

# **Silabus Mata Kuliah Islamic Content and Perspectives in ELT**

## **Identitas Mata Kuliah**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Islamic Content and Perspectives in ELT
<b>Jumlah SKS</b>	: 2 SKS
<b>Semester</b>	: 3
<b>Jenis Mata Kuliah</b>	: Prodi (Wajib)
<b>Program Studi</b>	: Magister Tadris Bahasa Inggris
<b>Fakultas</b>	: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
<b>Institusi</b>	: UIN Sumatera Utara Medan

## **Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini mengkaji integrasi nilai, konten, dan perspektif Islam dalam pengajaran bahasa Inggris. Mahasiswa diarahkan untuk memahami bagaimana Al-Qur'an, Hadis, serta tradisi intelektual Islam dapat dijadikan sebagai sumber nilai dan materi ajar dalam ELT. Selain itu, mahasiswa dilatih untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris yang berbasis konten Islami, sekaligus menumbuhkan perspektif kritis dan etis dalam mendesain pembelajaran. Dengan demikian, mata kuliah ini menjadi distingsi akademik program studi yang menawarkan pendekatan Islam dalam ELT.

## **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami konsep integrasi Islam dalam pengajaran bahasa Inggris.
2. Menganalisis nilai-nilai Islam yang relevan untuk pengembangan materi ELT.
3. Mendesain bahan ajar ELT yang berbasis konten Islami.
4. Mengintegrasikan perspektif Islam dalam strategi pembelajaran bahasa Inggris.
5. Menginternalisasi nilai-nilai Islami dalam etika profesi guru bahasa Inggris.

## **Pokok Bahasan dan Rencana Pembelajaran**

- **Pertemuan 1** : Pendahuluan – Islam sebagai landasan dalam ELT.
- **Pertemuan 2** : Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber nilai pendidikan.
- **Pertemuan 3** : Nilai-nilai Islam dan relevansinya dalam pendidikan bahasa.
- **Pertemuan 4** : Perspektif Islam tentang ilmu, bahasa, dan pendidikan.
- **Pertemuan 5** : Analisis konten Islami untuk bahan ajar ELT.
- **Pertemuan 6** : Integrasi nilai Islami dalam keterampilan bahasa Inggris (listening, speaking, reading, writing).
- **Pertemuan 7** : Strategi pengajaran ELT berbasis konten Islami.
- **Pertemuan 8** : Refleksi pertengahan semester & UTS.
- **Pertemuan 9** : Pendekatan kritis dalam mengembangkan materi ELT Islami.
- **Pertemuan 10**: Studi kasus bahan ajar Islami dalam ELT.
- **Pertemuan 11**: Perancangan lesson plan berbasis Islamic content.
- **Pertemuan 12**: Integrasi teknologi dalam Islamic-based ELT.
- **Pertemuan 13**: Penyusunan proyek bahan ajar Islami.
- **Pertemuan 14**: Penyusunan proyek bahan ajar Islami
- **Pertemuan 15**: Penyusunan proyek bahan ajar Islami

- **Pertemuan 16:** Presentasi proyek & refleksi akhir.

### **Strategi Pembelajaran**

- Ceramah interaktif
- Diskusi kelompok
- Analisis teks dan konten Islami
- Proyek pengembangan bahan ajar
- Presentasi dan refleksi

### **Penilaian**

- Kehadiran dan partisipasi: **10%**
- Tugas individu/kelompok: **20%**
- UTS: **20%**
- Proyek bahan ajar Islami: **30%**
- Presentasi akhir/UAS: **20%**

### **Referensi**

#### **Buku Utama:**

- Al-Attas, S. M. N. (1995). *Islam and Secularism*. ISTAC.
- Becher, T., & Trowler, P. R. (2001). *Academic Tribes and Territories*. Open University Press.
- Richards, J. C. (2015). *Key Issues in Language Teaching*. Cambridge University Press.

#### **Buku Tambahan:**

- Halstead, J. M. (2004). *An Islamic Concept of Education*. Comparative Education, 40(4).
- Sarwar, G. (1996). *Islam: Beliefs and Teachings*. Muslim Educational Trust.
- Ashraf, S. A. (1985). *New Horizons in Muslim Education*. Hodder and Stoughton.