

6º EDUCACIÓN PRIMARIA (Nuria)

Recomendaciones diarias: Acordaros de hacer los ejercicios de Brain Gym antes de poneros a trabajar. Preguntaros cómo os sentís de vez en cuando, y agradecer cada día dos o tres cosas. Lo podéis hacer en voz alta y otros días escrito en el cuaderno. Cuando os levantéis, o a media mañana podéis hacer alguna postura de yoga. Poneros música relajante y hacer respiraciones, como las que hacemos en clase.

Si queréis repasar o trabajar algo en concreto, mandarme un mail (cpfeczaragoza1@gmail.com) y os busco material de lo que me pidáis. Los deberes que vayáis haciendo, si queréis, hacerle foto y mandármela al correo también para que os lo corrija.

Matemáticas	- Resolución de Problemas. - Geometría (áreas). - Medida (m3) - Operaciones combinadas	● Libro de Clase: - Problemas: 151 (1 y 2) - Teoría sobre las Áreas. 189 - 194 - Ejercicios sobre Medida: 165 (3) y 167 (3) - Problemas de Medida. 168 (4 y 5) - Teoría Operaciones combinadas.	Ficha interactiva de problemas. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Resoluci%C3%B3n_de_problemas/Problemas_con_dinero_cq70115jk Tutorial áreas de figuras planas. https://www.youtube.com/watch?v=NNCvHedbz84 Actividades online figuras planas. https://luisamariaarias.wordpress.com/matematicas/tema-13-area-de-figuras-planas/ Tutorial sobre medida (m3). https://www.youtube.com/watch?v=XW4G8L_ktl8 Ficha interactiva operaciones combinadas. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Operaciones_combinadas/Operaciones_combinadas_y_h8650tz
Lengua	- Los Tiempos Verbales - Tipos de palabras (pronombre, verbo...) - Lectura comprensiva - Palabras con Y - B y V - Artículo de Opinión	● Libro de Clase: - Hojas de verbos para hacer la ficha interactiva. - Tipos de palabras (gramática), de la pág 1 a 16 para hacer la ficha interactiva. - Cuento 10 (Competencia Lectora). Pág 33, 34, 35 y 36 - Ejercicios de la "Y" (Ortografía) pág 17 y 18. ● Cuaderno: Hacer un artículo de opinión sobre el coronavirus (Recordar: Primero explica qué es, la situación que vivimos - y luego das tu opinión)	Ficha interactiva de verbos. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Los_tiempos_verbales/Los_tiempos_verbales_bk32102db Ficha interactiva tipo de palabras. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Las_clases_de_palabras/Los_tipos_de_palabras_ix306q Lectura online con preguntas. http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/tercer_ciclo/358/258/index.html Crucigrama b y v https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ortograf%C3%ADa/Uso_b_y_v_vf50743yu

Ciencias Sociales		La Unión Europea. Tema 6	• Tema 6. ○ Páginas 98 y 99. ¿Qué es la Unión Europea? ○ Páginas 100 y 101. Una historia de cooperación. Leemos las página y vemos el vídeo. Hacemos en el cuaderno un resumen o esquema de las páginas 98 y 99, y hacemos el Observa y Descubre (Pág 99) y el ejercicio 2.	La Unión Europea. https://www.youtube.com/watch?v=XVCbFh-7wrs Juego de Países de Europa. https://luisamariaarias.wordpress.com/category/0-1-conecemento-do-medio/12-union-europea/
Natural Science		Tema 6. Fungi and other Kingdoms Página en español sobre el Reino de los hongos	• “The Fungi Kingdom”: Leer páginas 60 y 61. • Ver los vídeos (poneros subtítulos en español) • En el cuaderno dibujar una seta y poner sus nombres en inglés. En la página 60 tenéis un ejemplo. • Reto: Después de ver los vídeos, escribirme un breve resumen sobre lo que habéis entendido, o lo que más os ha gustado... Página en Español del reino de los hongos http://colegiolasrozasquinto.blogspot.com/2016/11/tema-3-descubrimos-el-reino-de-los.html	https://www.youtube.com/watch?v=2foP2ienR0 https://www.youtube.com/watch?v=7ojzbeaZDqk https://www.youtube.com/watch?v=70LA0mijzCM https://www.youtube.com/watch?v=Hws8NXySjPM
Inglés		Descripción física. Presente Simple Comprensión oral a través de vídeos.	• Ficha interactiva https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ingl%C3%A9s/Verb_Tenses*_Patterns_and_Usage/Present_Simple-Present_Continuous_bu47993st	Vídeo descripción física. https://www.youtube.com/watch?v=XGdKDemKF30 Juego descripciones https://learningapps.org/view769850 Entrenamientos en Inglés https://www.youtube.com/watch?v=L_A_HjHZxfI https://www.youtube.com/watch?v=6u9dtrZ_cxs Yoga a través de un cuento https://www.youtube.com/watch?v=T_0P5grVoyg
Educación artística	ARTS	- Creatividad, Emociones, Lettering - Pintores famosos. Kandinsky	• Hacer un mural en cartulina con consejos para estos días. Podéis hacer letras bonitas como en el vídeo, dibujos... Si no tenéis cartulina, hacerlo en folios. • Os reto a intentar pintar un cuadro de Kandinsky. En el enlace del vídeo tenéis muchos, elegir el que más os guste.	Vídeo letras bonitas https://www.youtube.com/watch?v=6w-Qx3Paf3U Vídeo de cuadros de Kandinsky https://www.youtube.com/watch?v=6w-Qx3Paf3U
	MÚSICA	Repasamos la lectura de notas en el		video : https://musicagdb.blogspot.com/p/4-de-primaria_25.html

