INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
50 Horas (5 horas semanales por grupo)	Periodo 1

TEMAS:

- Elementos de la comunicación.
- Medios de comunicación: el periodismo: la prensa, la televisión, el cine y la radio.
- Técnicas de lenguaje oral.
- Categorías gramaticales: sustantivo y adjetivo.
- Los géneros literarios: narrativo, lírico y dramático.
- Caligrafía, ortografía, puntuación, comprensión y producción de textos.
- Plan lector.

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
Ser: ● Muestra respeto y responsabilidad al comunicarse de forma oral y escrita, cuidando su lenguaje, su caligrafía y su ortografía. ● Valora los medios y géneros literarios, demostrando actitud abierta, crítica y respetuosa frente a las ideas propias y ajenas. **saber Hacer:** ● Aplica técnicas de comunicación oral y escrita para producir textos claros y presentaciones bien estructuradas, usando adecuadamente sustantivos, adjetivos, ortografía y caligrafía. ● Analiza y produce contenidos relacionados con medios y géneros literarios, utilizando información de prensa, radio, cine o televisión para desarrollar actividades y textos propios. **Conocer:**	● Desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar, comprender y aplicar los elementos de la comunicación en diferentes situaciones comunicativas, fortaleciendo su habilidad para expresarse de manera clara, efectiva y respetuosa en contextos cotidianos, académicos y sociales. ● Fortalecer las habilidades de expresión oral de los estudiantes mediante el uso adecuado de técnicas como la entonación, la dicción, el ritmo y el lenguaje corporal, con el fin de comunicar ideas, emociones y argumentos de manera coherente, segura y asertiva. ● Promover una comprensión crítica de los medios de comunicación y del periodismo, permitiendo que los estudiantes analicen, interpreten y valoren la información difundida en la prensa, la televisión, el cine y la radio, desarrollando una actitud reflexiva frente a los mensajes mediáticos y su impacto en la sociedad.

● Reconoce los elementos de la comunicación, las técnicas del lenguaje oral y las características básicas de los medios de comunicación. ● Identifica las categorías gramaticales (sustantivo y adjetivo), así como las características de los géneros literarios y de los procesos de lectura y escritura..	● Afianzar el reconocimiento y uso adecuado del sustantivo y el adjetivo dentro de los textos orales y escritos, para mejorar la precisión, claridad y riqueza del lenguaje, fortaleciendo la construcción de mensajes coherentes y bien estructurados. ● Fomentar el gusto por la literatura mediante el reconocimiento y análisis de los géneros narrativo, lírico y dramático, permitiendo que los estudiantes comprendan sus características, valoren su función estética y expresiva, y desarrollen habilidades de interpretación y creación literaria. ● Desarrollar competencias comunicativas integrales a través del fortalecimiento de la caligrafía, la ortografía, la puntuación, la comprensión y la producción de textos, con el fin de que los estudiantes elaboren escritos claros, coherentes y adecuados a diferentes propósitos comunicativos. ● Estimular el hábito lector y el disfrute por la lectura mediante el acercamiento a diversos textos literarios y no literarios, fortaleciendo la comprensión lectora, el pensamiento crítico y la capacidad de expresar opiniones y reflexiones a partir de lo leído.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Clases magistrales. ● Socio dramas. ● Exposiciones. ● Videos. ● Desarrollo de cuestionarios y talleres. ● Actividades comprensión lectora. ● Actividades de producción textual. ● Dictados.	● Elaboración de carteleras. ● Diálogos e interpretación de lecturas. ● Actividades comprensión lectora ● Solución talleres y cuestionarios. ● Actividades de producción textual. ● Exposiciones. ● Discursos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación
● Talleres, consultas y actividades en clase. ● Investigaciones y cuestionarios. ● Dictados. ● Exposiciones. ● Actividades de lectura, escritura y ortografía. ● Evaluación de contenidos teórico-prácticas.

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO**
50 Horas (5 horas semanales por grupo)	Periodo 2
TEMAS:	
● Semántica: sinonimos, antonimos y homonimos ● Categorías gramaticales: verbo. ● Tradición oral en Colombia ● Literatura precolombina ● Estrategias de prelectura ● Caligrafía, ortografía, puntuación, comprensión y producción de textos ● Plan lector.	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER: ● Demuestra respeto, responsabilidad, buena actitud, compromiso y disciplina, permitiendo desarrollar de la mejor manera las diferentes actividades dentro del área. ● Manifiesta interés por su desarrollo integral, además cumple con sus tareas, talleres, trabajos y actividades. **HACER:** ● Realiza diferentes textos utilizando las categorías gramaticales trabajadas, además de los sinónimos, antónimos y homónimos.	● Enriquecer el léxico y la precisión semántica del estudiante mediante la identificación de relaciones de semejanza, oposición y ambigüedad entre palabras, permitiéndole elegir los términos más adecuados según el contexto comunicativo. ● Comprender la función del verbo como núcleo de la acción y del adverbio como su modificador, para estructurar oraciones con mayor claridad gramatical y describir procesos de manera detallada en textos descriptivos y narrativos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

● Comprende la importancia de la tradición oral en Colombia y la literatura precolombina. **CONOCER:** ● Reconoce las diferentes categorías gramaticales, sinónimos, antónimos y homónimos, para el adecuado uso dentro de los procesos de lectura y escritura. ● Reconoce e identifica las características de la tradición oral colombiana y la literatura precolombina. ● Realiza análisis de diferentes textos. ● Desarrolla acciones que permiten una adecuada práctica de la lectura en voz alta.	● Reconocer y valorar los mitos, leyendas, coplas y refranes como expresiones fundamentales de la identidad pluricultural de Colombia, analizando cómo estas narraciones preservan los saberes y la memoria de las regiones. ● Identificar las características y cosmovisiones de las culturas indígenas americanas a través de sus relatos fundacionales, apreciando la relación sagrada entre el hombre y la naturaleza antes de la llegada de los europeos. ● Implementar técnicas de exploración previa (como el análisis de títulos, imágenes y predicciones) para activar conocimientos previos y establecer objetivos de lectura que faciliten una comprensión profunda y autónoma de los textos.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Clases magistrales. ● Socio dramas. ● Exposiciones. ● Videos. ● Desarrollo de cuestionarios y talleres. ● Actividades comprensión lectora. ● Actividades de producción textual. ● Dictados.	● Elaboración de carteleras. ● Diálogos e interpretación de lecturas. ● Actividades comprensión lectora ● Solución talleres y cuestionarios. ● Actividades de producción textual. ● Exposiciones. ● Discursos.
Estrategias de evaluación	
● Talleres, consultas y actividades en clase. ● Investigaciones y cuestionarios. ● Dictados. ● Exposiciones.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Actividades de lectura, escritura y ortografía.
- Evaluación de contenidos teórico-prácticas.

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO**
50 Horas (5 horas semanales por grupo)	Periodo 3.

