

Presente simple (simple present): alguien hace algo

Forma	(+)	(-)	(?)
Fórmula	S + V[s] + (C)	S+ do +not+ V + (C) does	Si/No: do +S+ V +(C) ? does De información: Wh-Q + do +S+ V + (C) ? does
Conjugación	I you— work he she— works it we you— work they	I you— do he she— does not work it we you— do they	I do —you he does —she work? it we do —you they
Ejemplos	I study every day. You work a lot. She reads at night. They have children.	I don't study on vacation You don't work today. She doesn't read. They don't have children.	Do you study? Yes, I do/ No, I don't Where does she live? In Mexico. What do they do? They're doctors.

Explicación del presente simple:

Este tiempo gramatical sirve principalmente para expresar hábitos, rutinas o hechos en el presente (“*alguien hace algo*”... cada hora, tres veces al día, diario, dos veces por semana, una vez al mes, cada diez años, etc.; o “*alguien hace algo*”... como en “el agua hierve a los 100 grados centígrados”: hecho).

Como puede verse en la tabla de arriba, tiene las siguientes características en su estructura: No utiliza el verbo to be como auxiliar; tiene un verbo principal (en la tabla representado por el verbo “hacer”, pero que obviamente puede ser cualquier verbo¹ diferente de be) que se escribe en forma base (simple), es decir, al que no se le agrega ninguna terminación (ni se le antepone ninguna partícula, como “to”), EXCEPTO en el caso de la conjugación con las terceras personas del singular: he, she it, donde se le agrega una letra “s”. Pero esto sólo ocurre en la forma AFIRMATIVA, puesto que, como puede verse, esa “s” no está presente en las formas negativa ni interrogativa.

¹ Véanse las listas de verbos regulares e irregulares en su forma presente, en la sección “vocabulario” de esta guía.

Por otro lado, sus AUXILIARES (recuérdese que sirven para negar y preguntar) son *do* y *does*. El auxiliar que con la “s”: *does*, se usa con las terceras personas del singular (he, she, it) y *do* con los demás (I, you, we, they). Importante: El verbo, tanto en la negación como en la pregunta, está en su forma base SIN “S”².

Por otro lado, como ocurre con la mayoría de las negaciones, suele utilizarse la forma contraída en el lenguaje oral y en el escrito informal. Eliminamos la “o” de *not* sustituyéndola por un apóstrofe ' y pegando esta palabra al auxiliar que lo antecede. De este modo: *do not* = *don't*; *does not* = *doesn't*.

Por lo general, el complemento del presente simple suele incluir frases de tiempo que ofrecen más detalles sobre el carácter rutinario o habitual de la acción. Por ejemplo: *every day* (diario), *once a week* (una vez por semana), *on weekends* (los fines de semana), etc. Para una lista más extensa de las frases de tiempo del presente simple, véase la sección “vocabulario” de esta guía. Cuando este tiempo se refiere a un hecho, no lleva esa clase de complementos.

Otro elemento que suele utilizarse con el presente simple, son los adverbios de frecuencia (*always* = siempre; *sometimes* = a veces; *never* = nunca; entre otros. Consúltese la sección “vocabulario”). Cuando se utilizan los adverbios de frecuencia, deben escribirse ANTES del verbo que modifican (el adverbio = ad-verbio, es una palabra que afecta al verbo). Ejemplo:

Correcto: He always studies for his exams.

Incorrecto: He studies ~~always~~ for his exams.

Finalmente, existen algunas reglas ortográficas que tienen que ver con el agregado de la “s” al verbo (recuérdese, ÚNICAMENTE en la forma afirmativa al conjugarse con *he*, *she* o *it*). Son las siguientes:

- Si el verbo termina en consonante + “y”, se debe cambiar esta última por una “i” y posteriormente agregar “es”. Ejemplos: *study* – *studies*; *fly* – *flies*.
- Pero si el verbo termina en vocal + “y”, la anterior regla no aplica, y simplemente se agrega la “s” (como en la mayoría de los casos). Ejemplos: *play* – *plays*; *buy* – *buys*.
- Cuando el verbo ya termina en “s” o en otra letra que suene parecido a la “s”, como la “x”, “sh” o “ch” se le agrega “es”, para que se distinga la existencia de la terminación. Ejemplos: *kiss* – *kisses*; *fix* – *fixes*; *fish* – *fishes*; *catch* – *catches*.
- Los verbos: *go*, *do* y *have* (ir, hacer y tener) son irregulares y al conjugarse en terceras personas del singular en forma afirmativa, se escriben así: *go* – *goes*; *do* – *does*; *have* – *has*.

² Una excepción a esto son las preguntas con “who” (quién), que no llevan el auxiliar y utilizan el verbo como si estuviera conjugado en tercer persona en forma afirmativa. Ejemplo: *Who works at the factory?*

El uso del presente simple no debe confundirse con el del presente progresivo. El siguiente cuadro comparativo puede ayudar a identificar las diferencias.

	PRESENTE SIMPLE	PRESENTE PROGRESIVO
Sirve para hablar de	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos o rutinas • Hechos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo que está sucediendo en este momento • Planes futuros
Implica la idea de	<ul style="list-style-type: none"> • Repetición (en el caso de hábitos y rutinas), lo que se lleva a cabo “usualmente”, por ejemplo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que la acción se lleva a cabo ahora • Que la acción se llevará a cabo después (cuando se usa con una frase de tiempo futura como tomorrow)
Utiliza como auxiliar(es)	<ul style="list-style-type: none"> • Do y Does 	<ul style="list-style-type: none"> • Am, is, are
El verbo principal va en forma	<ul style="list-style-type: none"> • Base o simple 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerundio (“ing”)
Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> • I eat three times a day • What do you do?³ 	<ul style="list-style-type: none"> • I am eating a sandwich now. • I am eating out tonight • What are you doing?

³ La pregunta “What do you do?”, que literalmente se traduciría como “¿Qué haces?” no es equivalente a “¿Qué estás haciendo?”, sino que significa algo así como “¿Qué haces HABITUALMENTE? O ¿Qué haces para vivir?”, por eso es sinónimo en Inglés de “What's your occupation?” y se traduce como “¿A qué te dedicas?”