RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

- Membaca letak geografis Danau Teluk Gelam
- Membaca fasilitas dan macam-macam ikan yang terdapat di Danau Teluk Gelam
- Diskusi dan tanya jawab tentang letak geografis Danau Teluk Gelam
- Memahami arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Teluk Gelam

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan tentang letak geografis dan deskripsi Danau Teluk Gelam yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan wisata alam khas Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan wisata alam Sumatra Selatan.	1. Mengetahui letak geografis dan deskripsi Danau Teluk Gelam yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui fasilitas dan macam-macam ikan yang terdapat di Danau Teluk Gelam 3. Mengetahui arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Teluk Gelam.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan Danau Teluk Gelam yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Teluk Gelam.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Danau Teluk Gelam
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal wisata alam khas Sumatra Selatan

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)
(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

- Membaca letak geografis dan deskripsi Danau Ranau.
- Membaca fasilitas Danau Ranau.
- Diskusi dan tanya jawab tentang letak geografis dan deskripsi serta letak geografis Danau Ranau
- Memahami arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Ranau

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan tentang letak geografis dan deskripsi Danau Ranau yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan wisata alam khas Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan wisata alam Sumatra Selatan.	1. Mengetahui letak geografis dan deskripsi Danau Ranau yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui fasilitas yang terdapat di Danau Ranau yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Mengetahui arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Ranau.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan Danau Ranau yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Ranau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Danau Ranau
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal wisata alam khas Sumatra Selatan

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

- Membaca deskripsi dan letak geografis Danau Tanjung Putus
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan letak geografis Danau Tanjung Putus
- Memahami arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Tanjung Putus

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan tentang deskripsi dan letak geografis Danau Tanjung Putus yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan wisata alam khas Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan wisata alam Sumatra Selatan.	1. Mengetahui deskripsi dan letak geografis Danau Tanjung Putus yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Tanjung Putus.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan Danau Tanjung Putus yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Tanjung Putus.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Materi
: SD .....
: Pendidikan Muatan Lokal
:
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran
Alokasi
: II/1
: 2021/2022
: 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)
(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :

Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi :

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 4

- Membaca deskripsi dan letak geografis Danau Ulak Lia
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan letak geografis Danau Ulak Lia
- Memahami arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Ulak Lia

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan tentang deskripsi dan letak geografis Danau Ulak Lia yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan wisata alam khas Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan wisata alam Sumatra Selatan.	1. Mengetahui deskripsi dan letak geografis Danau Ulak Lia yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Ulak Lia.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan Danau Ulak Lia yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan arah perjalanan menuju ke tempat wisata Danau Ulak Lia.

Mengetahui,

Bekasi, ...2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD ……
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :

Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.

Kepala SD …… Guru
……

(……..)
(……..)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 5

- Membaca tentang cara pembuatan Kemplang Udang Sungsang
- Membaca tentang asal daerah makanan khas Kemplang Udang Sungsang
- Diskusi dan tanya jawab tentang cara pembuatan dan asal daerah makanan Kemplang Udang Sungsang
- Membuat kemplang di kelas dengan bimbingan guru

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan tentang cara pembuatan dan asal daerah makanan Kemplang Udang Sungsang yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan makanan khas Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan makanan khas Sumatra Selatan.	1. Mengetahui asal daerah makanan khas Kemplang Udang Sungsang yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui cara pembuatan Kemplang Udang Sungsang yang diperdengarkan atau dibaca.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan Kemplang Udang Sungsang yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Membuat kemplang di kelas dengan bimbingan guru.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Materi
: SD ……
: Pendidikan Muatan Lokal
:
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran
Alokasi
: II/1
: 2021/2022
: 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengetahui,

Kepala SD ……
……

(……..)

Bekasi, ……..2021

Guru

(……..)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 6

- Membaca tentang deskripsi dan cara pembuatan tempoyak
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan cara pembuatan tempoyak
- Membuat tempoyak di kelas dengan bimbingan guru

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan tentang deskripsi dan cara pembuatan tempoyak yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan makanan khas Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan makanan khas Sumatra Selatan.

1. Mengetahui deskripsi dan cara pembuatan tempoyak yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara pembuatan tempoyak yang diperdengarkan atau dibaca.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan tempoyak yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Membuat tempoyak di kelas dengan bimbingan guru.