		pentagrama. Aquí teneis unos videos y juegos para seguir mejorando		
Educación física	Circuito de Habilidades Básicas	Crear tu propio circuito de habilidades y mandarlos a nuestras Redes Sociales...Anímate.	https://drive.google.com/file/d/1jgH8uA_gungqaXJVRptiVVzR_KOg84sjN/view?usp=sharing	
Religión/V valores	R. Islámica	Resumen La rahma de Allah : 1. Allah es Al-Rahman. Él es el más Compasivo, el más piadoso con nosotros, Él perdona nuestros errores desde su generosidad y sabiduría. 2. Su Rahma es tan grande que lo llena todo y es como Él se ha prescrito a sí mismo, se extiende sobre todas las cosas. 3. Debemos actuar con Rahma hacia nosotros mismos, las demás personas, la naturaleza y los animales, ya que toda la creación la merece. 4. La rahma del ser humano es 1%, y la rahma de Allah es 99%.		
Estimulación del lenguaje				
6º EDUCACIÓN PRIMARIA (Itziar)				
LENGUA		-LOS DIMINUTIVOS son palabras que indican que algo es de TAMAÑO PEQUEÑO. Sus terminaciones son: -ito, -ita, -illo, -illa. LOS AUMENTATIVOS son palabras que indican que algo es de TAMAÑO GRANDE. Sus terminaciones son: -ón, -ona,-azo,-aza,-ote, -ota. - Palabras compuestas - Test sobre el uso de la g y la j. Se puede jugar online	Haz una lista con 10 diminutivos y otra con 10 aumentativos -Colorea y forma palabras compuestas saca cesto cumple latas rasca bosques balón caídas abre puntas salva vajillas guarda cielos para nieves lava vidas Blanca años Saca + puntas = sacapuntas https://www.testeando.es/Ortografia-Palabras-terminadas-en-g-y-j-edxxlpvj Descargar el documento que se llama: Actividades de repaso de 4º de Primaria Actividades-Lengua-4o.pdf Documento Adobe Acrobat 465.3 KB Y realizar las páginas 3, 7, 11, 12, 13 y 14 https://refuerzocaravaca.jimdo.com/actividades-de-repaso-por-C3%A1reas-y-niveles/lengua-repaso/	

