

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут економіки та менеджменту
назва інституту випускової кафедри

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЕМ

(назва інституту)

Сергій ПОБІГУН

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«31» 08 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(цифр і назва галузі знань)

Спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2026 р.

Розробник(и):

Професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування
доктор економічних наук, професор

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

liliia.simkiv@nung.edu.ua



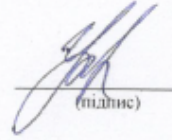
Лілія СІМКІВ

Схвалено на засіданні _____ кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)

Протокол від «31» 08 2026 року № 1.

Завідувач

кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)

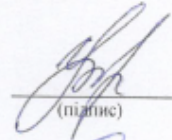


Уляна АНДРУСІВ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

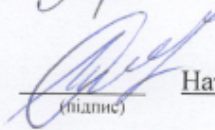
Завідувач випускової

кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)



Уляна АНДРУСІВ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»
(назва програми)



Наталія КРИХІВСЬКА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Метою дисципліни є формування у здобувачів системного розуміння основних економічних категорій, законів і закономірностей функціонування економічних систем, ринкового механізму та поведінки економічних суб'єктів, а також розвиток здатності аналізувати сучасні економічні процеси й явища. Основним завданням вивчення дисципліни науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства; розкрити закономірності розвитку суспільного виробництва; з'ясувати механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми у процесі господарської діяльності; набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	Дистанційний курс на навчальній платформі MOODLE: https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=926
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	-
Постреквізити	Макроекономіка та мікроекономіка, Управлінська економіка, Гроші та кредит
Результати навчання	ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Компетентності	інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

	загальні: ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. фахові: ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
Підсумковий контроль, форма	залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Навчальна дисципліна формує вміння формулювати власну думку, презентувати та виступати публічно, а також сприяє розвитку навичок критичного та логічного мислення.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 03.03.2025 р., наказ № 50) (<https://docs.google.com/document/d/1F2RSbIzvf49HMLvLIKV7kYVp6QjsNJGt/edit>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються.

Усі види навчальних робіт і завдань необхідно виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених практичних занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація, есе). При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагіату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Здобувачі вищої освіти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань та коректно посилатися на інформаційні джерела.

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані дотримуватися Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ. Ознайомитися з актуальною редакцією Положення можна за покликанням:

<https://nung.edu.ua/departament/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvity/03-akademichna-dobrochesnist>

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Здобувачів вищої освіти інформують на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно з розкладом та відповідно до робочої програми. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно і вони не входять у структуру практичного заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості здобувача вищої освіти до заняття. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

До всіх здобувачів вищої освіти застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: теоретична складова – 40% семестрової оцінки, практична складова – 60 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться за результатами тематичних контролів та підсумкового контролю за 2-ма змістовними модулями 3М1-3М2. Оцінювання лекційного (теоретичного) курсу проводиться у вигляді колоквіуму через форму опитування в Moodle. Оцінювання практичного курсу (практичні заняття) проводиться шляхом перевірки виконання поставлених практичних та індивідуальних завдань. За умови виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом та програмою і підтвердження опанування на певному рівні результатів навчання (отримано не менше 60 балів за шкалою ЄКТС), здобувач вищої освіти отримує залік (МФО 2).

До складання іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених на семестр з даної навчальної дисципліни, відвідали усі, передбачені даною програмою навчальної дисципліни навчальні заняття та набрали сумарно не менше 35 балів. Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій, що подано на сайті кафедри (<https://nung.edu.ua/department/instytut-ekonomiky-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv-obliku-ta-opo-datkuvannya>). При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки бакалаврів.

У разі застосування дистанційних технологій навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно з «Положенням щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 30.12.2024 р. наказ №385 (<https://docs.google.com/document/d/1efcvoKcmU6LqOB7YIZ7kK2eCnhqozrrh/edit>).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Залік – це форма семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр. Здобувач вищої освіти повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання, передбачені цією робочою програмою.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salو.li/4e3C9Ef>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salو.li/Bf3dee7>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://salو.li/87d1f3F>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salو.li/1E36Aae>



3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Економічна теорія» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр <u>1</u>	Семестр <u> </u>
Кількість кредитів ECTS	5	5	
Загальний обсяг часу, год.	150	150	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	60	60	
– лекційні заняття	30	30	
– практичні/семінарські заняття	30	30	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год.	90	90	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	залік	залік	

