

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Сенсорное развитие, 6 класс (2 вариант)»

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».
Цель и задачи программы	Целью коррекционного курса обучения является обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Задачи: - Развитие и коррекция зрительного восприятия; - Развитие и коррекция слухового восприятия; - Развитие и коррекция кинестетического восприятия
Место в учебном плане	«Коррекционные занятия» учебного плана АООП (вариант 2)
Трудоемкость	67 часа по предмету в год
Структура учебного предмета	1. Развитие мыслительных операций сравнения и обобщения -20 часов 2. Анализ и синтез геометрических фигур; поиск в целой фигуре ее частей и фиксация этого соответствия цветом - 27 часов 3. Классификация множества на подмножества с заданным признаком классификации.-20 часов
Планируемые результаты освоения программы	При реализации коррекционного курса ожидаются результаты: Зрительное восприятие: фиксация взгляда на лице человека. Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете. Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка, справа и слева от него. Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад). Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом. Узнавание и различение цвета объекта.

	Слуховое восприятие: локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха, плеча, талии. Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука. Локализация неподвижного удаленного источника звука. Соотнесение звука с его источником. Нахождение объектов, одинаковых по звучанию. Кинестетическое восприятие: адекватная эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека. Адекватная реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий). Адекватная реакция на положение тела (горизонтальное, вертикальное). Адекватная реакция на положение частей тела. Адекватная реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей.
Формы и периодичность контроля	Входная, текущая, итоговая