Mengetahui,

Bekasi, ...2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Tempoyak
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal makanan khas Sumatra Selatan

Kepala SD ..... Guru
.....

(.....)
(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 7

- Membaca tentang deskripsi dan cara pembuatan borgibor
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan cara pembuatan borgibor
- Mendeskripsikan ikan baung dengan menjelaskan ciri-cirinya secara percaya diri

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan tentang deskripsi dan cara pembuatan borgibor yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan makanan khas Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan makanan khas Sumatra Selatan.	1. Mengetahui deskripsi dan cara pembuatan borgibor yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui cara pembuatan borgibor yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Mengetahui ciri-ciri ikan baung yang diperdengarkan atau dibaca.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan borgibor yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan ciri-ciri ikan baung yang diperdengarkan atau dibaca.

Mengetahui,

Bekasi, ...2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Borgibor
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal makanan khas Sumatra Selatan

Kepala SD ..... Guru
.....

(.....)
(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 8

- Membaca tentang deskripsi dan jenis-jenis pindang
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan jenis-jenis pindang
- Menemukan penjelasan tentang pindang pegagan dan pindang meranjat berbagai sumber
- Menjelaskan pindang pegagan dan pindang meranjat dengan menggunakan bahasa sendiri

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan tentang deskripsi dan jenis-jenis pindang yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan makanan khas Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan makanan khas Sumatra Selatan.	1. Mengetahui deskripsi dan jenis-jenis pindang yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui cara pembuatan pindang yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Mengetahui perbedaan antara pindang pegagan dan pindang meranjat yang diperdengarkan atau dibaca.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan pindang yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan perbedaan antara pindang pegagan dan pindang meranjat yang diperdengarkan atau dibaca.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Pindang
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal makanan khas Sumatra Selatan

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 9

- Membaca tentang deskripsi dan cara pembuatan bekasam
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan cara pembuatan bekasam
- Membuat bekasam
- Mendeskripsikan rasa bekasam dengan bahasa sendiri.

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan tentang deskripsi dan cara pembuatan bekasam yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan makanan khas Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan makanan khas Sumatra Selatan.

1. Mengetahui deskripsi dan cara pembuatan bekasam yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara pembuatan bekasam yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Mengetahui rasa bekasam.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan bekasam yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan rasa bekasam diperdengarkan atau dibaca dengan bahasa sendiri.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Bekasam
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal makanan khas Sumatra Selatan

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 10

- Membaca tentang deskripsi buah cempedak.
- Membaca tentang perbedaan buah cempedak dengan buah nangka.
- Membaca tentang berbagai jenis camilan dari buah cempedak.
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi buah cempedak, perbedaan buah cempedak dan buah nangka serta berbagai jenis camilan dari buah cempedak
- Membuat mandai dengan bimbingan guru

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan tentang deskripsi buah cempedak, perbedaan buah cempedak dan buah nangka serta berbagai jenis camilan dari buah cempedak yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan buah-buahan khas Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan buah-buahan khas Sumatra Selatan.	1. Mengetahui tentang deskripsi buah cempedak diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui perbedaan buah cempedak dan buah nangka yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Mengetahui berbagai jenis camilan dari buah cempedak yang diperdengarkan atau dibaca. 4. Mengetahui cara membuat mandai dengan bimbingan guru.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan buah cempedak yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Membuat mandai dengan bimbingan guru.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Buah Cempedak
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal buah-buahan khas Sumatra Selatan

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 11

- Membaca tentang deskripsi dan kandungan vitamin buah nangko belando
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan kandungan vitamin yang terdapat dalam nangko belando
- Mendeskripsikan langkah-langkah membuat jus nangko belando

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi dan kandungan vitamin buah nangko belando yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan buah-buahan khas Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan buah-buahan khas Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang deskripsi dan kandungan vitamin yang terdapat dalam nangko belando yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui kandungan vitamin yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Mengetahui langkah-langkah membuat jus nangko belando yang diperdengarkan atau dibaca.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan nangko belando yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan langkah-langkah membuat jus nangko belando yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Nangko Belando
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal buah-buahan khas Sumatra Selatan

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)
(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 12

- Membaca tentang deskripsi dan makanan olahan Pisang Khas OKUT
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan makanan olahan Pisang Khas OKUT
- Membuat makanan bingka