MATEMÁTICAS		Comparar y ordenar fracciones Enteros Multiplicar	Jugar https://es.ixl.com/math/4-primaria Buscar las actividades que traten sobre comparar y ordenar fracciones, enteros y multiplicar.
Ciencias Sociales		LA HIDROSFERA LAS AGUAS MARINAS Y CONTINENTALES EXPLICACIÓN DEL CICLO DEL AGUA REALIZACIÓN DE UN CARTEL PARA CONCIENCIAR SOBRE EL AHORRO DEL AGUA.	LAS TAREAS PARA ESTA SEMANA LAS TENÉIS EN ESTE DOCUMENTO (pinchad en el enlace de abajo): https://drive.google.com/open?id=18jRvBh-raxf8_20WBrXvQyXoOK9rIWA2 Os explico cómo hacer todo en las dos primeras hojas del documento. Durante esta semana tendréis que leer unas páginas, después hacer unas actividades y por último acceder a otras tareas en esta página web: Por si acaso no podéis acceder a esa página web os dejo los enlaces a esas tareas, pero intentadlo porque desde esa página os puedo corregir esas tareas. https://es.liveworksheets.com/os49122kn https://es.liveworksheets.com/op4112hd https://es.liveworksheets.com/ke32825hi https://es.liveworksheets.com/tq4111ip https://es.liveworksheets.com/ac31089jf
Natural Science		Food vocabulary	- cartas de vocabulario - juego de repaso - kahoot https://docs.google.com/document/d/1gk7Pxt39hyiu2T-TxpjilVAUIQyjUOn6Ez9f_Pkg3dU/edit?usp=sharing
Inglés		Vocabulary clothes	- cartas de vocabulario - juego de repaso - kahoot https://docs.google.com/document/d/1FOHR4dO5Wye5O2qF5GTLaufnb5H78yL4rV1PLrgecwM/edit?usp=sharing
Educación artística	ARTS	- Creatividad, Emociones, Lettering - Pintores famosos. Kandinsky	● Hacer un mural en cartulina con consejos para estos días. Podéis hacer letras bonitas como en el vídeo, dibujos... Si no tenéis cartulina, hacerlo en folios. ● Os reto a intentar pintar un cuadro de Kandinsky. En el enlace del vídeo tenéis muchos, elegir el que más os guste. Vídeo letras bonitas https://www.youtube.com/watch?v=6w-Qx3Paf3U Vídeo de cuadros de Kandinsky https://www.youtube.com/watch?v=6w-Qx3Paf3U

	MÚ SIC A	Repaso de lectura de notas en el pentagrama.		https://musicagdb.blogspot.com/p/4-de-primaria_25.html
Educación Física		Circuito de Habilidades Básicas	Crear tu propio circuito de habilidades y mandarlos a nuestras Redes Sociales...Anímate.	https://drive.google.com/file/d/1jgH8uA_gungqaXJVRptiVVzR_KOg84sjN/view?usp=sharing
Religión / Valores		R. Islámica	Resumen La rahma de Allah : 1. Allah es Al-Rahman. Él es el más Compasivo, el más piadoso con nosotros, Él perdona nuestros errores desde su generosidad y sabiduría. 2. Su Rahma es tan grande que lo llena todo y es como Él se ha prescrito a sí mismo, se extiende sobre todas las cosas. 3. Debemos actuar con Rahma hacia nosotros mismos, las demás personas, la naturaleza y los animales, ya que toda la creación la merece. 4. La rahma del ser humano es 1%, y la rahma de Allah es 99%.	
Estimulación del lenguaje		https://drive.google.com/file/d/12PAgoLzH0beJFqfV7uGKhDnjw_xHPv88/view?usp=sharing		

RELIGIÓN EVANGÉLICA

NO TEMAS

CLAVE

A 

B 

C 

D 

E 

G 

I 

L 

M 

N 

Ñ 

O 

P 

Q 

R 

S 

T 

U 

V 

Consulta la clave para descifrar las palabras en signos.

ec 6TXXZS XXeXX XX mTXX@TXX
(Lucas 12:32).

Samuel _____ a David (1 Samuel 16:10-13).

@e+ZC

David tomaba el _____ y _____ para _____ (1 Samuel 16:18-23).

XX@mX 6CXXAX XX SX@Y

_____ confiaba en Dios, _____ temía al _____ (1 Samuel 17:32-37).

XX↑ZXX ec +Z+Xe6T

David _____ a Goliat _____ tener _____ (1 Samuel 17:45-50).

XX6C SZe TSmXXXX

No tengamos _____, el Señor nos _____ siempre.
(Salmo 91:9-11).

XZTXX +@XXXXXX

El Señor nos _____ todo lo _____ (Salmo 23:1-4).

