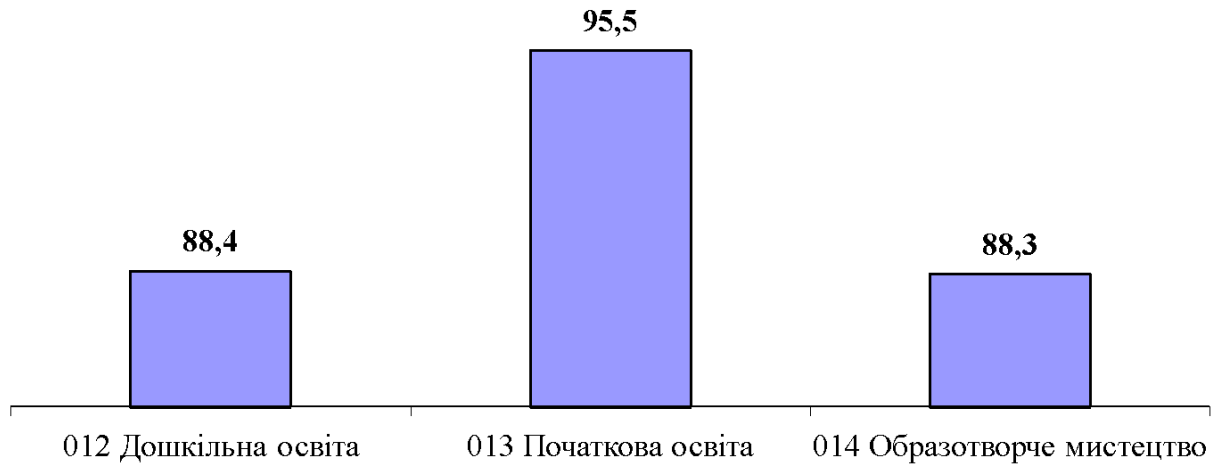


Рис. 14. Результати практичної підготовки у 2019-2020 навчальному році

Таким чином, результати показали, що у практикантів на достатньому рівні сформовані професійні уміння та навички організації освітнього процесу, особистісна готовність до роботи педагогом та вміння організовувати і проводити навчально-виховну роботу з дітьми. Також можна констатувати наявність у здобувачів освіти особистісно-мотиваційної готовності до роботи вихователем, вчителем, сформованих умінь і навичок спостерігати навчально-виховний процес та аналізувати його результати; окремих елементів творчого застосування знань на практиці, які отримані при вивченні психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик; навичок керівництва пізнавальною діяльністю дітей відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей. Використання таких ефективних форм та методів навчання дозволяє майбутньому фахівцю добре оволодіти дисциплінами психолого-педагогічного циклу, фаховими методиками навчання; знати зміст і особливості дошкільної і початкової освіти, програми і підручники, питання формування і керівництва різними групами дітей, вимоги до захисту їх здоров'я; знати основи загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення науково-педагогічних і організаційно-управлінських завдань; уміти використовувати державні документи з питань навчання та виховання молодших школярів; вміти застосовувати набуті знання у практичній роботі, володіти методами педагогічних досліджень, впроваджувати результати дослідження у практичну діяльність; поважати гідність дитини, захищати її від будь-яких форм насильства, пропагувати здоровий спосіб життя; будувати свою

діяльність на основі доброзичливості, шляхом співробітництва, довіри, у тісному контакті з усіма учасниками педагогічного процесу; володіти комунікативними й організаторськими навичками, почуттям такту, бути висококультурною людиною; вміти організовувати власну діяльність у відповідності з професійними завданнями, визначати її пріоритетні напрями в конкретній установі; визначати зону власної фахової компетенції при вирішенні професійних завдань; адаптувати особливості організації професійної діяльності до запитів різних сфер суспільної практики.

2.4. Моніторинг якості підготовки фахівців

Проблема якості підготовки майбутніх вихователів і вчителів до роботи в закладах дошкільної та загальної середньої освіти протягом звітного періоду мала особливу теоретико-практичну значущість, актуальність і першорядність. Проаналізуємо результативність та ефективність освітнього процесу за показниками:

- моніторинг успішності та якості знань студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн за результатами семестрового оцінювання;

- моніторинг успішності та якості знань студентів заочного відділення спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.

- моніторинг успішності та якості знань студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн за результатами атестації;

Керуючись нормативно-правовими та локальними документами, що регламентують особливості організації освітнього процесу, з метою створення належних умов, що забезпечать безумовне дотримання порядку організованого перебігу 2019-2020 навчального року та проведення атестації здобувачів вищої освіти педагогічним коледжем вжито заходи:

- проаналізовано виконання викладачами навчального навантаження у I та II семестрі;

- забезпечено письмове інформування батьків студентів, які мали поточну академічну неуспішність та/або тривалу відсутність на навчальних заняттях без поважних причин;

- визначено терміни проведення зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій, які відповідають робочим навчальним планам;

- підготовлено та оприлюднено графіки проведення заліків, екзаменів та атестації здобувачів освіти;

- розроблено переліки питань до заліків та екзаменів, які своєчасно доведено до відома студентів;

- дотримано процедури розгляду та затвердження білетів для проведення екзаменів. Білети складено викладачами циклових комісій із урахуванням робочих програм навчальних дисциплін;
- видано накази про допуск до здачі зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій та атестації здобувачів освіти;
- обговорено аналіз результатів сесій та атестації на засіданнях циклових комісій;
- здійснено роботу щодо узгодження прізвищ, імен та по батькові студентів-випускників на українській та англійській мовах з метою унеможливлення помилок під час здійснення замовлення дипломів про освіту;
- підготовлено списки здобувачів вищої освіти, які претендують на отримання диплому з відзнакою;
- складено графіки здачі старостами академічних груп документації (журналів обліку роботи академічних груп, залікових книжок, індивідуальних планів).

Детальніше зупинимось на результатах моніторингу успішності та якості знань студентів усіх спеціальностей.

012 Дошкільна освіта

На спеціальності 012 Дошкільна освіта у 2019-2020 навчальному році забезпечено якість знань відповідно до ліцензійних вимог (рис. 15).

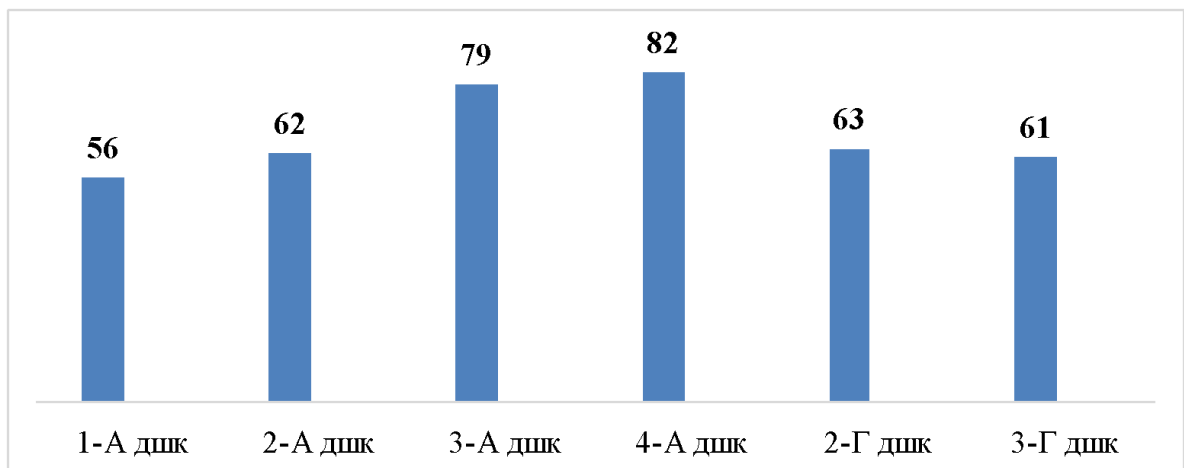


Рис. 15. Якість знань здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

За показниками якості знань, умовно, можна розподілити по місцях (таблиця 5):

Таблиця 5

Ранжування груп за якістю знань			
II півріччя	Класний керівник	II півріччя	Класний керівник

<i>I</i> місце	4 А (83 %)	Стеблюк О.А.	<i>IV</i> місце	2 А (68 %)	Симоненко І.А.
<i>II</i> місце	3 А (75 %)	Чуйкіна Л.А.	<i>V</i> місце	3 Г (63 %)	Рядинська І.А.
<i>III</i> місце	2 Г (73 %)	Зінченко О.А.	<i>VI</i> місце	1 А (60 %)	Гафарова Т.М.

На відділенні підготовки вчителів дошкільної освіти за результатами навчання, кількість студентів, які навчаються без «3» складає на кінець II півріччя 33 студенти.

Слід зазначити, що на кінець II півріччя на відділенні 2 відмінниці (група 4А – Саліщева Аліна, Кравченко Євгенія) (рис. 16).

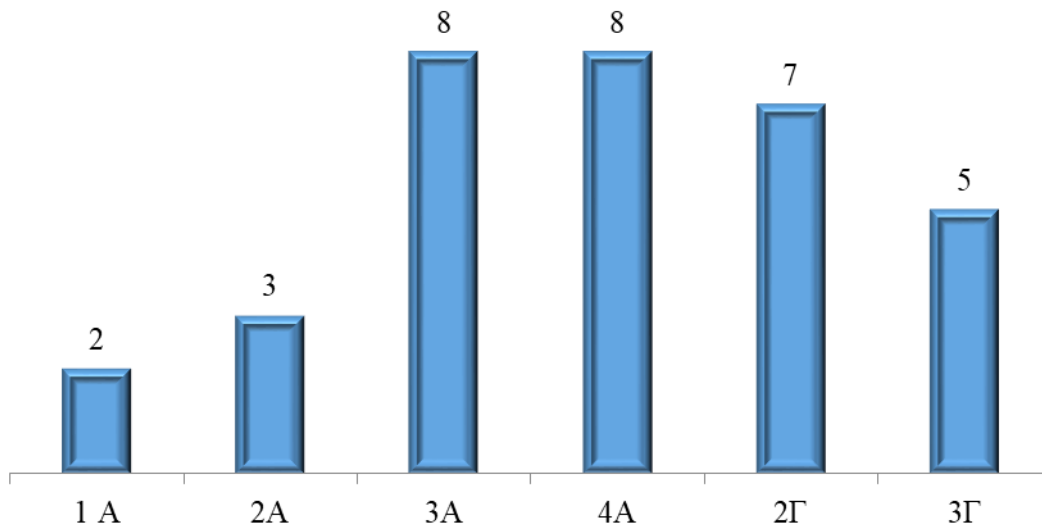


Рис. 16. Кількість студентів, які навчаються без «3»

Результати навчання свідчать про те, що на відділенні є студенти, які навчаються з однією «3», і це є резервом для того, щоб підвищити якість знань у наступному навчальному році. Кількість студентів, які навчаються з однією «3» (рис. 17):

- ✓ на кінець I півріччя 2018-2019 н.р. - 11 студентів;
- ✓ на кінець I півріччя 2019-2020 н.р. - 16 студентів.

В наступному навчальному році слід приділити увагу тим студентами, які можуть навчатися без «3», здійснювати диференційований підхід до таких студентів.

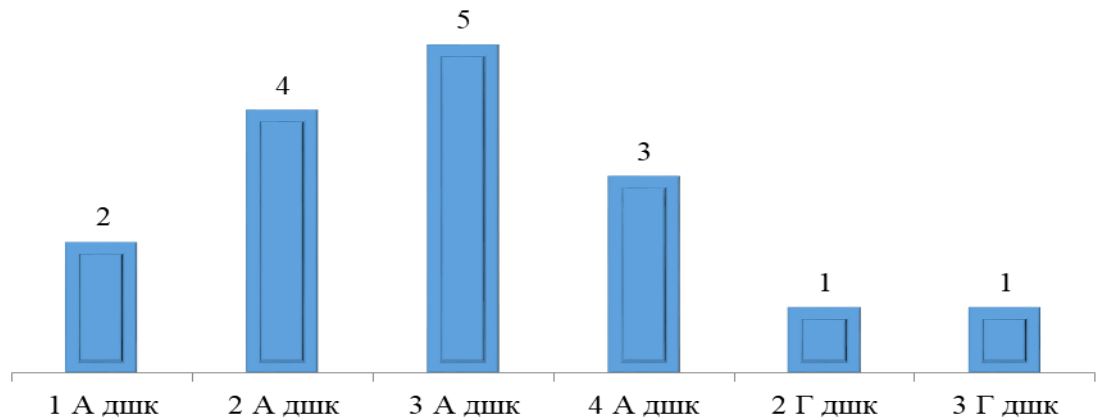


Рис. 17. Кількість студентів, які навчаються з однією «3»

013 Початкова освіта

На відділенні підготовки учителів початкових класів, за результатами складання сесії оцінку «незадовільно» отримали: 3 В – 2 студенти (методика навчання української мови), 1 В – 1 студентка (анатомія, фізіологія і шкільна гігієна).

За результатами навчальних досягнень здобувачів освіти на відділенні 8 відмінників:

- 1 А – Альберт Ірина, Компанієць Анастасія;
- 2 А – Тимцьо Єлизавета, Рабченко Поліна;
- 2 Г – Будовська Анна;
- 4 А – Зеленко Сніжана;
- 4 Б – Дуб'яга Катерина;
- 3 Є – Віслогузова Ірина.

На відділенні 101 хорошист, а резерв хорошистів становить 64 студенти (з однією «3» - 31 студент, з двома «3» - 33 студенти).

Таблиця 5

Студенти, які мають одну «3» за семестр

Курс, група	Кількість здобувачів освіти	Прізвище, ініціали здобувачів освіти	Назва дисципліни	ПІБ викладача
1 Б	4	Гаряга Є.	Хімія	Олійник А. П.
		Залевська А.	Математика	Голець Л. М.
		Рудош А.		
		Котеньова Р.		
1 В	1	Наливайко О.	Іноземна мова	Ващук Н. А.
2 А	1	Стрельчук К.	Історія України	Магдій Г. О.
2 В	2	Петрова А.	Українська мова	Лапіна А. О.
		Леонтьєва В.	Математика	Ляшенко І. А.

2 Г	3	Шило А.	Основи початкового курсу математики	Ляшенко І. А.
		Гончаренко О.	Математика	Голець Л. М.
		Давидюк Д.	Сучасна українська мова	Скрипник Л. Г.
2 Є	4	Гавришева І.	Сучасна російська мова з методикою навчання	Гужва О. І.
		Захарченко О.		
		Манич М.		
		Табацька О.		
3 А	2	Альохіна Д.	Сучасна українська мова	Лапіна А. О.
		Плахута Д.		
3 В	1	Григораш А.	Українська мова за професійним спрямуванням	Скрипник Л. Г.
3 Г	1	Фаніна А.	Дитяча література з ОКТМ	Мельник І. М.
3 Є	1	Прозоровська А.	Методика навчання математики	Ляшенко І. А.
		Усата В.		
4 А	3	Буріма К.	Сучасна українська мова	Гафарова Т. М.
		Гладкова В.		
		Массіра А.	Іноземна мова	Євенко О. В.
4 Б	2	Лемешевська О.	Дитяча література з ОКТМ	Мельник І. М.
		Мізіна А.	Сучасна українська мова	Акоп'ян А. В.
4 В	1	Макарович О.	Дитяча література з ОКТМ	Мельник І. М.
4-Г	4	Гужва В.	Сучасна українська мова	Редько О. О.
		Карпенко А.		
		Корнілова В.		
		Фірсова В.	Дитяча література з ОКТМ	Мельник І. М.

Таким чином, враховуючи прогнозований резерв, викладачам необхідно здійснювати індивідуалізацію педагогічного процесу; забезпечувати комфортність освітнього процесу; удосконалювати методи і прийоми роботи, підвищувати ефективність і якість проведення всіх видів навчальних занять; забезпечувати суб'єктну позицію здобувачів освіти під час навчальних занять.

Таблиця 6

Кращі групи за результатами навчання

Місце	Курс	% якості	Класний керівник
I місце	4-А	90,1	Неборачко О. В.
II місце	3-Є	87,1	Супруненко О. В.
III місце	4-Б	86,2	Петриченко Н. Л.