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi dan makanan olahan Pisang Khas OKUT yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan buah-buahan khas Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan buah-buahan khas Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang deskripsi Pisang Khas OKUT yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui makanan olahan Pisang Khas OKUT yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Mengetahui cara pembuatan makanan bingka yang diperdengarkan atau dibaca.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan Pisang Khas OKUT yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan cara pembuatan makanan bingka yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri.
4. Membuat makanan bingka dengan bimbingan orang tua.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Pisang Khas OKUT
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal buah-buahan khas Sumatra Selatan

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)
(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 13

- Membaca tentang sejarah dan deskripsi rumah adat Bengkulah
- Diskusi dan tanya jawab tentang sejarah dan deskripsi rumah adat Bengkulah
- Diskusi cara melestarikan rumah adat Bengkulah dari internet

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan sejarah dan deskripsi rumah adat Bengkulah yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan rumah adat Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan rumah adat khas Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang sejarah dan deskripsi rumah adat Bengkulah yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara melestarikan rumah adat Bengkulah yang diperdengarkan atau dibaca.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan sejarah dan deskripsi rumah adat Bengkulah yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan cara melestarikan rumah adat Bengkulah diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri.

Mengetahui,

Bekasi, ...2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD ……
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Rumah Adat Bengkulah
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal berbagai rumah adat di Sumatra Selatan

Kepala SD ……

……

(……..)

Guru

(……..)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 14

- Membaca tentang deskripsi rumah adat Musi Rawas
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi rumah adat Musi Rawas
- Mencari foto rumah adat Musi Rawas dari internet

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi rumah adat Musi Rawas yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan rumah adat Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan rumah adat khas Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang deskripsi rumah adat Musi Rawas yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara melestarikan rumah adat Musi Rawas yang diperdengarkan atau dibaca.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan rumah adat Musi Rawas yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan cara melestarikan rumah adat Musi Rawas diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri.
4. Menemukan foto rumah adat Musi Rawas dari internet dan menempelkannya.

Mengetahui,

Bekasi, ...2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD ……
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Rumah Adat Musi Rawas
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal berbagai rumah adat di Sumatra Selatan

Kepala SD ……

……..

Guru

(……..)
(……..)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Materi :

Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal berbagai rumah adat di Sumatra Selatan
2. Bangga dengan rumah adat Sumatra Selatan
3. Turut melestarikan rumah adat Sumatra Selatan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 15

- Membaca tentang deskripsi rumah Adat Kota Pagar Alam (Ghumah Baghi)
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi rumah Adat Kota Pagar Alam (Ghumah Baghi)
- Menggambar Rumah Adat Kota Pagar Alam (Ghumah Baghi)

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi rumah Adat Kota Pagar Alam (Ghumah Baghi) yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan rumah adat Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan rumah	1. Mengetahui tentang rumah deskripsi rumah Adat Kota Pagar Alam (Ghumah Baghi) yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui cara melestarikan rumah Adat Kota Pagar Alam (Ghumah Baghi) yang diperdengarkan atau dibaca.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan rumah Adat Kota Pagar Alam (Ghumah Baghi) yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan cara melestarikan rumah Adat Kota Pagar Alam (Ghumah Baghi) yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri. 4. Menggambar Rumah Adat Kota Pagar Alam (Ghumah Baghi).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran : SD ……
: Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran : II/1
: 2021/2022

adat khas Sumatra Selatan.

Mengetahui,

Kepala SD ……
……..

(……..)
(……..)

Bekasi, ……..2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Materi : Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal berbagai pakaian adat di Sumatra Selatan
2. Bangga dengan pakaian adat Sumatra Selatan
3. Turut melestarikan pakaian adat Sumatra Selatan

Pertemuan 1

- Membaca tentang deskripsi pakaian adat Ogan Ilir
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi pakaian adat Ogan Ilir
- Membandingkan gambar foto pernikahan pakaian adat dari daerah lain dengan pakaian adat Ogan Ilir dengan mengamati gambar

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi pakaian adat Ogan Ilir yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan pakaian adat Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan pakaian adat khas Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang deskripsi pakaian adat Ogan Ilir yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara melestarikan pakaian adat Ogan Ilir yang diperdengarkan atau dibaca.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan pakaian adat Ogan Ilir yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan cara melestarikan pakaian adat Ogan Ilir diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri.
4. Menjelaskan perbandingkan gambar foto pernikahan pakaian adat dari daerah lain dengan pakaian adat Ogan Ilir dengan mengamati gambar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran : SD ……
: Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran : II/2
: 2021/2022

Mengetahui,

Kepala SD ……
……..