TEMAS:

- Análisis textual.
- Figuras literarias.
- Coherencia y cohesión textual.
- Género dramático.
- Caligrafía, ortografía, puntuación, comprensión y producción de textos
- Plan lector libro el principito

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER: Desarrolla una actitud crítica, responsable y sensible frente al uso del lenguaje oral y escrito, valorando la lectura, la escritura y la expresión como medios para comunicar ideas, comprender el mundo, interactuar con otros y apreciar la riqueza cultural de los textos literarios y no literarios. **HACER:** Lee, analiza y produce textos orales y escritos con coherencia, corrección gramatical y creatividad, aplicando conocimientos sobre figuras literarias, estructuras textuales y géneros literarios, para comunicar ideas de manera clara y significativa. **CONOCER:** Reconoce los elementos gramaticales, textuales y literarios fundamentales del lenguaje, como la coherencia y cohesión textual, las figuras literarias y el género dramático, comprendiendo su función en la	● Desarrollar habilidades para analizar textos desde su estructura, intención comunicativa y elementos lingüísticos, con el fin de fortalecer la comprensión crítica y la interpretación de distintos tipos de discurso. ● Identificar y emplear figuras literarias en la lectura y producción de textos, valorando su función estética y expresiva en la construcción del sentido y en el enriquecimiento del lenguaje. Fomentar la producción de textos coherentes y cohesionados mediante el uso adecuado de conectores, referentes, y estructuras lógicas, con el objetivo de garantizar la claridad y efectividad del proceso educativo. ● Explorar el género dramático mediante la lectura, análisis y representación de obras teatrales, con el fin de comprender sus elementos y desarrollar habilidades de expresión oral, corporal y trabajo en grupo.

construcción y análisis de distintos tipos de textos.	● Fortalecer las competencias comunicativas a través de la práctica de una escritura legible y ortográficamente correcta, el uso adecuado de los signos de puntuación y la comprensión y producción de textos coherentes y pertinentes. ● Fomentar el gusto por la lectura mediante un plan lector estructurado que promueva la interpretación, el análisis crítico y el diálogo en torno a diferentes obras literarias y textos informativos, contribuyendo al desarrollo integral del estudiante.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Clases magistrales. ● Socio dramas. ● Exposiciones. ● Videos. ● Desarrollo de cuestionarios y talleres. ● Actividades comprensión lectora. ● Actividades de producción textual. ● Dictados.	● Elaboración de carteleras. ● Diálogos e interpretación de lecturas. ● Actividades comprensión lectora. ● Solución talleres y cuestionarios. ● Actividades de producción textual. ● Exposiciones. ● Discursos.
Estrategias de evaluación	
● Talleres, consultas y actividades en clase. ● Investigaciones y cuestionarios. ● Dictados. ● Exposiciones. ● Actividades de lectura, escritura y ortografía. ● Evaluación de contenidos teórico-prácticas.	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua castellana	Sexto 1 y sexto 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
50 Horas (5 horas semanales por grupo)	Periodo 4.
TEMAS:	
● Las variedades lingüísticas en Colombia ● La publicidad	

- Lenguaje verbal y no verbal: obras no verbales (pintura, escultura, danza)
- Otros géneros literarios: la adivinanza, la jerigonza, los trabalenguas, entre otros
- Caligrafía, ortografía, puntuación, comprensión y producción de textos.
- Plan lector.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Valora la diversidad lingüística de Colombia y las expresiones artísticas y tradicionales de su entorno, demostrando una actitud respetuosa y reflexiva ante la riqueza cultural de su comunidad. **HACER** Produce e interpreta textos publicitarios, muestras de literatura popular y análisis del lenguaje verbal y no verbal en manifestaciones artísticas, empleando variaciones dialectales colombianas con intención comunicativa clara. **CONOCER** Identifica las variedades lingüísticas regionales, los recursos de la publicidad, la estructura de los juegos del lenguaje y la intención comunicativa de lenguajes verbales y no verbales en obras artísticas.	● Reconocer y valorar las variantes lingüísticas (sociales, regionales, generacionales) para comprender la diversidad cultural y evitar actitudes discriminatorias. ● Analizar y producir mensajes publicitarios en diferentes formatos para reconocer sus características, funciones e impacto social, desarrollando una actitud crítica y responsable frente a los medios de comunicación. ● Identificar, valorar y usar conscientemente los recursos del lenguaje verbal y no verbal en diferentes situaciones comunicativas para lograr mensajes efectivos. ● Explorar y disfrutar géneros literarios breves de carácter lúdico para desarrollar la creatividad, la memoria y la expresión oral. ● Fortalecer las competencias comunicativas a través de la práctica de una escritura legible y ortográficamente correcta, el uso adecuado de los signos de puntuación y la comprensión y producción de textos coherentes y pertinentes. ● Fomentar el gusto por la lectura mediante un plan lector estructurado que promueva la interpretación, el análisis crítico y el diálogo en torno a diferentes obras literarias y textos informativos, contribuyendo al desarrollo integral del estudiante.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Clases magistrales. ● Socio dramas.	● Elaboración de carteleras. ● Diálogos e interpretación de lecturas.

● Exposiciones. ● Videos. ● Desarrollo de cuestionarios y talleres. ● Actividades comprensión lectora. ● Actividades de producción textual. ● Dictados.	● Actividades comprensión lectora ● Solución talleres y cuestionarios. ● Actividades de producción textual. ● Exposiciones. ● Discursos.
Estrategias de evaluación	
● Talleres, consultas y actividades en clase. ● Investigaciones y cuestionarios. ● Dictados. ● Exposiciones. ● Actividades de lectura, escritura y ortografía. ● Evaluación de contenidos teórico-prácticas.	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

1 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 Horas (5 Horas semanales por grupo)	19 al 23 Enero
TEMA	**PROPÓSITO**
● Bienvenida a los estudiantes. ● Contextualización y temáticas a trabajar en el primer periodo 2026.	Contextualizar las temáticas a trabajar durante el primer periodo del año 2026, además de identificar los saberes previos y expectativas de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar dentro del área de Lengua Castellana.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Bienvenida.	Con ambos grupos iniciamos las actividades del ciclo escolar, conociendo

● Actividades de reconocimiento e integración. ● Contextualización temáticas primer periodo. ● Saberes previos.	sus intereses y expectativas frente al área, además de conocer un poco de ellos. Se les dan algunas pautas sobre las normas de convivencia y trabajo dentro del área de Lengua Castellana, además se sientan algunas responsabilidades y compromisos frente a los procesos que vamos a desarrollar. Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente durante las clases de la semana, se adaptan con facilidad y tienen disposición para el trabajo del área. Se cumple con los objetivos trazados durante la semana. Asisten durante la semana todos los estudiantes a las clases. Sexto 2: los estudiantes están dispuestos y atentos para el desarrollo de las actividades, son participativos y ordenados en los procesos desarrollados, permitiendo que se cumpla con las actividades programadas. 20 enero: falta a clase una estudiante con excusa. Actividades adicionales: Lunes 19 enero: inicio del año escolar con la eucaristía a las 8:00 am en el templo parroquial. Orientación de grupo con el grado séptimo 1: orientaciones inicio año escolar, desarrollo de actividades de bienvenida y encuadre con los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10	

2 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

50 Horas (5 Horas semanales por grupo)	26 al 30 Enero
TEMA	**PROPÓSITO**
Elementos de la comunicación	Desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar, comprender y aplicar los elementos de la comunicación en diferentes situaciones comunicativas, fortaleciendo su habilidad para expresarse de manera clara, efectiva y respetuosa en contextos cotidianos, académicos y sociales.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos ● Conociendo los elementos de la comunicación. ● Taller: “Reconociendo los elementos de la comunicación en contextos cotidianos.	Sexto 1: El grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con los objetivos trazados. Se generan algunos espacios de desorden con algunos estudiantes que intervienen, mejorando significativamente el comportamiento y desarrollo de las actividades programadas. Sexto 2: el grupo es organizado y ordenado, tienen un buen comportamiento en las clases, se desarrolla un buen proceso académico. Lunes 26 enero: falta un estudiante a clase sin excusa. Actividades adicionales: Jueves 29 enero: reunión de padres de familia grado septimo 1 a la 1:00 pm. Viernes 30 de enero: capacitación durante toda la jornada con la Fundación Secretos para contar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20	

3 Semana

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	02 al 06 Febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Elementos de la comunicación Medios de comunicación: el periodismo: la prensa, la televisión, el cine y la radio.	Desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar, comprender y aplicar los elementos de la comunicación en diferentes situaciones comunicativas, fortaleciendo su habilidad para expresarse de manera clara, efectiva y respetuosa en contextos cotidianos, académicos y sociales. Promover una comprensión crítica de los medios de comunicación y del periodismo, permitiendo que los estudiantes analicen, interpreten y valoren la información difundida en la prensa, la televisión, el cine y la radio, desarrollando una actitud reflexiva frente a los mensajes mediáticos y su impacto en la sociedad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Contextualización: intención comunicativa y el acto comunicativo. ● Actividad práctica. ● Saberes previos medios de comunicación. ● Plan lector.	Sexto 1: El grupo trabaja adecuadamente, participan activamente de las actividades. Se debe hacer compromiso con algunos estudiantes para mejorar su comportamiento y que no interrumpan tanto la clase. Miércoles 4 febrero: ingresa al grupo un estudiante nuevo. Sexto 2: El grupo es participativo, se desarrollan adecuadamente las clases y se cumple con los objetivos trazados para las clases. Se deben plantear algunos compromisos para mejorar el desarrollo de las clases , ya que algunos estudiantes interrumpen un poco.

	Lunes 02 febrero: Faltaron a clase 3 estudiantes sin excusa. Martes 03 febrero: Faltaron a clase 3 estudiantes sin excusa. Actividades adicionales: Lunes 02 febrero: orientación de grupo grado séptimo 1, organización actividades año lectivo 2026. Observaciones sobre el comportamiento y disciplina de los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30	

4 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	09 al 13 febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Medios de comunicación: el periodismo: la prensa, la televisión, el cine y la radio.	Promover una comprensión crítica de los medios de comunicación y del periodismo, permitiendo que los estudiantes analicen, interpreten y valoren la información difundida en la prensa, la televisión, el cine y la radio, desarrollando una actitud reflexiva frente a los mensajes mediáticos y su impacto en la sociedad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Contextualización de los medios de comunicación. ● Taller: conociendo los medios de comunicación. ● Plan lector.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente y se logra cumplir con los objetivos y actividades propuestas para la semana. Los estudiantes con compromisos mejoran significativamente su comportamiento. Lunes 9 febrero: falta una estudiante a clase con excusa. Miércoles 11 febrero: falta a clase un estudiante con excusa. Sexto 2: el grupo es un poco desordenado y se le debe llamar la atención

	constantemente a algunos estudiantes para que la clase se desarrolle adecuadamente, se firman compromisos para mejorar su comportamiento. A pesar de algunas dificultades se logran alcanzar los objetivos propuestos para la semana. Lunes 9 febrero: faltan a clase tres estudiantes sin excusa. Martes 10 febrero: faltan a clase dos estudiantes sin excusa. Actividades adicionales. Martes 10 febrero: 8:00 am, orientación de grupo séptimo 1, análisis derechos y deberes de los estudiantes en el manual de convivencia. Jueves 12 febrero: 1:00 pm, conmemoración del día de las manos rojas, no al reclutamiento infantil. Viernes 13 febrero: elección de delegados ADIDA.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40	

5 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	16 al 20 febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Técnicas de expresión oral	Fortalecer las habilidades de expresión oral de los estudiantes mediante el uso adecuado de técnicas como la entonación, la dicción, el ritmo y el lenguaje corporal, con el fin de comunicar ideas, emociones y argumentos de manera coherente, segura y asertiva.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos.	Sexto 1: los estudiantes participan activamente de las actividades

● Actividades prácticas de expresión oral. ● Contextualización de técnicas de expresión oral y la exposición. ● Plan lector	programadas, les gusta el tema y se interesan por aprender a realizar adecuadamente exposiciones orales. Se debe llamar constantemente la atención a algunos estudiantes que interrumpen con frecuencia, se hacen algunos compromisos que han venido mejorando su comportamiento. Lunes 16 Febrero: faltan a clase dos estudiantes con excusa. Sexto 2: el grupo cumple con las actividades programadas para la semana, logrando así los objetivos propuestos para la semana. El grupo aún es un poco disperso, pero se recuerdan las reglas del aula y se hace seguimiento de algunos compromisos de modo que se desarrollan de una forma más adecuada las clases. Lunes 16 febrero: faltan a clase seis estudiantes, 2 con excusa y 4 sin excusa. Martes 17 febrero: faltan a clase dos estudiantes, uno con excusa, otro sin excusa. Actividades adicionales: Miércoles 18 febrero: 8.00 am, eucaristía e imposición de la santa ceniza. Jueves 19 febrero: 8:00 am, Acto cívico de los meses de enero y febrero, responsables grados cuarto y undécimo. Viernes 20 febrero: Asamblea general de padres de familia sección A 10:00 am.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50	

6 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	23 al 27 febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
● Técnicas de expresión oral	Fortalecer las habilidades de expresión oral de los estudiantes mediante el uso adecuado de técnicas como la entonación, la dicción, el ritmo y el lenguaje corporal, con el fin de comunicar ideas, emociones y argumentos de manera coherente, segura y asertiva.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Taller: ¿Cómo realizar una exposición oral? ● Consultamos para exponer.	Durante esta semana se participó del paro convocado por ADIDA para su defensa de la salud del magisterio, sin embargo en los días que se trabajo se logró avanzar en el desarrollo de las actividades propuestas para las clases y los estudiantes participaron activamente de las mismas, para la próxima semana se retomarán las actividades y se recuperará el tiempo con el desarrollo de compromisos pactados con los estudiantes para desarrollar en casa. Para esta semana se les dejo un compromiso de consultar un tema específico para las exposiciones en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60	

7 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	02 al 06 marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Técnicas de expresión oral	Fortalecer las habilidades de expresión oral de los estudiantes mediante el uso adecuado de técnicas como la entonación, la dicción, el ritmo y el lenguaje corporal, con el fin de comunicar ideas, emociones y argumentos de manera coherente, segura y asertiva.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

• Saberes previos. • Actividades prácticas de expresión oral. • Contextualización de técnicas de expresión oral y la exposición.	Sexto 1: los estudiantes participan activamente de las actividades programadas, les gusta el tema y se interesan por aprender a realizar adecuadamente exposiciones orales. El grupo es atento y organizado, cumple con las actividades trazadas para la semana. Durante la semana asisten todos los estudiantes a clase. Sexto 2: el grupo trabaja de buena manera aunque se debe llamar constantemente la atención a algunos estudiantes que interrumpen con frecuencia, se hacen algunos compromisos que han venido mejorando su comportamiento. A pesar de las situaciones presentadas, se logra cumplir con los objetivos trazados para la semana. Lunes 02 marzo: ingresan nuevos al grupo dos estudiantes, faltaron a clase dos estudiantes sin excusa. Martes 03 marzo: faltan a clase dos estudiantes sin excusa. Actividades adicionales: Lunes 02 marzo: orientación de grupo, organización actividades para fiestas josefinas Viernes 06 marzo: ensayo marcha desfile de las fiestas josefinas, desarrollo de la jornada de la democracia escolar, celebración del día del hombre y la mujer durante toda la jornada escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
70	

8 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	09 al 13 marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Categorías gramaticales: sustantivo y adjetivo	Ayudar a los estudiantes a identificar y entender el papel de los sustantivos y los adjetivos en las oraciones, además de utilizarlos de manera creativa en sus propios textos, lo que les permitirá desarrollar su estilo personal y expresarse con mayor claridad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Categorías gramaticales: el sustantivo. ● Actividad: Reconociendo los sustantivos. ● Plan lector.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente, son propositivos y participativos en clase. Es un grupo organizado y se logra llevar a cabo las actividades propuestas para la semana. Jueves 12 marzo: falta a clase un estudiante con excusa. Viernes 13 marzo: falta a clase un estudiante sin excusa. Sexto 2: El grupo desarrolla adecuadamente las actividades programadas para cada semana, cumpliendo con los objetivos trazados. el grupo continúa un poco disperso, se deben estar recordando a los estudiantes los compromisos pactados, para mejorar el ambiente de la clase. Lunes 09 marzo: faltan a clase dos estudiantes sin excusa. Miércoles 11 marzo: faltan a clase tres estudiantes sin excusa. Viernes 13 marzo: falta a clase un estudiante sin excusa. Actividades adicionales: Lunes, martes y jueves: ensayo marcha para el desfile de las fiestas josefinas. viernes 13 marzo: medio compensatorio por ejercer el derecho al voto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
80	

10 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	16 al 20 marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Categorías gramaticales: sustantivo y adjetivo	Ayudar a los estudiantes a identificar y entender el papel de los sustantivos y los adjetivos en las oraciones, además de utilizarlos de manera creativa en sus propios textos, lo que les permitirá desarrollar su estilo personal y expresarse con mayor claridad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Categorías gramaticales: el adjetivo ● Actividad: Reconociendo los adjetivos ● Plan lector.	Sexto 1: El grupo trabaja adecuadamente, la mayoría de los estudiantes son participativos y organizados en su trabajo. se logra cumplir con las actividades propuestas para la semana. Martes 17 marzo: falta a clase una estudiante con excusa. Jueves 19 marzo: falta a clase un estudiante sin excusa. Sexto 2: el grupo va mejorando poco a poco su disposición para clase, aún hay estudiantes interrumpiendo pero se logra concertar con los padres de familia sobre su comportamiento y disposición. A pesar de algunas situaciones de indisciplina se logra cumplir con las actividades propuestas para la semana. Lunes 16 marzo: faltan a clase 3 estudiantes sin excusa. Miércoles 18 marzo: faltan a clase 3 estudiantes sin excusa. Actividades adicionales:

	Lunes y miércoles: ensayo marcha desfile de las fiestas josefinas. Jueves, 10:00 am: desfile fiestas josefinas, en honor a San José. Eucaristía a cargo de los grados tercero y octavo. Celebración del día del hombre con los docentes y directivos de la institución educativa. Viernes 20 marzo: desfile inaugural de las fiestas josefinas, compartir. Durante toda la jornada parque principal.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
90	

10 semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	24 al 27 marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Los géneros literarios: narrativo, lírico y dramático.	Proporcionar a los estudiantes una comprensión de los diferentes géneros literarios: narrativo, lírico y dramático, explorando diferentes obras dentro de cada género, promoviendo su amor por la lectura y su capacidad para disfrutar y analizar diferentes textos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Contextualización diferentes géneros literarios: narrativo, lírico y dramático. ● Actividad: Escribir aventuras. ● Autoevaluación.	Sexto 1: El grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con las actividades programadas para la semana. Se logra cumplir con las actividades programadas para el primer periodo académico. Viernes 27 de marzo: falta a clase un estudiante sin excusa. Sexto 2: el grupo trabaja de una mejor manera durante esta semana, se tienen un mejor proceso académico. Se logra cimplir con los obejtivos trazados para el primer periodo,

	Miércoles 25 marzo: faltan a clase tres estudiantes, 2 sin excusa, 1 con excusa. Viernes 27 marzo: faltaron a clase cuatro estudiantes sin excusa. Actividades adicionales: Martes 24 marzo: compensación por ser jurado de votación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

SEGUNDO PERIODO

11 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	06 al 10 abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades de encuadre segundo periodo.	● Contextualizar las temáticas a trabajar durante el segundo periodo. ● Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el segundo periodo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Elaboración de cartelera del segundo periodo. ● Conceptualización del plan de área del segundo periodo. ● Saberes previos.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente, cumpliendo con las actividades propuestas. se inicia de manera adecuada el segundo periodo. Martes 7 abril: faltaron a clase dos estudiantes sin excusa. Sexto 2: El grupo llega un poco disperso , se deben generar algunos compromisos y realizar seguimiento a otros para mejorar el comportamiento en clase. Desarrollan adecuadamente las actividades de inicio de periodo, cumpliendo con los objetivos trazados para la semana. Lunes 06 abril: Faltaron a clase cinco estudiantes sin excusa, una estudiante con excusa. Miércoles 08 abril: Faltaron a clase seis estudiantes sin excusa. Actividades adicionales. Martes 07 abril: 8:00 am: participación caminata semana de estilos de vida saludable.

	12:00 pm: comisión de promoción y evaluación grado séptimo. Miércoles 8 de abril: orientación de grupo grado séptimo, compromisos y cumplimientos del manual de convivencia. Jueves 9 de abril: 08:00 am: reunión comité de convivencia escolar. 12:00 pm: permiso de salida más temprano por realización de una diligencia personal. Viernes 10 Abril: Jornada de salud mental docentes, durante toda la jornada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
110	

12 SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	13 al 17 abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Semántica: sinónimos, antónimos y homónimos.	Enriquecer el léxico y la precisión semántica del estudiante mediante la identificación de relaciones de semejanza, oposición y ambigüedad entre palabras, permitiéndole elegir los términos más adecuados según el contexto comunicativo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Contextualización: que son los sinónimos, los antónimos y los homónimos. ● Plan lector.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente, cumpliendo con los objetivos trazados para la semana. El grupo es participativo y han mejorado mucho su disposición para las clases. Viernes 17 abril: Faltaron a clase 2 estudiantes, uno con excusa y uno sin excusa. Una estudiante trabaja desde casa con talleres.

	Sexto 2: El grupo continúa un poco disperso pero han mejorado en su disposición para las clase, se continúa haciendo seguimiento a los compromisos ya adquiridos. Se logra cumplir con los objetivos trazados para la semana. Lunes 13 abril: Faltaron a clase 7 estudiantes sin excusa. Viernes 17 abril: faltaron a clase 3 estudiantes con excusa. Actividades adicionales. Martes 14 abril: capacitación de salud para el alma, gobernación de antioquia, durante toda lo jornada. Miércoles 15 abril: paro de 24 horas convocado por ADIDA. Jueves 16 abril: 8:00 am: reunión comité de conciliación, comité de convivencia escolar. 10:00 am a 02:00 pm: entrega personalizada de informes pedagógicos a los padres de familia, estudiantes séptimo 1.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120	

13 SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	20 al 24 abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Semántica: sinónimos, antónimos y homónimos.	Enriquecer el léxico y la precisión semántica del estudiante mediante la identificación de relaciones de semejanza, oposición y ambigüedad entre palabras, permitiéndole elegir los términos más adecuados según el contexto comunicativo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

● Taller: conociendo y practicando los sinónimos. ● Plan lector.	Sexto 1: el grupo trabaja de forma adecuada, se logra tener un buen proceso académico, cumpliendo con los objetivos trazados para la semana. A las clases de la semana asisten todos los estudiantes. Sexto 2: el grupo es un poco disperso, pero se logra captar su atención en las clase de la semana y cumplir con los objetivos trazados para la misma. Durante la semana no se presentan inasistencias. Actividades adicionales. Lunes 20 abril: 8:00 am: orientación de grupo, organización actividades semana literaria. Miércoles 22 y jueves 23 abril: capacitación resolución de conflictos con la ESAP y PCH Santa Inés. Centro día. Viernes 24 abril: Celebración del día del niño y la niña con toda la institución educativa, parque principal durante toda la jornada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
130	

14 SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	27 al 30 abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Semántica: sinónimos, antónimos y homónimos.	Enriquecer el léxico y la precisión semántica del estudiante mediante la identificación de relaciones de semejanza, oposición y ambigüedad entre palabras, permitiéndole elegir los términos más adecuados según el contexto comunicativo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
● Taller: conociendo y practicando los antónimos. ● Plan lector.	Sexto 1: el grupo es participativo, en ocasiones tienen un poco de indisciplina pero se logra trabajar adecuadamente, cumpliendo con los objetivos trazados para la semana. Durante las clases de la semana no se presentan inasistencias. Sexto 2: el grupo continúa con un poco de indisciplina, pero se logra trabajar de forma adecuada con ellos, se logra cumplir con las actividades propuestas para la semana. Durante las clases de la semana no se presentan inasistencias. Actividades adicionales. Martes 28 abril: Capacitación con personal de ADIDA sobre reglamentación y manual de funciones docentes durante toda la jornada. Jueves 30 abril: 8:00 am: orientación de grupo. ensayo actividades semana literaria. 01:00 pm: celebración del día del buen pastor y la secretaria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140	

15 SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	04 al 08 mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Semántica: sinónimos, antónimos y homónimos.	Enriquecer el léxico y la precisión semántica del estudiante mediante la identificación de relaciones de semejanza, oposición y ambigüedad entre palabras, permitiéndole elegir los términos más

	adecuados según el contexto comunicativo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Taller: conociendo y practicando los homónimos. ● Plan lector.	Sexto 1: el grupo participa activamente de las actividades desarrolladas, logrando de esta manera cumplir con los objetivos trazados para la semana. No se presentan inasistencias en las clases de la semana. Sexto 2: el grupo viene mejorando en su disposición para las clases, se logra cumplir con las actividades propuestas para la semana. Durante las clases de la semana no se presentan inasistencias. Actividades adicionales. Durante los días lunes, martes, miércoles y viernes se desarrolla orientación de grupo para el ensayo de actividades de la semana literaria y la asistencia al restaurante por las actividades de la semana literaria. Lunes 4 de mayo, 09:00 a 10:00 am: apertura de la semana literaria. Sección C. Martes 5 Mayo, 09:00 a 11:00 am: Galería en Ingles, sección . Miércoles 6 mayo, 09:00 a 11:30 am: Actividad de declamación de poesías y desfile de personajes de cuentos. Sección C. Jueves 7 mayo: desarrollo de la actividad Película, café y amigos en el marco de la semana literaria. amigo secreto lector, película y café literario, durante toda la jornada. Viernes 8 mayo. 09:00 a 11:30 am: Acto cívico meses de marzo y abril, encargados, quinto y décimo, además del cierre de la semana literaria. Sección C.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
150	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

16 SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	11 al 15 Mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Categorías gramaticales: el verbo	Comprender la función del verbo como núcleo de la acción para estructurar oraciones con mayor claridad gramatical y describir procesos de manera detallada en textos descriptivos y narrativos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Contextualización del concepto del verbo ● Plan lector.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente durante la semana, cumpliendo con el desarrollo de las actividades propuestas. logrando así cumplir con los objetivos trazados. Jueves 14 mayo: falta a clase una estudiantes sin excusa. Sexto 2: el grupo continúa mejorando su disposición para la clase, cumpliendo con los objetivos trazados para la semana. se deben reforzar algunos temas con algunos estudiantes que están un poco atrasados en las actividades desarrolladas. Miércoles 13 mayo: falta a clase una estudiante sin excusa. Actividades adicionales. Lunes 11 mayo: 10:10 am: capacitación con el grado séptimo 2 sobre higiene bucal, funcionarias del PIC. 12:10 pm: capacitación con el grado séptimo 1 sobre salud menstrual, funcionarias del PIC. Martes 12 mayo: 8:00 am, orientación de grupo, reunión con los directores de grupo de sexto y séptimo, organización acto cívico 20 julio.

	Jueves 14 mayo, 09:00 am: capacitación con el grupo sexto 1, por parte de la comisaría de familia y la policía de infancia y adolescencia sobre manejo de redes sociales, vapeadores y leyes para menores de edad. Viernes 15 de mayo: celebración del día del maestro. salida pedagógica durante toda la jornada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
160	

17 SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	19 al 22 Mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Categorías gramaticales: el verbo	Comprender la función del verbo como núcleo de la acción y del adverbio como su modificador, para estructurar oraciones con mayor claridad gramatical y describir procesos de manera detallada en textos descriptivos y narrativos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Taller: Reconocemos verbos en diferentes textos literarios. ● Plan lector	Sexto 1: el grupo trabaja de forma adecuada, logrando cumplir con las actividades propuestas para la semana, y por ende con el objetivo trazado para la misma. Martes 19 mayo: Faltaron a clase dos estudiantes sin excusa. Jueves 21 mayo: falto a clase una estudiante con excusa. Viernes 22 mayo: faltó a clase una estudiante con excusa. Sexto 2: el grupo en ocasiones es disperso, pero se logra manejar de una mejor manera el grupo y poder desarrollar

	de manera adecuada las clases. A algunos estudiantes que tienen actividades pendientes se les informa de los plazos para la entrega de dichas actividades, de modo que se logre llevar a un buen desarrollo el segundo periodo. Miércoles 20 mayo: faltaron a clase dos estudiantes, uno sin excusa, uno con excusa. Viernes 22 mayo: falto a clase una estudiante sin excusa. Actividades adicionales. Miércoles 20 mayo, 8:00 am: Orientación de grupo, organización acto cívico, día de la colombianidad y festival de teatro. Jueves 21 mayo, 8:00 am: Inicio de proyectos pedagógicos, lectura y escritura. presentación y contextualización del proyecto.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
170	

18 SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	25 al 29 Mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Categorías gramaticales: el verbo.	Comprender la función del verbo como núcleo de la acción y del adverbio como su modificador, para estructurar oraciones con mayor claridad gramatical y describir procesos de manera detallada en textos descriptivos y narrativos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Conjugando verbos: pasado, presente, futuro, gerundio, participio, infinitivo. ● Plan lector.	Sexto 1: el grupo trabaja de forma adecuada, se debe llamar la atención a algunos estudiantes, pero se logra cumplir con los objetivos trazados para la semana.

	Miércoles 27 mayo: falta a clase un estudiante sin excusa. Jueves 28 de mayo: falta a clase un estudiante sin excusa. Sexto 2: el grupo es un poco disperso pero con el desarrollo de diferentes estrategias pedagógicas se logra captar su atención y así desarrollar de forma adecuada en su mayoría las actividades propuestas. Algunos estudiantes no desean trabajar en clase, se informa a la directora de grupo y a los padres de familia, para lograr que los estudiantes cumplan con las actividades del segundo periodo. Jueves 28 mayo: faltaron a clase dos estudiantes sin excusa. Viernes 29 mayo: falto a clase una estudiante con excusa. Actividades adicionales. Martes 26 mayo, 8:00 am: desarrollo de proyectos pedagógicos, lectura y escritura. 2:00 pm: capacitación jurados de votación. Jueves 28 mayo, 8:00 am: orientación de grupo, organización acto cívico, obra de teatro, día de la colombianidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
180	

19 SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	01 al 05 Junio
TEMA	**PROPÓSITO**
Estrategias de prelectura	Implementar técnicas de exploración previa (como el análisis de títulos, imágenes y predicciones) para activar conocimientos previos y establecer objetivos de lectura

	que faciliten una comprensión profunda y autónoma de los textos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Contextualización de la prelectura ● Ejercicios de prelectura ● Plan lector	Sexto 1: el grupo trabaja de forma adecuada, se desarrollan las actividades propuestas para la semana, alcanzado los objetivos trazados para la misma. Martes 2 junio: faltó a clase un estudiante sin excusa. Jueves 4 junio: faltó a clase un estudiante sin excusa. Sexto 2: el grupo mejora un poco la disposición para la clase. se logra cumplir con las actividades propuestas para la semana. Se continúa haciendo seguimiento a los compromisos adquiridos por algunos estudiantes, de modo que mejoren su comportamiento y disposición para trabajar en clase. Actividades adicionales. Lunes 1 junio, 8:00 am: orientación de grupo, organización acto cívico, día de la danza, obra de teatro. Martes 2 junio: proyectos pedagógicos, proyecto de lectura y escritura. Miércoles 3 junio: 8:00 am a 12:00 pm: capacitación salud para el alma- suicidios y violencias, Gobernación de Antioquia. 12:30 a 2:00 pm: reunión aspectos importantes Institución educativa. Jueves 4 junio: proyectos pedagógicos, proyecto de lectura y escritura. Viernes 5 junio, 8:00 am: eucaristía primer viernes, encargados sexto. 10:00 am a 12:00 pm: conmemoración del día del medio ambiente, actividades con material reciclado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
190	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

20 SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	8 al 12 Junio
TEMA	**PROPÓSITO**
Estrategias de prelectura	Implementar técnicas de exploración previa (como el análisis de títulos, imágenes y predicciones) para activar conocimientos previos y establecer objetivos de lectura que faciliten una comprensión profunda y autónoma de los textos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Ejercicios de comprensión y producción de textos. ● Plan lector ● Autoevaluación	Sexto 1: el grupo termina el segundo periodo de manera satisfactoria, algunos estudiantes deben mejorar su disposición en clase para mejorar significativamente su notas, se logra cumplir con los objetivos trazados para la semana con los estudiantes. Martes 9 junio: faltó a clase un estudiante sin excusa. Sexto 2: La mayoría del grupo cumple con los indicadores de logro para el segundo periodo. Algunos quedan pendientes con actividades del segundo periodo, se les propone regresar del receso escolar con un actitud diferente, de modo que puedan mejorar sus aprendizajes y por ende tener un mejor proceso educativo. Actividades adicionales. Sexto 2: falta a clase una estudiantes con excusa. Actividades adicionales Martes 9 junio 8:00 am: orientación de grupo: organización acto cívico.

	Miércoles 10 junio, 1:00 pm: reunión padres de familia, celebración del día de la madre y el padre. Jueves 11 Junio, 8:00 am: Proyecto pedagógico, proyecto lectura y escritura, organización periodico escolar. Viernes 12 junio: compensatorio de medio día por ejercer el derecho al voto.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
200	

TERCER PERIODO

21 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	06 al 10 julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades de encuadre tercer periodo.	● Contextualizar las temáticas a trabajar durante el tercer periodo. ● Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el tercer periodo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Elaboración de cartelera del tercer periodo. ● Conceptualización del plan de área del tercer periodo. ● Saberes previos.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente durante las clases de la semana, después de retornar del receso escolar de mitad de año, tienen disposición para el trabajo del área. Se cumple con los objetivos trazados durante la semana. Martes 7 julio: faltan a clase dos estudiantes, uno sin excusa, uno con excusa. Miércoles 8 Julio: falta un a clase estudiante con excusa. Jueves 9 julio: falta un a clase estudiante con excusa.

	Sexto 2: los estudiantes llegan un poco dispersos pero se logra encasillarlos para el inicio del tercer periodo de forma adecuada. se logra cumplir con las actividades propuestas para la semana. Martes 7 julio: faltan a clase cuatro estudiantes sin excusa. Jueves 9 julio: faltan a clase seis estudiantes sin excusa. Actividades adicionales: Lunes 06 Julio: compensatorio por ser jurado de votación en las elecciones de la primera vuelta presidencial. Martes 07 julio: proyecto pedagógico lectura y escritura. Viernes 10 de julio: entrega de informes académicos de los estudiantes del segundo periodo a los padres de familia de manera personalizada, durante toda la jornada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
210	

22 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	13 al 17 julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Análisis de textos	Desarrollar habilidades para analizar textos desde su estructura, intención comunicativa y elementos lingüísticos, con el fin de fortalecer la comprensión crítica y la interpretación de distintos tipos de discurso.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos y actividad diagnóstica. ● Contextualización análisis de textos ● Plan lector. ● Caligrafía.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente, se logran obtener buenos resultados en el proceso académico de la semana, alcanzando las metas propuestas.

	Martes 14 julio: faltan a clase tres estudiantes, dos sin excusa, uno con excusa. Miercoles 15 Julio: Faltan a clase tres estudiantes, dos con excusa, una sin excusa. Sexto 2: El grupo ha mejorado un poco su proceso de atención a las clase, aunque algunos estudiantes continúan sin querer trabajar de forma adecuada en las clase. Se logran alcanzar los objetivos trazados para la semana. Martes 14 julio: faltan a clase dos estudiantes, uno sin excusa, uno con excusa. Actividades adicionales: Martes 14 julio: orientación de grupo, ensayo danza día de la danza. Miércoles 15 de Julio 11:00 am: carrera de observación con los grados de 5 a 9, actividad del ente deportivo municipal. Jueves 16 Julio: Asistencia a la eucaristía del mes de julio. Fiesta de la Virgen del Carmen. Viernes 17 julio: participación acto cívico en el parque principal, para la conmemoración de la Independencia de Colombia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
220	

23 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	21 al 24 julio
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Análisis de textos	Desarrollar habilidades para analizar textos desde su estructura, intención comunicativa y elementos lingüísticos, con el fin de fortalecer la comprensión crítica y la interpretación de distintos tipos de discurso.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Análisis de textos narrativos, expositivos y argumentativos. ● Análisis de lectura basados en imágenes. ● Plan lector ● Caligrafía.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente, participando activamente de las actividades planteadas. Se logra cumplir con las actividades programadas para la semana. Martes 21 Julio: faltan a clase dos estudiantes con excusa. Miercoles 22 Julio: faltan a clase dos estudiantes con excusa. Sexto 2: el grupo en ocasiones se dispersa, por lo que hay que recordar los compromisos adquiridos, a pesar de las interrupciones constantes de algunos estudiantes se logra que participen dentro de las actividades propuestas, logrando así cumplir con los objetivos propuestos. El día jueves se trabaja con el horario del día viernes. Martes 21 julio: falto un estudiante a clase sin excusa. Jueves 23 julio: faltan dos estudiantes a clase sin excusa. Actividades adicionales: Martes 21 julio: Proyecto pedagógico, lectura y escritura, participación de todos los estudiantes. Miércoles 22 julio. orientación de grupo, ensayo de danza. Jueves 23 Julio: este día se cambia el horario por el horario del viernes para facilitar el trabajo de dichas áreas. Viernes 25 julio: orientación de grupo, ensayo de danza. 09:00 am a 1:00 pm: desarrollo del festival de la cometa con toda la institución

	educativa en la cancha municipal durante toda la jornada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
230	

24 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	27 al 31 julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Análisis de textos	Desarrollar habilidades para analizar textos desde su estructura, intención comunicativa y elementos lingüísticos, con el fin de fortalecer la comprensión crítica y la interpretación de distintos tipos de discurso.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

● Diferencia de análisis en textos literarios y no literarios. ● Plan lector. ● Caligrafía.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con los objetivos trazados para las clases de la semana. son participativos y organizados con su trabajo, aunque en ocasiones algunos estudiantes interrumpen y se les debe llamar la atención. Martes 28 julio: faltaron a clase dos estudiantes con excusa. Miércoles 29 julio: faltaron a clase cinco estudiantes con excusa. Jueves 30 julio: faltaron a clase cuatro estudiantes, dos con excusa, dos sin excusa. Sexto 2: el grupo trabaja en su mayoría de forma adecuada, cumpliendo con las actividades trazadas para la semana. continúan unos estudiantes sin interés en la clase, por lo cual se replantean compromisos para tener en cuenta y mejorara sudisposicion en clase. Jueves 30 julio: faltan a clase dos estudiantes, una con excusa, otra sin excusa. Viernes 31 julio: faltó a clase un estudiante sin excusa. Actividades adicionales: Lunes 27 julio: compensación por ser jurado de votación en las elecciones segunda vuelta presidencial. Jueves 30 julio, 8:00 a.m: orientación de grupo ensayo de danza.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
240	

25 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	03 al 07 Agosto

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Figuras literarias.	Identificar y emplear figuras literarias en la lectura y producción de textos, valorando su función estética y expresiva en la construcción del sentido y en el enriquecimiento del lenguaje.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Contextualización figuras literarias ● Plan lector ● Caligrafía	Sexto 1: el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la semana. vienen mejorando su disposición para la clase algunos estudiantes. Martes 4 Agosto: Faltaron a clase 3 estudiantes, dos con excusa, uno sin excusa. Miércoles 5 Agosto: faltaron a clase dos estudiantes, una con excusa, la otra sin excusa. Jueves 6 Agosto: faltaron a clase dos estudiantes, una con excusa, la otra sin excusa. Sexto 2: el grupo va mejorando un poco en su disposición para la clase, se están cumpliendo algunos compromisos pactados. se logra trabajar de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Martes 4 Agosto: Faltaron a clase tres estudiantes sin excusa. Jueves 6 Agosto: faltó a clase un estudiante sin excusa. Actividades adicionales. Martes 04 Agosto:proyecto pedagógico lectura y escritura. Faltan tres estudiantes con excusa. Jueves 6 agosto: proyecto pedagógico lectura y escritura. Faltan dos estudiantes sin excusa.

