

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester	:	3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema	:	Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	:	Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Daring Ke	:	5
Alokasi waktu	:	1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
- 2 Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
- 3 Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak

5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang sifat pertukaran pada penjumlahan
6. Guru melakukan tanya jawab tentang sifat pertukaran pada penjumlahan , siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang pola irama sederhana pada lagu "Cemara
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pola irama sederhana pada lagu "Cemara dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester	:	3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema	:	Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	:	Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Daring Ke	:	6
Alokasi waktu	:	1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
- 2 Dengan kegiatan diskusi, siswa dpt menemukan pesan yg terdapat dalam dongeng yg didengar.
- 3 Dengan mengamati sifat pertukaran pada perkalian, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- o Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- o Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- o Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas - Guru mengirimkan materi tentang gerak cepat tangan dalam suatu tari
2. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi gerak cepat tangan dalam suatu tari
3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak

4. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang pesan yang terdapat dalam dongeng
5. Guru melakukan tanya jawab tentang pesan yang terdapat dalam dongeng, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
8. Guru mengirimkan materi tentang sifat pertukaran pada perkalian
9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi sifat pertukaran pada perkalian dengan mengirimkan foto soal
10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester	:	3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema	:	Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	:	Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)
Daring Ke	:	7
Alokasi waktu	:	1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.
- 2 Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
- 3 Dengan mengamati gambar motif batik, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas - Guru mengirimkan materi tentang cara-cara perawatan tumbuhan
2. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi cara-cara perawatan tumbuhan
3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak

4. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang posisi bilangan cacah pada garis bilangan
5. Guru melakukan tanya jawab tentang posisi bilangan cacah pada garis bilangan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto - Guru mengirimkan materi tentang garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif
8. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan mengirimkan foto soal
9. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
10. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester	:	3 (Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema	:	Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	:	Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Daring Ke	:	8
Alokasi waktu	:	1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan menyimak teks, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai caracara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat dan menjawabnya.
- 2 Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat karya keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting) dengan tepat.
- 3 Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan penggambaran pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak

5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting)
6. Guru melakukan tanya jawab tentang macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting), siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$)
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---