(……..)

Bekasi, ……..2021

Guru

(……..)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Materi :

Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal berbagai pakaian adat di Sumatra Selatan
2. Bangga dengan pakaian adat Sumatra Selatan
3. Turut melestarikan pakaian adat Sumatra Selatan

Pertemuan 2

- Membaca tentang deskripsi pakaian adat Ogan Komering Ilir (OKI)
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi pakaian adat Ogan Komering Ilir (OKI)
- Menanyakan tentang tradisi minang dengan melakukan interview

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi pakaian adat Ogan Komering Ilir (OKI) yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan pakaian adat Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan pakaian adat khas Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang deskripsi pakaian adat Ogan Komering Ilir (OKI) yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara melestarikan pakaian adat Ogan Komering Ilir (OKI) yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Mengetahui tradisi minang yang diperdengarkan atau dibaca.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan	pakaian adat Ogan Komering Ilir (OKI) yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan cara melestarikan	pakaian adat Ogan Komering Ilir (OKI)diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri. 4. Menjelaskan tradisi minang yang diperdengarkan atau dibaca.

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)
(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

- Membaca tentang deskripsi pakaian adat Muara Enim
- Membaca tentang jenis-jenis pakaian adat Muara Enim
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan jenis-jenis pakaian adat Muara Enim
- Mendeskripsikan perbedaan aesan paksangko dan aesan gede dengan menggunakan kata-kata sendiri

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi dan jenis-jenis pakaian adat Muara Enim yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan pakaian adat Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan pakaian adat khas Sumatra Selatan.	1. Mengetahui tentang deskripsi pakaian adat Muara Enim yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui cara melestarikan pakaian adat Muara Enim yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Mengetahui perbedaan aesan paksangko dan aesan gede dengan menggunakan kata-kata sendiri yang diperdengarkan atau dibaca.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan pakaian adat Muara Enim yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan cara melestarikan pakaian adat Muara Enim yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri. 4. Menjelaskan perbedaan aesan paksangko dan aesan gede dengan menggunakan kata-kata sendiri yang diperdengarkan atau dibaca.

Mengetahui,

Bekasi, ...2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Pakaian Adat Muara Enim
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal berbagai pakaian adat di Sumatra Selatan

Kepala SD ..... Guru
.....

(.....)
(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Materi : Lagu Daerah Pagar Alam Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal berbagai lagu daerah Sumatra Selatan
2. Bangga dengan lagu daerah Sumatra Selatan
3. Turut melestarikan lagu daerah Sumatra Selatan dengan cara menghapal dan menyanyikannya

Pertemuan 4

- Membaca tentang deskripsi dan sejarah Lagu Daerah Pagar Alam
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan sejarah Lagu Daerah Pagar Alam
- Menceritakan isi lagu yang berjudul “Dengah”

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi dan sejarah Lagu Daerah Pagar Alam yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan lagu daerah Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan lagu daerah Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang deskripsi dan sejarah Lagu Daerah Pagar Alam yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara melestarikan lagu daerah Pagar Alam diperdengarkan atau dibaca.
3. Mengetahui isi lagu yang berjudul “Dengah”.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan deskripsi dan sejarah Lagu Daerah Pagar Alam yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan cara melestarikan lagu daerah Pagar Alam yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri.
4. Menjelaskan isi lagu yang berjudul “Dengah”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
: SD ……
: Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran
: II/2
: 2021/2022

Mengetahui,

Kepala SD ……
……..

(……..)
(……..)

Bekasi, ……..2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Materi : Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal berbagai lagu daerah Sumatra Selatan
2. Bangga dengan lagu daerah Sumatra Selatan
3. Turut melestarikan lagu daerah Sumatra Selatan dengan cara menghapal dan menyanyikannya

Pertemuan 5

- Membaca tentang deskripsi lagu daerah Ogan Ilir
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi lagu daerah Ogan Ilir
- Menceritakan isi lagu yang berjudul “Ayukku Sayang”

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi lagu daerah Ogan Ilir yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan lagu daerah Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan lagu daerah Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang deskripsi lagu daerah Ogan Ilir yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara melestarikan lagu daerah Ogan Ilir yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Mengetahui isi lagu yang berjudul “Ayukku Sayang”.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan deskripsi lagu daerah Ogan Ilir yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan cara melestarikan lagu daerah Ogan Ilir yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri.
4. Menjelaskan isi lagu yang “Ayukku Sayang”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
: SD ……
: Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran
: II/2
: 2021/2022

Mengetahui,

Kepala SD ……
……..