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М 1	Економічна теорія	30	
ЗМ1	Теоретичні основи функціонування економічної системи та ринку.	20	
Т 1.1	Предмет і метод економічної теорії. Економічна система і власність. Зародження і розвиток економічних знань. Основні економічні школи і концепції. Економічні закони та категорії, їх зміст, характер та класифікація.	2	1 - 4
Т 1.2	Поняття економічної системи, її основні елементи і структура. Суть власності як економічної категорії її відмінність від власності як юридичної категорії.	2	1 - 4
Т 1.3	Макроекономіка та її показники. Національне багатство, його суть і структура. Ефективність виробництва: система показників та фактори її підвищення.	2	1 – 4; 7

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
Т 1.4	Економічний ріст та циклічні коливання. Виробництво і відтворення: суть, типи джерела відтворення. Нагромадження, його суть, форми і джерела. Суть економічного зростання, його показники, типи і темпи.	2	1 – 4; 7
Т 1.5	Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва. Форми суспільного виробництва. Товарне виробництво як першооснова ринку. Економічна роль держави.	2	1 - 4
Т 1.6	Ринок товарів та послуг. Товар і його властивості. Величина вартості товару і фактори що на неї впливають. Види товарів та їх класифікація. Конкурентноздатність і життєвий цикл товару	2	1 – 4; 12
Т 1.7	Грошовий ринок та механізм його регулювання. Суть грошей та їх функції. Грошова пропозиція М0, М1, М2, М3. Закон грошового обігу.	2	1 - 4
Т 1.8	Ринок кредитних ресурсів. Суть кредиту і його види. Банки, суть їх походження та функції. Операції банків.	2	1 - 4
Т 1.9	Ринок цінних паперів. Акціонерний капітал. Види цінних паперів.	2	1 - 4
Т 1.10	Ринок праці і заробітна плата. Суть ринку праці, умови його становлення і механізм функціонування. Безробіття: суть, причини, форми і соціально-економічні наслідки. Заробітна плата її основні форми і системи.	2	1 – 4; 9; 11
ЗМ2	Функціонування суб'єктів ринкової економіки та світового господарства	10	
Т 2.1	Фірма в системі ринкових відносин. Витрати виробництва, собівартість і ціна. Фірма як об'єкт і суб'єкт мікроекономічного аналізу в системі ринкових відносин.	2	1 – 4; 8; 10; 12
Т 2.2	Фонди фірми, їх види. Кругообіг і обіг фондів. Фізичний і моральний знос основних фондів. Амортизація та її норма.	2	1 – 4; 12
Т 2.3	Ринок і аграрні відносини. Рента. Ринок і рентні відносини. Основні форми земельної ренти. Ціна землі.	2	1 - 4
Т 2.4	Попит і пропозиція. Графік і крива попиту. Закон попиту. Детермінанти попиту. Суть пропозиції як економічної категорії. Графік і крива пропозиції. Закон пропозиції. Детермінанти пропозиції. Співвідношення між попитом і пропозицією і встановлення ціни ринкової рівноваги. Еластичність попиту і пропозиції, їх види. Коефіцієнти еластичності.	2	1 - 4
Т 2.5	Основні риси світового господарства. Поняття світового господарства, етапи його розвитку.	2	1 – 4; 7

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Темі практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М 1	Економічна теорія	30	
ЗМ1	Теоретичні основи функціонування економічної системи та ринку.	20	
Т 1.1	Предмет і метод економічної теорії. Економічна система і власність. Зародження і розвиток економічних знань. Основні економічні школи і концепції. Економічні закони та категорії, їх зміст, характер та класифікація.	2	1 - 6
Т 1.2	Поняття економічної системи, її основні елементи і структура. Суть власності як економічної категорії її відмінність від власності як юридичної категорії.	2	1 - 6
Т 1.3	Макроекономіка та її показники. Національне багатство, його суть і структура. Ефективність виробництва: система показників та фактори її підвищення.	2	1 – 6; 7
Т 1.4	Економічний ріст та циклічні коливання. Виробництво і відтворення: суть, типи джерела відтворення. Нагромадження, його суть, форми і джерела. Суть економічного зростання, його показники, типи і темпи.	2	1 – 6; 7
Т 1.5	Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва. Форми суспільного виробництва. Товарне виробництво як першооснова ринку. Економічна роль держави.	2	1 - 6
Т 1.6	Ринок товарів та послуг. Товар і його властивості. Величина вартості товару і фактори що на неї впливають. Види товарів та їх класифікація. Конкурентоздатність і життєвий цикл товару	2	1 – 6; 12
Т 1.7	Грошовий ринок та механізм його регулювання. Суть грошей та їх функції. Грошова пропозиція M_0 , M_1 , M_2 , M_3 . Закон грошового обігу.	2	1 - 6
Т 1.8	Ринок кредитних ресурсів. Суть кредиту і його види. Банки, суть їх походження та функції. Операції банків.	2	1 - 6
Т 1.9	Ринок цінних паперів. Акціонерний капітал. Види цінних паперів.	2	1 - 6
Т 1.10	Ринок праці і заробітна плата. Суть ринку праці, умови його становлення і механізм функціонування. Безробіття: суть, причини, форми і соціально-економічні наслідки. Заробітна плата її основні форми і системи.	2	1 – 6; 9; 11
ЗМ2	Функціонування суб'єктів ринкової економіки та світового господарства	10	
Т 2.1	Фірма в системі ринкових відносин. Витрати виробництва, собівартість і ціна. Фірма як об'єкт і суб'єкт мікроекономічного аналізу в системі ринкових відносин.	2	1 – 6; 8; 10; 12
Т 2.2	Фонди фірми, їх види. Кругообіг і обіг фондів. Фізичний і моральний знос основних фондів. Амортизація та її норма.	2	1 – 6; 12

