

Конспект открытого урока на тему:

«Рисуем тюльпаны маме»

ФИО учителя:

Глазунова Наталья Витальевна

Санкт-Петербург

2024г.

Тема занятия: «Рисуем тюльпаны маме»

Цель занятия: Создать условия для творческой самореализации детей средствами изобразительной деятельности.

Образовательные задачи:

- формировать представление детей о главном атрибуте 8 марта – тюльпанах;
- расширять представление о средствах выразительности.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности детей;
- развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира;
- развивать мелкую моторику рук, воображение, чувство цвета, интерес к праздникам.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение давать оценку своим работам и работам других;
- формировать навыки доброжелательного общения со сверстниками, взрослыми (родителями);
- формировать положительное отношение ко всему живому;
- вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

Оборудование и инструменты: иллюстрации с изображением цветов, рисунки с пошаговым изображением тюльпанов, карточки со словами, мел.

Оборудование рабочего места педагога: доска, стол, стул.

Оборудование рабочего места детей: парты и стулья, у каждого ребенка на столе лежат альбомный лист, акварель, кисти, банка непроливайка.

План урока:

1. Подготовка к занятию.
2. Организационная часть, сообщение темы, постановка цели.
3. Практическая часть.
4. Заключительная часть.

1. Подготовка к занятию

Приветствие педагога: *Здравствуйтесь, ребята!*

Подготовка рабочих мест.

Ход занятия.

2. Организационная часть.

Педагог: *Дети, сейчас я Вам я загадаю загадку, а отгадка поможет нам узнать первое слово из сегодняшнего нашего занятия*

Он из луковки растёт,

Раннею весной цветёт.

А когда он расцветает,

- Чашечку напоминает.

Чашечка быть может разной:

Жёлтой, розовой и красной.

Вам цветы дарить не лень

Вашим мамам в женский день.

Дети хором: *Тюльпан* (Педагог на доске вывешивает слово **тюльпаны**)

Педагог: *Верно, ребята. Я подготовила для Вас стихотворение, предлагаю всем встать и повторять за мной.*

Дружно маме помогаем,

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

Педагог: *Кто самый важный человек для каждого ребёнка? О ком идёт речь?*

Дети: *Мама!*

Педагог: *Верно, мама! Вот мы с Вами узнали и второе слово из сегодняшнего нашего занятия (Педагог на доске вывешивает слово **маме**)*

Педагог вывешивает на доску иллюстрации с изображениями тюльпанов.

Педагог: *Дети, посмотрите на эти тюльпаны! А каким цветом они?*

Дети: *Красные, жёлтые, розовые, белые...*

Педагог: *Молодцы! А как Вы думаете, что мы будем сегодня делать? Какая сегодняшняя наша задача? Кто догадался?*

Дети: *Рисовать тюльпаны!*

Педагог: *Вы совершенно правы! Вот мы с Вами и узнали тему сегодняшнего занятия (Педагог на доске вывешивает слово **Рисуем**)*

РИСУЕМ ТЮЛЬПАНЫ МАМЕ

Педагог: *А тюльпаны это весенние цветы?*

Дети: *Да!*

Педагог: *К какому празднику мы будем рисовать наши цветы?*

Дети: *8 марта!*

Педагог: *Дети, Вы совершенно правы!*

3. Практическая часть.

Педагог: *Давайте мы пошагово нарисуем с вами эти весенние цветы? Что значит пошагово? Кто знает?*

Дети: *Рисовать шаг за шагом!*

Педагог: *Работать нужно будет аккуратно и повторять за мной! Вы готовы?*

Дети: Да!

Педагог: Посмотрите на тюльпаны. Назовите части тюльпана.

Дети: Стебель, лист, цветок...

Педагог: Правильно.

Педагог: Как думаете каким будет 1 наш шаг?

Дети: Сначала мы нарисуем бутоны.

Педагог: Какие цвета можно использовать при рисовании?

Дети: Красный, розовый, жёлтый...

Педагог: Верно. Я буду рисовать на доске мелом, а Вы на листе бумаги кистями и красками. Лист бумаги положите вертикально перед собой (показывает, что значит вертикально) ... Повторяйте за мной. Берём кисточку, набираем на неё краску и начинаем рисовать. У всех получаются бутоны?

Дети: Да!



Педагог: Как Вы думаете, каким будет 2 шаг?

Дети: Стебель, стебли.

Педагог: Правильно, а какого цвета должны быть наши стебельки?

Дети: Зелёные

Педагог: Правильно, мы нарисуем зеленые стебли.



Педагог: Дети, а каким будет 3 шаг? Как Вы думаете, чего не хватает нашим цветам?

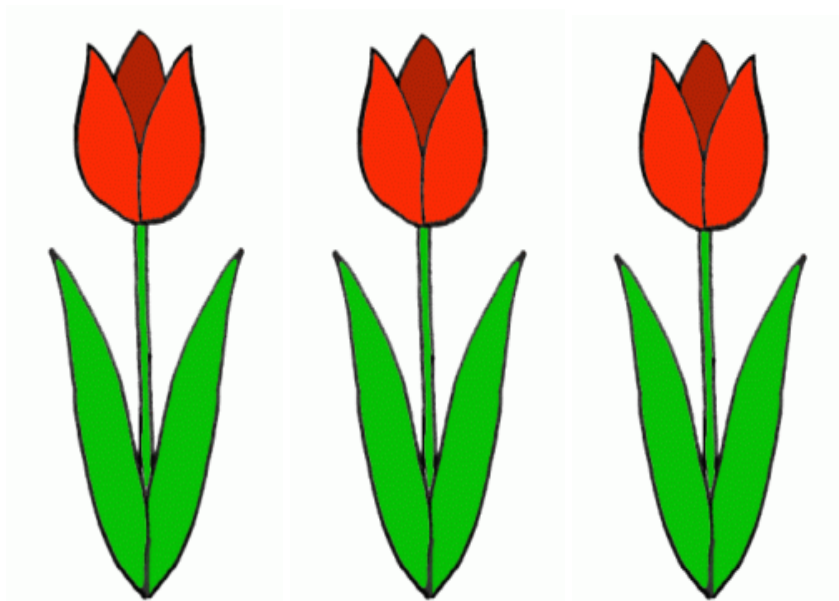
Дети: Листиков.

Педагог: Правильно. А каким цветом будут листочки?

Дети: Зелёные

Педагог: Ребята, повторяйте за мной. Не спешите и работайте аккуратно. Берём кисточку, набираем на неё краску и рисуем листики. У всех получается?

Дети: Да.



Педагог: Все нарисовали тюльпаны?

Дети: Да!

(Пока цветы сохнут, проводится физкультминутка)

Педагог: Пусть наши работы подсохнут, а мы с Вами немного отдохнём. Встаньте, дети, и повторяйте за мной.

Мы погреемся немножко (натираем плечи)

Мы похлопаем в ладошки (хлопаем в ладоши)

Ножками потопаем (топаем на месте)

И себя похлопаем. (хлопаем по коленям)

Педагог: Дети, как Вы думаете, где можно проводить такую физкультминутку, чтобы согреться?

Дети: На улице!

Педагог: Верно. Давайте повторим ещё раз. (повторяют физкультминутку)

Дети рисуют, педагог помогает.

Педагог: Дети, все нарисовали наши цветы?

Дети: Да!

Педагог: *Как называются цветы, которые мы с вами сегодня рисовали?*

Дети: *Тюльпаны!*

Педагог: *Для кого мы рисовали тюльпаны?*

Дети: *Для мамы!*

Педагог: *Если Ваши работы готовы, подходите к доске и вывешивайте на доску свои работы.*

Педагог: *Ребята, посмотрите какие красивые получились цветы у нас. Давайте возьмемся за руки и споём припев из песенки «Мама - первое слово...».*

Дети с педагогом поют песню «Мама- первое слово...», водят хоровод.

Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе. – 2 раза

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе!

Педагог: *Присаживайтесь.*

4.Заключительная часть.

Педагог: *Ребята, какие великолепные получились работы. Чему мы сегодня с Вами научились?*

Дети: *Пошагово рисовать.*

Педагог: *Значит теперь Вы сможете научить друзей и близких людей тоже рисовать такие весенние цветы и передать свой опыт?*

Дети: *Да*

Педагог: *Вам понравилось наше занятие?*

Дети: *Да!*

Педагог: *Ваши рисунки преобразили обций вид класса: он стал нарядным и весенним. Необязательно рвать цветы, их можно нарисовать и подарить. Вы все молодцы!*

Выставка работ. Оценивание.