Якісні показники успішності по паралелях

1 місце – 3 Є, якість 87,1 %

2 місце – 1 курси, якість 83,6 %;
 3 місце - 4 курси, якість 83,4 %;
 4 місце – 3 курси, якість 82 %;
 5 місце – 2 Є, якість 76,3 %;
 6 місце – 2 курси, якість 73,1 %;

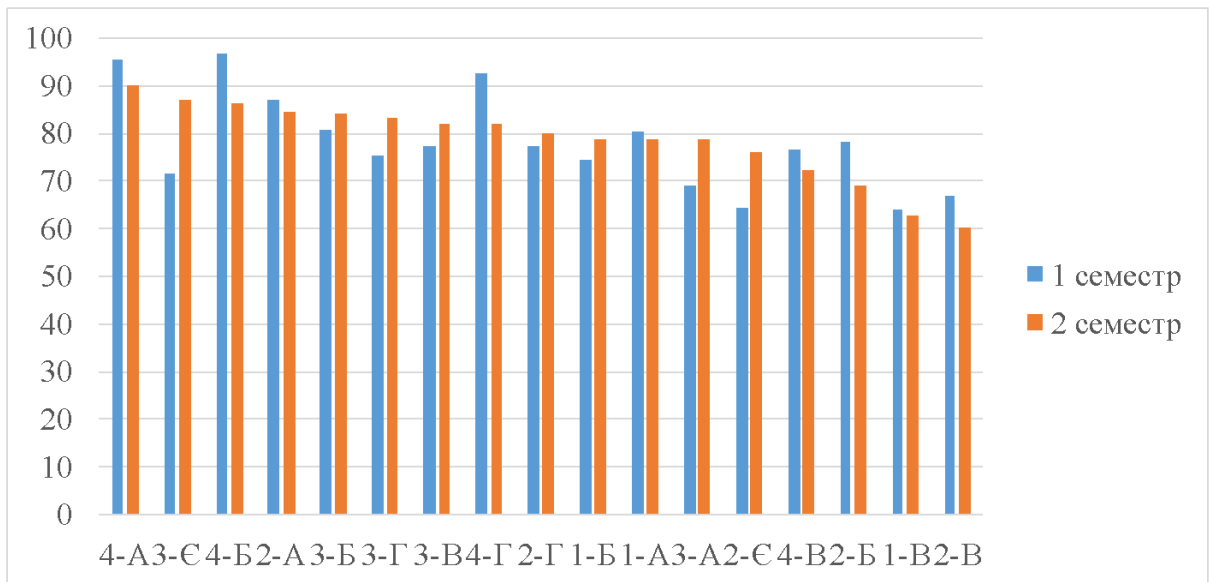


Рис. 18. Ранжування академічних груп за якістю знань

Аналізуючи та порівнюючи показники якості знань за два семестри 2019-2020 навчального року спостерігаємо у дев'яти академічних групах спад якості знань і у 8 академічних групах – підвищення. Дослідження цього факту свідчить, що основною причиною зниження рівня якості знань здобувачів освіти було зниження мотивації до учіння під час карантину.

У цьому семестрі покращили результати навчальних досягнень студенти таких груп: 1 А, 1 Б, 2 Г, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Є.

За результатами семестру не атестовані були такі студенти: 3-ті курси – 16 здобувачів освіти, 1 В – 13 здобувачів освіти, 2 Є – 4 студенти.

Питання якості навчальних досягнень здобувачів освіти знаходиться на постійному контролі заввідділення Орловської Л.О., класних керівників, щотижня аналізується на засіданнях старостату, оперативних нарадах з класними керівниками, проводиться постійний моніторинг успішності здобувачів освіти за відомостями тематичного контролю. Системно проводиться індивідуальна робота зі студентами.

014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн

На кінець першого півріччя 2019-2020 н. р. якість знань на відділенні підготовки вчителів образотворчого мистецтва та дизайну складає 71 %.

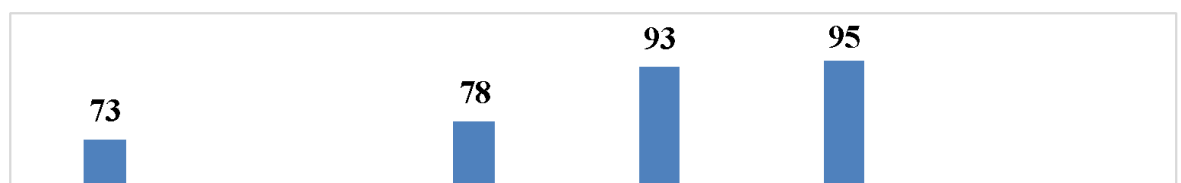


Рис. 19. Якість знань здобувачів освіти спеціальностей 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн

За показниками успішності групи, умовно, можна розподілити по місцях:

	I півріччя	Класний керівник
I місце	1Д (95 %)	Лапіна А.О.
II місце	4ОМ (9%)	Ткачук Т.О.
III місце	3ОМ(78%)	Гостєва Т.В.
IV місце	1ОМ (73%)	Рашкевич М.В.
V місце	2ОМ (43%)	Мединська О.Ю.

На відділенні підготовки вчителів образотворчого мистецтва і дизайну за результатами навчання, кількість студентів, які навчаються без «3» складає:

- ✓ на кінець I півріччя 2018-2019 н.р. – 14 студентів;
- ✓ на кінець I півріччя 2019-2020 н.р. – 25 студентів.

Слід зазначити, що на кінець I семестру на відділенні 4 відмінниці (група 3 ОМ, Турик Наталія, група 4ОМ – Ворона Анастасія, Глова Олена, Забудська Юлія).



Рис. 20. Кількість здобувачів освіти спеціальностей 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн, які навчаються без «3»

Аналіз результатів навчання свідчить про те, що на відділенні є студенти, які навчаються з однією «3», і це є резервом для того, щоб підвищити якість знань у наступному навчальному році. Кількість студентів, які навчаються з однією «3»:

- ✓ на кінець I півріччя 2018-2019 н. р. – 9 студентів;
- ✓ на кінець I півріччя 2019-2020 н. р. – 8 студентів.

У наступному семестрі слід приділити увагу тим студентами, які можуть навчатися без «3», здійснювати диференційований підхід до таких студентів. Звернути увагу викладачів на удосконалення прийомів роботи з метою ефективності проведення навчальних занять.



Рис. 21. Кількість здобувачів освіти спеціальностей 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн, які навчаються з однією «3»

Моніторинг успішності та якості знань студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) за результатами атестації

З метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, після завершення теоретичної та практичної частини навчання Екзаменаційними комісіями здійснено атестацію випускників у формі складання комплексних кваліфікаційних екзаменів. Склад екзаменаційних комісій затверджено розпорядженням по коледжу від 15.05.2020 № 79. Програми комплексних кваліфікаційних екзаменів складено викладачами циклових комісій з урахуванням освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців та робочих програм навчальних дисциплін. Екзаменаційні матеріали та ділова документація, підготовлені заздалегідь, відповідали нормативам та кваліфікаційній характеристиці вихователів дошкільної освіти.

Результати атестації здобувачів вищої освіти подано в таблицях 7-12, рисунках 22-23.

Таблиця 7

Результати комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки і окремих методик (голова комісії № 2 Елькін М. В.)

Курс, група	Кількість здобувачів освіти	«5»	«4»	«3»	% якості	Викладач
-------------	-----------------------------	-----	-----	-----	----------	----------

4-А	18	6	9	3	83 %	Іщенко І. В.
4-Б	20	6	10	4	80 %	Іщенко І. В.
4-В	14	1	7	6	57 %	Рибенчук Н. І.
4-Г	19	5	8	6	68,4 %	Рибенчук Н. І.
3-Є	19	1	12	6	68 %	Іщенко І. В.

Таблиця 8

Результати екзамену з додаткової кваліфікації: «Вчитель іноземної мови початкової школи» (голова комісії № 3 Єрмак Ю. І.)

Курс, група	Кількість здобувачів освіти	«5»	«4»	«3»	% якості
4-А	18	8	8	2	88,8 %
4-Б	20	7	9	4	80 %
3-Є	2	1	2	-	100 %

Таблиця 9

Результати екзамену з додаткової кваліфікації: «вчитель інформатики початкової школи» (голова комісії № 4 Швець Ю. О.)

Курс, група	Кількість здобувачів освіти	«5»	«4»	«3»	% якості
4-В	14	15	10	1	96,2 %
4-А	3				
4-Г	9				

Таблиця 10

Результати екзамену з додаткової кваліфікації : «Організатор спортивних секцій і клубів» (голова комісії № 2 Елькін М. В.)

Курс, група	Кількість здобувачів освіти	«5»	«4»	«3»	% якості
4-Г	10	4	2	5	54,5 %
3-Є	1				

Педагогіка з частковим і методиками	5	30	–	–	6	20	12	40	12	40	100	60
-------------------------------------	---	----	---	---	---	----	----	----	----	----	-----	----

Таблиця 12

Результати комплексного кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти заочної форми навчання зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

Назва дисципліни	Курс	З числа допущених до екзамену			Оцінки						Загальний результат	
		З'явилися	Не з'явилися		«Відмінно»		«Добре»		«Задовільно»		Успішність	Якість
			З причин	Без причин	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
Педагогіка з частковим і методиками	5 А	17	–	–	8	47	7	41	2	12	100	88

Аналіз отриманих оцінок (таблиці 7-12, рисунки 22-23) під час атестації свідчать про те, що здобувачі освіти мають ґрунтовні знання з педагогіки та часткових методик, продемонстрували достатній рівень володіння не лише теоретичних знань, а й практичних навичок. Загалом, організацію проведення та методичне забезпечення екзаменаційних сесій здійснено на належному рівні.

Таким чином, завдяки забезпеченню рівномірності навчального навантаження студентів, стимулювання його до навчання протягом життя, усунення випадковості результатів контролю та здійснення прозорості контрольних заходів, забезпечена об'єктивність оцінювання навчальних досягнень майбутніх фахівців, зменшено психологічну напругу під час

заліково-екзаменаційних сесій та атестації, що дозволило успішно завершити 2019-2020 н.р.

Першочерговими завданнями, які потребують вирішення в наступному навчальному році на заочному відділенні вбачаємо:

- оновлення методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- модернізація видів обов'язкових робіт для виставлення тематичного контролю;
- удосконалення усної перевірки знань (особливо студентів, які відсутні на заняттях);
- забезпечення дієвого контролю стану викладання навчальних дисциплін, дотримання державних вимог до змісту і рівня навчальних досягнень студентів;
- підвищення особистої відповідальності студентів за результати навчання;
- удосконалення форм роботи із реалізації програми «обдарований студент»;
- удосконалення форм перевірки програмового матеріалу, організації і перевірки самостійної роботи;
- удосконалення форми роботи з батьками студентів та роботодавцями.

РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Науково-дослідницька діяльність циклових комісій педагогічного коледжу

На виконання законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року № 1473 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р. № 1135) в коледжі проводилася науково-методична робота.

Науково-методична робота є важливою складовою освітнього процесу. Це цілеспрямована діяльність щодо забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки викладачів з метою підвищення ефективності їх освітньої діяльності. Вона сприяє особистісному зростанню викладача, його фаховій майстерності щодо викладання навчальних дисциплін і предметів, взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає

можливість педагогам-початківцям оволодівати педагогічною майстерністю, вивчаючи досвід колег, підтримує в педагогічному колективі дух творчості, прагнення до пошуку й самовдосконалення.

У звітному періоді науково-методична діяльність була спрямована на розв'язання таких проблем:

- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- комплексна професійна підготовка майбутніх педагогів до організації інклюзивного навчання особистості з особливими освітніми потребами на засадах компетентнісного підходу;
- формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності щодо модернізації загальної середньої освіти згідно з Концепцією Нової української школи.

З метою розв'язання даних проблем протягом звітнього періоду були вжиті заходи щодо оновлення змісту освіти, професійного зростання педагогічних працівників:

- розробка та модернізація навчальних програм підготовки фахівців;
- розробка та оновлення навчально-методичних комплексів з дисциплін;
- забезпечення умов для підвищення кваліфікації і успішного проходження атестації педагогічними працівниками;
- стимулювання професійного зростання педагогічних працівників шляхом участі у науково-методичних заходах різного рівня;
- керівництво діяльністю науково-методичної ради педагогічного коледжу;
- керівництво роботою циклових комісій та здійснення їх організаційно-методичного супроводу;
- участь у науково-практичних конференціях з актуальних проблем теорії і практики вищої освіти;
- керівництво роботою творчих груп викладачів;
- участь у засіданнях методичних об'єднань викладачів закладів освіти Південного регіону України;
- сприяння участі викладачів у науково-практичних конференціях, зростання публікаційної активності, особливо у фахових виданнях;
- стимулювання науково-дослідної діяльності студентів, їх участь у науково-практичних конференціях, підготовка наукових публікацій;
- взаємовідвідування навчальних занять викладачами циклових комісій,
- проведення відкритих занять, що сприяє вивченню педагогічного досвіду.

Основними формами методичної роботи протягом звітного періоду були:

- засідання науково-методичної ради;
- засідання циклових комісій;
- робота творчих груп, семінарів, круглих столів;
- творчі звіти викладачів;
- контрольні та взаємні відвідування навчальних занять, відкриті навчальні заняття;
- майстер-класи.

Упродовж 2019-2020 н. р. науково-методична діяльність педагогічного коледжу реалізувалася через діяльність 8 циклових комісій.

Науково-методична діяльність циклових комісій здійснювалася за наступними тематичними напрямками:

- забезпечення компетентісно-професійної підготовки фахівців дошкільної і початкової освіти в умовах розбудови нової української школи (ЦК природничих дисциплін і соціально-гуманітарної підготовки);
- формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності щодо модернізації загальної середньої освіти згідно з Концепцією Нової української школи (ЦК викладачів іноземних мов);
- формування професійних компетентностей, розвиток творчого потенціалу студентів засобами дисциплін мистецького спрямування, трудового навчання (ЦК викладачів освітньої галузі «Мистецтво» і «Технології»);
- формування професійних компетентностей майбутнього вихователя засобами дошкільних дисциплін (ЦК викладачів дошкільних дисциплін);
- формування професійно-педагогічних компетентностей при вивченні психолого-педагогічних дисциплін (ЦК викладачів шкільної педагогіки і психології);
- формування мовно-мовленнєвої компетенції студентів педагогічного коледжу засобами суб'єкт-суб'єктної взаємодії (ЦК викладачів філологічних дисциплін);
- комплексна професійна підготовка сучасного педагога початкової освіти згідно з концепцією Нової української школи у процесі викладання математичних і комп'ютерних дисциплін (ЦК викладачів математичних дисциплін і інформатики);
- вплив фізичної культури на розвиток особистості молодших школярів (ЦК викладачів фізичного виховання).

За результатами опрацювання методичних проблем були розроблені і підготовлені до друку навчально-методичні матеріали:

- електронний посібник з дошкільних дисциплін «Практика. Методичні рекомендації для студентів» (викладачі Чуйкіна Л.А., Зінченко О.А., Оласюк Ю.В., Стеблюк О.А.);
- педагогічний тренажер (викладачі Дерев'янка В.М., Ляшенко І.А., Гужва О.І., Олійник А.П., Коваль Н.М., Рашкевич М.В., Рибенчук Н.І.) ;
- робочий зошит з додаткової кваліфікації «Виконавець художньо-оформлювальних робіт» з дисципліни «Макетування та моделювання» (викладач Ткачук Т.О);
- досвід розробки і застосування кваліметричних вимірів в освітньому процесі педагогічного коледжу (викладач Юрченко К.І.).

Розроблено навчальний посібник з англійської мови (викладачі Євченко О.В., Горохова Ю.С., Харченко Г. І., Пономарьова Г. С., Неборачко О.В., Ващук Н.А, Андрєєва Н.О.), який пройде апробацію у наступному навчальному році.

Досвід роботи циклових комісій над проблемою формування фахових компетентностей студентів узагальнено в збірці науково-методичних матеріалів (Акопян А.В., Газюкіна І.Л., Гафарова Т.М., Голішенко Н.А., Гужва О.І. , Лапіна А.О., Мельник І.М., Симоненко І.А., Скрипник Л.Г., Соляник М.І., Бикова Т.Б., Іщенко І.В., Рибенчук Н.І., Муравська О.А., Юрченко К.І. Євченко О.В., Горохова Ю.С, Дерев'янка В.М., Долденко В.Л., Олійник А.П., Коваль Н.М., Петриченко Н.Л., Чуйкіна Л.А., Голець Л.М., Онуфрієнко О.Г., Макєєва О.А., Ляшенко І.А., Бородин А.А., Чеченя В.С., Шестопап О.О., Смоляк В.М., Єфімова Т.Л.).

