

Năm học: 2010 - 2011..

(Ký, đóng dấu, ghi rõ họ tên)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

Năm học: 20... – 20...

I. Đánh giá xếp loại của HĐKH

1. Tên đề tài:

2. Họ và tên tác giả:

3. Chức vụ:: Tổ:

4. Nhận xét của Chủ tịch HĐKH về đề tài:: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn chính tả

a) Ưu điểm:.

b) Hạn chế:

5. Đánh giá, xếp loại:

Sau khi thẩm định, đánh giá đề tài trên, HĐKH Trường TH Đinh Bộ Lĩnh.
thống nhất xếp loại :

Những người thẩm định:

(Ký, ghi rõ họ tên)

Chủ tịch HĐKH

(Ký, đóng dấu, ghi rõ họ tên)

II. Đánh giá, xếp loại của HĐKH Sở GD&ĐT Quảng Nam

Sau khi thẩm định, đánh giá đề tài trên, HĐKH Sở GD&ĐT Quảng Nam thống
nhất xếp loại:

Những người thẩm định:

(Ký, ghi rõ họ tên)

Chủ tịch HĐKH

(Ký, đóng dấu, ghi rõ họ tên)

PHIẾU CHẤM ĐIỂM, XẾP LOẠI SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

Năm học 2009....- 2010.....

(Dành cho người tham gia đánh giá xếp loại SKKN)

HỘI ĐỒNG KHOA HỌC

Trường (Phòng, Sở)

Đề tài : Nâng cao chất lượng bằng phương pháp”Tạo nguồn hứng thú giữa người dạy và người học trong mối quan hệ thầy trò”

Họ và tên :

Đơn vị :Trường Tiểu học

Điểm cụ thể:

Phần	Nhận xét của người đánh giá xếp loại đề tài	Điểm tối đa	Điểm đạt được
1.Tên đề tài 2. Đặt vấn đề		1	
3. Cơ sở lý luận		1	
4. Cơ sở thực tiễn		2	
5. Nội dung nghiên cứu		9	
6. Kết quả nghiên cứu		3	
7. Kết luận		1	

8.Đề nghị		1	
9.Phụ lục			
10.Tài liệu tham khảo		1	
11.Mục lục			
12.Phiếu đánh giá xếp loại			
Thẻ thức văn bản, chính tả		1	
Tổng cộng		20đ	

Căn cứ số điểm đạt được, đề tài trên được xếp loại :

Người đánh giá xếp loại đề tài: