

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA http://www.andikabm.com	Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Membiasakan pola Hidup Sederhana dan Menyantuni dhu'afa'	KD : 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan *QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima* dengan baik;
- menyajikan simpulan dan mengomunikasikan isi kandungan *QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima* di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet : http://www.andikabm.com

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA) • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>QS al-Isra' (17) ayat 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi dari pada menerima</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Penutup
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik

- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi