กลุ่มสาระการเรียนรู้



.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....

หน่วยการเรียนรู้ที่... (ชื่อหน่วยการเรียนรู้)..... **เรื่อง** .....

.....

รายวิชา ..... **รหัสวิชา** .....

....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... **เวลาเรียน** ..... คาบ (..... นาที)

.....

ภาคเรียนที่ ..... **ปีการศึกษา** .....

....

---

1. **มาตรฐานการเรียนรู้** (Standards)
   สาระที่
   มาตรฐาน
2. **ตัวชี้วัด** (Indicators)
3. **สาระสำคัญ** (Concept)
4. **จุดประสงค์การเรียนรู้** (Learning Objectives)
5. **สาระการเรียนรู้** (Essence of Learning)
   5.1 **เนื้อหา** (Content)
   5.2 **ทักษะ** (Skills)
   5.3 **ทัศนคติ** (Attitudes and Values)

   หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อาจมีการเพิ่มเติมหัวข้อ Vocab, Grammar, Structure, Function, Focused Skill ต่อจากเนื้อหา แล้วทำการเรียงลำดับหัวข้อย่อยใหม่
6. **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** (Student's Core Competency)

   ☐ ความสามารถในการสื่อสาร ☐ ความสามารถในการคิด

□ ความสามารถในการแก้ปัญหา □ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

□ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Student's Attribute)

□ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ ซื่อสัตย์สุจริต □ มีวินัย □ ใฝ่เรียนรู้

□ อยู่อย่างพอเพียง □ มุ่งมั่นในการทำงาน □ รักความเป็นไทย

□ มีจิตสาธารณะ

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Procedure)

หมายเหตุ 1. ให้ออกแบบและกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ตามลักษณะหรือธรรมชาติของรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงรูปแบบ วิธีการหรือขั้นตอนในการสอนที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ที่สอนเป็นหลัก

2. การกำหนดหัวข้อในแต่ละขั้นของกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ควรกำหนดเป็นข้อ เช่น 8.1
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up Stage), 8.2 ขั้นสอน (Teaching Stage), 8.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practical Stage), 8.4 ขั้นสรุป (Wrap-up Stage)

3. ผู้สอนสามารถเพิ่มหรือลดขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม
โดยเป็นไปตามกระบวนการ วิธีการ หรือขั้นตอนการสอนที่เป็นไปตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการเรียนรู้ของแต่ละวิชา

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

10. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เงื่อนไขการผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมายเหตุ ให้ระบุเกณฑ์การวัดและประเมินผล เช่น การประเมินตามสภาพจริง (Rubric Scores) โดยการบรรยายคุณภาพคำตอบของแต่ละระดับคะแนนไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ อาจกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบภาพรวม (Holistic Score) หรือ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบแยกองค์ประกอบ (Analytic Score)

11. ภาระงานที่มอบหมาย (ถ้ามี)

12. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้ในภาพรวม

จากการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้นี้ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่……..
ห้อง...
.... มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด ………. คน มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ จำนวน ……. คน คิดเป็นร้อยละ ……. และ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน …….... คน คิดเป็นร้อยละ ……....

………

………

………

………

………

12.2 ปัญหาและอุปสรรค

………

………

………

……
……
……
……
……
……
12.3 แนวทางการแก้ไข
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

……..

ครูผู้สอน

( )

ตำแหน่ง……

13. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

……
……
……

…… ผู้นิเทศ
(……)
ตำแหน่ง .....

ภาพกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ชื่อ……
…… ตำแหน่ง……
ระดับชั้น……
รายวิชา……รหัส
วิชา……