Узагальнено досвід роботи циклових комісій над проблемами «Педагогічне партнерство як засіб формування студентських освітніх траєкторій розвитку», «Адаптація НМЗ до умов дистанційного навчання», який оформлено довідками.

Відповідно до графіка проводилися відкриті навчальні заняття (11 занять – 100 %). Хочеться зазначити, що у звітній період зросла кількість взаємовідвідувань, в тому числі і з метою вдосконалення досвіду роботи в онлайн режимі – з 80 до 110.

Координуючим органом виконання навчально-методичної роботи в коледжі є науково-методична рада, яка розглядала найбільш важливі питання вдосконалення методичної та освітньої діяльності, впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес, контролю й координації роботи циклових комісій, розробки заходів з підвищення професійної майстерності викладачів. Це такі питання як: особливості здійснення психолого-педагогічного супроводу студентів нового набору, підвищення якості підготовки фахівців з обмеженими фізичними можливостями, організація інклюзивного навчання в коледжі, шляхи особистісного зростання та професійного розвитку викладача,

вдосконалення навчально-методичних ресурсів для якісної організації самостійної роботи здобувачів освіти в позааудиторний час, компетентнісно-орієнтоване навчання у закладах освіти та організаційно-педагогічні умови його ефективності, обговорення результатів засідань методичних об'єднань викладачів закладів освіти Південного регіону України, круглий стіл з обговорення питання «У світі сучасної освіти» (про віртуозів сучасної методики).

Методичні заходи, що проводилися в коледжі

На базі коледжу проведено 4 заходи регіонального рівня:

- засідання методичного об'єднання викладачів української та російської філології навчальних закладів Південного регіону України;
- засідання методичного об'єднання викладачів і керівників фізичного виховання області та навчальних закладів Південного регіону України;
- тренінг «Вчимося критично сприймати медіаінформацію»;
- II Регіональну науково-практичну конференцію «Підготовка фахівців дошкільної та початкової галузі в контексті сучасних тенденцій розвитку педагогічної освіти : проблеми, теорія, практика». За результатами конференції видано збірку матеріалів, до якої увійшли тези і доповіді учасників міжвузівської науково-практичної конференції науковців та викладачів, у яких розглядаються проблеми професійної підготовки педагогів дошкільної і початкової освіти в контексті сучасних тенденцій розвитку педагогічної освіти. У центрі уваги авторів теоретичні напрацювання і практичний досвід формування професійних компетентностей фахівців відповідно до пріоритетів Концепції Нової української школи, впровадження організаційно-методичних нововведень в практику формування ключових компетентностей молодших школярів згідно з Державним стандартом початкової освіти. Серед учасників конференції 21 викладач педагогічного коледжу (третина колективу).

В умовах карантину в коледжі проводилася декада науки і творчості. Викладачі циклових комісій підбивали підсумки роботи над методичною проблемою, темою, обмінювалися практичним досвідом. На порядок денний були винесені і теми, що стали особливо актуальними в період зміни форм навчання – в період карантину. Основні висновки цієї роботи розміщені на сайті коледжу і всі могли долучитися до обговорення. Були обговорені наступні проблеми:

- сучасне заняття з іноземних мов у контексті компетентнісної освіти (педагогічна майстерня викладачів циклової комісії іноземних мов);
- проблеми виміру ефективності групової роботи (круглий стіл викладачів циклової комісії філологічних дисциплін);

- формування професійних компетентностей, розвиток творчого потенціалу студентів засобами дисциплін мистецького спрямування, трудового навчання (циклова комісія викладачів освітньої галузі «Мистецтво», «Технології»);
- практика використання дистанційної освіти викладачами циклової комісії математичних дисциплін і інформатики;
- формування професійних компетенцій майбутнього вчителя з дошкільної освіти засобами дошкільних дисциплін;
- забезпечення професійно-компетентної підготовки фахівців дошкільної і початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи (циклова комісія викладачів природничих дисциплін і соціально-гуманітарної підготовки);
- формування професійно-педагогічних компетентностей засобами психолого-педагогічних дисциплін та педагогічної практики в умовах дистанційної освіти (циклова комісія викладачів шкільної педагогіки і психології);
- вплив фізичної культури на розвиток особистості молодших школярів на сучасному етапі (комісія викладачів фізичного виховання).

Впродовж навчального року у коледжі працювали творчі групи викладачів: «Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності щодо модернізації початкової середньої освіти згідно з Концепцією нової української школи» (кер. Акопян А.В., Гужва О.І.), «Вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (кер. Смоляк В.М.), «Розбудова інклюзивного освітнього середовища в педагогічному коледжі» (Зінченко О.А.). Звіти керівників творчих груп були заслухані на засіданні адміністративної ради, педагогічної ради та розміщені на сайті коледжу.

Сторінки про методичну діяльність на сайті в цьому році були більш динамічними, активніше брали участь в наповненні цих сторінок голови ЦК (Акопян А.В., Євенко О.В., Олійник А.П., Юрченко К.І., Ляшенко І.А., Чуйкіна Л.А., Єфімова Т.Л., Клуніченко К.У.), керівники творчих груп викладачів (Акопян А.В., Гужва О.І., Зінченко О.А., Смоляк В.М.), керівник НСТ Скрипник Л.Г.

Активно популяризували діяльність коледжу в соціальних мережах Смоляк В.М., Оласюк Ю.В., Орловська Л.О., Акопян Г.В., Давиденко А.К., Ткачук Т.О., Онуфрієнко О.Г., Іщенко І.В., Чуйкіна Л.А., Шестопа О.О., Рашкевич М.В., Рядинська І.А., Олійник А.П., Коваленко С.Я.

Кожного місяця в циклових комісіях підводився рейтинг методичної діяльності викладачів. Це ще один показник активності членів комісії та її голови. Пропонується порівняльна характеристика ЦК.

Середній рейтинговий бал методичної діяльності викладачів циклових комісій:

- філологічних дисциплін – 59
- шкільної педагогіки – 58
- о. г. «Мистецтво», «Технології» – 54
- природничих дисциплін і соціально-гуманітарної підготовки – 53
- іноземних мов – 52
- математичних дисциплін і інформатики – 40
- дошкільних дисциплін – 36
- фізичного виховання – 18

Отже, впродовж звітнього періоду науково-методична діяльність була спрямована на вдосконалення змісту освіти, підвищення фахового рівня кожного члена педагогічного колективу з метою забезпечення якісної підготовки фахівців для дошкільної та початкової освіти.

3.2. Публікаційна активність викладацького складу

Позитивними зрушеннями в діяльності коледжу є зростання публікаційної активності. При підбитті підсумків використовувався індикатор – частка публікацій на одного члена колективу. У 2018-2019 н. р. вона складала – 0,9, у 2019-2020 н.р. – 1,1 (табл. 13, рис. 24).

Таблиця 13

Динаміка публікаційної активності викладацького складу

2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.
59 публікацій	70 публікацій

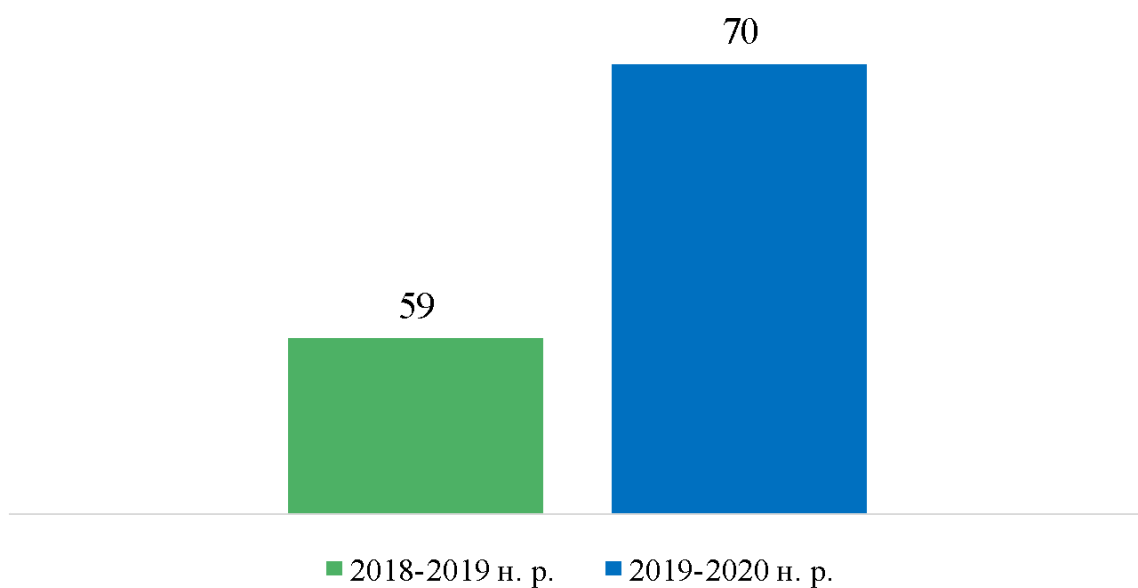


Рис. 24. Динаміка публікаційної активності викладачів коледжу

Участь викладачів у науково-практичних конференціях різних рівнів демонструє наступна діаграма (рис. 25).

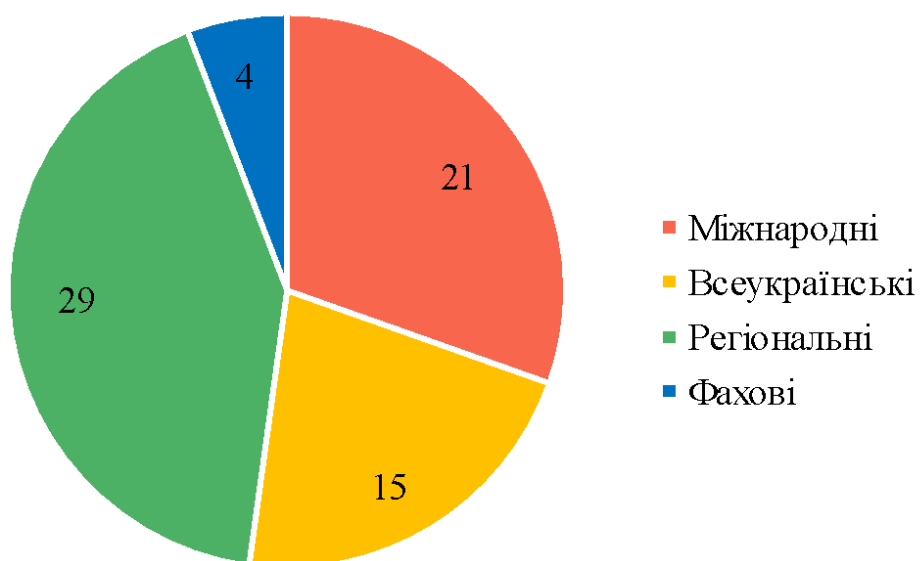


Рис. 25. Частка публікацій викладачів у н.-п. конференціях різних рівнів.

Динаміка публікаційної активності ЦК подана на рис. 26.

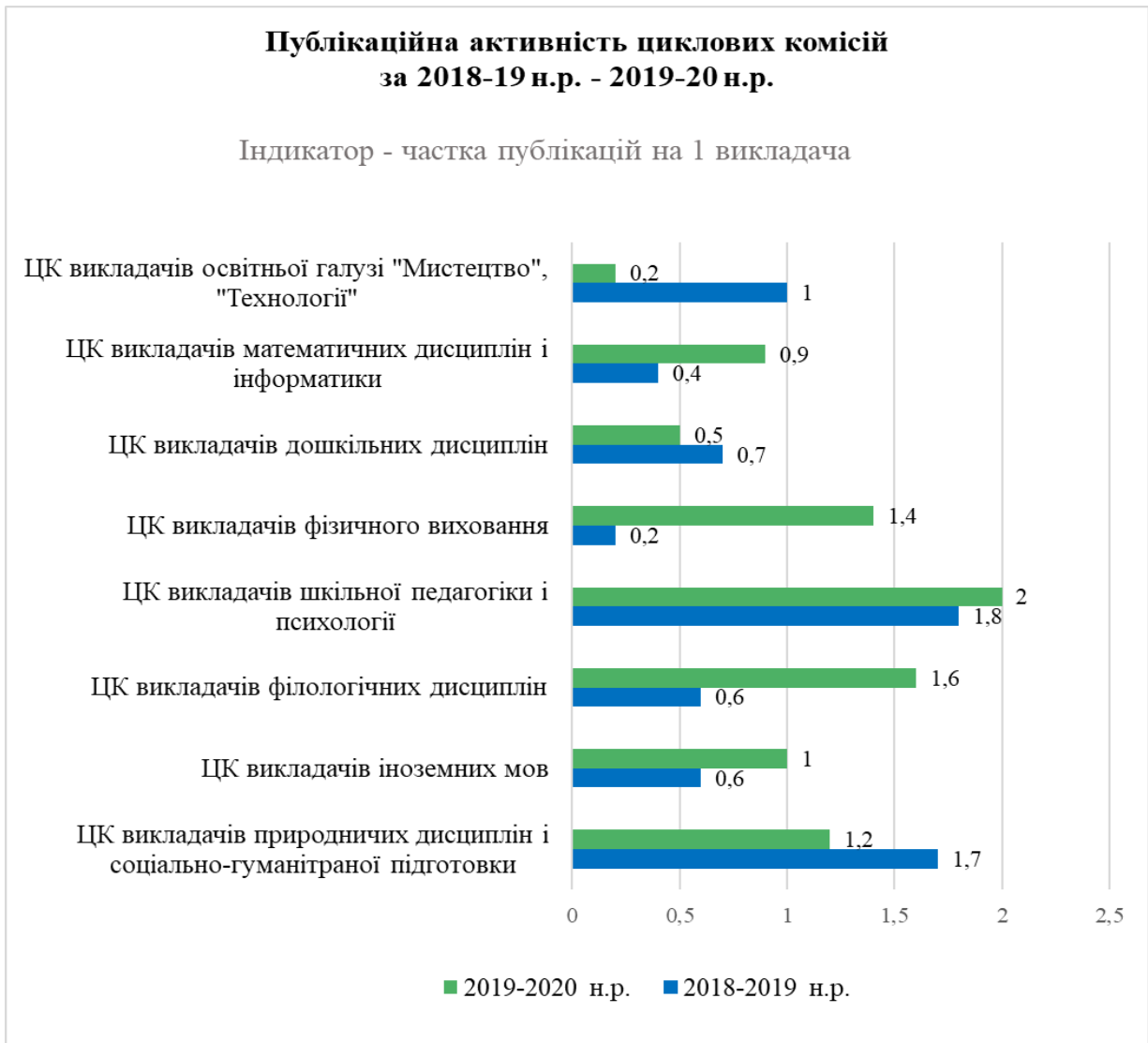


Рис. 26. Публікаційна активність ЦК за 2018-2019н.р. – 2019-2020 н .р.

Частка публікацій ЦК у науково-практичних конференціях міжнародного рівня (рис. 27).

