



Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції (ПО 17)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент міжнародного бізнесу</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>очна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів (150 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, розрахункова робота, модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу https://schedule.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доцент, Голюк Вікторія Ярославівна, V_Goliuk @ukr.net Практичні: к.е.н., доцент, Голюк Вікторія Ярославівна, V_Goliuk @ukr.net

2. Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців навичок, необхідних для роботи у відділі ЗЕД, пов'язаної з плануванням та реалізацією валютних операцій та міжнародних кредитно-розрахункових операцій, зокрема платіжних операцій, міжнародних розрахунків, кредитних операцій, управління фінансовими інструментами. Предметом дисципліни є механізм реалізації міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 14 Здатність працювати у міжнародному контексті

ФК 18 Здатність здійснювати пошук контрагентів на зовнішніх ринках, управляти процесами та процедурами щодо укладання міжнародних контрактів, складати міжнародні контракти

ФК 19 Здатність оперувати фінансовим забезпеченням міжнародних операцій, зокрема забезпечувати ефективність міжнародних валютних та кредитно-розрахункових операцій та застосовувати міжнародні стандарти фінансової звітності

ФК 21 Здатність планувати міжнародну діяльність підприємств, ґрунтуючись на застосуванні інструментарію статистичного аналізу і оцінювання міжнародних ринків та суб'єктів міжнародного бізнесу

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 19 Визначати напрями розширення міжнародної діяльності підприємства, розробляти плани та проекти, які ґрунтуються на використанні інноваційних технологій, розширенні ринкової присутності, зміцненні потенціалу підприємства у міжнародній сфері

ПРН 20 Забезпечувати досягнення цілей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, у тому числі з використанням логістичної інфраструктури міжнародного бізнесу, інструментарію тарифного та нетарифного регулювання

ПРН 23 Організовувати пошук контрагентів на зовнішніх ринках, здійснювати підготовку до укладання міжнародних контрактів та контролювати їх реалізацію

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: ПО 15 Планування міжнародної діяльності підприємства

Постреквізити: ПО 22 Управління міжнародними контрактами

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародна валютна система

Тема 2. Валютний курс

Тема 3. Валютне регулювання і контроль. Платіжний баланс.

Тема 4. Банківські рахунки та платіжні системи

Тема 5. Валютні операції

Тема 6. Кредитування міжнародного бізнесу.

Тема 7. Вексель, його роль у міжнародних розрахункових операціях

Тема 8. Поняття акредитива та його роль у міжнародних розрахункових операціях

Тема 9. Використання інших форм розрахунків у міжнародній торгівлі

Тема 10. Світовий фінансовий ринок

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Банківська система: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 580 с.
https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blashchuk_Petyk_13_end.pdf
2. Міжнародні валютно-фінансові відносини: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Ч1.[Електронний ресурс] /Укладачі: Величко К.Ю., Тищенко О.О., Печенка О.І. – Х. : ХДУХТ, 2019. 160 с.
https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/11464/1/konspekt_lektsiy_MVFV_2019.pdf
3. Міжнародні фінанси: підручник. / Горбач Л. М., Плотніков О. В. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. — 528 с.
4. Міжнародні розрахунки і валютні операції : навчальний посібник / Зянько В. В., Єпіфанова І. Ю., Мельничук Д. П. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 106 с.

Допоміжна література

1. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях : навч. посібник. / уклад. : О.М. Гладчук, І.Я. Ткачук, В.М. Харабара. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 208 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7257/%D0%91%D0%90%D0%9D%D0%9A%D0%86%D0%92%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%86%20%D0%9E%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%87%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Банківська справа [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. М. Колодізєв, О. М. Рац, С. М. Киркач, К. М. Азізова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 347 с
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25676/1/2020-%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B7%D0%B5%D0%B2%20%D0%9E%D0%9C%2C%20%D0%A0%D0%B0%D1%86%20%D0%9E%D0%9C%20%D1%82%D0%B0%20%D1%96%D0%BD.pdf>
3. Вексельні операції. Приват Банк. <https://privatbank.ua/business/vekselnie-operacii>
4. Визначаємо валютний курс НБУ при складанні податкової накладної у разі експорту товарів <https://buhplatforma.com.ua/question/12288-vyznachaiemo-valiutnyi-kurs-nbu-pry-skladanni-podatkovoi-nakladnoi-u-razi-eksportu-tovariv>
5. Про затвердження Положення про структуру валютного ринку України, умови та порядок торгівлі іноземною валютою та банківськими металами на валютному ринку України. Постанова НБУ №1 від 02.01.2019 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0001500-19#Text>
6. Про валюту і валютні операції. Закон України. № 2473-VIII
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text>
7. Про Національний банк України. Закон України № 679 – XIV.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
8. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки. Закон України.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>
9. Про платіжні послуги. Закон України. №1591-IX від
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#n1249>
10. Про банки і банківську діяльність. Закон України. № 2121-III.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
11. Туча Ольга Платіжний баланс: сутність, останні тенденції, методологічні цікавинки. Відділ аналізу зовнішнього сектору *Департамент монетарної політики та економічного аналізу НБУ* https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Tucha_pr_23-24.12.2021.pdf?v=4
12. Конвенція, якою запроваджено Уніфікований закон про переказні векселі та прості векселі.
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_009#n46
13. Уніфіковані правила для гарантій за вимогою (2010, URD 758)
<https://ips.ligazakon.net/document/MU10280>
14. Уніфіковані правила та звичаї для документарних акредитивів (2007 р., UCP-600)
<https://ips.ligazakon.net/document/FIN32072>
15. Що таке вексель і як ним користуватися. ПУМБ. 17 грудня 2024.
<https://about.pumb.ua/presscenter/notifications/item/7454-scho-take-vekselj-yak-nim-koristuvatisya>
16. United Nations Convention on Independent Guarantees and Stand-by Letters of Credit (New York, 1995)
https://uncitral.un.org/en/texts/payments/conventions/independent_guarantees

5. Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, підготовка розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний;

спеціальні методи навчання: задачі, робота з торговим симулятором, доповіді, опитування.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

6.Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 6, 12, 17, 18, 19, 20	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> задачі, робота з торговим симулятором, дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, розв'язок задач, вирішення ситуаційних вправ, роботу з торговим симулятором, роботу з документами, розрахункову роботу, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен

7. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 32 години лекційних та 32 години практичних занять, розрахункову роботу, МКР та екзамен

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Всього		
1-2	Тема 1. Міжнародна валютна система.	2	2	4	8	Лекція Міжнародна валютна система. Практичне заняття 1 Міжнародна валютна система.	Доповіді, дискусія Опитування
3-4	Тема 2. Валютний курс.	2	2	4	8	Лекція 1 Валютний курс та чинники, що на нього впливають. Режими валютних курсів та конвертованість валюти Практичне заняття 1 Валютний курс та чинники, що на нього впливають. Режими валютних курсів та конвертованість валюти. Крос-курс	Ситуаційні вправи Задачі
5-6	Тема 3. Валютне регулювання і контроль. Платіжний баланс.	2	2	4	8	Лекція 1 Валютне регулювання і контроль. Платіжний баланс. Практичне заняття 1 Валютне	Опитування Ситуаційні вправи

						регулювання і контроль. Платіжний баланс.	
7-8	Тема 4. Банківські рахунки та платіжні системи	2	2	6	10	Лекція 1 Банківські рахунки. Платіжні системи Практичне заняття 1 Банківські рахунки, платіжні системи	Опитування Задачі Ситуаційні вправи
9	Тема 5. Валютні операції.	4	4	4	12	Лекція 1 Поточні валютні операції Лекція 2 Термінові валютні операції Практичне заняття 1 Валютні форварди і ф'ючерси Практичне заняття 2 Свопи і опціони	Задачі Робота з торговим симулятором
10	Тема 6.Кредитування міжнародного бізнесу.	4	4	4	12	Лекція 1 Суть, види кредитування суб'єктів міжнародного бізнесу. Кредитний ринок в Україні та за кордоном. Лекція 2 Факторинг та фінансовий лізинг у міжнародних розрахунках Практичне заняття 1 Кредитний ринок в Україні та за кордоном. Практичне заняття 2 Факторинг та фінансовий лізинг	Ситуаційні вправи Задачі
11	Тема 7. Вексель, його роль у міжнародних розрахункових операціях	2	2	8	12	Лекція 1. Суть векселя, його реквізити Його роль у міжнародних розрахунках Практичне заняття 1 Вексель, його роль у міжнародних розрахункових операціях	Опитування Робота з документами
12	Тема 8. Поняття акредитива та його роль у міжнародних розрахункових операціях.	2	2	8	12	Лекція 1 Сутність акредитиву. Види акредитивів	Опитування Робота з документами

						Практичне заняття 1 Сутність акредитиву та його роль у міжнародних розрахункових операціях Види акредитивів	
13	Тема 9. Використання інших форм розрахунків у міжнародній торгівлі	4	2	6	12	Лекція 1 Чеки та інкасо Лекція 2 Платіжні доручення та банківська гарантії Практичне заняття 1 Чеки та інкасо Платіжні доручення та банківська гарантії	Опитування Робота з документами
14	Тема 10. Світовий фінансовий ринок	2	2	6	10	Лекція 1. Світовий фінансовий ринок Практичне заняття 1. Світовий фінансовий ринок	Доповіді Опитування
	РР			10	10		
	МКР		2	4	6		
	Екзамен			30	30		
	Всього	26	26	98	150		

8. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає повторення лекційного матеріалу, самостійне опрацювання додаткових джерел, підготовку до практичних занять, участь у дискусіях, розв'язування задач для закріплення навичок отриманих на практичних заняттях, розрахункову роботу, підготовку до опитування і МКР.