(……..)
(……..)

Bekasi, ……..2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Materi : Ilir (OKI)

Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal berbagai lagu daerah Sumatra Selatan
2. Bangga dengan lagu daerah Sumatra Selatan
3. Turut melestarikan lagu daerah Sumatra Selatan dengan cara menghapal dan menyanyikannya

Pertemuan 6

- Membaca tentang deskripsi lagu Daerah Ogan Komering Ilir (OKI)
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi Lagu Daerah Ogan Komering Ilir (OKI)
- Mengartikan lagu Sare ke dalam bahasa Indonesia

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi Lagu Daerah Ogan Komering Ilir (OKI) yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan lagu daerah Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan lagu daerah Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang deskripsi Lagu Daerah Ogan Komering Ilir (OKI) yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara melestarikan lagu daerah Ogan Komering Ilir (OKI) yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Mengetahui arti lagu “Sare” dalam bahasa Indonesia.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan deskripsi lagu daerah Ogan Komering Ilir (OKI)yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan cara melestarikan lagu daerah Ogan Komering Ilir (OKI)yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri.
4. Menjelaskan arti lagu “Sare” dalam bahasa Indonesia.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
: SD ……
: Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran
: II/2
: 2021/2022

Mengetahui,

Kepala SD ……
……..

(……..)
(……..)

Bekasi, ……..2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Materi : Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal berbagai cerita rakyat Sumatra Selatan
2. Bangga dengan cerita rakyat Sumatra Selatan
3. Turut melestarikan cerita rakyat Sumatra Selatan dengan cara menghapalnya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 7

- Membaca tentang deskripsi asal usul lagenda Raden Alit (OKUT).
- Membaca cerita lagenda Raden Alit dan Dayang Bulan.
- Diskusi dan tanya jawab tentang cerita rakyat Lagenda Raden Alit dan Dayang Bulan
- Menuliskan kembali inti cerita lagenda Raden Alit dan Dayang Bulan

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan cerita rakyat Lagenda Raden Alit dan Dayang Bulan yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan cerita rakyat Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan cerita rakyat Sumatra Selatan.	1. Mengetahui tentang cerita rakyat Lagenda Raden Alit dan Dayang Bulan yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui cara melestarikan cerita rakyat Lagenda Raden Alit dan Dayang Bulan yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Mengetahui inti cerita lagenda Raden Alit dan Dayang Bulan.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan cerita rakyat Lagenda Raden Alit dan Dayang Bulan yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan cara melestarikan cerita rakyat Lagenda Raden Alit dan Dayang Bulan yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri. 4. Menjelaskan inti cerita lagenda Raden Alit dan Dayang Bulan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran : SD .....
: Pendidikan Muatan Lokal
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran : II/2
: 2021/2022

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)
(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 8

- Membaca cerita Lagenda Bujang Ranggonang.
- Diskusi dan tanya jawab tentang cerita rakyat Lagenda Bujang Ranggonang.
- Menemukan arti kata sulit dalam cerita Lagenda Bujang Ranggonang.

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan cerita Lagenda Bujang Ranggonang yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan cerita rakyat Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan cerita rakyat Sumatra Selatan.	1. Mengetahui tentang cerita Lagenda Bujang Ranggonang yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui cara melestarikan cerita Lagenda Bujang Ranggonang yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Mengetahui arti kata sulit dalam cerita Lagenda Bujang Ranggonang.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan cerita Lagenda Bujang Ranggonang yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan cara melestarikan cerita Lagenda Bujang Ranggonang yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri. 4. Menjelaskan arti kata sulit dalam cerita Lagenda Bujang Ranggonang.

Mengetahui,

Bekasi, ...2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kepala SD .....
.....

