**Технології організації активного дозвілля молоді**

*Кафедра фізичного виховання*

| Компетентності | Результати навчання | Форми освітнього процесу | Види навчальних занять | Види навчальної діяльності | Методи , технології викладання навчання | Засоби навчання | Методи та критерії оцінювання |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для організації активного дозвілля молоді. Здатність планувати , організовувати та проводити різні форми активного відпочинку для молоді.<br>Здатність застосовувати знання про здоровий спосіб життя у практичній діяльності.<br>Здатність працювати в команді та організовувати колективну діяльність.<br>Здатність мотивувати молодь до фізичної активності та здорового способу життя.<br>Здатність застосовувати інноваційні технології та сучасні підходи в організації дозвілля.<br>Здатність забезпечувати безпечні умови під час проведення активного дозвілля. | Оперувати термінологічним апаратом у сфері організації активного дозвілля молоді .<br>Розуміти принципи та підходи до організації активного відпочинку.<br>Забезпечувати безпечні умови проведення заходів.<br>Володіти методиками планування та проведення заходів активного відпочинку. | Навчальні заняття, практична підготовка , самостійна робота , контрольні заходи. | Лекційні та практичні заняття. | Презентації, опитування, дискусії, відпрацювання практичних навичок, індивідуальні консультації, тестування. | Лекція, розповідь, бесіда, інструктаж , робота з унаочненням (малюнки, схеми). За рівнем розумової активності: пояснювально-демонстраційний , дослідницький, репродуктивний , частково пошуковий , проблемного викладу.<br>За функцією: усне викладання матеріалу, закріплення, самостійна робота по засвоєнню матеріалу , перевірка і оцінка знань та умінь. | Мультимедіа, відео-проекційна та аудіо апаратура; комп’ютери, інформаційно-комунікаційні системи. | Засоби усного контролю ( індивідуальне та фронтальне опитування студентів);<br>Засоби письмового контролю (тестові завдання, контрольні роботи ).<br>Критерії: Правильність, цілісність, повнота, логічність, обгрунтованість відповіді; осмисленість , обсяг глибина, гнучкість , дієвість , системність , узагальненість знань; самостійність оцінних суджень. |

# Технології організації активного дозвілля молоді



## Мета дисципліни:

- ✓ розкрити зміст і особливості активного дозвілля молоді;
- ✓ ознайомити з сучасними технологіями організації дозвілля;
- ✓ сформувати мотивацію до здорового способу життя;
- ✓ навчити планувати та проводити заходи активного відпочинку;
- ✓ розвивати навички командної роботи;



## Методи

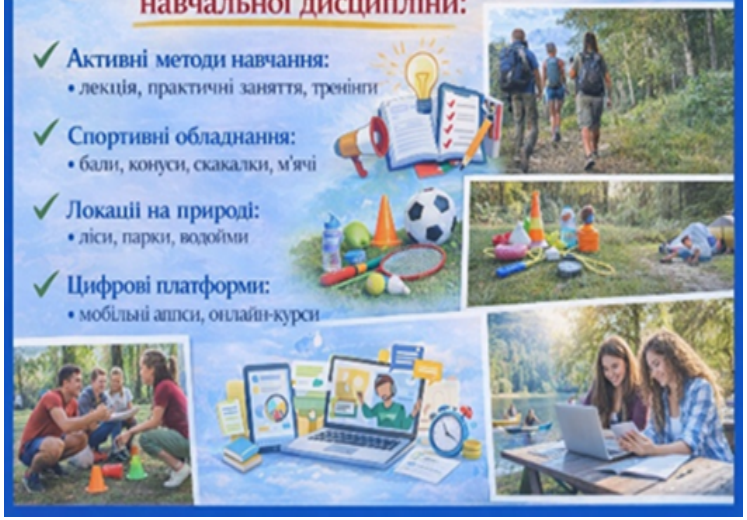
### Технології організації активного дозвілля молоді

- ✓ **Лекції та семінари:**
  - надання теоретичних знань.
- ✓ **Практичні заняття та тренування:**
  - проведення активних заходів.
- ✓ **Тренінги та майстер-класи:**
  - розвивати навички та вміння.
- ✓ **Робота в групах та з групами:**
  - планування та взаємодія.



## Методи та засоби вибіркової навчальної дисципліни:

- ✓ **Активні методи навчання:**
  - лекція, практичні заняття, тренінги
- ✓ **Спортивні обладнання:**
  - бали, конуси, скакалки, м'ячі
- ✓ **Локації на природі:**
  - ліси, парки, водойми
- ✓ **Цифрові платформи:**
  - мобільні апки, онлайн-курси



## У процесі навчання студент отримає:

- ✓ **Теоретичні знання:**
  - основи організації активного дозвілля;
  - види та форми активного відпочинку;
  - сучасні технології дозвілля;
  - принципи здорового способу життя;
- ✓ **Практичні навички:**
  - планування заходів;
  - організація активностей;
  - робота з групою;
  - проведення ігор, квестів, тренувань.

*За рівнем активності:*

- ✓ пояснювально-
- ✓ ілюстративний;
- ✓ репродуктивний;
- ✓ частково пошуковий
- ✓ дослідницький;





## Результати навчання

- ✓ оперувати термінами у сфері активного дозвілля;
- ✓ володіти методиками організації активного відпочинку;
- ✓ розробляти програми та заходи;
- ✓ організовувати командну діяльність;
- ✓ мотивувати молодь до активного способу життя
- ✓ забезпечувати безпечне проведення заходів.