

Ақ күбәләк сәскәләргә қунды,
Йылмайып донъяға күз һалды.
Елпенде, өйөрөлдө, йыуынды,
Матурлықты қүреп қыуанды.

(Ике қулдың суктарын һырты менән бер-береһенә қуиырға, бармактар турға, сүгәләп ултырырға. Қул суктарын асқа-өсқө елпеп, күбәләк осоуын һүрәтләргә. Қулдарзы өсқө күтәреп, айырып, йәйеп ебәрергә).

Ақ қуянқай ултыра,
Қолактарын һелкетә,
Бына шулай, бына шулай
Қолактарын һелкетә.
Ақ қуянқай өшөнө,
Аяқтарын йылышта,
Бына шулай, бына шулай
Аяқтарын йылышта.

Ел исә, исә, исә,
Ағастарзы һелкетә.

Таңа һыулы йылғаларза
Балықтар йөзөп уйнай.
Тулқындар менән шаярып,
Балықтар һис тә туймай.

(Балықтар йөзгән хәрәкәт янарға, урында
өйөрөлөргө, бер тапкыр сүгәләп алыша).

Қаззар осталар, осталар ҙа
Күл буйына төштөләр.
Азырак ял иттеләр,
Тағы осоп киттеләр.

Сәп-сәп сәпәкәй,
Минең қустым бәләкәй,
Кұлын күтәргән була,
Сәпәкәй иткән була.

(Урындан басырға, сәпәкәй итергә, бер
тапкыр сүгәләп алыша, басылып қулдарзы өсқө
күтәрергә, тағы ла сәпәкәй итергә).

Ашлықтар үсте,

(Кулдарзы өскә күтәрергә)

Башақтар беште.

(Сүгәләп ултырырға)

Кояш қызызыра,

(Баңырға, аяқ осонда күтәрелергә)

Тиргә төшөрө.

(Билдән бөгөлөргә)

Халық ашыға,

(Урында йүгерергә)

Китә баңыуға,

(Урында атларға)

Урағын ура.

(Урак урған хәрәкәт яһарға)

Был қай сак була?

Қаззар осто теzelеп.

Остолар ұза төштөләр,

Ултырызылар, ял иттеләр

Һәм тағы ла осталар.
Осталар, осталар ҙа
Парта артына боңсталар.

Уқытыусы:

— Тышқа сыйкыл.

Уқыусылар:

— Бысқы алдыл.

Уқытыусы:

— Утын быстыл.

Уқыусылар:

— Зың-зың-зың-зың.

Ике қулға балта тоттоқ,

Утын ярзыл

Так-тоқ, так-тоқ.

Таянабыл бәйөргә,
Тотонаның бейергә.
Тыпыр-тыпыр тыпырлап,

Әйләнәбез бит бергә.
Улай итә башлайық,
Былай итә башлайық.
Был уйынды тамамлап,
Инде укый башлайық.

Бер-ике, уңға борол,
Өс-дүрт, һул яққа.
Бер-ике, қулдарынды
Тейзереп ал аяққа.
Өс-дүрт, эйеләйек,
Зур булыпbez үсәйек.
Бер-ике, теzelешеп,
Тұнәрәкте үтәйек.

Бер-ике, bez бастық,
Сәп-сәп итеп қул саптық.
Аяқтарзы бер урында
Тып-тып-тып итеп бастық.
Ултырзық, қабат бастық,

Инде бер аз хәл алдың,
Тыныс қына ултырзың.

Хәрәкәт – ул атлап йөрөү,
Хәрәкәт – ул атта елеү,
Хәрәкәт – ул ауға барыу,
Хәрәкәт – ул тауға менеү.

Үң күл яғында – үң яқ,
Һүл күл яғында – һүл яқ.
Үң яқ, һүл яқ, үң яқ, һүл яқ!
Истә қалһын нығырақ.

Кулдар талдылар,
Аçқа төштөләр.
Бер аз йүгерзек,
Яқшы тын алдың.

Кулдарзы күтәрзек,
Аçқа төшөрзек,

Ә хәзөр йәйзек,
Қайсы әшләнек.

Кулды күтәрзек,
Аяқ тыпырлай,
Үзенән-үзе
Бейергә һорай.

Тейен сәпәкәй итә,
Терпе изәнде тибә,
Ә айыу – тайыш табан
Башын ғына һелкетә.
Қуян йүгереп китә,
Яқ-яғына қаранып.
Шыршы астында өйө,
Ул шунда кереп китә.

Буратино кирелде,
Бер-ике, эйелде.
Кулдарын ситкә йәйзә.