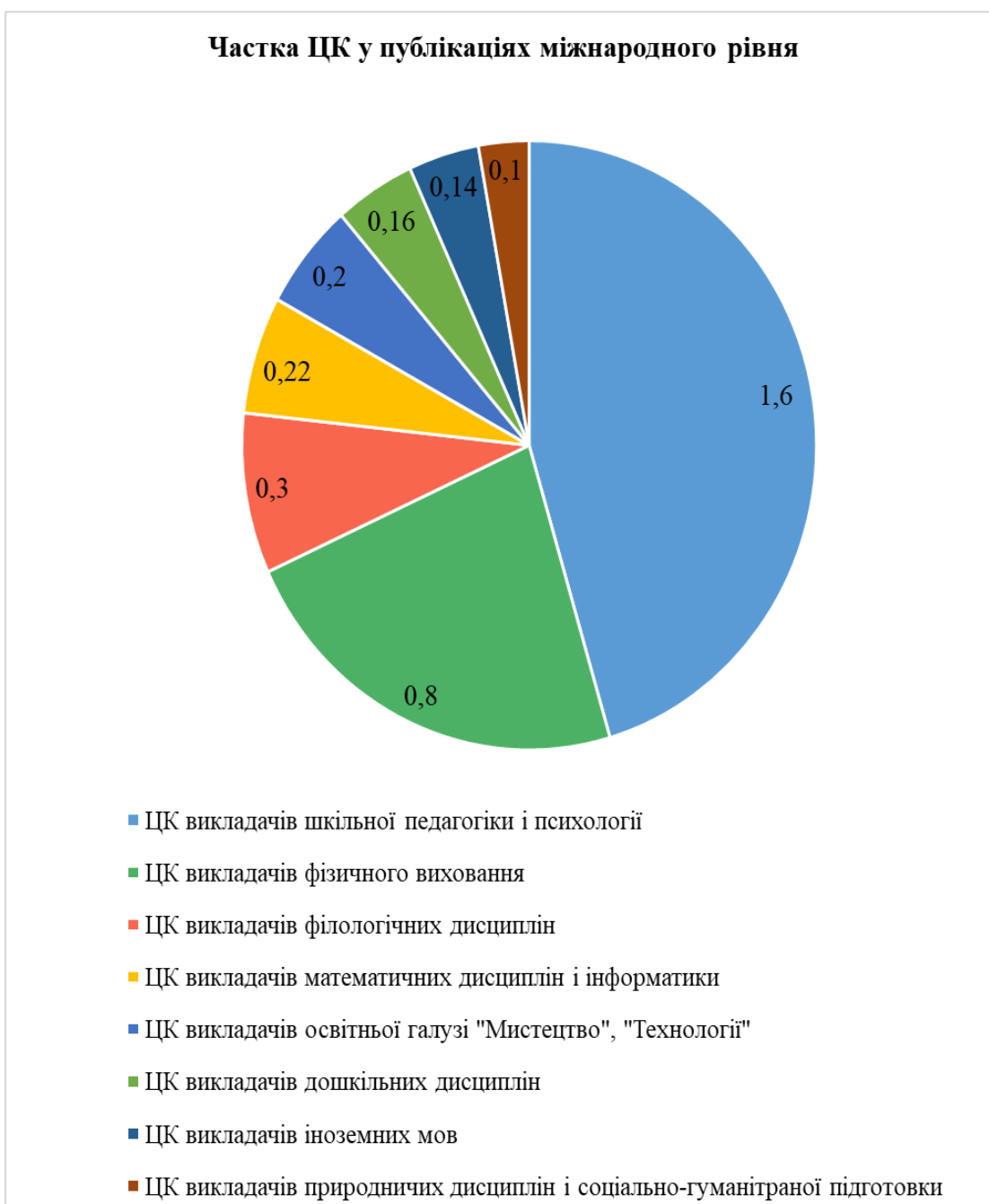


Рис. 27. Частка ЦК у публікаціях міжнародного рівня

Частка публікацій ЦК у науково-практичних конференціях всеукраїнського рівня (рис. 28).

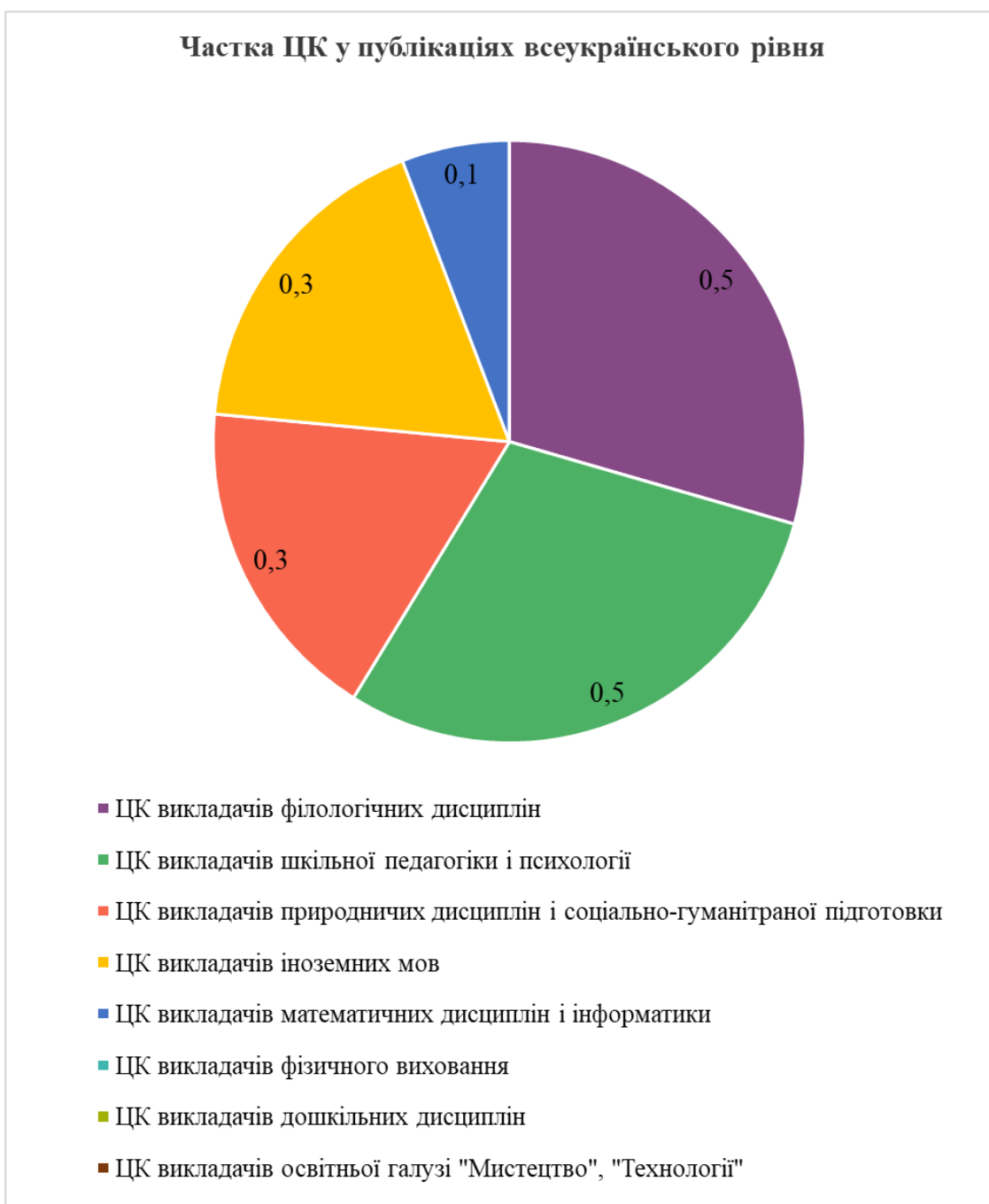


Рис. 28. Частка ЦК у публікаціях всеукраїнського рівня

Частка публікацій ЦК у науково-практичних конференціях регіонального рівня (рис. 29).

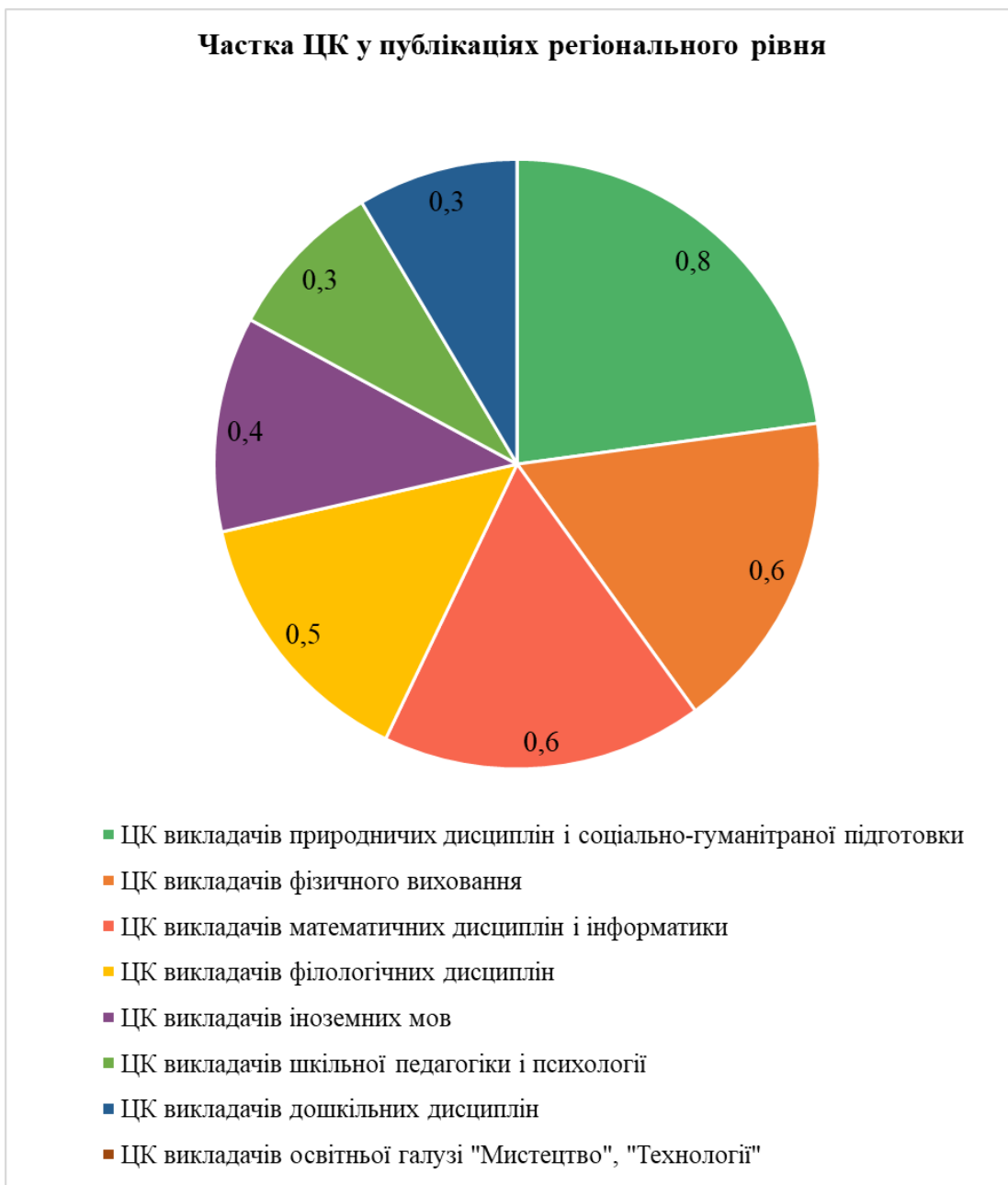


Рис. 29. Частка ЦК у публікаціях регіонального рівня

Удвічі зросла кількість наукових статей у фахових виданнях. Протягом звітнього періоду надруковано 11 публікацій: Лопатинська Н.А., Акопян А.В., Євенко О.В., Симоненко І.А., Шолохова Є.І. (у минулому навчальному році було 5).

Отже, рейтинг публікаційної діяльності ЦК такий (рис. 30).



Рис. 30. Рейтинг публікаційної активності ЦК

3.3. Діяльність Наукового товариства здобувачів освіти «Пошук»

Інформацію про здобутки і завдання на наступний навчальний рік вчасно розміщено на сайті коледжу. У навчальному році зі студентами працювали, стали їх науковими керівниками 12 викладачів, що складає 18% від усього педагогічного колективу. Значно менше, ніж у минулому навчальному році. Ці викладачі допомагали студентам наблизитися до розуміння наукової картини світу, стати талановитою творчою особистістю.

Студенти – члени НСТ брали участь у:

- XXVIII Міжнародній науковій конференції студентів і молодих учених «Наука і вища освіта»;
- III Всеукраїнській науково-практичній конференції науковців, педагогів та студентів – Уманський гуманітарно-педагогічний коледж;
- I Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» – Хортицька національна академія»;
- Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи». Запорізький національний університет.

Публікаційну активність студентів-членів НСТ подано в рис. 31.

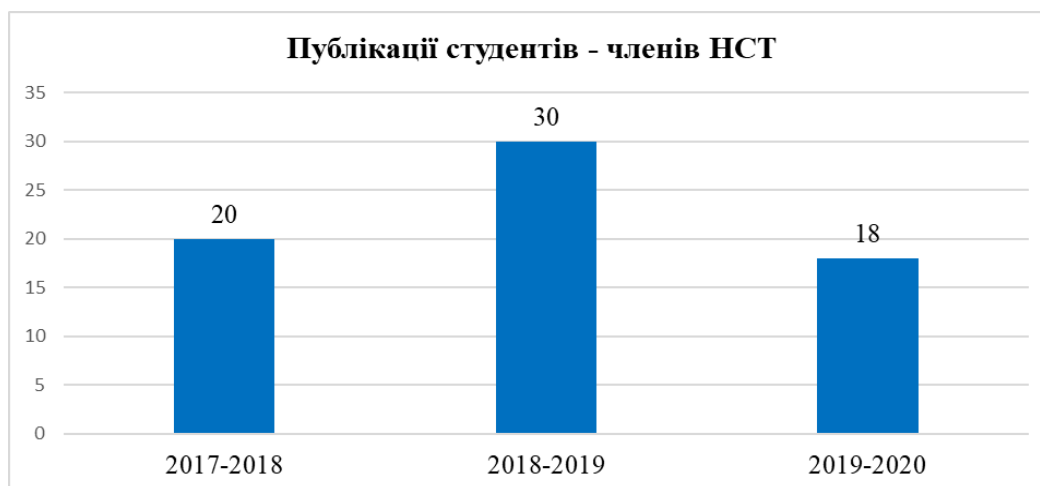


Рис. 31. Публікаційна активність студентів-членів НСТ

Викладачі – керівники студентів, що брали участь у публікаціях

ЦК викладачів	Викладачі
шкільної педагогіки і психології	Бикова Т.Б., Іщенко І.В., Муравська О.А., Юрченко К.І.
природничих дисциплін і соціально-гуманітарної підготовки	Долденко В.Л., Магдій Г.О., Пінжакова Г.М.
дошкільних дисциплін	-
філологічних дисциплін	Акопян А.В., Голішенко Н.А., Лапіна А.О., Скрипник Л.Г.
іноземних мов	-
математичних дисциплін і інформатики	-
о. г. «Мистецтво», «Технології»	Рашкевич М.В.
фізичного виховання	-

Якщо простежити подальший шлях членів НСТ після закінчення коледжу, то кожен, як правило, стає студентом закладу вищої освіти й продовжує, уже будучи студентом, займатися науковою діяльністю.

Планується залучення до співпраці більше студентів та викладачів; налагодження психолого-педагогічного супроводу обдарованих студентів; удосконалення тематики і форм проведення «Школи молодого науковця»; продовження співпраці з НСТ коледжів міста; друкування цікавих матеріалів у фахових виданнях, зробити збірку тез робіт студентів, які були відзначені на науково-практичних конференціях.

Результативність участі студентів в олімпіадах і конкурсах різних рівнів у 2019-2020 н.р. подано в таблиці 14.

Таблиця 14

Результативність участі студентів в олімпіадах і конкурсах різних рівнів
у 2019-2020 н.р.

Олімпіади, конкурси	Місц е	Студенти	Викладачі
Регіональна олімпіада з української мови	2	Тимцьо Є.	Гафарова Т.М.
Всеукраїнська онлайн олімпіада з анг-лійської мови «Всеосвіта. Зима 2019-2020 » для учнів 11 кл.	1	Грешньова С., Ворочек М.	Андрєєва Н.О.
Всеукраїнська онлайн олімпіада з анг-лійської мови «Всеосвіта. Зима 2019-2020 » для учнів 11кл.	2-4	Рабченко П., Стрельчук К., Тимцьо Є., Хаббазі П.	Андрєєва Н.О.
Міжнародна онлайн олімпіада з англійської мови «Навички 21 століття» для учнів 1-11 класів		Воронцова А.	Андрєєва Н.О.
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Greenwich Pro	1	Грановська М.	
VI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з хімії	1	11 студентів	Олійник А.П.
Всеукраїнська онлайн олімпіада з біології «Всеосвіта. Зима 2019-2020 » для учнів 11	1	1	Пінжакова Г.М.
VI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з історії України та всесвітньої історії	1	24	Магдій Г.О.
Виставка-конкурс викладачів та студентів кафедр мистецтва та дизайну Запорізьких закладів вищої освіти «Від сесії до сесії» у залах Комунальної установи «Запорізький обласний художній музей» Запорізької обласної ради – подано 13 робіт 9 студентів, роботи		13 робіт, 9 студентів	Бовкун Н.М., Гостева Т.В. Єфімова Т.Л.
VII регіональний конкурс юних художників та майстрів народної творчості «Веселкова палітра» (м. Умань)		9 студентів	Бовкун Н.М., Єфімова Т.Л.