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
Т 2.3	Ринок і аграрні відносини. Рента. Ринок і рентні відносини. Основні форми земельної ренти. Ціна землі.	2	1 - 6
Т 2.4	Попит і пропозиція. Графік і крива попиту. Закон попиту. Детермінанти попиту. Суть пропозиції як економічної категорії. Графік і крива пропозиції. Закон пропозиції. Детермінанти пропозиції. Співвідношення між попитом і пропозицією і встановлення ціни ринкової рівноваги. Еластичність попиту і пропозиції, їх види. Коефіцієнти еластичності.	2	1 - 6
Т 2.5	Основні риси світового господарства. Поняття світового господарства, етапи його розвитку.	2	1 – 6; 7

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4, згідно п.2.2.3 Порядку розроблення та затвердження робочих програм

<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	30
Підготовка до практичних занять та поточних контрольних заходів	30
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	30
Усього годин	90

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
М 1	Економічна теорія	30	
ЗМ1	Теоретичні основи функціонування економічної системи та ринку.	20	
Т 1.2	Інформаційний підхід і класифікація типів економічних систем: чистий капіталізм (ринкова економіка), командно-адміністративна система, сучасні змішані системи, перехідні економічні системи. Новітні тенденції в розвитку власності в постіндустріальному суспільстві.	2	1 – 5
Т 1.3	Національні та світові економічні цикли. Особливості циклічного розвитку за сучасних умов.	2	1 – 5; 7

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
Т 1.4	Суспільний продукт. Натурально-речовий склад та вартісна форма суспільного продукту. Вплив воєнних дій на економічне зростання та економічні цикли України.	2	1 – 5; 7
Т 1.7	Грошовий обіг і його закони. К. Маркс, І. Фішер та сучасні економісти про закони грошового обігу.	2	1 – 5
Т 1.8	Сучасна банківська система України та функціонування валютного ринку. Роль Національного банку України у регулюванні валютного ринку	4	1 - 5; 16
Т 1.10	Вплив цифровізації та автоматизації на зайнятість населення. Соціальні програми як джерело формування сімейних доходів населення. Сукупний сімейний доход. Пенсійне забезпечення та його види. Пенсійна реформа в Україні.	4	1; 2; 5; 9; 11; 14
ЗМ2	Функціонування суб'єктів ринкової економіки та світового господарства	10	
Т 2.1	Суб'єкти, об'єкти та види підприємництва. Форми організації підприємницької діяльності.	2	1; 5; 6; 8; 10; 12
Т 2.2	Розподіл прибутку за основними напрямками його використання. Норма прибутку і чинники, що її підвищують. Рентабельність. Норма рентабельності.	2	1; 5; 6; 12
Т 2.3	Економічний механізм функціонування системи агробізнесу. Розвиток нових форм господарювання в АПК України.	2	1 - 5
Т 2.4	Рівноважна ціна, ціна попиту, ціна пропозиції. Функції ціни.	2	1; 5; 6
Т 2.5	Регіональне співробітництво. Відносини з ЄС. Розширення зовнішньоекономічних зв'язків України.	2	1 - 5; 13; 15

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт / робота

Курсовий проєкт / робота – не передбачено.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1. Сімків Л.Є., Андрусів У.Я. Економічна теорія: підручник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 328 с. ISBN 978-966-694-480-4
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477421
2. Економічна теорія: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент»/ В.М. Онегіна, В.В. Антощенкова, Ю.М. Кравченко / ДБТУ. Харків : 2024. 108 с.
URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/b75d4278-bb6e-4bcb-a380-48cc1c213803/content>
3. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Конспект лекцій «Економічна теорія». Х.:ХНАДУ, 2021.
URL: <https://api.dspace.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/f9ab4e5c-b7bc-4141-9756-bdbf8125313c/content>
4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: Артеменко Л. Б. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 88 с.
URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/40723/3/Artemenko_Konspekt_lektsiy_Ekonomichna_teoriya.pdf