Guru

(.....)
(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 9

- Membaca tentang deskripsi asal usul lagenda Putri Silampari
- Membaca cerita Lagenda Putri Silampari.
- Diskusi dan tanya jawab tentang cerita rakyat lagenda Putri Silampari.
- Menceritakan kembali isi cerita lagenda Putri Silampari dengan kalimat sendiri.

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan cerita rakyat lagenda Putri Silampari yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan cerita rakyat Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan cerita rakyat Sumatra Selatan.	1. Mengetahui tentang cerita rakyat lagenda Putri Silampari yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui cara melestarikan cerita rakyat lagenda Putri Silampari yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Mengetahui isi cerita lagenda Putri Silampari.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan cerita lagenda Putri Silampari yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan cara melestarikan cerita lagenda Putri Silampari yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri. 4. Menjelaskan isi cerita lagenda Putri Silampari.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)
(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Turut melestarikan permainan tradisional Sumatra Selatan dengan cara memainkannya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 10

- Membaca tentang deskripsi permainan tradisional pantak lele.
- Membaca tentang cara bermain pantak lele
- Diskusi dan tanya jawab tentang deskripsi dan cara melakukan permainan tradisional pantak lele
- Bermain pantak lele bersama-sama

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi dan cara melakukan permainan tradisional pantak lele yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Bangga dengan permainan tradisional Sumatra Selatan. 4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan permainan tradisional Sumatra Selatan.	1. Mengetahui tentang deskripsi permainan tradisional pantak lele yang diperdengarkan atau dibaca. 2. Mengetahui cara melestarikan permainan tradisional pantak lele yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Mengetahui cara melakukan permainan tradisional pantak lele.	1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks. 2. Menyimpulkan isi teks bacaan permainan tradisional pantak lele yang diperdengarkan atau dibaca. 3. Menjelaskan cara melestarikan permainan tradisional pantak lele yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri. 4. Menjelaskan cara melakukan permainan tradisional pantak lele. 5. Bermain pantak lele bersama-sama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Pantak Lele
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal berbagai permainan tradisional Sumatra Selatan
2. Bangga dengan permainan tradisional Sumatra Selatan

Mengetahui,

Kepala SD .....
.....

(.....)
(.....)

Bekasi, ...2021

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Urikan
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi :

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 11

- Membaca tentang cara melakukan permainan dan asal-usul permainan urikan.
- Diskusi dan tanya jawab tentang permainan tradisional urikan
- Bermain urikan secara sportif

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi permainan tradisional urikan yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan permainan tradisional Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan permainan tradisional Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang deskripsi permainan tradisional urikan yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara melestarikan permainan tradisional urikan yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Mengetahui cara melakukan permainan tradisional urikan.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan permainan tradisional urikan yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan cara melestarikan permainan tradisional urikan yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri.
4. Menjelaskan cara melakukan permainan tradisional urikan.
5. Bermain urikan bersama-sama.

Mengetahui,

Bekasi, ...2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Urikan
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.

Kepala SD .....
.....

Guru

(.....)
(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi :
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 12

- Membaca tentang cara melakukan permainan dan asal-usul permainan cangkleng.
- Diskusi dan tanya jawab tentang permainan tradisional cangkleng
- Bermain cangkleng secara sportif

PENILAIAN

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dapat bekerja sama dengan kelompok dalam berdiskusi menjawab pertanyaan deskripsi permainan tradisional cangkleng yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Bangga dengan permainan tradisional Sumatra Selatan.
4. Tanggung jawab dengan turut melestarikan permainan tradisional Sumatra Selatan.

1. Mengetahui tentang deskripsi permainan tradisional cangkleng yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Mengetahui cara melestarikan permainan tradisional cangkleng yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Mengetahui cara melakukan permainan tradisional cangkleng.

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
2. Menyimpulkan isi teks bacaan permainan tradisional cangkleng yang diperdengarkan atau dibaca.
3. Menjelaskan cara melestarikan permainan tradisional cangkleng yang diperdengarkan atau dibaca secara percaya diri.
4. Menjelaskan cara melakukan permainan tradisional cangkleng.
5. Bermain permainan tradisional cangkleng ersama-sama.

Mengetahui,

Bekasi, ...2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD .....
Mata Pelajaran : Pendidikan Muatan Lokal
Materi : Cangkleng
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.
2.
3.

Mengenal berbagai permainan tradisional Sumatra Selatan

Kepala SD ..... Guru
.....

(.....)
(.....)