Алтын асқысын тапты
һәм асқысын алыр өсөн
Аяқ осона басты.

Без, без, без инек,
Без ун ике қыз инек.
Бер тақтаға йыйылдық,
Таң атқансы юқ булдық.

(Күлдарзы билгә қуиырға)

Етеген йондоζ булдық.
Бер, ике, өс, дұрт...

(Ете тапқыр һикерергә)

Таң атқансы юқ булдық.

(Ике тапқыр сүгәләргә)

Балық кеүек йөзәйек.
Қоштар кеүек осайық.
Қуян кеүек һикерәйек,
Урындарға боçайық.

Форточкины асабың,
Бұлмәне елләтәбез.
Таянабың бөйөрө,
Тотонабың бейергә.

Диңгез кеүек тулқынып,
Иген үсә яланда.
Көмөш кеүек йылтырап,
Балық уйнай һыузаңарза.
Сут-сут-сут, сут-сут тиеп,
Қоштар һайрай урманда.

Беҙзә шундай мөғжизә:
Балалар бәләкәйләнә.

(Сүгәләп ултырырға)

Ә хәзәр без бақабың,
Великандар булабың.

(Тороп бақырға)

Бер эйелә, бер бөгөлә

Ақ сәскә наұлы елдә.

(Кәүзәне ян-якка бөгөргө)

Қояштан күзен алмай,

(Башты борғоларға)

Күзәтә уны гел дә.

Без барзық, барзық, барзық,

Ер еләктәре таптық.

Бер, ике, өс, дүрт еләк,

Қып-қызылы тәмлерәк.

(Урында атларға, эйелеп “еләкте”
“кәрзингә” һалырға).

Мин атлайым,

Һин атлайың.

Аяқтар тыптырлайзар:

Тап та топ, тап та топ.

Мин йырлайым,

Һин йырлайың,

Ә қулдарға күңелле:

Сәп тә сәп, сәп тә сәп.

Укытыусы:

— һеҙ, мөгайын, арынығыз?

Укыусылар:

— Эйе!

Укытыусы:

— Шуның өсөн бағығыз,

Муйындарзы бороғоз,

Қаззар кеүек ыңылдап,

Қапыл ғына шымығыз.

Қуян кеүек һикергөс,

Қыуаттарға босоғоз.

Бер, ике, өс –

Беззә бөтә көс.

Уқыйбыз, язабыз,

Тик “бишле” ләр алабыз.

Тейен һикерә ағасқа.

Қуян бик шәп йүгерә.
Тайыш табан һоро айыу
Йылғала бик шәп йөзә.
Ярға килеп еткән қуян
Айыу күрҙе йылғала.
Қурқышынан йүгереп
Боңто ағас артына.

Бер – бағайық, киреләйек.
Ике тигәс, эйеләйек.
Өс тигәндә тура баң,
Дүрт тигәс, арыу қалмаң.
Биш тигәс, аяқтарзы
Бер-бер артлы һикертәйек.
Кейемдәрзе матурлайық,
Урындарға ултырайық.

Йүгерзеләр малайзар,
Елдәрзе қыуа-қыуа.
Қыззар за қалышманы,

Әлгөргөн тауза йыуа.

Орлоқ сәстем, гөл үсте.
Хуш ең бәркөп ел исте.
Көн дә баксаға килдек,
Сәскәгә һыузыар һиптек.
Үтеп китте күп көндәр,
Сәскә атты ул гөлдәр.
Сәскә барын белделәр,
Бал қорттары килделәр.

Ақ күбәләк кеүек қарзар
Яуалар ҙа яуалар.
Уйнайбың ҙа көләбеҙ,
Беҙ бәхетле балалар.

Балалар, балалар
Урам буйлап барадар,
Һикереп тә алалар,

Йүгереп тә алалар,
Сүкәйеп тә алалар,
Һаман алға баралар.

Кәзә, кәзә, кәзәкәй,
Кәзә итә сәпәкәй.
Бәләкәй генә үзе,
Һөзөп йықкан үгеззе.
Биш бармағым – биш туған
Бармактарым арыны,
Сүпләп алам тарыны.
Бер тары, ике тары,
Һәр бөртөгө һап-һары.

Һүк бармак йоқларға теләй,
Урта бармак арыған,
Сығанак бармак эргәһенә ятқан,
Сәтәкәй күптән йоқлаған.
Шауламағыз, тұқтағыз,
Бармактарым йоқлаңын!

Таң атыр, қояш қалқыр,

Ергө ысықтар ятыр.

Бармактарзы йоқоһонан

Қоштар һайрап уятыр.

Ура! Ура! Ура!

Бармактар мәктәпкә бара!