III Всеукраїнський відкритий конкурс-виставка декоративно-прикладного мистецтва «Слобожанські візерунки» (сmt. Лозова)	2	Глова О., Циганок А.	Бовкун Н.М., Гостєва Т.В.
III Всеукраїнський відкритий конкурс-виставка декоративно-прикладного мистецтва «Слобожанські візерунки» (сmt. Лозова)	3	Пономаренко Є., Стародубцева М., Турик Н., Шепель Л., Шереметьєва Т., Коріневська О., Глазкова Л., Шепель Л.	Єфімова Т.Л., Ткачук Т.О.
III Всеукраїнський відкритий конкурс-виставка декоративно-прикладного мистецтва «Слобожанські візерунки» (сmt. Лозова)	Дипл ом учасн ика	4	Бовкун Н.М., Гостєва Т.В., Ткачук Т.О.

3.4. Діяльність бібліотеки

Бібліотека є структурним підрозділом педагогічного коледжу КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР. Основні її функції – бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення якісної загальноосвітньої та професійної підготовки майбутніх викладачів початкової школи та вихователів дошкільних навчальних закладів, дизайнерів, допомога у здійсненні компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів до організації педагогічного процесу, у впровадженні сучасних освітніх технологій, створенні та функціонуванні розвивального, освітнього та виховного простору, створення комфортного бібліотечного простору для користувачів.

У своїй діяльності бібліотека керується законом України «Про освіту», Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Положенням про бібліотеку навчального закладу» та «Положенням про бібліотеку педагогічного фахового коледжу КЗВО «ХННРА» ЗОР», іншими законодавчими та підзаконними нормативно-правовими актами про бібліотеки.

Для користувачів працюють читальна зала, абонемент, пункти видачі в навчальних кабінетах, бібліотека-філія в гуртожитку (складається з абонементу і читальної зали).

Бібліотека доступна та безкоштовна для наших користувачів, якими є студенти коледжу та академії (денна та заочна форми навчання), викладачі, вихователі гуртожитку та всі працівники.

Порядок доступу до бібліотечних фондів та іншої бібліотечної інформації, перелік основних послуг і умови їх надання визначаються правилами користування бібліотекою, які затверджені і вивішені при вході до бібліотеки.

Фонд бібліотеки універсальний, що відповідає змісту навчання у педагогічному фаховому коледжі, його освітнім функціям, запитам та інтересам користувачів, складається із довідково-енциклопедичних, інформаційних видань за всіма галузями знань, літератури з питань методики викладання педагогіки, психології та інших предметів спеціальної підготовки, предметів шкільної програми 1-4 та 10-11 класів, шкільних підручників, навчальних посібників і дидактичних матеріалів, художньої літератури, періодичних видань, нотних видань, електронних підручників і посібників. Фонд бібліотеки складає на 01.06.2020: 85559 примірників на загальну суму 721 087 гр. та 50 назв періодичних видань на загальну суму 8151 гр.

Колектив бібліотеки забезпечує його належне розміщення, облік і зберігання.

Статистичні дані роботи бібліотеки педагогічного коледжу КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР за 2019 – 2020 н.р. (таблиця 15).

Таблиця 15

Статистичні дані роботи бібліотеки

Зміст	Кількість	Примітка
Фонд бібліотеки складає всього:	85559 прим.	
З основного фонду укомплектована бібліотека – філія в гуртожитку	6420 прим.	
Кабінети – на обліку бібліотеки їх 35	3054 прим.	
Придбано літератури за звітний період всього: Підручників (в тому числі)	1 946 прим. 1316 прим.	На суму 99 493 гр.
За галузями знань: освіта психологія суспільні науки художня та довідкова література	484 прим. 5 прим. 237 прим. 102 прим. 1118 прим.	
Виключено з фонду застарілої та загубленої читачами літератури	6649 прим.	
Придбано періодичних видань	58 прим. 50 назв	на суму 9 391 грн

Кількість читачів за єдиним читацьким формуляром: студенти денного відділу; студенти заочники ; викладачі, співробітники	831 чол.	
Всього обслуговується за пунктами видачі	1683 чол.	
а) абонемент	562 чол.	
б) читальний зал	831 чол.	
в) бібліотека в гуртожитку	290 чол.	
Книгозабезпечення на 1 читача становить	102 прим.	
Книговидача за всіма пунктами (включаючи навчальні кабінети)	67 300	
Відвідувань за рік	12266	
В середньому за робочий день книг видається	264 прим.	
відвідувань за день	87	
Обертаність однієї книги	1,27	

Бібліотечні працівники здійснюють організацію, раціональне розміщення та облік основних і додаткових бібліотечних фондів, їх зберігання та реєстрацію, систематично аналізують використання бібліотечного фонду, ведуть активну роботу з його популяризації, обслуговують читачів в режимі роботи абонементу, читальної зали, бібліотеки-філії в гуртожитку, забезпечують необхідною літературою навчальні кабінети, також формують і ведуть довідково-бібліографічний апарат (це каталоги, картотеки, папки газетно-журнальних статей, інформації з Інтернету тощо).

За допомогою програми «Бібліотека» протягом року складались інформаційні списки нових книжкових надходжень та статей з періодики.

Запропоновано читачам бібліографічні рекомендаційні списки «Читаймо освітянську періодику», «Новинки з педагогіки та психології», «Новинки з книжкової полиці», «Нова українська школа», «Історія народної іграшки», «Кінезіологія і нейробіка», списки до знаменних та пам'ятних дат «Нова доба нового прагне слова» до Дня української писемності та мови, «У храмі книги править мудрий світ» до всеукраїнського Дня бібліотек, «Творчість наших викладачів», тощо.

Зібрано тематичні папки «Тайм-менеджмент для професійного зростання», «Профілактика та подолання «емоційного вигоряння» у педагогів», «Ейдетика», «Хронобіологія» та ін.

Працівники бібліотеки вивчають інформаційні потреби викладачів, вихователів, студентів, здійснюють диференційоване обслуговування читачів, використовують різні форми і методи індивідуальної, групової і масової роботи.

Засобами бібліотечної роботи популяризують книгу і читання. Підвищують престиж освіченості і культурності, виходячи з потреб нашого закладу, природних прагнень студентів. Складають і готують списки літератури на допомогу навчально-виховній роботі в коледжі, виконують довідкову і інформаційну роботу шляхом масового, групового та індивідуального інформування. Велику роботу проводять бібліотечні працівники, підбираючи студентам літературу для написання курсових робіт. Велике значення має популяризація бібліотечно-бібліографічних знань серед студентів за допомогою проведення бесід, організації книжкових виставок, оглядів літератури, бібліотечних уроків, надання індивідуальних і групових консультацій, проведення екскурсій по бібліотеці, бліц-опитувань та анкетування.

У межах своєї діяльності працівники бібліотеки беруть участь в освітньому процесі, в організації загальних, групових, масових заходів, передбачених планом роботи коледжу.

Бібліотечні працівники вивчають і впроваджують в практику кращий досвід бібліотек інших навчальних закладів, а також масових бібліотек. Зокрема, обмінюємось досвідом, берем літературу для книжкових виставок та масових заходів в бібліотеці ХННРА, дитячій бібліотеці імені В. Гнаровської, бібліотеці-філії № 3 ім. В. Лісняка.

Штат бібліотеки складає 5 штатних одиниць: це 2 старших бібліотекаря (зав. читальної зали, зав. абонементу), бібліотекар, спеціаліст з адміністрування бази даних бібліотеки, завідувач бібліотеки.

Всі працівники бібліотеки мають спеціальну освіту. Коло посадових обов'язків розподілене на підставі посадових інструкцій.

Бібліотека працює згідно з планом роботи, який є складовою частиною плану освітньої роботи в коледжі.

До початку навчального року працівниками бібліотеки проведено цикл заходів з адаптації першокурсників. З усіма групами, особливо першими курсами, було проведено бесіди про правила користування річними підручниками. Кожному студенту нового набору роздрукували «Пам'ятку читачу», в якій можна ознайомитись з короткими відомостями про нашу бібліотеку, її фонд, структуру та графік роботи. Процес забезпечення студентів підручниками розпочався ще наприкінці минулого навчального року. Були підготовлені списки підручників для кожної групи, звірено їх з навчальним планом, враховано побажання викладачів, проаналізовано використання підручників студентами. Працівники бібліотеки оформили читацькі формуляри для груп нового набору, оновили формуляри студентів 2-4 курсів.

До 5-ого вересня включно вже 26 класних керівників або відповідальних за бібліотеку студентів взяли формуляри для розподілу підручників. Найперші – Шолохова Є.В., Рибенчук Н.І., Лапіна А.О., Зінченко

О.А. 28.08.19 . Першими із груп нового набору отримали комплекти книг: 2-го вересня 2-Є шк. Шолохова Є.В., 1-Д Лапіна А.О., 1-А дшк Гафарова Т.М. На 5.09.2018 отримали річні комплекти 14 груп, на 7.09.2018 – 23 групи, 12.09.2018 ми завершили масову видачу підручників. 3-ОМ та 4-ОМ від річних підручників відмовились. Всього на річне користування видано 2655 книг (1730 – шкільне відділення, 925 – дошкільне та ОМ).

Стан забезпечення річними підручниками – близько 50 відсотків. Зрозуміло, що підручники для 10-х та 11-х класів видали за старою програмою. 13.10.2019 бібліотека отримала підручники для 11 класу в кількості 1250 примірників. Ними забезпечено навчальні кабінети, абонемент та читальна зала коледжу, бібліотека-філія в гуртожитку. Підручники для 10-х класів за новою програмою отримали в невеликій кількості для тимчасового користування (1 рік) із бібліотек ХННРА, Августинівської та Лукашівської шкіл. Всі викладачі можуть ознайомитись із списком цих підручників, взяти на свій формуляр для роботи, на кабінет. Обов'язково 2 примірники ми залишаємо для роботи в читальній залі. Для викладання методики російської мови користувалися підручниками для 1-го класу із 32-ї школи.

Майже на 100 відсотків забезпечені студенти підручниками з методик старих років видання. Все, що діти не отримали на рік, мають можливість взяти на абонементі, в читальній залі, в бібліотеці-філії в гуртожитку.

З усіма групами, особливо першими курсами, було проведено бесіди про правила користування річними підручниками. Кожному студенту нового набору ми роздрукували «Пам'ятку читача», в якій можна ознайомитись з короткими відомостями про нашу бібліотеку, її фонд, структуру та графік роботи, правилами користування книгами, періодичними виданнями та інформаційними матеріалами.

Проведено невеликі екскурсії по бібліотеці для першокурсників для більш близького знайомства з можливостями, які надає наша бібліотека для навчання.

Масова робота.

В усіх групах нового набору проведено консультації «Знайомство з довідковим апаратом та фондом бібліотеки, огляд фахових періодичних видань».

До Всеукраїнського Дня бібліотек було оформлено книжкову виставку-інсталяцію «Читай довідкову літературу», яка зацікавила не тільки студентів, а й викладачів коледжу, проведена заохочувальна акція «Смайлик – активному читачеві».

Оформлення книжкових виставок має велике значення в пропаганді книги та читання. Протягом навчального року оформлено відкриті перегляди літератури, книжкові виставки та тематичні полиці «Перший класик нової української літератури. До 250-річчя І.Котляревського», «Довженків світ», «Зі спортом по життю», «Учителю вклоняємось доземно», «Гордість і душа

держави, її надія й оберіг!» та багато інших, як за календарем знаменних і пам'ятних дат, так і до всіх виховних заходів, що проходили в коледжі. При оформленні книжкових виставок бібліотечні працівники намагалися зробити їх яскравими, різноманітними, інформативними та креативними, щоб зацікавити читача.

До педагогічної практики для старших та випускних курсів проводились планові заходи «Перший тиждень дитини в школі», «День знань». Це книжкові виставки, інформаційні списки, картотеки, бесіди, бібліографічні огляди.

Велика увага приділялась рекламі коледжу та профорієнтаційній роботі. Це екскурсія до бібліотеки для абітурієнтів та батьків, пропаганда та розповсюдження листівок та буклетів з правилами вступу до нашого коледжу. Тісна співпраця із масовими бібліотеками також сприяє профорієнтаційній роботі коледжу.

01.10.2019 проведено бібліотечний урок «Довідково-інформаційний апарат та довідково-інформаційний фонд бібліотеки коледжу» у групі 2-Є шк. 07.10.2019 – у групі 2-0М. Окрім знайомства із фаховою літературою, було проведено огляд «Світ художньої літератури». Студенти були запрошені до дозвіллевого читання в нашій бібліотеці.

20.11.2010 в читальній залі проведена виховна година зі студентами групи 1-Д «Знайомимось з бібліотекою».

У грудні зі студентами 4-Г шк (класний керівник Клуніченко К.У.) проведено виховну годину «Пам'яті Олександра Виженка: До роковин смерті». Студенти ознайомились із життєвим шляхом та творчою біографією актора і письменника, прозвучали його вірші та пісні, тексти яких перекладені Олександром Виженком.

20.01.2020 у групі 1-А дшк (класний керівник Гафарова Т.М.) проведено виховну годину «Читаймо художню літературу. Лауреати загальновідомих премій і конкурсів. Світові бестселери – українською» Діти зацікавились великою кількістю художніх творів у фонді нашої бібліотеки.

11.02.2020 та 12.02.2020 у групах 1-А і 1-В шк проведено бібліотечні уроки «Довідково-інформаційний апарат та довідково-інформаційний фонд бібліотеки коледжу»

04.03.2020 співробітники бібліотеки та викладачі філологічних дисциплін взяли участь у зустрічі із запорізькими поетами, присвяченій пам'яті Олександра Медка, голови запорізької обласної організації НСПУ, який пішов із життя 23-го лютого цього року. Цей захід відбувся в бібліотеці-філії №3. В читальній залі бібліотеки нашого коледжу була оформлена виставка його творів та інформаційних матеріалів про його життя і творчість, проведені бесіди зі студентами, викладачами та співробітниками коло книжкової виставки.

Велика увага приділялась пропаганді бібліотеки, читання, книги у соцмережах. Працівниками бібліотеки була створена група у фейсбуці «бібліотека педагогічного коледжу хнра», основним завданням якої є просування книги та читання, що є складовою частиною виховної роботи, ознайомлення широкого кола читачів із виставковою та масовою роботою бібліотеки. Інформаційна робота у цій групі стала значною складовою дистанційної роботи бібліотеки під час карантину. На сторінках групи ми розмішували матеріали за календарем знаменних і пам'ятних дат, пропагували літературу, яка є в нашій бібліотеці, пропонували членам групи ознайомитись із біографіями письменників, видатних історичних осіб тощо. Зацікавила користувачів така форма, як бібліографічні огляди газетно-журнальних статей із освітянських періодичних видань, бібліографічний список літератури до всесвітнього дня поширення інформації про проблеми аутизму тощо (таблиця 16).

Таблиця 16

Перелік масових заходів, проведених протягом звітнього періоду

Масові заходи	Заплановано	Виконано
книжкових виставок	100	100
бібліографічних оглядів літератури	25	25
бесід – консультацій зі студентами	70	70
бесід – екскурсій по бібліотеці	12	15
цикли бесід за календарем знаменних дат	10	10
картотеки газетно-журнальних статей	5	5
папки газетно-журнальних статей	33	36
каталоги: систематичний, алфавітний, обліковий	3	3
читацькі конференції та зустрічі з цікавими людьми	2	1
куточок інформації в бібліотеці гуртожитку	2	2
стенд пропаганди літератури: „На допомогу читачу”	1	1
бібліотечний екран	1	1
тематичні картотеки	8	8

картотека доукомплектування бібліотечного фонду	1	1
електронні каталоги (алфавітний, систематичний).	2	2
електронні картотеки статей з періодики (алфавітна, систематична).	2	2
рекомендаційні списки газетно-журнальних статей	12	12
рекомендаційні покажчики книг та статей	2	2

Зміст роботи бібліотеки коледжу доповнюється діяльністю бібліотеки-філії в студентському гуртожитку. Бібліотека-філія нараховує 290 читачів. Кількість відвідувань 2 800 чол., книговидача 3 200 прим. Бібліотека-філія забезпечує самопідготовку студентів підручниками, методичними посібниками, художньою літературою за програмою, фаховими періодичними виданнями та додатковою літературою за всіма галузями знань. Протягом навчального року проводяться бесіди з читачами про правила користування бібліотекою, про організацію навчальної праці. Ведеться робота по пропаганді сучасної української літератури. В читальній залі постійно діє полиця буккросінгу, доповнюються тематичні папки з екологічного виховання, «Проблеми наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління», за календарем знаменних дат. Ведеться систематична картотека статей із журналів «Початкова освіта», «Початкова школа», «Розкажіть онуку», «Дошкільне виховання». До всіх заходів, які проводяться вихователями гуртожитку, підбирається відповідна література.

Хочеться висловити щире подяку вихователям гуртожитку, зокрема Мовчанюк Елеонорі Георгіївні за тісну співпрацю з бібліотекарем під час карантину, допомогу в прийомі бібліотечних книжок.

Бібліотека коледжу забезпечує літературою та періодичними виданнями навчальні кабінети, які їх активно використовують на уроках та в позаурочний час. Навчальні кабінети коледжу систематично поповнюються навчально-методичною, фаховою літературою та періодичними виданнями по мірі їх надходження. Ведучі кабінети: кабінети математики №№234, 237, кабінет шкільної педагогіки № 111, кабінети дошкільної педагогіки та психології № 120, 123, кабінети філологічних дисциплін №№117, 118, 119, 121, кабінети іноземних мов №№ 231, 232, 342, методичний кабінет (укомплектовані газетами та журналами минулих років від двох до десяти назв).

Підсумком роботи бібліотеки за рік є аналіз забезпеченості студентів літературою за всіма галузями знань на абонементі та в читальній залі. Річними підручниками студенти були забезпечені згідно календарного графіку

видачі річних комплектів, до 10-го вересня. Стан забезпечення річними підручниками – на 50 %. Інші підручники студенти мають змогу отримати на абонементі та в читальній залі, також в бібліотеці-філії в гуртожитку, скористатись електронними варіантами.

Працівники бібліотеки постійно вивчають специфіку читацької аудиторії шляхом аналізу читання. Першокурсники мало ходять до бібліотеки коледжу. Більше користуються філією в гуртожитку. Щоб заохотити студентів користуватись бібліотекою, працівники бібліотеки співпрацюють з класним и керівниками, планують спільні виховні години, екскурсії до бібліотеки. Другі курси стали більше цікавитись художньою літературою. 3-4-ті курси найбільше цікавляться методиками викладання предметів початкової школи та навчання і виховання в ДНЗ. Студенти використовують інтернет-ресурси в читальній залі. Збільшився інтерес студентів усіх курсів до читання художньої літератури поза програмою. Всі працівники бібліотеки намагаються цей інтерес підтримувати і розвивати. Велике значення має пропаганда української книги, заохочення до читання українською мовою.

Випускні курси постійно відвідували абонемент, працювали в читальній залі, грамотно користувались інформаційно-довідковим апаратом бібліотеки.

Бібліотекою обслуговуються студенти заочного відділення. Книги видаються на загальних підставах за правилами користування бібліотекою навчального закладу. Масовими підручниками студенти мають можливість користуватись у міжсесійний період. Студенти-заочники стали активніше використовувати електронну базу даних бібліотеки, що допомагає їм у навчанні. Велику допомогу надає бібліотека заочникам при написанні курсових робіт.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22 березня 2017р. № 177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десятикової класифікації» та наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2017р. № 929 «Про впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек» для систематизації документів і розстановки фондів в бібліотеці коледжу ведеться робота по впровадженню міжнародної класифікаційної системи УДК.

Завдяки придбаним Таблицям УДК та таблицям зіставлення індексів, складаються робочі таблиці для бібліотеки педагогічного коледжу. Виконано близько 75-ти відсотків.

Працівники бібліотеки проводили бібліографічні консультування з пошуку інформації в бібліотечних каталогах і картотеках, надавали допомогу викладачам коледжу у присвоєнні класифікаційних індексів УДК. Протягом навчального року працівниками бібліотеки проводилися консультації зі складання бібліографічного опису різних видів документів відповідно до

діючих стандартів, складання бібліографічних списків використаної літератури.

Проблеми і пропозиції:

1. Шукати нові форми роботи з читачами по пропаганді книги та читання. Підтримувати постійний контакт з адміністрацією та викладачами в цьому питанні.

2. Готувати комплекти річних підручників відповідно навчальних планів коледжу, консультуватись з головами предметних комісій. Шукати шляхи для забезпечення студентів підручниками за новою програмою.

3. Знайти підсобне приміщення для книжкового фонду, винесеного з бібліотеки, де буде можливість дотримуватись санітарно-гігієнічних норм зберігання.

4. Забезпечити бібліотечних працівників комп'ютерною технікою для вдосконалення бібліотечних процесів, зокрема списання застарілої, зношеної та непрофільної літератури.

5. Бібліотечним працівникам при обслуговуванні студентів глибше вивчати їх запити, враховувати їх при комплектуванні книжкового фонду.

6. Працювати в контакті з класними керівниками перших курсів з приводу проведення екскурсій, бесід-знайомств з бібліотекою для виховання читацької культури та компетенцій.

7. Для вдосконалення роботи бібліотеки працівникам необхідно підвищувати свій інтелектуальний рівень, цифрову грамотність, вивчати досвід кращих бібліотек ВНЗ, стажування та проходження курсів підвищення кваліфікації. Всім працівникам бібліотеки вивчати досвід дистанційної роботи освітянських бібліотек та надати свої пропозиції.

8. Використати всі можливості для забезпечення бібліотеки літературою для «Нової української школи».

9. Збільшити кількість назв фахових періодичних видань в бібліотеці-філії в гуртожитку.

10. Відновити роботу бібліотечної ради, яка має складатися з представників адміністрації, голів циклових комісій, викладачів і допомагає вирішувати нагальні питання роботи бібліотеки по забезпеченню літературою, інформаційному обслуговуванню освітнього процесу.

РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА РОБОТА

4.1. Реалізація системи виховної роботи

Реалізація виховної роботи в педагогічному коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради здійснюється на засадах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної

стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схвалено Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, наказом Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2015 року № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами і доповненнями внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038, рекомендаційних листів Міністерства освіти і науки України, обласного управління обласного управління освіти і науки ЗОДА, Постанов Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у поточному році», Положення «Про педагогічний фаховий коледж комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради».

Регламентується виховна робота в закладі відповідно до внутрішньої нормативної документації:

1. Положення про організацію виховної роботи в педагогічному фаховому коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (проект).
2. Положення про класних керівників академічних груп педагогічного коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.
3. Положення про студентське самоврядування в педагогічному фаховому коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (проект).
4. Положення про почесне звання «Обдарованість року» серед студентів та викладачів педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. (проект)
5. Положення про організацію Тематичного чергування в педагогічному фаховому коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (проект).

У педагогічному коледжі сформована чітка система виховної роботи, що орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури й природного середовища.

Головною метою виховної роботи в закладі є формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і навколишній світ; а також розвиток соціально, професійно й життєво ціннісних орієнтирів і компетентностей у майбутніх працівників освіти.

Відповідно до мети в визначено основні завдання:

- виховання громадянина – патріота Української держави з активною соціальною позицією; розвиток національної свідомості й мислення, любові до рідної землі; шанування культури і традицій свого народу, виховання кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, толерантності, поваги до жінки, глибокого зв'язку з природою);
- формування й розвиток життєвої та соціальної компетентностей;
- формування й розвиток у студентської молоді культури спілкування та мовленнєвої компетентності;
- виховання правової культури; дотримання законів Конституції України;
- утвердження в студентському колективі гуманістичних, демократичних та толерантних засад, як основи загальнолюдських стосунків, цивілізованого співіснування;
- виховання в студентської молоді відповідальності до професійних обов'язків працівника освіти, усвідомлення престижу обраної спеціальності та розвиток високо життєвих якостей і духовних цінностей;
- вироблення у студентів свідомого ставлення до праці як вищої цінності людського суспільства;
- пропагування здорового способу життя, формування здоров'язбережувальної компетентності;
- виховання почуття до прекрасного, розвиток творчого потенціалу, художньо-естетичних здібностей майбутніх педагогів.

Виховна робота у коледжі проводиться згідно з планом виховної роботи, що є складовою Комплексного плану коледжу, планів роботи відділень, циклових комісій, класних керівників академічних груп, вихователів гуртожитку, бібліотеки коледжу, планів спортивно-масової роботи викладачів фізкультури.

Планування виховної роботи в педагогічному коледжі здійснюється на засадах студентоцентризму та компетентісно зорієнтованого розвитку фахівця і особистості за такими напрямками роботи:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей;
- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу у 2019-2020 навчальному році: студентів, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, класний керівників академічних груп – була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Педагогічний колектив коледжу визнає, що здійснення системного національно-патріотичного виховання є однією з головних складових національної безпеки України. Сучасний світ перейшов на новий ступінь свого розвитку, що потребує зміни всієї системи виховної роботи. Мета національно-патріотичного виховання студентської молоді в коледжі – це становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Тому на виконання урядових та інших розпоряджень в системі виховання молоді, усі плани виховних заходів циклових комісій, завідувачів відділень, викладачів фізичного виховання та класних керівників коледжу скориговано на визнання пріоритету національно-патріотичного виховання особистості.

Для досягнення поставленої мети в закладі протягом 2019-2020 навчального року було проведено низку виховних заходів. А саме:

1. Заходи до Дня Соборності України: всі студенти і викладачі коледжу взяли участь в акції «Живий ланцюг єднання»; проведена радіолінійка «Соборність – символ єдності», конкурс вітальних стіннівок.
2. Участь студентів педагогічного коледжу в інтерактивній квест-грі, присвяченій Революції Гідності (Запорізький обласний центр молоді), почесне II місце.
3. День вшанування пам'яті героїв Небесної сотні.
4. День пам'яті Героїв Крут.
5. Виховна година до дня народження Т. Г. Шевченка «Кобзарєва поезія як біографія українського народу».
6. Участь в обласних заходах з відзначення 28-ї річниці Незалежності України.
7. Виховну годину «Історія українського державотворення. Державний прапор України».
8. Годину державності «Ми із того краю, де сопілка грає» до Дня Українського козацтва.
9. Виховну годину «День прапора» (з історії створення прапора України).
10. Годину спілкування «Україна. Історія становлення незалежності»;
11. Святковий концерт до дня Захисника України;
12. Радіо лінійка, присвячена пам'яті загиблих героїв - захисників України.
13. Виховна година «Ми пишаємось вами, захисники».
14. Година патріотичного виховання до Дня вшановування учасників бойових дій на території інших держав.

15. Відзначення Дня Збройних Сил Україні. Презентація пошукової діяльності «Земляки, що захищали незалежність».
 16. Тренінг «З Україною в серці».
 17. Участь в обласній національно-патріотичній акції для студентів ВНЗ «Запорозька слава».
 18. Бесіду за круглим столом «Українські традиції в календарно-обрядовій творчості України».
 19. Усний журнал «Козацтво і Покрова Пресвятої Богородиці».
 20. Всеукраїнський флешмоб «Одягни хустку».
 21. Майстер-клас із виготовлення одного із найголовніших символів свята Колодія – ляльки-мотанки.
 22. Круглий стіл «Людина не тільки господар своєї долі, але ще й нащадок батьків, дідів та прадідів».
 23. Інтелектуальну годину «Відкрий для себе Україну».
 24. Годину спілкування «Я – моя родина Україна» у формі інтелект-вікторини на знання видатних діячів, митців, наукових досягнень України.
 25. Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.
 26. Регіональної олімпіади з української мови.
 27. Бесіди «Творчість Т. Шевченка – сучасне тлумачення». Участь у Шевченківських читаннях.
 28. Години спілкування «Із мови починається Вкраїна».
 28. Інтелектуально-розважальної гри «Барви рідного слова» до Міжнародного дня рідної мови.
 30. Вікторини з елементами інформаційної години «Мова моя барвиста, мова моя калинова».
 31. День пам'яті жертв Голодомору.
 32. Година пам'яті «Голодомор: відомі та невідомі сторінки історії України».
 33. Година мужності «Є пам'ять, якій не буде кінця».
 34. Тематичний діалог «В історії Другої Світової – історія моєї родини».
- Ціннісне ставлення особистості до людей - це розвиток соціально зрілої відповідальної поведінки студентської молоді на основі знань, нормі принципів чинного законодавства України, розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві, поваги до прав і свобод інших людей, шанобливого ставлення до державних символів, патріотизм. Важливим складником цього напряму виховання є правова освіта, яка забезпечується викладанням правових дисциплін, пропагандою чинного законодавства викладачами коледжу, організацією зустрічей студентів з працівниками правоохоронних органів, проведення «круглих столів», вечорів запитань та відповідей, тематичних виставок.

Так протягом навчального року класними керівниками та викладачами закладу було проведено:

1. Лекцію-диспут «Засоби масової інформації у демократичному суспільстві»;
2. Диспут «Божа іскра, талант, обдарування – це данність чи стимул до самовдосконалення?»;
3. Виховну годину «День прапора» (з історії створення прапора України)»;
4. Перегляд он-лайн уроку «Знайомтесь: Європейський Союз!»;
5. Створено інформаційний відео ролик «Європа починається в серці кожного українця» щодо історії започаткування відзначення Дня Європи, традиціях цього свята, та значення цієї події для України;
6. Інформаційну хвилини «Урядові вісті», «Програма ЄС в галузі освіти»;
7. Єдиний урок «Історія українського державотворення. Державний прапор України»;
8. Годину спілкування «Мистецтво жити гідно. З чого воно складається?»;
9. Тренінг «Україна починається з тебе»;
10. Виховна година «Україна – це ми»;
11. Діалог «Моє майбутнє в Україні»;
- 12.Круглий стіл «Європейська інтеграція України»;
- 13.Усний журнал «Україна і світ»;
14. Бесіди стосовно міжнаціональних відносин, збереження миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
15. Годин спілкування «Роздуми про національну честь»;
16. Квест з громадянської освіти;
17. Зустріч за круглим столом «Хто ми? Звідки ми? Які ми?» з метою розвитку комунікативних навичок;
18. Тренінг «Вчимося таємницям спілкування» (Золоті правила співіснування в суспільстві);
19. Година відвертості «Мої захоплення сьогодні. Які вони?»;
20. година спілкування до Міжнародного дня толерантності «Наскільки я толерантна людина?»;
21. Організовано зустрічі з представниками правоохоронних організацій. Важливим засобом правого виховання є створення в закладі атмосфери вимогливості щодо сумлінного виконання студентами своїх функціональних обов'язків, додержання положень и правил внутрішнього розпорядку коледжу, наказів і розпоряджень директора, дотримання норм культури поведінки та спілкування.

Ціннісне ставлення особистості до себе і свого здоров'я. Фізичне виховання - це розвиток і зміцнення здоров'я студентів, їхніх фізичних

здатків та здібностей, утвердження активного, здорового способу життя, вироблення вмінь самостійно використовувати форми і методи фізичної культури в процесі власної життєдіяльності. Даний напрям виховання в закладі охоплює пропаганду здорового способу життя і конкретну діяльність, спрямовану на фізичне вдосконалення та фізичне загартування студентської молоді. Фізичне виховання в коледжі здійснюється на заняттях із фізичної культури, через участь студентів у роботі спортивних секцій, під час спортивних змагань, туристичних походів. Талановиті спортсмени здобували перемогу на спортивних змаганнях, демонструючи силу та відвагу української молоді.

Також класні керівники студентських груп приділяли велику увагу роботі зі студентами щодо роз'яснення шкідливості вживання алкогольних напоїв, і наркотичних речовин, куріння. Водночас, проводились профілактичні заходи з метою запобігання різним захворюванням. Цей аспект превентивної роботи був особливо актуальним в умовах карантину.

Проведені заходи:

1. Відкрита розмова «Ні наркотикам».
2. Участь у міжнародних і всеукраїнських програмах «Школа здоров'я», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Європа без тютюну».
3. Бесіда з теми «Паління - це соціальне лихо».
4. Виховна година «Твоє здоров'я в твоїх руках».
5. Інтерактивний захід за технологією «Океан життєвої компетентності» спільний зі здобувачами освіти ЗОСШ за темою «Цигарка ворог - зброя проти неї ваша воля».
6. Година спілкування «Ваш вибір - можу, хочу, треба берегти здоров'я».
7. Флешмоб до Міжнародного дня фізкультури і спорту.

