

Name	Chen, Chiou-Mei	
Office number	(02)7749-1784	
E-mail	t22040@ntnu.edu.tw	
Title	Lecturer	
Education	National Taiwan Normal University, Master in Graduate Institute of English Language and Literature (1985~1989)	
Research expertise	Pragmatics, Language Testing and Assessment	
Office hours	Monday 12:20~13:20, 15:10~16:10; Friday 12:20~13:20, 15:10~16:10	
Courses taught	Freshman English, English Writing, Basic Aural-Oral Training in English	
Experience	<ul style="list-style-type: none"> • National Taiwan University, Department of Electronic Engineering - Research assistant (1989.08~1991.07) 	
Publications	<p>Journal papers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chen, Chiou-Mei. 2014. "A Writing Checklist for Peer-/Self-Evaluation in Paragraph Writing," <i>Spectrum: Studies in Language, Literature, Translation, and Interpretation, Volume 12 Issue 1</i>, PP. 1-16. <i>National Changhua University of Education</i>. 2. 陳秋梅. 2015.〈英語能力測驗難度的控管—以臺師大英語會考為例〉,《中等教育》第66卷第1期, 頁136-152。 3. 陳秋梅. 2016.〈大學生物、化學和電腦科學原文教科書特定篇章之質性研究〉,《英語文暨口筆譯學集刊》第14卷第2期, 頁75-98。 4. 陳秋梅. 2017.〈從篇章分析的角度探究大學心理、管理和經濟學原文教科書特定篇章之可讀性〉,《英語文暨口筆譯學集刊》第15卷第2期, 頁39-64。 <p>Conference proceedings</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳秋梅. 2005.「影響閱讀測驗難易度變數之再探」, <i>Proceedings of the 22nd International Conference on English Teaching and Learning in the Republic of China</i>, pp. 44-55. 2. 陳秋梅. 2005.「影響聽力測驗難易度變數之再探」<第十四屆中華民國英語文教學國際研討會論文集>, 頁184–194。 3. 陳秋梅. 2006. "Are inference items more difficult than non-inference items in EFL listening comprehension tests?" <第十五屆中華民國英語文教學國際研討會論文集>, 頁261–271。 <p>Research projects</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2004.08 – 2005.08 教育部提昇大學基礎教育計劃「大學英語文課程模式之建構與實踐」(共同主持人) 2. 2005.10 – 2007.06 教育部獎勵大學教學卓越計劃「大學英語文課程多元化之規劃與實踐」(共同主持人) 3. 2008.10 — 2009. 12 教育部獎勵大學院校設立區域教學資源中心計畫 (北區區域教學資源中心)「大學生英語能力檢測之試題研發與題庫建構」(共同主持人) 4. 2014.08—2017.07 科技部【大學英文原文教科書與專業知識之教與學—大學英文原文教科書之文本特質】(共同主持人) 	
Personal website		
On-campus Honors/Awards	Year	Honors/Awards

Off-campus Honors/Awards	Year	Honors/Awards