	Jueves 6 agosto: visita a la biblioteca móvil de comfama con el grupo sexto 1, horario de 12:00 a 01:00 pm. Viernes 7 agosto: festivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
250	

26 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	10 al 14 Agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Figuras literarias.	Identificar y emplear figuras literarias en la lectura y producción de textos, valorando su función estética y expresiva en la construcción del sentido y en el enriquecimiento del lenguaje.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Escribamos e imaginemos: con las figuras literarias. ● Plan lector. ● Caligrafía.	Sexto 1: el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la semana. Algunos estudiantes no se comportan de manera adecuada por lo cual se plantean compromisos para mejorar la disposición en clase. Martes 11 agosto: falta a clase una estudiante sin excusa. Miércoles 12 agosto: falta a clase una estudiante sin excusa. Jueves 13 agosto: falta a clase una estudiante sin excusa, dos con excusa. Sexto 2: el grupo en ocasiones es un poco disperso y algunos estudiantes interrumpen constantemente, se deben tomar medidas correctivas para evitar tantas interrupciones en clase. se logra cumplir con las actividades propuestas para la clase.

	Martes 11 agosto: faltan a clase cuatro estudiantes, tres sin excusa, uno con excusa. Jueves 13 agosto: falta a clase un estudiante sin excusa. Viernes 14 agosto: faltan a clase tres estudiantes sin excusa. Actividades adicionales. Martes 11 agosto: orientación de grupo, ensayo de danza.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
260	

27 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	18 al 21 Agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
● Figuras literarias. ● Coherencia y cohesión textual.	● Identificar y emplear figuras literarias en la lectura y producción de textos, valorando su función estética y expresiva en la construcción del sentido y en el enriquecimiento del lenguaje. ● Fomentar la producción de textos coherentes y cohesionados mediante el uso adecuado de conectores, referentes, y estructuras lógicas, con el objetivo de garantizar la claridad y efectividad del proceso educativo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Contextualizando los conceptos de coherencia y cohesión textual. ● Creando textos con las figuras literarias, con coherencia y cohesión textual. ● Plan lector. ● Caligrafía.	Sexto 1: el grupo trabaja de forma adecuada, lo que permite el cumplimiento de las actividades propuestas para la semana. Martes 18 agosto: falta una estudiante sin excusa. Miércoles 19 agosto: faltan a clase dos estudiantes sin excusa, dos con excusa.

	Sexto 2: el grupo ha venido mejorando su disposición para clase, mejorando su desempeño académico, además de lograr cumplir con los objetivos trazados para la semana. Martes 18 agosto: faltan a clase tres estudiantes sin excusa. Jueves 20 agosto: faltan a clase dos estudiantes sin excusa, uno con excusa. Actividades adicionales: Martes 18 agosto: 10:30 am: escuela de padres, encargados directores sexto, séptimo y octavo, profe Juan Camilo. Miércoles 19 agosto: orientación de grupo, ensayo de danza. Jueves 20 agosto: orientación de grupo, ensayo de danza. Viernes 21 agosto: desarrollo del día de la colombianidad, festival de danza folclórica, durante toda la jornada, parque principal.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
270	

28 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	24 al 28 Agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
● Coherencia y cohesión textual. ● Género dramático	● Fomentar la producción de textos coherentes y cohesionados mediante el uso adecuado de conectores, referentes, y estructuras lógicas, con el objetivo de garantizar la claridad y efectividad del proceso educativo. ● Explorar el género dramático mediante la lectura, análisis y representación de obras teatrales, con el fin de comprender sus elementos y desarrollar habilidades

	de expresión oral, corporal y trabajo en grupo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Terminación taller: Creando textos con las figuras literarias, con coherencia y cohesión textual. ● Saberes previos género dramático. ● Plan lector. ● Caligrafía.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente, cumpliendo con las actividades programadas para la semana. Algunos estudiantes no tienen el interés de realizar las actividades, por lo tanto se realizan compromisos con ellos para evitar que se atrasen en el proceso educativo. Martes 25 agosto: faltan a clase dos estudiantes sin excusa. Miércoles 26 agosto: falta a clase una estudiante sin excusa. Sexto 2: el grupo trabaja adecuadamente, son participativos y desarrollan bien las actividades programadas para la semana. Se hacen algunos compromisos con algunos estudiantes para mejorar su comportamiento y disposición para las clases, con el fin de fortalecer sus aprendizajes. Martes 25 Agosto: Faltaron a clase 2 estudiantes, 1 con excusa, uno sin excusa. Jueves 27 Agosto: Faltaron a clase 2 sin excusa. Viernes 28 agosto: faltan a clase dos estudiantes sin excusa. Actividades adicionales: Martes 25 agosto, proyectos pedagógicos, lectura y escritura, faltan dos estudiantes a proyectos sin excusa. Jueves 27 agosto: orientación de grupo, ensayo y organización de una obra de teatro. Falta una estudiantes sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
280	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

29 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	31 agosto al 04 septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Género dramático	Explorar el género dramático mediante la lectura, análisis y representación de obras teatrales, con el fin de comprender sus elementos y desarrollar habilidades de expresión oral, corporal y trabajo en grupo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Contextualización del género dramático. ● Recreando pequeñas obras de teatro. ● Plan lector. ● Caligrafía.	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con las actividades propuestas. Desarrollan las obras teatrales con dedicación y organización. Se logra alcanzar los objetivos propuestos para la semana. Martes 1 septiembre: faltaron a clase dos estudiantes sin excusa Sexto 2: el grupo trabaja de manera organizada, aunque se debe realizar algunos compromisos con estudiantes que a pesar de los llamados de atención no mejoran su comportamiento. Se logra cumplir con los objetivos trazados para la semana. Martes 1 septiembre: faltaron a clase seis estudiantes, cuatro con excusa, dos sin excusa. Actividades adicionales: Martes 01 septiembre: orientación de grupo, repaso danza y ensayo obra teatro. Miércoles 2 septiembre: trabajo con horario especial, de 1:00 a 2:00 pm, orientación de grupo, ensayo de la obra de teatro. Jueves 3 septiembre: 8:00 a 10:00 am, reunión comité de convivencia escolar. Viernes 4 septiembre: salida docentes, visita a la hidroeléctrica Ituango. durante toda la jornada.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
290	

30 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	07 al 11 septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Género dramático	Explorar el género dramático mediante la lectura, análisis y representación de obras teatrales, con el fin de comprender sus elementos y desarrollar habilidades de expresión oral, corporal y trabajo en grupo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Contextualización del género dramático. ● Llevamos a la acción obras de teatro en el aula. ● Autoevaluación. ● Plan lector. ● Caligrafía.	Sexto 1: el grupo es organizado y participativo, se logra cumplir con las actividades propuestas para semana, permitiendo que se logre terminar de manera adecuada el tercer periodo. Sexto 2: la mayoría de los estudiantes desarrollan las actividades de forma adecuada, cumpliendo con los objetivos trazados para la semana. Jueves 10 septiembre: faltan 4 estudiantes a clase sin excusa. Viernes 11 septiembre: faltan 4 estudiantes a clase sin excusa. Actividades adicionales: Lunes 7 septiembre: desfile inaugural del XVI festival de teatro institucional. Martes 8 septiembre: visita e intercambio cultural y deportivo con la Institución educativa Rural las Cruces, acompañamiento al grupo septimo para la presentación de una danza, durante toda la jornada.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	Miércoles 9 septiembre: capacitación de salud para el alma con la gobernación de antioquia. Taller de títeres, en el marco de la semana de teatro.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
300	

