



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	CCBN				
Curso:	Medicina Veterinária				
Disciplina:	Iniciação à Extensão				
Código:	CCBN114	Carga Horária:	30	Créditos:	2-0-0
Pré-requisito:	Introdução ao Curso de Medicina Veterinária	Semestre Letivo/Ano:	2/2018		
Professor(a):	Eduardo Mitke Brandão Reis Bruna Laurindo Rosa	Titulação:	Doutorado		

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

A Extensão Universitária
Extensão Universitária como forma de aprendizagem
Atividades relacionadas à extensão universitária

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Apresentar os principais conceitos, objetivos da extensão universitária para alcançar o debate e a práxis relacionado ao meio onde estamos inseridos.
Refletir sobre os principais processos sociais direta ou indiretamente associados à extensão universitária.....

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

Compreender a importância da extensão universitária e sua relação indissociável com o ensino e a pesquisa.
Desenvolver uma visão histórica e dialética dos processos sociais em curso;
Elaborar e desenvolver atividades e projetos de extensão universitária numa abordagem multi, inter e transdisciplinar.

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 - Conceito, objetivos, importância, histórico, ações, tendências e avaliação da extensão universitária no Brasil	10
Unidade Temática 2 - Extensão universitária como forma de aprendizagem; extensão como instrumento pedagógico; categorias para a avaliação de impactos de atividades	10
Unidade Temática 3 - Elaboração de projetos, cursos, eventos, produtos e prestação de serviços de extensão universitária	10

5. Procedimentos Metodológicos:

(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva dialogada, estimulando a participação e interação entre os alunos e destes com o docente. A leitura de textos e a apresentação de trabalhos inerentes a cada temática serão utilizados como instrumentos de fundamentação teórica dos conteúdos. Para cada conteúdo abordado será indicada bibliografia pertinente.

Serão desenvolvidas atividades práticas e teóricas de forma integradas, utilizando aulas expositivas, leitura de textos, elaboração de projetos de extensão, seminários e o desenvolvimento de produtos de extensão (boletins, vídeos, seminários, etc.).

• Sobre a visita técnica, serão definidos com a turma: o que visitar; quando visitar; com quais recursos; quem pode contribuir na organização da viagem; possibilidade de realizar visitas com professores de outras disciplinas.

** Serão convidados profissionais externos que desenvolvem atividades ligadas a Extensão Universitária no Acre.

6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)

Os recursos utilizados serão o quadro branco, pincéis, projetor de multimídia e vídeos.

7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).

A avaliação será realizada de forma ampla, contínua e cumulativa através de atividades previamente planejadas e encaminhadas, pela participação nas atividades desenvolvidas e na resolução de duas provas escritas, apresentação de um seminário em grupo de 4 ou 5 integrantes, um diagnóstico da extensão universitária na Ufac Campus Rio Branco, um projeto de extensão.

8. Bibliografia

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

Básica:

MARTINS, G.A.; LINTS, A. **Guia para Elaboração de Monografias e Trabalhos de Conclusão de Curso**. São Paulo: Editora Atlas, 2000.

PASOLD, C.L.; OLIVEIRA, A.B. **Momento Decisivo**: apresentação e defesa de trabalho acadêmico. São Paulo: Editora Momento Atual, 2003.

SANTOS, J.A.S.; PARRA FILHO, D. **Apresentação de Trabalhos Científicos**: monografia, TCC, teses, dissertações. 3ª ed. São Paulo: Editora Futura, 2000.

Complementar:

BOAVENTURA, E.M. **Como ordenar as ideias**. 5ª. ed. São Paulo: Ática, 1997. 59 p.

CHASSOT, A. **A ciência através dos tempos**. 2ª. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 280 p.

COELHO, Geraldo Ceni. REVISTAS ACADÊMICAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO BRASIL. **REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**, [S.l.], v. 5, n. 2, p. 69-75, dez. 2014. ISSN 2358-0399. Disponível em: <<https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/article/view/1943>>. Acesso em: 23 ago. 2018.

DE PAULA, J. A. A extensão universitária: história, conceito e propostas. **Interfaces**, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 5-23, jul.-nov. 2013.

FREIRE, P. Extensão ou comunicação? 7ª Ed. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1983. 93p.

MOTTA, V T.; HESSELN, L.G.; GIALDI, S. **Normas Técnicas**: para apresentação de trabalhos científicos. 3ª ed. Caxias do Sul: Editora EDUCS, 2004.

PERITO, S.A.R. **Guia Prático Para um Projeto de Pesquisa:** exploratória, experimental. São Paulo: Editora UNIMARCO, 2004.

SOUSA, A. L. A história da extensão universitária. Campinas: Alínea Editora, 2010.

TACHIZAWA, T.; MENDES, G. **Como Fazer Monografia na Prática.** 8ª ed. São Paulo: Editora FGV, 2001.

UFAC. Ufac em números. Disponível em: <http://www.ufac.br/site/pro-reitorias/proplan/numeros/ufac-em-numeros-2016.pdf>. Acesso em 22 de agosto de 2018.

Aprovação no Colegiado de Curso

Data: 17 / 07 / 2019.