高雄市前鎮區民權國小四年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入 範例: 法定:性別-2 課綱:能源-1	線上教學	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 112/8/30~112/9/1	第1單元一億以內的數 1-1‧一億以內的數 1-2‧一億以內數的換算	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-1一億以內的數:位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
第二週 112/9/4~112/9/8	第1單元一億以內的數 1-3‧一億以內數的大小比較 1-4‧大數的加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-1一億以內的數:位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	Google Meet
第三週 112/9/11~112/9/15	第2單元乘法 2-1‧四位數乘以一位數 2-2‧一位數、二位數乘以二位數 2-3‧三位數乘以二位數	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-2較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	

第四週 112/9/18~112/9/22	第2單元乘法 2-4・乘數為三位數的乘法 2-5・末位是0的乘法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
第五週 112/9/25~112/9/29	第3單元角度 3-1・認識量角器 3-2・使用量角器量角和畫角 3-3・直角、銳角和鈍角的角度 3-4・角度的估測	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1	N-4-10角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1角度：「度」（同N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
第六週 112/10/2~112/10/6	第3單元角度 3-5・旋轉角 3-6・角度的計算	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1	N-4-10角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1角度：「度」（同N-4-10）。量	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-4在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	

			角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2解題:旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向:「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。	展開圖與空間形體。				
第七週 112/10/9~112/10/13	第4單元除法 4-1・四位數除以一位數 4-2・二位數除以二位數	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-2較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
第八週 112/10/16~112/10/20	第4單元除法 4-3・三位數除以二位數 4-4・多位數的除法 4-5・末位是0的除法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-2較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	

第九週 112/10/23~112/10/27	第5單元三角形 5-1・從邊和角來分類三角形 5-2・畫出基本三角形 5-3・全等圖形和全等三角形	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	s-Ⅱ-2認識平面圖形全等的意義。 s-Ⅱ-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
第十週 112/10/30~112/11/3	加油小站1 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-10角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測	實際操作、行為觀察。		□線上教學	

			實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1角度:「度」(同N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-7三角形:以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
第十一週 112/11/6~112/11/10	第6單元分數 6-1‧認識真分數、假分數和帶分數 6-2‧假分數和帶分數的互換 6-3‧認識分數的數線	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	N-4-5同分母分數:一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-8數線與分數、小數:連結分小數長度量的經驗。以標記和簡	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	Google Meet

			單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	分數、小數都是數。				
第十二週 112/11/13~112/11/17	第7單元數量關係 7-1・數字的規律	數-E-A1 數-E-B3 數-E-C2	R-4-4數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
第十三週 112/11/20~112/11/24	第7單元數量關係 7-2・形的規律 7-3・奇偶的規律	數-E-A1 數-E-B3 數-E-C2	R-4-4數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
第十四週 112/11/27~112/12/1	第8單元整數四則 8-1・併式—由左而右 8-2・有括號的先算	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-Ⅱ-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	)	□線上教學	

			R-4-2四則計算規律(I):兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。					
第十五週 112/12/4~112/12/8	第8單元整數四則 8-2・有括號的先算 8-3・四則計算——先乘除後加減	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-4-3解題:兩步驟應用問題(乘除, 連除)。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1兩步驟問題併式:併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2四則計算規律(I):兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	r-Ⅱ-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-Ⅱ-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
第十六週 112/12/11~112/12/15	第9單元小數 9-1・認識二位小數 9-2・小數的大小比較	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-7二位小數:位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構, 並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	

第十七週 112/12/18~112/12/22	第9單元小數 9-3・小數的加減法 9-4・認識小數的數線	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	Google Meet
第十八週 112/12/25~112/12/29	第10單元長度 10-1・認識1公里 10-2・公里和公尺的換算 10-3・公里和公分的換算	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
第十九週 113/1/1~113/1/5	第10單元長度 10-4・公里和公尺的計算	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。		□線上教學	
第二十週 113/1/8~113/1/12	加油小站2 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	實際操作、行為觀察。		□線上教學	

		數-E-C1 數-E-C2	除、連除之應用解題。 N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。 r-Ⅱ-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-Ⅱ-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。				

			混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 R-4-4數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。					
第二十一週 113/1/15~113/1/19	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。