

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Belajar Q.S. Al-Fil	1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	Q.S Al-Fil	Mengamati 📖 Membaca Q.S Al-Fil dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. 📖 Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. Al-Fil dengan memperhatikan makhraj hurufnya. 📖 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Fil, secara klasikal, kelompokatau individual.	Penilaian menghafal

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Belajar Q.S. Al-Fil	1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	Q.S Al-Fil	Menanya ☞ Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? ☞ -Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? Eksperimen/explore ☞ Diskusi tentang arti Q.S. Al-Fil secara kelompok ☞ Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al-Fil secara kelompok	Penilaian membaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Belajar Q.S. Al-Fil	1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	Q.S Al-Fil	Asosiasi 📖 Menulis Q.S. Al-Fil dengan benar secara individu 📖 Mencermati isi kandungan Al-Fil 📖 Menyimpulkan kandungan Q.S. Al-Fil Komunikasi 📖 Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al-Fil secara kelompok 📖 Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 📖 Membuat resume dibantudandibimbing guru	Penilaian menulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru PAI

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Beriman kepada Malaikat Allah	1.4 2.4 3.4 4. 4	 Makna beriman kepada Malaikat Allah  Mengenal malaikat Allah dan Tugasnya  Menerima keberadaan Malaikat Allah  Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah	❖ Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara klasikal atau individual ❖ Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah ❖ Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Beriman kepada Malaikat Allah	1.4 2.4 3.4 4. 4	 Makna beriman kepada Malaikat Allah  Mengenal malaikat Allah dan Tugasnya  Menerima keberadaan Malaikat Allah  Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah	❖ Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah baik secara klasikal maupun kelompok. ❖ Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah ❖ Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah ❖ Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dengan kehidupan sehari-hari	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()

NIP.

Guru PAI

()

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Beriman kepada Malaikat Allah	1.4 2.4 3.4 4. 4	 Makna beriman kepada Malaikat Allah  Mengenal malaikat Allah dan Tugasnya  Menerima keberadaan Malaikat Allah  Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah	❖ Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok ❖ Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara individual atau kelompok ❖ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ❖ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI
SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Berperilaku Terpuji	1.7 1.12 2.7 2.12 3.7 3.12 4.7 4.12 1.8 1.13 2.8 2.13 3.8 3.13 4.8 4.13	 Gemar membaca  Pantang menyerah  Rendah hati  Hemat	❖ Menyimak penjelasan tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Mengamati gambar tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Mengajukan pertanyaan tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI
SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Berperilaku Terpuji	1.7 1.12 2.7 2.12 3.7 3.12 4.7 4.12 1.8 1.13 2.8 2.13 3.8 3.13 4.8 4.13	 Gemar membaca  Pantang menyerah  Rendah hati  Hemat	❖ Menyimak penjelasan tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Mengamati gambar tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Mengajukan pertanyaan tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI
SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Berperilaku Terpuji	1.7	1.12	☞ Gemar membaca ☞ Pantang menyerah ☞ Rendah hati ☞ Hemat	❖ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Menghubungkan pelajaran tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis
		2.7	2.12			
		3.7	3.12			
		4.7	4.12			
		1.8	1.13			
		2.8	2.13			
		3.8	3.13			
		4.8	4.13			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI
SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Berperilaku Terpuji	1.7 1.12 2.7 2.12 3.7 3.12 4.7 4.12 1.8 1.13 2.8 2.13 3.8 3.13 4.8 4.13	18 Gemar membaca 18 Pantang menyerah 18 Rendah hati 18 Hemat	❖ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Menghubungkan pelajaran tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Berperilaku Terpuji	1.7 1.12 2.7 2.12 3.7 3.12 4.7 4.12 1.8 1.13 2.8 2.13 3.8 3.13 4.8 4.13	 Gemar membaca  Pantang menyerah  Rendah hati  Hemat	❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap gemar membaca, pantang menyerah, rendah hati dan perilaku hemat ❖ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI
SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 9	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Melaksanakan salat	1.15 2.15 3.15 4.15.1 4.15.2	 Keutamaan salat  Bacaan salat  Perilaku yang mencerminkan ibadah salat  Pengalaman salat di rumah dan di masjid	- Menyimak maknasalat - Mengamati pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah. - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang maknasalat - Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 9	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Melaksanakan salat	1.15 2.15 3.15 4.15.1 4.15.2	 Keutamaan salat  Bacaan salat  Perilaku yang mencerminkan ibadah salat  Pengalaman salat di rumah dan di masjid	• Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumahdalam perilaku sehari-hari	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 9	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Mari Melaksanakan salat	1.15 2.15 3.15 4.15.1 4.15.2	 Keutamaan salat  Bacaan salat  Perilaku yang mencerminkan ibadah salat  Pengalaman salat di rumah dan di masjid	- Menyampaikan hasil diskusi tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah - Menyampaikan hasil belajar tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Wali Songo	1.21 2.21 3.21 4.21	 Mengetahui sifat-sifat wali Allah  Kisah keteladanan wali songo	- Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo secara klasikal maupun individual. - Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal atau individual - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songo - Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan wali Songo	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Wali Songo	1.21 2.21 3.21 4.21	 Mengetahui sifat-sifat wali Allah  Kisah keteladanan wali songo	- Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo - Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal maupun kelompok. - Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara individual atau kelompok - Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songodengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Wali Songo	1.21 2.21 3.21 4.21	 Mengenal sifat-sifat wali Allah  Kisah keteladanan wali songo	- Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara kelompok - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

()
NIP.

Guru PAI

()
NIP.