CUARTO PERIODO

31 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 horas (5 horas semanales por grupo)	14 al 18 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Semana institucional de teatro	Fomentar la participación activa e incluyente de toda la comunidad educativa en la Semana del Teatro, a través de la integración en sus diversas actividades artísticas y formativas para dinamizar la convivencia y la expresión cultural de la institución.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
	Durante la semana estuvimos desarrollando el Festival Nacional e internacional de teatro de San José de la Montaña, evento desarrollado por la institución Educativa y la Alcaldía municipal. Estuvimos con dirección de grupo toda la semana, observando las obras de los demás grupos, además de hacer tertulias sobre las temáticas y autores de las obras, con el fin de conocer y analizar el porqué de la trama de dichas obras y qué mensajes nos dejan para poner en práctica dentro de nuestra cotidianidad. Se desarrollan adecuadamente las actividades propuestas para la semana. Se debe hacer compromisos en el comportamiento con algunos estudiantes de manera que mejoren su disposición para la

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com







actividad y así lograr alcanzar un buen proceso de aprendizaje de esta actividad.

TOTAL HORAS A LA FECHA
310

32 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 Horas (5 Horas semanales por grupo)	21 al 25 septiembre
TEMA	PROPÓSITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Contextualización y temáticas a trabajar en el cuarto periodo 2026.	Contextualizar las temáticas a trabajar durante el cuarto periodo del año 2026, además de identificar los saberes previos y expectativas de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar dentro del área de Lengua Castellana.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Bienvenida. ● Contextualización temática cuarto periodo. ● Saberes previos y actividad diagnostica	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente, cumpliendo con los objetivos trazados para la semana. Es un grupo organizado y cumple con lo propuesto. Martes 22 septiembre: falta a clase un estudiante con excusa. Miércoles 23 septiembre: falta a clase un estudiante con excusa. Jueves 24 septiembre: falta a clase un estudiante con excusa. Sexto 2: se debe llegar a compromisos de comportamiento con algunos estudiantes para mejorar el desarrollo de las actividades y que se pueda lograr de manera más adecuada los objetivos propuestos para la semana. Martes 22 septiembre: falta a clase un estudiante sin excusa. Jueves 24 septiembre: falta a clase un estudiante sin excusa. Actividades adicionales. Martes 22 septiembre: proyecto pedagógico lectura y escritura, falta una estudiante sin excusa. Miércoles 23 septiembre: acto cívico de los meses de agosto y septiembre, encargados primero y noveno Jueves 24 septiembre: proyecto pedagógico lectura y escritura. Viernes 25 septiembre: entrega personalizada de informes pedagógicos, sección B, durante toda la jornada.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA
320

33 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 Horas (5 Horas semanales por grupo)	28 septiembre al 02 octubre
TEMA	PROPÓSITO
Variantes lingüísticas en Colombia	Reconocer y valorar las variantes lingüísticas (sociales, regionales, generacionales) para comprender la diversidad cultural y evitar actitudes discriminatorias.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Contextualización variantes lingüísticas en Colombia ● Plan lector	Sexto 1: el grupo es organizado y permite el desarrollo adecuado de las clases, logrando cumplir con los objetivos planteados para las clases de la semana. Durante las clases de la semana no faltan estudiantes. Para la clase del jueves se les deja al grupo un taller para desarrollar en casa, ya que estaré en una capacitación. Sexto 2: el grupo ha mejorado en su comportamiento en clase, facilitando el desarrollo de las actividades propuestas para la semana. Para la clase del jueves se les deja al grupo un taller para desarrollar en casa, ya que estaré en una capacitación. Martes 29 septiembre: falta a clase un estudiante sin excusa. Actividades adicionales. Martes 29 septiembre: Proyecto pedagógico lectura y escritura, falta un estudiante sin excusa. Miércoles 30 septiembre: Jornada de la ola del movimiento, durante toda la jornada,

	exposición platos saludables, coreografía ola del movimiento. Jueves 01 y Viernes 02 octubre: Participación del encuentro departamental de docentes de jornada extendida en Guarne, Antioquia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
330	

34 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 Horas (5 Horas semanales por grupo)	13 al 16 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Variantes lingüísticas en Colombia	Reconocer y valorar las variantes lingüísticas (sociales, regionales, generacionales) para comprender la diversidad cultural y evitar actitudes discriminatorias.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Ubicación de los dialectos en Colombia. ● Taller: conociendo los dialectos de Colombia ● Plan lector	Sexto 1: el grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con las actividades y los objetivos propuestos para la semana. Es un grupo participativo, aunque en ocasiones a algunos estudiantes les debe llamar un poco la atención. Jueves 15 octubre: falta a clase un estudiante sin excusa. Sexto 2: el grupo continúa mejorando su disposición y comportamiento en las a clases, se logra cumplir con las actividades y los objetivos recomendados para la semana. Martes 13 octubre: Faltan a clase tres estudiantes, una con excusa, dos sin excusa. Jueves 15 octubre: Faltan a clase tres estudiantes, uno con excusa, dos sin excusa.

	Actividades adicionales. Martes 13 octubre:orientación de grupo, socialización faltas tipo I, II y III manual de convivencia. Faltan dos estudiantes, una con excusa, otra sin excusa. Miércoles 14 de octubre: participación anormalidad académica, convocada por ADIDA, salud del magisterio. Jueves 15 octubre: 9 am a 12: 15 pm: participación dentro de las olimpiadas antioqueñas de deporte formativo con indeportes antioquia, cancha municipal. Viernes 16 octubre: 12:00 a 2:00 pm: reunión mesa de humanidades, planeación y organización de la ponencia para el Foro educativo municipal.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
340	

35 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 Horas (5 Horas semanales por grupo)	19 al 23 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Lenguaje verbal y no verbal	Identificar, valorar y usar conscientemente los recursos del lenguaje verbal y no verbal en diferentes situaciones comunicativas para lograr mensajes efectivos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Saberes previos. Hablemos del lenguaje verbal y no verbal. Taller lenguaje verbal. Plan lector.	Sexto 1: el grupo trabaja en orden y cumpliendo con las actividades propuestas para la semana, logrando alcanzar los objetivos planteados. El grupo es participativo y cumple con las actividades desarrolladas. Durante la semana asisten todos los estudiantes a las clases. Sexto 2: el grupo ha venido mejorando su comportamiento, aunque faltan algunos

	estudiantes por mejorar tanto su desempeño académico como comportamental. A pesar de las situaciones presentadas, se logra que la mayoría de los estudiantes cumplan con los objetivos trazados para la semana. Martes 20 de octubre: faltaron a clase cuatro estudiantes, dos con excusa, uno sin excusa. Viernes 23 octubre: faltan a clase tres estudiantes, dos sin excusa, una con excusa. Actividades adicionales: Martes 20 de octubre, 8:00 am, proyecto pedagógico lectura y escritura, falta un estudiante con excusa. Miércoles 21 octubre: orientación de grupo, organización actividad registraduría para el 28 de octubre. Recomendaciones generales. Faltan tres estudiantes, dos con excusa, una sin excusa. Jueves 22 octubre: permiso para realización de diligencias personales en Yarumal. Viernes 23 octubre: los estudiantes salen a las 12:30 pm, ya que se llevará cabo en la institución la fumigación de los espacios.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
350	

36 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Lengua Castellana	Sexto 1 y Sexto 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
50 Horas (5 Horas semanales por grupo)	26 al 30 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Lenguaje verbal y no verbal	Identificar, valorar y usar conscientemente los recursos del lenguaje verbal y no verbal en diferentes situaciones comunicativas para lograr mensajes efectivos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Taller sobre lenguaje verbal y no verbal. Plan lector.	Sexto 1: Sexto 2: Actividades adicionales:
TOTAL HORAS A LA FECHA	
360	