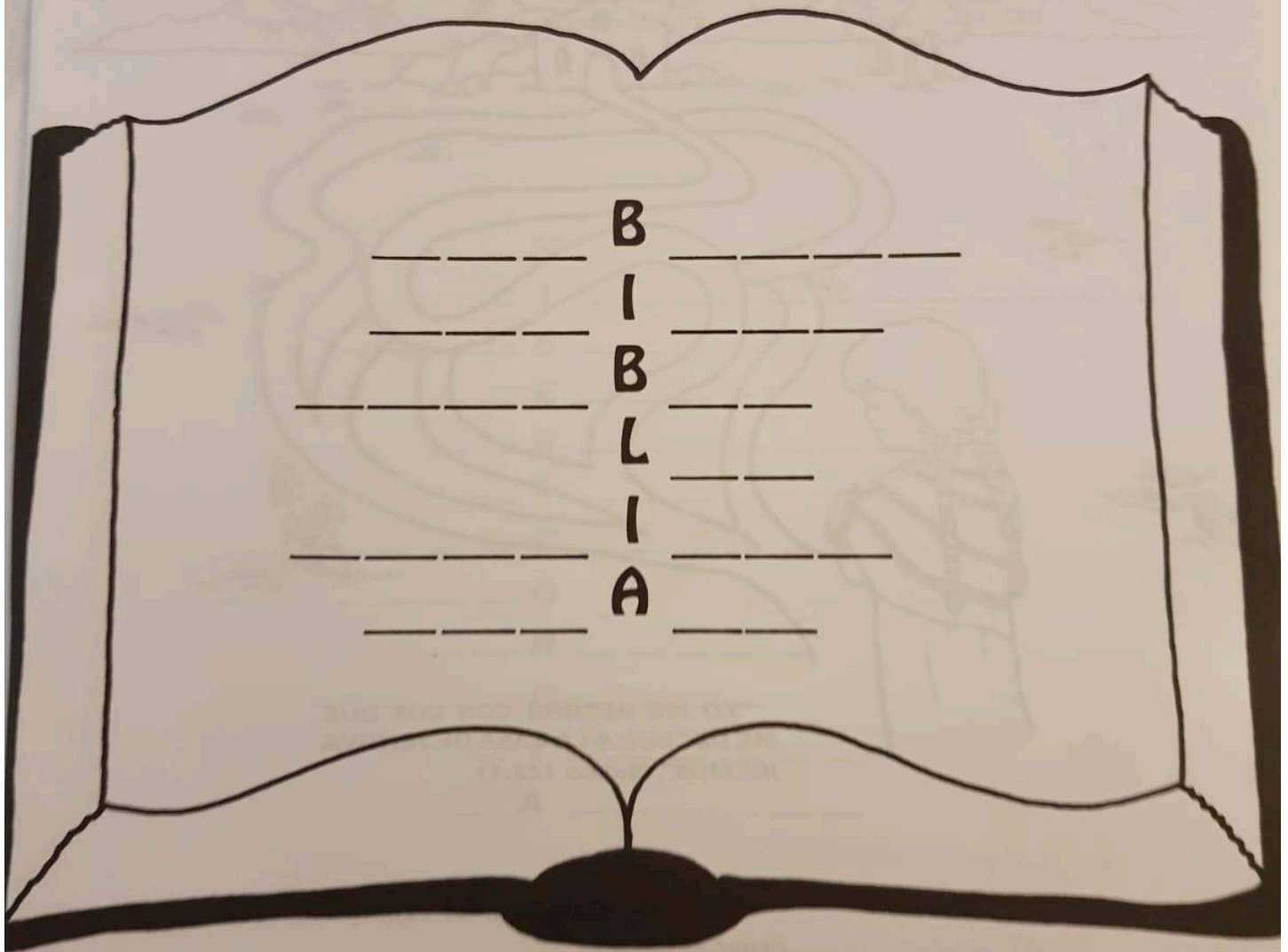
XX@X eT@TSXXZC

_____ la _____ nos _____ (Salmo 23:5, 6).

6CXX ↑ZXX mXS6C@TXX

LA BIBLIA, ¿COMO SE LLAMA?

