

MODUL AJAR 1
BAHASA INDONESIA
FASE C – KELAS V – SEMESTER I

AKU DAN TEMANKU ISTIMEWA

Tahun 2022

MODUL AJAR 1

BAHASA INDONESIA

AKU DAN TEMANKU ISTIMEWA

Fase / Semester : C / I (Satu)	Kelas : V (Lima)
Elemen : ● Menyimak ● Membaca dan Memirsa ● Berbicara dan Mempresentasikan ● Menulis	Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu: 2.1 Menjelaskan kembali informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks (membaca) 1.1 Membandingkan ciri khusus dan sifat tokoh dalam teks menggunakan diagram Venn (menyimak) 3.1 Menceritakan perbandingan dan pendapat tentang ciri khusus serta sifat tokoh dalam teks (berbicara) 2.2 Menemukan makna kata sifat serta sinonim dan antonim kata (membaca) 2.3 Mengidentifikasi penggunaan imbuhan <i>pe-</i> (membaca) 2.4 Menjelaskan kalimat majemuk setara (membaca) 3.2 Mendeskripsikan ciri khusus dan sifat diri sendiri serta orang lain dalam diskusi menggunakan kata sifat (berbicara) 4.1 Menulis teks deskripsi menggunakan kata sifat, imbuhan <i>pe-</i>, dan kalimat majemuk setara (menulis)	
Profil Pelajar Pancasila: ● Mandiri ● Kreatif ● Bernalar kritis	

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Peserta didik mengidentifikasi informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks.
- Peserta didik membandingkan ciri dan karakter tokoh dalam teks.
- Peserta didik mengidentifikasi kata sifat, sinonim, dan antonim.
- Peserta didik membuat kalimat majemuk setara.
- Peserta didik mendeskripsikan ciri dan karakter seseorang.

Pembelajaran 1. Informasi, Ide Pokok, dan Ide Pendukung dalam Teks (6 JP)

Peserta didik mampu:

- 2.1 Menjelaskan kembali informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks (membaca).
- Peserta didik membaca perbedaan informasi tersurat dan tersirat.
- Peserta didik diarahkan menggunakan bantuan kata tanya adiksi untuk mengupas informasi dalam teks.
- Peserta didik membaca perbedaan ide pokok dan ide pendukung.
- Peserta didik berlatih tentang informasi, ide pokok, dan ide pendukung menggunakan soal yang telah disajikan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 2. Perbandingan Ciri dan Karakter Tokoh (6 JP)

Peserta didik mampu:

- 1.1 Membandingkan ciri khusus dan sifat tokoh dalam teks menggunakan diagram Venn (menyimak)
- 3.1 Menceritakan perbandingan dan pendapat tentang ciri khusus serta sifat tokoh dalam teks (berbicara)

- Peserta didik mendengarkan guru membacakan teks deskripsi.
- Peserta didik membandingkan ciri dan karakter tokoh dalam teks menggunakan diagram Venn.
- Peserta didik berlatih menggunakan soal yang telah disajikan.
- Peserta didik melakukan kegiatan menganalisis perbandingan ciri dan karakter tokoh dan menulis perbandingan ciri dan karakter tokoh menggunakan diagram Venn.

Pembelajaran 3. Kata Sifat, Sinonim, dan Antonim (6 JP)

Peserta didik mampu:

- 2.2 Menemukan makna kata sifat serta sinonim dan antonim kata (membaca).

Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat hal-hal yang diketahuinya tentang kata, kalimat, paragraf, dan teks.

- Peserta didik membaca contoh-contoh kata sifat.
- Peserta didik mencari makna kata-kata sifat di KBBI.
- Peserta didik membaca panduan mencari kata dalam KBBI.
- Peserta membaca contoh sinonim dan antonim.
- Peserta didik berlatih menggunakan soal yang telah disajikan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 4. Imbuhan *pe-* (6 JP)

Peserta didik mampu:

- 2.3 Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *pe-* (membaca).

- Peserta didik membaca contoh kata-kata berimbuhan *pe-*.
- Peserta didik berlatih menggunakan soal yang telah disajikan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 5. Kalimat Majemuk Setara (6 JP)

- 2.4 Menjelaskan kalimat majemuk setara (membaca).

- Peserta didik membaca contoh kalimat majemuk setara.
- Peserta didik membaca jenis-jenis kalimat majemuk setara.
- Peserta didik berlatih menggunakan soal yang telah disajikan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 6. Mendeskripsikan Ciri dan Karakter Seseorang (6 JP)

- 3.2 Mendeskripsikan ciri khusus dan sifat diri sendiri serta orang lain dalam diskusi menggunakan kata sifat (berbicara).

- 4.1 Menulis teks deskripsi menggunakan kata sifat, imbuhan *pe-*, dan kalimat majemuk setara (menulis).

- Peserta didik berdiskusi tentang ciri fisik dan karakter seseorang dengan teman sekelas.
- Peserta didik menulis teks deskripsi tentang ciri fisik dan karakter teman pada selembar kertas.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Asesmen Pembelajaran:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan soal dalam Latihan Ulangan Bab 1 halaman 14–16, soal-soal HOTS halaman 17, maupun AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 18–19 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

5. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.
Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.