Ціннісне ставлення особистості до природи спрямовано на розвиток екологічної культури особистості, утвердження у свідомості студентів знань про природу як єдину основу життя на Землі, переконань необхідності гуманного ставлення до неї, особисту відповідальність за майбутнє, розвиток навичок здійснювати діяльність, дбайливо оберігаючи довкілля. Залученню студентів до активної екологічної діяльності сприяло проведення наступних виховних заходів:

1. Виховна година «Природа – наш спільний дім».
2. Акції «Допоможи птахам взимку».
3. Дискусія «Людина частка природи, чи її ворог».
4. Бесіда «Надзвичайні ситуації мирного часу та їх вплив на безпеку населення».
5. Круглий стіл «Найбільші екологічні катастрофи сучасності: спроби подолання».
6. Виховна година «Безпека життєдіяльності в оточуючому середовищі».
7. Лекція «Планета Земля чекає на захист».

8. Організовано перегляд документального фільму «Чорнобиль».
9. Акції «Людина та довкілля».
10. Конкурс – виставка «Природи лагідна краса».
11. День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.

Ціннісне ставлення особистості до праці. Безумовно, основний вид праці студента – навчання. Належно організований навчальний процес в педагогічному коледжі спонукає студентів до цілеспрямованого набуття знань і досвіду, сумлінного виконання своїх обов'язків, оволодіння вибраною професією. Розвиток поваги та любові до праці відбувається і через залучення студентської молоді до таких видів діяльності, як громадсько-політичної, науково-дослідної, самоврядної, участь в художній самодіяльності, спортивних змаганнях, суспільно корисній праці. В рамках виховного процесу з приводу здійснення трудового виховання студентів в закладі протягом року було проведено:

1. Тренінг «Тайм менеджмент. Мистецтво продуктивності».
2. Вечір роздумів «Найкраща професія під сонцем».
3. Бесіда «Усвідомлення результату праці – духовне задоволення».
4. Тренінг «Реалізація змістової лінії НУШ «Театралізуємо».
5. Засідання клубу педагогічних зустрічей.
6. Бесіда «Мої обов'язки в групі – це моя активна позиція».
7. Педагогічні читання «Актуальність порад В.О. Сухомлинського в світлі реформи Нової української школи».
8. Конкурс «Мої перші сходинки до професії» для студентів нового набору спеціальності 012 Дошкільна освіта.
9. Залучення студентів до науково-дослідної роботи;
10. Участь у студентських наукових конференціях, семінарах, конкурсах.
11. Майстер-клас «Розвиток навичок 21 століття у педагогів НУШ».

Обов'язковим в коледжі є Тематичне чергування кожної студентської групи протягом тижня. В закладі розроблено Положення про Тематичне чергування студентських груп педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної. За кожною студентською групою закріплена навчальна аудиторія, котру студенти оформлюють, прибирають. Протягом року студентське самоврядування проводить конкурси «Чиста аудиторія», «Краща кімната в гуртожитку». Традиційними в закладі є трудові десанти на території паркової зони та подвір'я навчального закладу.

Напрямок ціннісне ставлення особистості до мистецтва забезпечує ставлення і розвиток у студентів коледжу відчуття розуміння і потреби у красі, усвідомлення жити і творити за її законами. Естетичне ставлення студентів до світу пов'язане з емоційними переживаннями, насолодою від сприйняття творів мистецтва, які реалізуються через участь студентів коледжу у художній

самодіяльності, учать у гуртках і студіях (хор «Хортичаночка», вокальний колектив "Ритм", літературна студія), загальноколеджних заходах, районних, міських, Обласних, Всеукраїнських конкурсах, відвідування театрів, виставок, музеїв, читання поезії, слухання музики. З цього напрямку виховання було проведено:

1. Фестиваль талантів «Дебют 2019».
2. Відвідування вистави «Мільйон за дружину» (Обласний театр молоді).
3. Година поезії «Через віки з любов'ю».
4. Тематична година «Музи генія» (до дня народження Т.Г. Шевченка).
5. Година поезії «Мої улюблені вірші і пісні» (до всесвітнього дня поезії).
6. Святковий концерт «Свято першого дзвоника».
7. Святковий концерт до Дня студента.
8. Святковий концерт до Дня працівника освіти.
9. Конкурс гуморесок.
10. Святковий концерт до дня української писемності.
11. Концерт до 129-річчя педагогічного коледжу.
12. Святковий концерт до Міжнародного жіночого дня «Жінка. Мати. Берегиня».
13. Екскурсія історично-архітектурним комплексом «Запорізька січ».
14. Здійснили: Віртуальну екскурсію музеєм-садибою Івана Котляревського в Полтаві, Віртуальну екскурсію музеєм народної архітектури та побуту «Шевченківський гай»; Віртуальну екскурсію «Ермітаж», Віртуальну екскурсію виставкою робіт Рембрандта в Національному музеї Мадриду.
15. Краєзнавча екскурсія до осередку народної творчості м. Петриківка.
16. Зустріч з членом Національної Спілки майстрів народного мистецтва України Сполітаком Феодасієм Дмитровичем.
17. Виховна година з елементами тренінгу «Досліджуємо медіа», проведене вчителем мистецтва ЗОШ №40 Ніконенко В.Ю..
18. Години авторської поезії за творами студентів коледжу Плівачук В. Рабченюк П...
19. Народознавчий захід «Щира Масляна йде».
20. Українські читання «І лине пісня Кобзаря».
21. Виховна година «Краса української вишиванки».
22. Народно-обрядові заходи до Різдвяних свят.

Також протягом року студенти коледжу брали участь у різноманітних конкурсах як Всеукраїнського, так Обласного рівня. Неодноразово творчі колективи «Хортичаночка», «Ритм» запрошувались для участі у заходах на честь відзначення пам'ятних дат та подій українського суспільства. Студенти педагогічного фахового коледжу мають такі відзнаки.

Вокально-естрадний ансамбль «Ритм» керівник Давиденко А.К.

1. Кудлай Маргарита Андріївна 2Г шк – Міжнародний мистецький форум-фестиваль «Полікультурні артдіалоги» (м.Мелітополь). Диплом за участь.

2. Кудлай Маргарита Андріївна 2Г шк – Всеукраїнський фестиваль талантів «Перлина Дніпра» (м.Дніпро). Лауреат 3 ступеня.
 3. Туша Юлія Андріївна 3Г дшк – Міжнародний мистецький форум-фестиваль «Полікультурні артдіалоги» (м.Мелітополь). Лауреат 3 ступеня.
 4. Туша Юлія Андріївна 3Г дшк – Всеукраїнський фестиваль талантів «Перлина Дніпра» (м.Дніпро). Лауреат 2 ступеня.
 5. Манич Маргарита Євгенівна 2Є шк – Міжнародний фестиваль мистецтв «Дивосвіт» (м.Запоріжжя). Лауреат 3 ступеня.
 6. Гавришева Ірина Романівна 2Є шк – Міжнародний фестиваль мистецтв «Дивосвіт» (м.Запоріжжя). Лауреат 3 ступеня.
 7. Яценко Єлизавета Олександрівна 3Є шк – Міжнародний фестиваль мистецтв «Дивосвіт» (м.Запоріжжя). Лауреат 2 ступеня.
 8. Цибакова Ольга Сергіївна 3Є дшк – Всеукраїнський фестиваль-конкурс талантів «Острів злагоди» (м.Запоріжжя). Лауреат 1 ступеня.
 9. Туша Юлія Андріївна 3Г дшк – Обласний молодіжний фестиваль естрадного мистецтва «Зорепад-2019». Грамота.
 10. Туша Юлія Андріївна 3Г дшк – Обласний конкурс «Перлина Запоріжжя» участь.
 11. Ансамбль «Ритм» Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Мелодія Різдва» Лауреат 1 ступеня.
 12. Кудлай Маргарита Андріївна 2Г шк – Всеукраїнський
 13. Кудлай Маргарита Андріївна 2Г шк – Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Таланти Хортиці». Лауреат 1 ступеня.
 14. Панченко Олександра Олександрівна 1Д – Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Таланти Хортиці». Лауреат 2 ступеня.
 15. Манич Маргарита Євгенівна 2Є шк – Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Таланти Хортиці». Лауреат 3 ступеня.
 16. Гончаренко Олена Анатоліївна 2Г шк – Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Зірковий драйв». Лауреат 2 ступеня
- Ансамбль сучасної української пісні «Хортичаночка» керівник Рядинська І.А. є учасником багатьох урочистих заходів на рівні закладу, району, міста. Має чисельні подяки від керівників міста та області за активну громадську позицію, просвітницьку діяльність, участь у роботі з національно-патріотичного та громадського виховання.

Участь у студентському самоврядуванні – це можливість залучення студентської молоді до низки перетворень, що відбуваються у сучасному суспільстві.

Діяльність студентського самоврядування в коледжі спрямована на особистісний розвиток студентів, становлення їх як соціально активних громадян, розвиток моральних та суспільних якостей. Всі заходи, що організовуються протягом року, є методом реалізації цих напрямів.

Традиційно органи студентського самоврядування є організаторами загальноколеджних заходів: творчий конкурс «Дебют 2019», конкурс «Ревізор», акція «Ланцюг єднання», свято до Дня студента, Tea and literature (Відкрий мікрофон), захід «Дню української мови і писемності присвячується...», День кіно, присвячений Хелоуїну, святковий концерт на честь 25-річчя Хортицького району у ПК «Хортицький», до організації якого були залучені студенти коледжу, літературні вечори (літературники), флешмоб «Вишиванка – моя душа» тощо.

Студентське самоврядування відкрите до експериментів та нових заходів, серед них: участь у Обласному заході «College Day» («Коледж дей»), команда зайняла почесне II місце; квест «Революція Гідності» почесне II місце, виготовлення подарунків наліпок для викладачів з нагоди свята тощо.

Також студенти педагогічного коледжу активно співпрацюють зі студентами Хортицької національної академії. Це і спільна участь у благодійних акціях, волонтерських проєктах, святкових вечорах. Так запам'ятались такі події:

1. Спільний захід до Дня студента організований студентськими парламентами коледжу і академії.

2. Святковий концерт-привітання «Жінка. Мати. Берегиня.» на якому хореографічний студентський ансамбль «Натхнення» Хортицької академії дарував педагогічному колективу коледжу свій чарівний вальс.

3. Традиційною стала участь студентів педагогічного фахового коледжу в загальному конкурсі «Міс Хортичаночка». Цього року студентка 3 курсу групи Г спеціальності 012 Дошкільна освіта Туша Юля виборола I місце.

4. Відкриттям цього року була спільна робота студентів 1 курсу групи Б спеціальності 012 Початкова освіта та здобувачів освіти старших класів ЗОСШ Хортицької академії на інтерактивному заході за технологією «Океан життєвої компетентності» з теми «Цигарка ворог - зброя проти неї ваша воля».

5. Ансамбль сучасної української пісні «Хортичаночка» неодноразово супроводжував урочисті події, які відбувались в стінах Хортицької академії своїми яскравими виступами.

Не залишилась без уваги студентів коледжу така почесна справа, як волонтерська діяльність. Під керівництвом студентського парламенту коледжу було оголошено та проведено наступні заходи:

1. Свято Святого Миколая для дітей дитячого будинку «Сонечко» (вистава, ігри, подарунки).

2. Акція «Допоможи дітям. Не будь байдужим».

3. Свято для дітей початкових класів школи – інтернату №7, з розважальним заходом «Шарах-шоу».

4. Година творчості «З джерела народного таланту» у формі майстер-класу з виготовлення поробок до Дня Святого Миколая для вихованців дитячих садків.

5. Акція «Кошик допомоги» для бійців ЗСУ.

6. Участь у волонтерській акції «Напиши лист солдату».

7. Благодійна акція «Дай лапу, друг» на честь Міжнародного захисту тварин. Зібрано та передано притулку для тварин 580 грн.

8. До Міжнародного Дня волонтера та з нагоди нагальної потреби було організовано акцію «Допоможемо товаришу» (зібрано 1200 грн).

З огляду на зазначене, організація виховної роботи в педагогічному коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради у 2019-2020 навчальному році була ефективно спрямована на розвиток життєвої, соціальної та фахової компетентності студентів – майбутніх працівників освіти на засадах високої моралі, етики та толерантності. Виховна робота коледжу охоплює всі напрямки Концепції національно-патріотичного виховання студентства та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

4.2. Діяльність працівників психологічної служби

Практичний психолог у 2019 – 2020 н.р. працював за всіма напрямками діяльності працівників психологічної служби: діагностичному, корекційно-розвивальному, організаційно-методичному, просвітницькому та консультативному.

Діагностична робота практичного психолога:

1. Проведення діагностики характерологічних особливостей студентів нового набору за методикою Т. Лірі. Виборка 146 студентів.

2. Проведення опитування студентів груп нового набору з метою визначення особливостей проходження процесу адаптації до умов педагогічного коледжу Хортицької національної навчально – реабілітаційної академії. Анкетування «Перше враження про коледж» (авторська анкета). Виборка 146 студентів.

3. Проведення діагностування випускників за методикою FPI (багатофакторний особистісний опитувальник). Виборка – 58 студентів.

4. Проведення діагностики емоційної сфери протягом року у академічних групах. Виборка – 350 студ.

5. Проведення тестування особливостей особистостей за методикою виявлення схильності до суїциду (М. Горського).

6. Дистанційне опитування з метою визначення проблемних зон щодо визначення особливостей психологічної готовності студентів до навчання у нових умовах, формування у них мотивації до самоорганізації, навичок самостійної роботи. Виборка 103 студента.

Профілактична та корекційно-розвивальна робота практичного психолога

З метою профілактики проблемних зон та корекційно-розвивального впливу проводились тренінги в академічних групах.

1. Проведення тренінгових занять зі студентами академічних груп нового набору з покращення адаптаційного періоду – 12.

2. Організація проведення заходів учасниками інтерактивного центру порозуміння «Психея»:

1.1. проведення акції «Шкала настрою» (07.10.2019); (16.12.2019)

1.2. підготовка студентів до проведення заняття з елементами тренінгу на 2 – 4-х курсах «Вирішуємо конфлікти та будуємо мир навколо себе» (21.10). – проведено у 22 групах (1 Ашк, 1 Бшк, 1 В шк, 1 Д, 1 А дшк, 2 А шк, 2 Б шк, 2 В шк, 2 Г шк, 2 А дошк, 2 Є, 2 ОМ, 3 А шк, 3 Б шк 3 В шк, 3 А дошк, 3 ОМ, 3 Є шк, 3 Г дошк, 4 А шк, 4 Б шк, 4 Г шк.)

1.3. Організація та підготовка студентів випускників до проведення зі студентами 1-х курсів зустріч «Тайм – менеджмент» – 7 груп.

3. Підготовка студентів до проведення занять з елементами тренінгу «Я – творець свого життя» (18.11.2019) – 19 груп (1 Ашк, 1 Бшк, 1 В шк, 1 Д, 1 А дшк, 2 А шк, 2 Б шк, 2 В шк, 2 Г шк, 2 А дошк, 2 ОМ, 3 А шк, 3 Б шк 3 В шк, 3 А дошк, 3 ОМ, 3 Є шк, 3 Г дошк, 4 Б шк, 4 Г шк.)

4. Тренінгові заняття з профілактики негативних явищ 05.11; 12.11; 13.11; 19.11.2019. Тренінгове заняття на тему впевненості 27.11.2019.

5. 19 тренінгових занять зі студентами 14.01.2020; 15.01.2020 «Чому люди не переборюють невдачі?!»; 21.01.2020; 22.01.2020 з підвищення мотивації навчання; 29.01.2020; 30.01.2020 «На шляху до життєвого успіху» та у лютому 04.02; 05.02 «Мій портрет у проміннях сонця», 11.02.2020; 12.02.2020 «Знайомство з самим собою». 18.02.; 19.02.2020 «Все залежить від тебе». 03.03. 2 В шк., 04.03. «ЗНО – шлях до успіху». 05.03. 2 ОМ.; 06.03. 2 Г шк. 10.03. 2 А шк., 11.03. 2 Б шк.

6. Для викладачів творчої групи «Проблеми розбудови інклюзивного освітнього середовища в педколеджі» тренінгове заняття «Особливості роботи в умовах інклюзивного навчання». 17.02.2020

7. З початком карантину було розпочато форум «Як організувати свій день під час карантину».

Всього проведено 92 тренінгових занять, 13 нарад зі студентами інтерактивного центру «Психея». Поповнюється інформацією сайт «Психологічна служба».