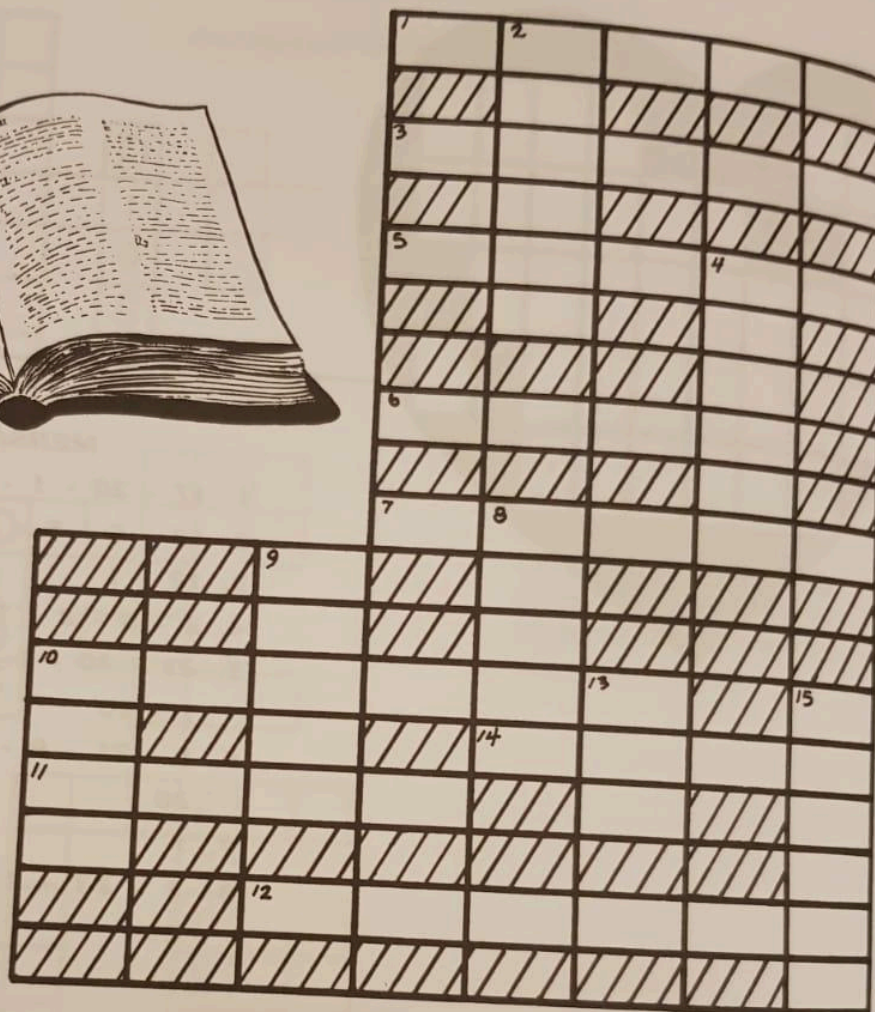
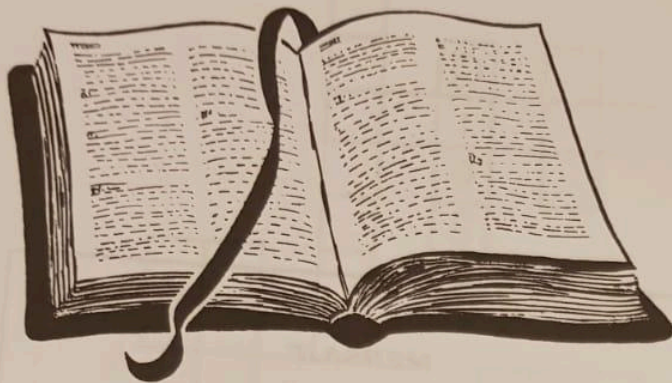
¿Cómo se llama la Biblia a sí misma? Lee los pasajes bíblicos y apunta las palabras que describen la Biblia. Transporta las palabras al diagrama de modo que la palabra BIBLIA mantenga su posición vertical.



Salmo 119:105 _____
Lucas 8:11 _____
Hebreos 4:12 _____

Salmo 119:97 _____
Jeremías 23:29 _____
Efesios 6:17 _____

UN REPASO BIBLICO



HORIZONTALES

1. Fuerza (Mateo 6:13).
3. Hermano de Andrés (Mateo 4:18).
5. "Cree en el Señor Jesucristo, y serás _____" (Hechos 16:31).
6. El discípulo amado (Juan 13:23).
7. Zaqueo (Lucas 19:2).
9. Donde estuvieron Pablo y Silas en Filipos (Hechos 16:23).
10. El cuarto Evangelio.
11. Hermano de Juan (Mateo 4:21).
12. La lumbrera menor (Génesis 1:16).

VERTICALES

2. Aceitunas.
4. Lo que hizo pasar Dios sobre la tierra (Génesis 8:1).
8. En la visión Josué estaba delante de él (Zacarías 3:1).
9. La madre de Jesús (Mateo 2:11).
10. Le sanó Pedro (Hechos 3:1-10).
13. Jesús es la _____ del mundo (Juan 9:5).
15. El segundo Evangelio.