4.2. Додаткова література

5. Економічна теорія: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей перший (бакалаврський) РВО/ укл. О.А. Кулініч, Т.В. Андросова, Величко К.Ю. [Електронний ресурс] Х.: ДБТУ, 2024. 113 с. URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/1b9bbe8c-e65a-4368-997d-3bcc850cec77/content>
6. Дергалюк Б.В. ДЗ6 Економічна теорія [Електронний ресурс] : практикум : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійних програм «Економіка і бізнес», «Економічна аналітика», «Міжнародна економіка» / Б. В. Дергалюк. КІП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл). Київ : КІП ім. Ігоря Сікорського, 2025. 68 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/1ebc2527-6a15-4143-80c5-f8e06e6d4665/content>
7. Simkiv, L., Shults, S., Andrusiv, U., Bilyk, I., & Klym, N. (2022). Economic Growth of Regions of Ukraine in Conditions of Disproportional Regional Development. Journal of Optimization in Industrial Engineering, 15(1), 269-279 doi: 10.22094/JOIE.2021.1945345.1910 Scopus URL: http://www.qjje.ir/article_687280_58d1a9cb26fd7d1a75f1a36411b65e0a.pdf
8. Simkiv L., Andrusiv U., Kupalova H., Goncharenko N., Dzoba O., Yushkevych O. Concentration of entrepreneurial activity in the regions of Ukraine in the context of sustainable development. Financial and credit activity: problems of theory and practice Volume 3(44), 2022. P. 347-356. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3776>
9. Сімків Л. Є., Білоус М.С. Ринок праці України в повоєнний період. Інфраструктура ринку. 2024. №78. С. 30-34
http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/78_2024/8.pdf
10. Сімків Л. Є., Чорний П. П. Інструменти державної підтримки малого та середнього бізнесу в Україні в умовах воєнного стану. Науковий вісник Івано-Франківського

національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2024. №2. С. 61-72 URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/626/415>

11. Сімків Л. Є. Організаційно-економічні інструменти запобігання відтоку інтелектуального капіталу з України в надзвичайних умовах. *Цифрова економіка та економічна безпека*. № 4(19). 2025. С. 168-174 DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.19-26> URL: <https://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/786>

12. Сімків Л. Є., Чорний П. П. Інституційні механізми трансформації промислових підприємств в умовах інноваційної економіки. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»*. №54. 2025. С. 134-141 <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.18.07.2025.013> URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/18.07.2025/42>

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

13. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>
14. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://stat.gov.ua/>
15. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
16. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021 р. «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» (<https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQrVF2RwMDC-2vDeCeUmuJVNdW66zTfBnpzBak5jPlpEEDhDdDtlLjtvWASRI3xg/pub>) використовуються наступні форми і методи навчання й оцінювання, таблиця 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 1	МН 1.1, МН 1.3, МН 2.2, МН 18, МН 19	МФО 2, МФО 4, МФО 5, МФО 6, МФО 8
ПРН 2	МН 1.1, МН 2.1, МН 2.2, МН 3.4, МН 18	МФО 2, МФО 4, МФО 8
ПРН 14	МН 1.1, МН 1.3, МН 2.2, МН 18, МН 19	МФО 2, МФО 4, МФО 6, МФО 8
ПРН 23	МН 1.1, МН 2.1, МН 2.2, МН 3.4, МН 17, МН 18, МН 19	МФО 2, МФО 4, МФО 5, МФО 6, МФО 8

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1 (МФО 8)	20
Практичне заняття 1.1 (МФО 4, МФО 5)	4
Практичне заняття 1.2 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	4
Практичне заняття 1.3 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	4
Практичне заняття 1.4 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	4
Практичне заняття 1.5 (МФО 4, МФО 5)	4

Практичне заняття 1.6 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	4
Практичне заняття 1.7 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	4
Практичне заняття 1.8 (МФО 4, МФО 5)	4
Практичне заняття 1.9 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	4
Практичне заняття 1.10 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	4
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ2 (МФО 8)	20
Практичне заняття 2.1 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	4
Практичне заняття 2.2 (МФО 4, МФО 5)	4
Практичне заняття 2.3 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	4
Практичне заняття 2.4 (МФО 4, МФО 5, МФО 6)	4
Практичне заняття 2.5 (МФО 4, МФО 5)	4
Усього	100

Залікова оцінка (МФО 2) з дисципліни виставляється здобувачу вищої освіти відповідно до чинної шкали оцінювання.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання

		відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільний	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Особливих вимог не потребує. Очне навчання: обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор, екран проекційний, ноутбук, доступ до інтернету.

У разі проведення занять он-лайн: заняття проводяться з використанням платформи Google Meet або Zoom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання з наявними камерами та мікрофонами для візуалізації презентацій та ідентифікації осіб, розширено використовуються: електронна пошта, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.

Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.