У зв'язку з тим, що рейтинг не передбачає за перелічену роботу поставити студентам більше 3-х балів, бо вона вважається роботою гуртка, то виходжу з пропозицією переглянути рейтинг з метою розширення можливостей рейтингової системи оцінення студентів.

Організаційна робота зі студентами інтерактивного центру порозуміння «Психея» передбачала:

1. Організацію роботи інтерактивного центру порозуміння «Психея». Висвітлення роботи на сайті «Психологічна служба».

2. Систематичну гурткову роботу психологічної агенції «Психея». Зі студентами психологічної агенції.

3. Оновлення матеріалами сторінки із новинами 2019 н.р. на сайті «Психологічна служба». Оформлені сторінки історії від 2000 року.

4. Проведення відкритого тренінгового заняття на тему: «Що означає бути впевненим в собі?!» 26.11.2019

5. Проведення акції «Шкала настрою» та висвітлення організації та ходу заходу на сайті «Психологічна служба»

6. Підготовка та проведення занять з елементами тренінгу на виховних годинах на тему «Я – творець свого життя». (18.11.2019); «Шкали настрою».

Консультативна робота

Проведення індивідуальних консультацій із викладачами за результатами діагностичної роботи на етапі адаптації та під час навчання в педагогічного коледжі Хортицької національній навчально-реабілітаційній академії.

Проведення індивідуальних консультацій зі студентами з метою виявлення проблемних зон, нахилів та інтересів студентів.

Тематика звернень до практичного психолога представлена в таблиці в окремому документі. Надіслана до обласного психологічного центру ЗОІППО у травні 2020.

Організаційно-методична робота практичного психолога

1. Обговорення питання на адміністративній ради «Про затвердження плану адаптаційних заходів студентів нового набору».

2. Повідомлення на адміністративній раді з питання «Результативність впровадження психолого – педагогічних консилиумів та впровадження програм психолого-педагогічної підтримки і супроводу студентів нового набору» від 18.11.2019

3. Проведення засідання регіонального методичного об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів вищих навчальних закладів І – ІІ р.а. Південного регіону в якості голови методичного об'єднання.

4. Проведення психолого-педагогічних консилиумів по групах нового набору 2 Є, 1А, 1 Б, 1 В спеціальність 013 Початкова освіта, 1 Д, 1 ОМ, 1 А дошк, 2 Г дошк.

5. Доповідь на науково-методичній раді «Особливості здійснення психолого-педагогічного супроводу студентів нового набору. Організація інклюзивного навчання у закладах вищої освіти».

6. Проведення психолого-педагогічних консилиумів по групах нового набору з участю викладачів, класних керівників груп нового набору студентів; (жовтень-листопад 2019). Результати узагальнені. Рекомендації щодо роботи зі студентами нового набору оформлені та розміщені на стенд у викладацькій.

7. Доповідь 21.10.2020 на творчій групі «Проблеми розбудови інклюзивного освітнього середовища в педколеджі» на тему: «Проблемні зони розбудови інклюзивного освітнього середовища в педагогічному коледжі».

8. Інформаційне повідомлення на творчій групі «Специфіка процесу передачі навчальної інформації, застосування спеціальних технічних засобів навчання».

9. Участь у спільному засіданні циклової комісії шкільної педагогіки та психології «Наступність дошкільної і початкової освіти».

10. 17.02.2020 для викладачів творчої групи «Проблеми розбудови інклюзивного освітнього середовища в педколеджі» тренінгове заняття з викладачами, учасниками творчої групи «Особливості роботи в умовах інклюзивного навчання».

11. Проведення групових та індивідуальних консультацій зі студентами перших курсів у період адаптації з метою розв'язання індивідуальних проблем.

12. Проведення системи заходів, які спрямовані на формування умінь з організації праці та режиму дня.

Психопросвіта практичного психолога

Практичним психологом, соціальним педагогом та студентами психологічної агенції були підготовлені стенди з фотозвітами проведених заходів, виставки з проблематики: «Позитивне мислення», «Сесія без депресії», проблемі толерантності, булінгу тощо, виставка – перегляди лепбуків «Розвиток пам'яті», «Поради з розвитку мислення».

1. Стенд у викладацькій «План адаптаційних заходів».

2. Стенд у викладацькій з рекомендаціями щодо роботи зі студентами нового набору «Особливості здійснення психолого – педагогічного супроводу студентів нового набору» (змістовий компонент та вироблені рекомендації).

3. Виставка слоганів «Навчання з бажанням» 12.11 – 13.11.2019

4. Виставка слоганів «Позитивне мислення» 16.12 - 26.12.2019

5. Виставка – перегляд до Міжнародного Дня Толерантності в фойє коледжу (16.11 2019).

6. Виставка слоганів з проблеми позитивного мислення (оформлення стенду) грудень 2019

7. Виставка – перегляд матеріалів та слоганів «Як скласти екзамени успішно» або «Сесія без депресії». «ЗНО – сходинка до успіху».

8. Виставка – перегляд лепбуків «Поради з розвитку пам'яті», «Поради з розвитку мислення», «Як розвивати мислення молодших школярів».

4.3. Стан спортивно-масової роботи

Керуючись законами України «Про фізичну культуру і спорт» (в редакції від 16.07.2019 року), «Про освіту» (в редакції від 02.04.2020 року) «Про повну загальну середню освіту» (в редакції від 16.01.2020 року), «Про фахову передвищу освіту» (в редакції від 20.03.2020 року), Цільовою комплексною програмою «Фізичне виховання – здоров'я нації» (в редакції від 01.09.1998 року), Указом Президента України від 9 лютого 2016 р. № 42/2016 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність

– здоровий спосіб життя – здорова нація», наказами, Концепцією Нової української школи, листами Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, Хортицької національної академії, діяльність педагогічного коледжу у поточному 2019-2020 навчальному році була спрямована в тому числі й на реалізацію одного з пріоритетних напрямків роботи – стимулювання фізичного розвитку студентської молоді, сприяння заняттям фізичною культурою та спортом, виховання та пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів.

Спортивно-масову роботу, теоретичну та практичну підготовку студентів у процесі навчання забезпечує сформований в педагогічному коледжі висококваліфікований склад викладачів, з яких 100 % ос. мають відповідну вищу освіту, 2 чол. (40 %) мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «викладач-методист», 1 чол. (20 %) – вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший викладач», 1 чол. (20 %) – I кваліфікаційну категорію, 1 чол. (20 %) – II кваліфікаційну категорію. Наявний педагогічний склад циклової комісії викладачів фізичного виховання достатній для якісного забезпечення виконання освітніх програм усіх ліцензованих спеціальностей коледжу та проведення змістовного позааудиторного дозвілля (у педагогічному коледжі на громадських засадах функціонують 4 спортивних секції (волейбол, баскетбол, настільний теніс, легка атлетика), Клуб вихідного дня (щосуботи)).

Впродовж серпня-вересня 2019 року підготовлено матеріально-технічну базу для занять фізкультурою та спортом, зокрема: перевірено на надійність спорт – обладнання (спортивна зала, кабінет ТМФВ), оновлено (пофарбовано) покриття спортивних споруд, виконано розмітку спортмайданчиків, здійснено поточний ремонт каналізаційних труб та заміну частини водостічної труби у жіночих роздягальнях.

Задля вдосконалення матеріально-технічної бази коледжу протягом листопада оновлено спортивний інвентар (м'ячі: волейбольні, баскетбольні, футбольні, фітбольні; туристичні килимки; скакалки; тенісні столи; електричні насоси; електронні секундоміри; годинники для шахів; туристичні намети; грамоти, подяки та медалі). У зв'язку з проведенням ребрендингу педагогічного коледжу, з метою участі команд педагогічного коледжу в обласних змаганнях і конкурсах оновлено спортивну форму для команди дівчат з волейболу, баскетболу та для збірної команди викладачів з волейболу.

Протягом звітнього періоду спортивно-масова робота реалізувалась у таких напрямках:

1. Гігієнічний (забезпечено психогігієну освітнього процесу, використання спеціально організованої рухової активності, формування гігієнічних навичок та умінь під час догляду за власним тілом і піклування за здоров'ям);

2. Оздоровчо-рекреативний (формування стійкої мотивації до оздоровчо-рекреаційних заходів; врахування доцільності та щільності

оздоровчо-рекреаційних завдань, особистісно-орієнтованого підходу до їх виконання; систематичне проведення моніторингу соматичного здоров'я та рівня рухового розвитку студентів. За результатами медичного огляду, станом на жовтень 2019 р. до спеціальної медичної групи було віднесено – 102 студенти, до підготовчої групи здоров'я – 154 студенти, звільнено від занять фізичної культури – 33 студента, з них – 22 студенти-інваліди);

3. Загальнопідготовчий (забезпечення системного розвитку фізичних якостей та рухової активності; добір раціональних методів, прийомів навчання та форм організації студентів; прогнозування, порівняння проміжних, семестрових досягнень).

4. Спортивний: забезпечення

- функціонування 4 спортивних секцій: волейбол, баскетбол, настільний теніс, легка атлетика, якими охоплено 250 студентів, що на 18 % більше, ніж минулого року. До занять у спортивних секціях залучено дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених і багатодітних сімей, студентів із особливими освітніми потребами;

- функціонування Клубу вихідного дня (щосуботи). У період з 5 жовтня по 29 лютого відвідали Клуб вихідного дня – 187 студентів, що на 12 % більше ніж минулого року;

- участі збірних команд коледжу в обласних змаганнях: з легкої атлетики, з баскетболу, з волейболу, з настільного тенісу. За результатами участі в обласних змаганнях маємо такі досягнення:

а) легка атлетика 02.10.2019 – 03.10.2019:

- естафета 4 по 100 м – III місце;
- штовхання ядра – II та III місце;
- біг 100 м – II місце;
- біг 200 м – III місце;
- біг 800 м – II місце;

б) змагання з баскетболу (серед дівчат) 19-21 листопада 2019 р. – II місце;

в) змагання з настільного тенісу 26 лютого 2020 р. (2 юнаки + 1 дівчина) – X місце;

г) змагання з волейболу 10-11 березня 2020 р. (серед дівчат) – V місце.

5. Професійно-прикладний (забезпечено виконання освітніх програм, за якими здійснюється підготовка молодших спеціалістів за спеціальностями: 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 014 Середня освіта (образотворче мистецтво), 022 «Дизайн», особливо їх практичних частин, а також з додаткової кваліфікації «Організатори спортивних клубів та секцій». З метою якісної підготовки юнаків-допризовників організовано викладання практичної частини дисципліни «Захист Вітчизни» працівниками військкомату Хортицького району).

Протягом звітної періоду студенти та викладачі брали активну участь у заходах спортивно-масової роботи:

- обласна національно-патріотична акція для студентів ВНЗ I – II рівня акредитації «Запорозька слава» (26 – 28 вересня 2019 року). Нагороджені грамотами та сертифікатом);

- флешмоб до Міжнародного дня фізкультури і спорту;
- загальноколеджна Спартакіада;
- першість коледжу з легкої атлетики;
- першість коледжу з шашок;
- першість коледжу з шахів;
- першість коледжу з баскетболу;
- першість коледжу з волейболу;
- першість коледжу з настільного тенісу;
- дружню зустріч з волейболу між структурними підрозділами Хортицької національної академії. Зустрічались збірні команди дівчат та викладачів. За результатами гри серед дівчат перемогла команда Хортицької національної академії. Серед команд викладачів перемогла команда педагогічного коледжу у складі : Смоляк В.М., Шадов В.А., Шолохова Є.В., Попович І.Ф., Юрченко К.І., Чеченя В.С., Бородін А.А., Зінченко Р.В.

Особливої уваги заслуговує діяльність волонтерського загону у складі викладачів (Шолохова Є.В., Супруненко О.В., Клуніченко К.У.) та студентів з додаткової кваліфікації «Організатори спортивних клубів та секцій». Для вихованців комунального закладу «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 I-II ступенів» Запорізької обласної ради проведено спортивно-розважальний захід «Шарах-шоу». Також студенти 3, 4 курсів спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) подарували дітям фантастичний настрій, розфарбовуючи їх у казкових героїв.

Спортивно-масові заходи у 2019-2020 навчальному році проведено згідно з річним планом у повному обсязі, окрім тих, які припали на період карантину, та висвітлено на офіційному веб-сайті коледжу і в соціальних мережах Instagram, Facebook.

Питання стану проведення спортивно-масової роботи неодноразово розглядалось на адміністративній раді.

Водночас, проблемними залишаються аспекти:

- низька охопленість позааудиторним спортивним дозвіллям студентів-першокурсників через труднощі адаптаційного періоду у педколеджі;
- потребують капітального ремонту дах та приміщення спортивної зали, санітарної кімнати, роздягалень;
- потребують осучаснення та дообладнання зовнішні спортивні майданчики.

Таким чином, спортивно-масова робота педагогічного коледжу залишається актуальним завданням сучасного закладу вищої освіти. Провідним маркером ефективності реалізації системи фізичного виховання є рівень задоволеності студентів від участі у спортивно-масових заходах.

ВИСНОВКИ

Отже, план діяльності педагогічного коледжу Хортицької національної академії на 2019/2020 н.р. виконано у повному обсязі.

Аналіз результатів діяльності викладачів виявив позитивні тенденції динаміки показників якості освітнього процесу у 2019/2020 н.р.:

- 1) збережено тенденцію до високих показників якості знань студентів;
- 2) зростання публікаційної активності педагогічних працівників.

Визнати роботу колективу педагогічного коледжу задовільною.

Перспективи розвитку педагогічного коледжу вбачаємо в:

- запровадженні моделей змішаного навчання, розробці особливостей в їх організації;
- запровадження дуальної освіти;
- широкомасштабне впровадження онлайн-технологій із відповідними методичними підходами, що забезпечують ефективне поєднання безпосередньої та опосередкованої форми взаємодії здобувачів освіти і викладачів, ґрунтовних змін у підходах до організації навчання в закладах освіти та в кожній дисципліні;
- запровадженні нових підходів до навчання з обмеженням кількості аудиторних занять;
- зростання ролі фасилітаторів освітнього процесу;
- необхідності удосконалення освітнього середовища для формування практичних умінь, навичок та професійних якостей студентів – майбутніх фахівців через залучення до діяльності студентського наукового товариства;
- покращенні якісних показників викладацького складу педагогічного коледжу;
- забезпеченні обміну досвідом через активізацію освітньо-наукового партнерства з закладами вищої освіти.

З метою розв’язання зазначених завдань у 2020/2021 н.р. заплановано:

- 1) запровадити систему електронного документообігу;
- 2) продовжити забезпечення доступності та інклюзивності фахової передвищої та вищої освіти;
- 3) продовжити створення та реалізацію умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного рівня та спеціальностей, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються в суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні світових

стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності;

4) запровадити освітні програми підготовки фахових молодших бакалаврів;

5) розширити освітні можливості кожного студента, шляхом розробки нових підходів до викладання та навчання, ефективного консультування. Поліпшити якість викладання освітніх програм на всіх рівнях;

6) забезпечити реалізацію індивідуальної траєкторії навчання, гнучкість для окремих категорій здобувачів, які працюють, або мають дітей;

7) забезпечити подальшу імплементацію принципів практико-орієнтованого навчання студентів;

8) розробити критерії формувального та сумативного оцінювання;

9) забезпечити відкритий доступ студентів та адміністрації коледжу до інформації щодо накопичених з кожного предмету балів шляхом заповнення викладачами спеціальних журналів, де позначаються види навчальних завдань та виставлені оцінки (бали);

10) побудувати внутрішню структурну систему забезпечення якості освітньої діяльності;

11) забезпечити виконання графіка написання статей та навчально-методичних посібників;

12) забезпечити організоване й регулярне подання всіма учасниками освітнього процесу інформації, необхідної для складання аналітичних звітів;

13) приймати науково обґрунтовані управлінські рішення щодо підвищення якості освітньої діяльності на основі аналізу повної та об'єктивної інформації;

14) здійснити моніторинг:

- навчально-методичної готовності циклових комісій до організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році в умовах змішаного навчання;

- рівня знань, умінь та компетентностей здобувачів вищої освіти;

- стану працевлаштування та кар'єрних траєкторій випускників за спеціальністю;

- виконання викладачем кваліфікаційних вимог, наукової та професійної активності;

15) забезпечити контроль за станом навчально-методичної та обліково-звітної документації;

16) культивувати академічну доброчесність.

Директор
ЛОПАТИНСЬКА

Н.