

**Родительское собрание №1**  
**детей дошкольного возраста 3-4 лет группы №18**

**На тему: «Начало учебного года»**

Воспитатели: Кайкова Д.А; Изиланова А.А

**Цель:** Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Повестка:**

1. Вступительная часть.
2. Ознакомление родителей с задачами развития и воспитания детей на учебный год. (Ответственная Кайкова Д.А)
3. Информирование родителей о возрастных особенностях детей 3-4 лет. (Ответственная. Изиланова А.А.)
4. Информирование родителей о вопросах пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. ЗОЖ. (Ответственная Изиланова А.А.)
5. Утверждение состава родительского комитета на 2021-2022
6. Разное

**1. Вступительная часть.**

- Добрый вечер, уважаемые родители! я рада видеть и слышать Вас на нашем первом родительском собрании. Сегодня мы расскажем Вам о возрастных особенностях детей 3-4 лет, решим некоторые организационные вопросы.

**Воспитатель:**

Итак, ваши детки пришли во вторую младшую группу. У нас с Вами теперь одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д.

Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я умею, могу, на что способен). Задача взрослых - помочь ему в этом нелёгком деле.

Отсюда вывод, что нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 4 года будем жить одной, я надеюсь, дружной семьей.

## **2. Ознакомление родителей с задачами развития и воспитания детей на учебный год.**

Чтобы наши дети стали сильными, умными, честными, здоровыми, любознательными и т. д. мы с вами будем работать в тесном контакте. Мы работаем по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая направлена на укрепление здоровья детей и всестороннее развитие подрастающей личности. Наш детский сад работает по программе дошкольного образования «ДЕТСТВО».

Цель программы :

обеспечение качественных условий для всестороннего развития воспитанников группы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, путем повышения уровня образовательных услуг и комплексной безопасности группы в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи :

1. Достичь индекса здоровья за счет реализации программы «Здоровый ребенок» на 30%.
2. Внедрить проектную деятельность в области «Познавательное развитие» на тему: «Хлеб всему голова»; «Веселые геометрические фигуры» на 18%.
3. Способствовать развитию индивидуальных способностей и социальной успешности воспитанников группы, через результативное участие в конкурсах разного уровня и направленности не менее 10 человек.

Содержание нашей Программы охватывает пять образовательных областей:

1. «Социально-коммуникативное развитие»,
2. «Познавательное развитие»,
3. «Речевое развитие»,
4. «Художественно - эстетическое развитие»,
5. «Физическое развитие»

### **3.Информирование родителей о возрастных особенностях детей 3-4 лет.**

Что должен знать и уметь ребёнок младшей группы к концу учебного года

#### **РИСОВАНИЕ**

Правильно работать карандашом и кистью

Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся

Рисовать предмет округлой формы

Умение ритмично наносить штриховку и мазки

Изображать простейшие предметы и явления действительности.

#### **ЛЕПКА**

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей

Владеть навыком округлого раскатывания (*шар*)

Владеть навыком прямого раскатывания (*столбик*)

Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев

Владеть навыком рационального деления пластилина

Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

#### **АППЛИКАЦИЯ**

Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)

Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.

Соблюдения порядка на рабочем столе.

#### **КОНСТРУИРОВАНИЕ**

знать и называть основные детали строительного материала (*кубики, кирпичики, пластины*)

располагать кирпичи, пластины вертикально

изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими

различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая)

#### **МАТЕМАТИКА**

Различать предметы по величине, используя слова «*большой*», «*маленький*».

Умение видеть один и много предметов, используя слова «*один*», «*много*», «*ни одного*»

Понимать вопрос «*сколько?*»

Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну

Сравнивать два предмета, разные по величине (*длине, высоте*)

Узнавать знакомые геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*) называть их.

Различать 4 цвета основного спектра (*синий, красный, желтый, зеленый*) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый

Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

о растениях

называть основные части растений стебель, лист, цветок

находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья

учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов

выделять растительные группы (*дерево, куст, трава*)

о животных

различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы

называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д.

знать и называть домашних и диких животных:

домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух

дикие – заяц, лиса, медведь, волк.

учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида (*у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост*)

## **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

Различать и называть игрушки

Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.

Различать и называть части тела животного и человека.

## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Говорить не торопясь, внятно

Отвечать на вопросы взрослого

Рассказывать о виденном в 4-5 предложениях

Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных

Согласовывать слова в роде, числе, падеже

Употреблять предложения с однородными членами

## **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.

Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения

Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя

## **ФИЗКУЛЬТУРА**

Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления

Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед

Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди

Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров

Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене

Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелазить через бревно, лежащее на полу.

## **САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)

**4. Информирование родителей о вопросах пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. ЗОЖ. (Ознакомление с памяткой).**

## **5. Утверждение родительского комитета.**

Обсуждение оказания помощи родителей нашей группе.

Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей, что никто не останется в стороне. В этом нам очень поможет родительский комитет. Гладышева Айгуль Ильдаровна

## **6. Разное**

Для того чтобы ваш ребенок легче адаптировался в нашем детском саду, привык к воспитателям, новым условиям жизни, режиму дня, нам необходимы ваша поддержка и сотрудничество. Для начала постарайтесь выполнять несколько простых правил:

Приводите ребенка в детский сад до 8.00 часов, не опаздывайте, если до 8.00 придти у вас не получается прошу Вас уведомить меня об этом. Начало завтрака в 8.10 и до 8.30. Давайте постараемся придерживаться этому времени.

Пропуск без справки не более 5 дней, постарайтесь предварительно сообщить о пропусках по семейным обстоятельствам воспитателя.

После больничного справка обязательна (если заболели сообщите мне лично, либо в детский сад по тел: в первый день болезни)

- Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.
- Главным для успешной адаптации являются ваш положительный настрой, соблюдение режима дня и рекомендаций педагогов. Прежде, чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.

#### Заключительная часть

В заключении хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Спасибо за внимание!