(*Бармактарзы һелкетергә*)

Бармактарым бик әшсән:

Бейергә лә осталар.

Йүгерергә, һикерергә

Һис иренеп тормайзар.

(*Бармактарзы өңтәл буйлап йүгер-тергә,
һикертергә кәрәқ*)

Үң құлымда – биш бармак,

Һул құлымда – биш бармак.

Ике қулда – ун бармак,

Үзем қараным һанап.

Үң қулда ла биш бармак,

Һул қулда ла биш бармак.

Күпме эш белә қулдар –
Карайық бергә һанап.

(*Һәр бер ижеккә бер бармакты бөгөргә.
Һәр ижеккә бер бармакты язырга*).

Бына танауым,
Был минең қашым,
Күзем, қолағым,
Ә бына башым.

Минең исемем сәтәкәй,
Үзем бигерәк бәләкәй.
Қаймақ ялап, һәт эсәм,
Қасан инде үзүр үсәм.

Килде болот,
Күк йөзө тулып.
Ергә һибелде,
Тамсылар булып:
Тып-тып-тып...

“Топ-топ-топ!” - юлдан аттай
Бер бәләкәй генә малай.

Баш бармак сығып қаскан,
Имән бармак ир булған,
Сығанак бармак сығып қаскан,
Һүк бармак өзә һүккан,
Сәтәкәй бармак сәпәкәй иткән.

Мандолина уйнағандай
Ямғыр сиртә қылдарын.
Вақ тамсылар тәшөп бейей,
Қыя басып юлдарын.

Без язық, язық, язық,
Бармактарзы талдырызық.
Хәзәр без ял итәбез
Һәм тағы ла язабыз.

Баш бармак:

“Бутқа бешерәйек”, — ти.

Имән бармак:

“Ярма қайзан алайық!” — ти.

Урта бармак:

“Үтескә алып торайық”, — ти.

Исемһеҙ бармак:

“Уны қасан тұләрбез?” — ти.

Кескәй бармак:

“Ашайық та қасайық”, — ти.

Һаумы, алтын қояшым!

Һаумы, зәп-зәңгәр күгем!

Исәнме һин, елкәйем!

Бөтәгеззә сәләмләйем.

(*Кулдар менән тұңәрәк янарга. Кулдарзы болғарға. Биткә ел елпетергә*)

Сәләмләйбез һауаны,

(*Кулдарзы өсқә күтәреп, кул сукта-рын ھелкетергә*)

Именлек булһын өсөн.
Сәләмләйбез дустарзы,
Дүсlyк ның булһын өсөн.
(Бер-берене менән кул қысышалар)

Зур йорттар һала-һала,
Зур булып үсте җала.
Матур қыйыктар қуйһаң,
Бейек өй килеп сыға.

(Ике кулдың бармактарын бер-берене
менән тоташтырып, “қыйык” эшләргә,
бармактарзы йомарларға һәм язырга)

Талып китте қулдарым,
Ручканы мин һалайым.
Қулдарымды күтәрәйем,
Мамың йомғак урайым.
Һуңынан энәләр алып,
Йылыш кофта бәйләйем.

Бер, тинек – бөрмәк,
Ике, тинек – икмәк,
Әс, тинек – өсмәк,
Дүрт, тинек – дүртмәк,
Биш, тинек – бишмәк,
Алты, тинек – алмақ,
Ете, тинек – етмәк,
Һигеҙ, тинек – һигеҙмәк,
Туғыҙ, тинек – туғыζмак,
Ун, тинек – уимақ.
Қақтым-һұқтым,
Биш бармак йәнселде.

(*һұңғы юлды әйткәндә, йозроктарзы бер-береһенә һуғып, бармактарзы ту-райтырға, язырырға*).

Биш бармағым –
Биш туған.
Һәр қайһыны
Бик уңған.
Изән йыуа,

Көрүәр әлә,
Он иләй,
Икмәк телә.
Һәр әштең
Яйын белә.
Дәфтәрүәргә
Хәреф тәзә,
Бақсала үлән өзә.
Энә тотоп
Сәскә сигә,
Матур итеп
Күлдәк тегә.

БЫНА ШУЛАЙ БУЛА ЯЛ

Уң күзенде қысып ал да,
Һул күзенде қысып ал.
Шунан тәзрә аша
Күк оғокка күзен һал.
Ике күзенде йом да
Бер минутка йоклад ал.
Уңға, һулға башың сайқа,
Бына шулай була ял.