6. Політика та контроль

9. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес запроваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distsantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання (<https://do.ipkpi.ua/course/view.php?id=7462>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді

онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів а також балів, набраних у результаті написання екзаменаційної роботи.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на останньому занятті з дисципліни в семестрі.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає написання екзаменаційної роботи. Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Захист індивідуальних завдань

Індивідуальним завданням є РР, яка виконується протягом всього семестру згідно методичних вказівок, які надаються студентам. Захисту розрахункової роботи не передбачено.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Заохочувальні бали не входять до загальної шкали оцінювання. Сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів, при цьому загальний рейтинговий бал здобувача не може перевищувати 100 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному проходженні тестування, виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з не поважних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Онлайн-курси:

<https://alison.com/course/currency-exchange-revised>

<https://www.tutor2u.net/economics/reference/exchange-rates-online-lesson>

Академічна доброчесність. При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не

рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

10. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2). Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни доводиться до здобувачів під час заліково-екзаменаційної сесії.

8.1. Поточний контроль

8.1. Опитування – передбачає опитування з базових понять теми, відповіді на заняттях за матеріалом минулої лекції (рейтинговий бал – 2, орієнтовна кількість заходів – 5, максимальний бал – 10):

2 бали – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

1 бал – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки;

0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

Розв'язок задач та ситуаційних вправ (рейтинговий бал – 2, кількість задач та вправ – 10, максимальний бал – 20).

2 бали -- вірна відповідь (розв'язано правильно, подано повний хід розв'язку);

1 бал – відповідь невірна внаслідок неуважності чи арифметичної помилки, але загалом принцип розв'язку правильний;

0 балів – відповідь невірна внаслідок принципових помилок, які свідчать про не засвоєння матеріалу.

Робота з документами – передбачає виконання завдань по заповненню документів, що супроводжують міжнародні кредитно-розрахункові операції (рейтинговий бал 2, орієнтовна кількість заходів 5, максимальний бал – 10):

– 2 бали – завдання виконане без помилок у повному обсязі;

– 1 бал – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його

результат;

– 0 балів – завдання не виконане.

8.2. Розрахункова робота передбачає виконання 5 розрахункових завдань та ситуаційних вправ відповідно до НМК дисципліни (рейтинговий бал – 10, кількість заходів – 1, максимальний бал – 10):

2 бали -- вірна відповідь (розв'язано правильно, подано повний хід розв'язку, комплексні пояснення);

1 бал – відповідь невірна внаслідок неуважності чи арифметичної помилки, але загалом принцип розв'язку правильний, пояснення часткові;

0 балів – відповідь невірна внаслідок принципових помилок, які свідчать про не засвоєння матеріалу.

8.3. Модульна контрольна робота – виконується під час проведення другого календарного контролю (рейтинговий бал – 10, кількість заходів – 1, максимальний бал – 10).

МКР передбачає:

- надання відповіді на 12 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 0,5);
- розв'язок 2 задач (рейтинговий бал 2):

2 бали -- вірна відповідь (розв'язано правильно, подано повний хід розв'язку);

1 бал – відповідь невірна внаслідок неуважності чи арифметичної помилки, але загалом принцип розв'язку правильний;

0 балів – відповідь невірна внаслідок принципових помилок, які свідчать про не засвоєння матеріалу.

Для отримання „зараховано” з першого календарного контролю (8 тиждень) студент має мати не менше, ніж 15 балів

Для отримання „зараховано” з другого календарного контролю (14 тиждень) студент може отримати не менше, ніж 30 балів

8.4. Письмовий екзамен – семестровий контроль, умовою допуску до якого є стартовий рейтинг здобувача (пп. 8.1-8.3) не менше 30 балів (максимальний бал – 60).

Екзаменаційна робота передбачає:

– надання відповіді на 20 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 1);

– розв'язок 2 задач (рейтинговий бал – 10, критерії нарахування визначені в п. 8.3).

Оцінювання результатів навчання (компетентностей) здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою, згідно з таблицею:

Рейтингова оцінка здобувача (кількість балів)	Університетська шкала оцінок рівня здобутих компетентностей (результатів навчання)
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

11. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форм-мажорних обставин на території університету.

В процесі навчання буде використовуватися біржовий симулятор для виконання деяких завдань.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри міжнародного бізнесу і логістики к.е.н. доц. Голюк Вікторією Ярославівною

Ухвалено кафедрою міжнародного бізнесу та логістики (протокол № 1 від 27.08.25 р.) (зі змінами, протокол №3 від 24.09.2025 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 28.08.2025 р.) (зі змінами, протокол №3 від 07.10.2025 р.).