

| MODUL AJAR / RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN (RPP+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| A. INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                               |              |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | : Seni Rupa                                                                                                                                                   |              |
| Unit 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | : Seni Dekoratif                                                                                                                                              |              |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Sekolah Dasar (SD)                                                | Semester                                                                                                                                                      | : I (Ganjil) |
| Fase / Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : B / IV (Empat)                                                    | Alokasi Waktu                                                                                                                                                 | : 2 JP       |
| Tahun Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | :                                                                   |                                                                                                                                                               |              |
| Moda Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Tatap Muka                                                        |                                                                                                                                                               |              |
| Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi & Penugasan            |                                                                                                                                                               |              |
| Model Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : Pembelajaran berbasis penemuan ( <i>discovery learning</i> )      |                                                                                                                                                               |              |
| Target Peserta Didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Peserta Didik Reguler/Tipikal                                     |                                                                                                                                                               |              |
| Karakteristik PD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar |                                                                                                                                                               |              |
| Jumlah Peserta Didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Jumlah yang disarankan 22 – 30 peserta didik                      |                                                                                                                                                               |              |
| Profil Pelajar Pancasila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | :                                                                   | ✓ Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia<br>✓ Berkebinenkaan Global, Komunikasi dan Interaksi antar budaya<br>✓ Mandiri<br>✓ Bernalar Kritis |              |
| Sarana & Prasarana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | :                                                                   | 1. Komputer/Laptop, Proyektor, Jaringan Internet***<br>2. Buku Siswa, sumber belajar lain                                                                     |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                                                               |              |
| B. Komponen Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                               |              |
| 1. Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                               |              |
| <div>1. Mengalami (<i>Experiencing</i>)<br/>Peserta didik mampu mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman kesehariannya secara visual dengan menggunakan garis pijak dan proporsi walaupun masih berdasarkan penglihatan sendiri. Peserta didik mengenali dan dapat menggunakan alat, bahan dan prosedur dasar dalam menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan menempel.</div> <div>2. Menciptakan (<i>Making/Creating</i>)<br/>Peseta didik mampu menciptakan karya 2 atau 3 dimensi dengan mengeksplorasi dan menggunakan elemen seni rupa berupa garis, bentuk, tekstur, ruang dan warna.</div> <div>3. Merefleksikan (<i>Reflecting</i>)<br/>Peserta didik mampu mengenali dan menceritakan fokus dari karya yang diciptakan atau dilihatnya (dari teman sekelas karya seni dari orang lain atau era atau budaya tertentu) serta pengalaman dan perasaannya mengenai karya tersebut.</div> <div>4. Berpikir dan Bekerja Artistik (<i>Thinking and Working Artistically</i>)<br/>Peserta didik mulai terbiasa secara mandiri menggunakan berbagai prosedur dasar sederhana untuk berkarya dengan aneka pilihan media yang tersedia di sekitar. Peserta didik mengetahui, memahami dan mulai konsisten mengutamakan faktor keselamatan dalam bekerja.</div> <div>5. Berdampak (<i>Impacting</i>)<br/>Peserta didik mampu menciptakan karya sendiri yang sesuai dengan perasaan, minat atau konteks lingkungannya.</div> |                                                                     |                                                                                                                                                               |              |
| 2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                               |              |
| <div>1. Mengetahui ragam hias dekoratif budaya Nusantara</div> <div>2. Mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara</div> <div>3. Membuat ragam hias dekoratif secara sederhana</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                               |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Mencintai tradisi lokal khas Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara</li> <li>2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara</li> <li>3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana</li> <li>4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Materi Pokok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seni dekoratif atau seni ornamen</li> <li>• Gambar dekoratif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5. Kegiatan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A. Kegiatan Awal (10 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas dan melakukan absensi</li> <li>2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran</li> <li>3. Peserta didik melakukan kegiatan literasi materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi.</li> <li>5. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan jenis penilaian.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B. Kegiatan Inti (50 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Menjelaskan Pokok-pokok Materi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengertian, jenis, bentuk dan fungsi ragam hias dekoratif</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang hubungan seni dekoratif dengan tradisi Nusantara • Guru menjelaskan hubungan seni dekoratif dengan sains (matematika)</li> </ol> <p><b>Merencanakan Tugas-tugas Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan contoh obyek yang mengandung unsur-unsur seni rupa dekoratif</li> <li>4. Siswa memperhatikan, membandingkan dan mulai membangun ide dalam bentuk rancangan tentang bendera hias.</li> <li>5. Guru memberi tugas membuat gambar ragam hias dekoratif untuk taplak meja dan teralis pada kertas</li> </ol> <p><b>Apresiasi Karya Siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru meminta siswa menunjukkan bendera hias ciptaannya</li> <li>7. Guru mengajak siswa melakukan apresiasi bersama-sama pada karya-karya siswa yang dihasilkan</li> <li>8. Jika memungkinkan, jadikan ruang kelas sebagai galeri bendera</li> <li>9. Guru mengajak siswa berpendapat tentang karyanya sendiri dan karya temantemannya</li> <li>10. Dalam melakukan apresiasi harap dikaitkan dengan pokok-pokok pembelajaran</li> </ol> <p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru memberikan arahan bagi siswa yang terlihat kesulitan dan tidak mengerti dalam memahami, merancang dan membuat bendera Guru memandu proses apresiasi dan evaluasi yaitu pemberian umpan balik antar kelompok.</li> </ol> |
| <b>C. Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung,</li> <li>2. Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.</li> <li>6. Guru melaksanakan evaluasi proses pembelajaran.</li> <li>7. Guru merencanakan tindak lanjut.</li> </ol>                                                                                                            |
| <p><b>6. Refleksi</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran, guru diharapkan melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik?</li> <li>• Apa saja kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran?</li> <li>• Apa saja langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran?</li> <li>• Apakah ada siswa yang perlu mendapat perhatian khusus?</li> </ul>      |
| <p><b>C. Lampiran</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Rubrik Penilaian</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Daftar Pustaka</p> <p>Muhamad Faisol, Mufid Sam Indratma (2021).Buku Panduan Guru Seni Rupauntuk SD Kelas IV Kelas 4. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Muhamad Faisol, Mufid Sam Indratma (2021).Buku Panduan Guru Seni Rupauntuk SD Kelas IV Kelas 4. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> |