Яззыым һөйләм, ижек, һүз,
Бик арыны күззәрем.
Йомам күззе: ял итһен,
Асам күззе: күп күрһен.
Тағы йомам һәм асам,
Бер йомам да бер асам.
Күззәр хәрәкәте менән
Бик үзүр түңәрәк һыңам.
Шунан күззәремде тәбәп
Баш бармактың осона,

Қапыл қарайым тышта үскән
Зур ағастың башына.

Қызыл дүртмөйөштән башлап,
күззәр менән алдан зәңгәр
түңәрәк-те, һуңынан йәшел
түңәрәкте ура-тып сыйырға.

Ап-ақ болоттар өстөндә
Уйнаклап йөрөй колон.
Хәзәр күззәремде йомам:
Алдымда — йәшел болон.
(*Өсқә қарапға. Күззәрҙе йомоп,*
йәшел болондо күз алдына килтерергә).

Күззәрем дә арыны,
Йомоп ял иттерәйем.
Йәшел болонда осқан
Күбәләкте күрәйем.

*(Күззәрҙе йомоп, йәшел болондо,
кубәләкте күз алдына килтерергә).*

КҮЗЗӘР ӨСӨН КҮНЕГЕҮЗӘР

1. Күззәрзе нык йоморға һәм кин асырға.

2. Төү торош (т.т.) – ултырып.

Күззәрзе 3-5 секундка нык итеп йоморға, унан 3-5 секундка асырға. 6-8 тапқыр кабатларға. Был күнегеу күз кабағы мускулдарын нығыта, күз мус-кулдарын йомшарта.

3. Т.т. – ултырып.

1-2 минут күззәрзе елпелдәтергә (йомғо-ларға). Кан әйләнешен якшырта.

4. Т.т. – бағып.

2-3 секунд алға карапға, уң кулдың бармағын йөз уртаңынан 25-30 см алыс-лыкка қуиып, карашты бармак осона күсерергә һәм 3-5 секунд карапға, кулды төшөрөргә. 10-12

тапкыр кабатларға. Арыузы бөтөрө, яқын араға қараузы еңеләйтә.

5. Т.т. – бағып.

Кулдарзы алға һузырға, урта бармак осона қараптаса, яйлап кулдарзы күзгө яқынайтырға. Бармак икәү булып куре-нә башлағанға тиклем, бармактан қарашты алмақса. 6-8 тапкыр кабат-ларға. Яқын араға қараузы еңеләйтә.

6. Т.т. – ултырып.

Күззәрзе йоморға, күз қабактарын, тұнәректәр яһап, бармак менән ыуырға. 1 минут. Мускулдарзы йомшарта, кан әйләнешен яқшырта.

7. Т.т. – бағып.

Үң кулдың бармағын йөз уртағынан 25-30 см алыслықта қуырға, уға 3-5 секунд қараптаса. Һул қул менән һул күззә 3-5 секундқа қапларға, кулды алырға, күззә асырға, 3-5 секунд бармак осона

*карапға. 5-6 тапкыр кабатларға.
Күнегеу күз мускулдарын нығыта.*

Қулланылған әзәбиет исемлеге

1. Аслаева Р.Ф. Телмәр һәм зиңен. — Әфө: Ки-тап, 2005.
2. Аслаев Т.Х., Һунаршин С.Г. Башкорт теленән кластан тыш эштәр өсөн материалдар. Әфө, 1976.
3. Баһаутдинова М. И., Йәғәфәрова Г.Н. Қүңел-ле минуттар, Әфө, 2003.
4. Шевченко Г. Н. Основы безопасности жизне-деятельности / Поурочные планы, 6 класс, Москва, 2002.
5. Башкортостан уқытыусыһы, № 10, 1999.
6. Башкортостан уқытыусыһы, № 4, 1994.
7. Башкортостан уқытыусыһы, № 12, 2005.
8. Башкортостан уқытыусыһы, № 12, 1999.

ЯЗМАЛАР ӨСӨН

Исэнголова Ә.Ф., Дәүләтқолова Г.Ш.

МЕТОДИК ҚУЛЛАНМА

**Башланғыс синиғ уқытыусылары,
студенттар өсөн**

Йыйырға бирелде 07.07.2008. Бағырға қул қуылды 31.07.2008.
Қағып форматы 60x90 $\frac{1}{16}$. Мектеп гарнитураһы. Офсет қағызы.
Шартлы бағма табак 1,35. Нәшер.-иçәп. таб. 1,9. Тиражы 300.
Өзөр оригинал макеттан ризографта бағылды.

“Эшлекле династия” яуаплылығы сикләнгән йәмғиәте
Гос. рег. серия 02 № 005318101, выд. 25.01.2006

ИФНС России по Октябрьскому району г. Уфы