

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. เพลงชาติและธงชาติไทย ๒. พระมหากษัตริย์ ๓. สัตว์ประจำชาติไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. การทักทายและการไหว้แบบไทย	๑. ประเทศไทยสี่ภาค ๒. ดอกไม้ประจำชาติไทย ๓. ภาษาและพยัญชนะไทย ๔. สถานที่สำคัญในท้องถิ่น ๕. ของหวาน ขนมไทย ๖. มารยาทไทย การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย ๓. บ้านไทย ๔. หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมืองดี ๕. ผลไม้เมืองไทย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๓) มฐ.๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓(๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อย ๑.๑.๒ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติ	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	อารมณ์ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดง ปฏิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี (๕) การท ากิจกรรมศิลปะต่างๆ สังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติ ตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	อารมณ์ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติตน ในความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	อารมณ์ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดงปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมประสมการณ์/ มุมเล่น ต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การท างานศิลปะ สังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำ กลับมาใช้ใหม่ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล	(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตน หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำวลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน

	ลักษณะ ความยาว/ความสูง (๑๔) การบอก และเรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร	(๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย
--	--	---	--

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๒ ๓. จับคู่ของจริง	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๕ ๓. เปรียบเทียบ จำแนก	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๘ ๓. เปรียบเทียบ จำแนก

		๔. ตำแหน่ง ทิศทาง	
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	ทักษะการสังเกต	๑. ทักษะการสังเกต ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ
พัฒนาการทางภาษาและ การรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน ค าคคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อ ผู้แต่งผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๗. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

แนวคิด

ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์มายาวนาน ที่ดำรงได้มาจนถึงทุกวันนี้เพราะบรรพบุรุษได้เสียสละปกป้องดูแลผืนแผ่นดินมา พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย ลูกหลานคนไทยต้องช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม มีความรักและสามัคคีกัน ดำรงตนเป็นคนดีมีความรับผิดชอบ เพื่อที่จะได้อยู่กันอย่างสงบสุข และประเทศจะได้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมในการเล่นและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย ๓. บ้านไทย ๔. หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมืองดี ๕. ผลไม้เมืองไทย

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสาน สัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าถอย หลังเป็นเส้นตรงได้ โดย ไม่ต้องกางแขน ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้	๒. เคลื่อนไหวร่างกายใน กิจกรรมต่างๆโดยใช้การ ประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อ และทรงตัวได้ ๓. การมีทักษะใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒)การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
--	---	--	--	---	--

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงทางทาง/ การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๔. เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง ได้	๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การท างานศิลปะ	
	มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๕. มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมใน ระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	๘.๑ ยอมรับความ เหมือนและความต่าง ระหว่างบุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตน ๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย	๖. สามารถอยู่ร่วมในสังคม กับผู้อื่นได้ ๗. สามารถปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
---	---	--	--	--	--

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑อ่านภาพ สัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้ หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความ ๙.๒.๒ เขียนชื่อของ ตนเองตามแบบ เขียน ข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้น เอง	๘. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบ อย่างเข้าใจความหมาย ๙.เล่าเป็นเรื่องราวได้อย่าง ต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๑๐.อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตา มองจุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความได้ ๑๑.เขียนชื่อของตนเอง ตามแบบ เขียนข้อความ ด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตน หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรจกหะที่เหมะสมใน การพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือ ประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆกันจาก นิทาน (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการ เขียนที่ถูกต้อง	
--	---	--	--	--	--

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ	๑๒. สังเกตและเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ ๑๓. มีทักษะเชิงคณิตศาสตร์ในการนับแสดงจำนวน ๑๔. จับคู่และเปรียบเทียบ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

		เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	ความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป ๑๕. เรียงลำดับเหตุการณ์ประเพณีสงกรานต์ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๕) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	
--	--	---	---	--	--

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ท างานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของ ตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงและแปลก ใหม่จากเดิมหรือมี รายละเอียดที่เพิ่มขึ้น	๑๖.สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเองต่อผู้อื่นได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุ หรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ ซ้ำหรือแปรรูปแล้วน ากลับมาใช้ ใหม่ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
--	---	--	---	--	--

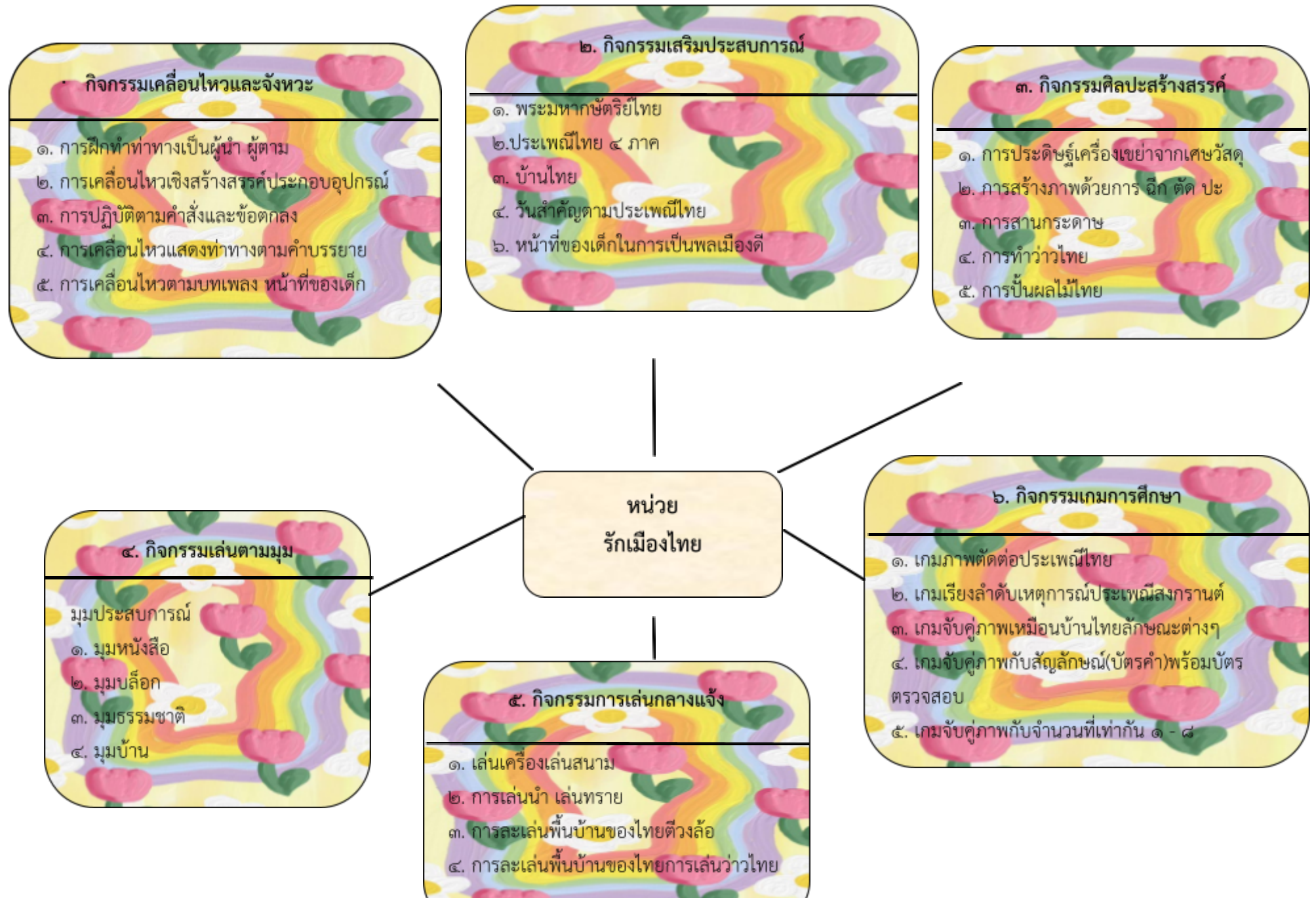
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยรักเมืองไทย

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การฝึกทำท่าทางเป็นผู้นำ ผู้ตาม	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๒. พระราชนิพนธ์กิจของในหลวง ร.๙ และ ร.๑๐	การประดิษฐ์เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อประเพณีไทย
๒	การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์	วันสำคัญตามประเพณีไทย เช่นวันสงกรานต์	๑. การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ๒. วาดภาพอิสระด้วยสีไม้	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	การเล่นน้ำ เล่นทราย	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ประเพณีสงกรานต์
๓	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	๑. บ้านไทยมีความสวยงามและมีประโยชน์ ใช้น้อย ๒. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ๑ - ๘	๑. การสานกระดาด	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เกมการละเล่นพื้นบ้านของไทย ตีวงล้อ	เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่างๆ

วันที่	กิจกรรม					

	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางตามคำบรรยาย	วันสำคัญตามประเพณีไทย	การทำว่าวไทย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	การละเล่นพื้นบ้านของไทย เล่นว่าว	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ
๕	การเคลื่อนไหวตามบทเพลง	หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมืองไทยที่ดี	การปั้นผลไม้ไทย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	การเล่นห่วงฮูลาฮูปร่วมใจ	เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เล่น ทำกิจกรรมปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลงการเป็นผู้นำ ผู้ตามกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์		๑. ครูสาธิตการทำกิจกรรม ฉันทน์เป็นพระราชา โดยครูมีมงกุฎกระดาษ ๑ อัน ถ้าครูนำไปสวมที่ใครคนนั้นต้องคิดและทำท่าทางให้เพื่อนทำตาม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุด และให้นำมงกุฎไปสวมให้เพื่อนคนใหม่คิดท่าทางไม่ให้ซ้ำ คนเดิมหมุนเวียนเปลี่ยนสลับให้เด็กมาเป็นพระราชา ๒. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๓. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	มงกุฎกระดาษ	สังเกต การทำกิจกรรมปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงการเป็นผู้นำผู้ตามกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สื่อสาร สนทนา ได้ตอบอย่างเข้าใจ ความหมายได้ ๒. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่างมีเหตุผลได้	(๓) การฟังเพลงนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยค ที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๒. พระมหากษัตริย์ไทย ๓. พระราชกรณียกิจ	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๑.๑ น าหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยมาให้เด็กดูหน้าปกหนังสือ ๑.๒ ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ๑.๓ จดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน ๑.๔ ครูอ่านหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยจนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถามความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง ๒. สนทนาซักถามเด็กสืบเนื่องจากนิทาน ในนิทานเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร และเมืองไทยเรามีอะไรที่เรารักและภูมิใจบ้าง ๓. ครูแสดงภาพพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ ให้เด็กดู และให้เด็กบอกสิ่งที่สังเกตเห็น ๔. เราควรปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเคารพในหลวงอย่างไร และให้ทุกคนแสดงความเคารพต่อพระบรมฉายาลักษณ์	๑. นิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๒. ภาพพระบรมฉายาลักษณ์และภาพพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐	สังเกต ๑. การสื่อสาร สนทนาได้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑.สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง ต่อผู้อื่นได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๓) การทำงานศิลปะที่ นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำ กลับมาใช้ใหม่ (๓) การสร้างสรรค์ ชิ้นงานโดยใช้รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย (๑๙) การเห็น แบบอย่างของการ เขียนที่ถูกต้อง		การประดิษฐ์เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ ๑. ให้เด็กหาเศษวัสดุที่ไม่ใช้แล้วมาจากบ้าน เช่น กล่องนม กระป๋อง ขวดน้ำฯลฯ เมล็ดถั่วเขียว หรือสิ่งอื่นที่คล้ายกัน ๒. เด็กตกแต่งเครื่องเขย่าของตนให้สวยงามตาม จินตนาการ ๓. ใส่เมล็ดถั่วเขียวหรือสิ่งอื่นที่คล้ายกัน ลงข้าง ในเครื่องเขย่า ๔. ปิดช่องว่างด้วยเศษผ้ารัดด้วยหนังยาง พร้อม เขย่าได้ ๕. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อให้เด็กเขียน ตาม และนำไปเก็บที่แสดงผลงาน ๖. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย	๑. วัสดุเหลือใช้ เช่น กล่องนม กระป๋อง ขวด น้ำดื่มพลาสติกฯลฯ ๒. เมล็ดถั่วเขียวหรือสิ่ง อื่นที่คล้ายกัน ๓. ผ้า ๔. หนังยาง ๕. เศษกระดาษสี สำหรับตกแต่ง	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง ต่อผู้อื่นได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. สามารถอยู่ร่วมใน สังคมกับผู้อื่นได้ ๒. สามารถปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ของ สังคมได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความ สนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือนิทานเรื่องตัว อะไรกำลังมาและหนังสือเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลอง ต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นมุม ประสบการณ์ ตามความสนใจ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ตัดสินใจและ เลือกเล่นเครื่องเล่น ได้อย่างอิสระและ ปลอดภัย	(๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูพาเด็กไปสนามเล่น ทบทวนกติกาในการเล่นเครื่องเล่น ๒. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นอย่างอิสระ ๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาด สนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและ ทำกิจกรรม พร้อมกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
เกมการศึกษา สังเกตและ เปรียบเทียบหา ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ ได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์	การเล่นภาพตัดต่อ	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ ประเพณีไทย ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความสมัคร ใจมอบเกมใหม่ให้เด็ก 1 กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกม ที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย	เกมภาพตัดต่อประเพณี ไทย	สังเกต การเล่นเกมภาพตัด ต่อประเพณีไทย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้ ๒. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. เด็กถือเครื่องเขย่าจากเศษวัสดุที่เด็กประดิษฐ์ขึ้นเอง ๓. ครูตีกลองหรือใช้เครื่องเคาะจังหวะให้สัญญาณให้เด็ก ๆ เคลื่อนที่อย่างอิสระไปรอบห้องพร้อมเขย่าอุปกรณ์ของตนเอง ๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดอยู่กับที่ ๕. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทางใหม่ทำเช่นนี้ ๔ - ๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา ๖. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ ๒. กลองหรือเครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์โดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สื่อสาร สนทนาได้ตอบอย่างเข้าใจความหมายได้ ๒. มีมารยาทและ	(๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่น	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ตัวหนังสือ นิทาน เรื่องเที่ยวทั่วไทย ๒. วันสำคัญตาม	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือทีละหน้าได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ	๑. ภาพหรือแบบจำลองบ้านทรงไทยแบบต่างๆ ๒. หนังสือนิทาน เที่ยวเมืองไทย	สังเกต ๑. การสื่อสาร สนทนาได้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย ๒. การมีมารยาทและปฏิบัติตนตาม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมประเพณี ไทยได้	เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ประเพณีไทย เช่นวัน สงกรานต์	๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับหนังสือ เรื่องเที่ยวเมืองไทย มีใครทำอะไรบ้าง ไปที่ไหน เด็กๆเคยทำอะไรเหมือนในนิทานบ้างหรือไม่ ๒. ครูนำภาพประเพณีไทยมาให้เด็กดู สนทนา เรื่องความสำคัญของประเพณีไทยและประเพณี ในท้องถิ่นของเรา เราควรปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง		วัฒนธรรมประเพณี ไทยได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง		การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ ๑. นำภาพประเพณีและหนังสือนิทานเที่ยวเมืองไทยมาให้เด็กดู ๒. ให้เด็กสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ โดยฉีกกระดาษสีเป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วสร้างเป็นภาพตามจินตนาการ ๓. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อให้เด็กเขียนตาม และนำไปเก็บที่แสดงผลงาน	๑. กระดาษสำหรับวาดเขียน ๒. กระดาษเหลือใช้สีต่างๆ ๓. กาว	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้ ๒. สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ของสังคมได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทยเช่น รูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทย หนังสือเด็กไทยที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรม การเล่นน้ำเล่นทราย อย่างปลอดภัยได้	(๕) การเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูพาเด็กไปสนาม ทบพวนซ้อตกลอง เล่นน้ำ- เล่นทราย และแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เล่นน้ำ เล่น ทราย และแจกอุปกรณ์ของแต่ละกลุ่ม ๒. ครูให้เด็กเลือก เล่นน้ำ เล่นทราย ตามความ สนใจ ๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาด อุปกรณ์ และทำความสะอาดตนเอง กลับเข้า ห้องเรียน	๑. บ่อทราย ๒. บ่อน้ำ ๓. สนามเล่น ๔. อุปกรณ์ในการเล่น น้ำ เล่นทราย เช่น วัสดุ จมนลอย พลาสติกทราย	สังเกต การเล่นและ ทำกิจกรรมพร้อมกับผู้ อื่นอย่างปลอดภัย
เกมการศึกษา เล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ประเพณี สงกรานต์ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	การเรียงลำดับ เหตุการณ์	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ประเพณีสงกรานต์ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ แล้วให้เด็กเล่นเกม ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอก ความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ประเพณี สงกรานต์	สังเกต การเล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ประเพณี สงกรานต์ได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหว ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว ๒. การปฏิบัติตาม คำสั่งและข้อตกลงได้	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. ครูอธิบายกฎ กติกาในการทำกิจกรรม ๒. เมื่อครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กค่อยๆ เคลื่อนที่ ไปอย่างช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนที่ ไปอย่างรวดเร็ว ๓. ครูกำหนดคำสั่งเพิ่มเติม โดยครูจะมีบัตรภาพ ตัวเลข ๑ - ๓ ถ้าครูชูเลข ๑ ให้เด็กหยุดยืนตรง ถ้าครูชูเลข ๒ ให้เด็กวิ่งไปจับคู่กับเพื่อน ถ้าครูชู เลข ๓ ให้เด็กล้มลง ๔. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๕. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. บัตรตัวเลข ๑ - ๓	สังเกต การเคลื่อนไหวได้ อย่างคล่องแคล่วและ การปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สื่อสาร สนทนา โต้ตอบอย่างเข้าใจ ความหมายได้ ๒. มีทักษะเชิง คณิตศาสตร์ในการ นับแสดงจำนวน	(๑) การปฏิบัติตนใน ความเป็นคนไทย (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลาย ประเภทรูปแบบ (๑๓) การสังเกตทิศ ทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ ข้อความโดยกวาด สายตาตามบรรทัด	๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือนิทานเรื่อง เที่ยวทั่วไทย ๒. บ้านไทยมีความ สวยงามและมี ประโยชน์ใช้สอย ๓. การนับ การจำแนกและ เปรียบเทียบ ๑ - ๘	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจาก นิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องเที่ยว เมืองไทยพร้อมกันจนจบ ผูกเติมคำด้วยปากเปล่า เมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น เที่ยวเมืองไทย (เที่ยวเมืองไทย) ๒. ครูทบทวนประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับ บ้านไทย จากนิทานโดยใช้คำถามเช่น บ้านของ แต่ละคนเป็นอย่างไร	๑. ภาพหรือ แบบจำลองบ้านไทย แบบต่างๆ ๒. บัตรตัวเลข ๑ - ๘ ๓. หนังสือนิทาน เที่ยวเมืองไทย	สังเกต ๑. การสื่อสาร สนทนา โต้ตอบอย่างเข้าใจ ความหมาย ๒. การมีทักษะเชิง คณิตศาสตร์ ในการ นับแสดงจำนวน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	จากซ้ายไปขวาจากบน ลงล่าง (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูติดบัตรภาพบ้านไทยบนกระดานและให้ เด็ก ๒. ครูติดบัตรภาพบ้านไทยบนกระดานและให้ เด็กออกมาเลือกบ้านไทยที่รู้จักคนละภาพ ๓. ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่บ้านแฝด เด็กถือบ้าน ไทยที่เลือกไว้ ครูเคาะสัญญาณหาคู่แฝด ให้เด็ก ไปหาบ้านที่เหมือนกันแล้วนั่งลง และช่วยกันนับ ว่ามีกี่หลัง เมื่อนับครบทุกกลุ่มแล้วให้นำภาพมา เรียงกันจนครบ และให้ไปหยิบตัวเลขจากตะกร้า มาวางคู่กับภาพบ้าน ๔. ทำซ้ำอีก ๔ - ๕ ครั้ง ให้หมุนเวียนในจำนวน ๑ - ๘		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ		การสานกระดาษ ๑. ครูเตรียมกระดาษสีที่ตัดเป็นเส้นยาวหลากสี ๒. ให้เด็กสานตามแบบเป็นลายขัด ๓. เด็กสานลายตามจินตนาการของตนเอง ๔. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อให้เด็กเขียนตาม และนำไปเก็บที่แสดงผลงาน	๑. กระดาษสำหรับสาน ๒. กาว	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนได้
กิจกรรมเล่นตามมุม สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทยเช่นรูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทยหน้าที่เด็กไทยที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ 3. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง การมีความสุขในการเล่นและสำรวจธรรมชาติ	(๕) การเล่นเกม พื้นบ้านของไทย		๑. การเล่นเกมการเล่นพื้นบ้านของไทย ดิวงล้อ ๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนแล้วให้เล่นอิสระในสนามเด็กเล่นต่อไป ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง	เกมการเล่นพื้นบ้าน ของไทย ดิวงล้อ	สังเกต การเล่นเกม การเล่นพื้นบ้าน ของไทย ดิวงล้อ
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกต พบสองลักษณะขึ้นไป	(๑๒) การจับคู่การ เปรียบเทียบสิ่ง ต่าง ๆ	การจับคู่ภาพเหมือน บ้านไทยลักษณะ ต่างๆ	๑. ครูแนะนำและอธิบายการเล่นจับคู่ ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่างๆ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความสมัคร ใจมอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่น เกมที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	เกมจับคู่ภาพเหมือน บ้านไทยลักษณะต่างๆ	สังเกต การจับคู่ภาพเหมือน บ้านไทยลักษณะต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูกำหนดพื้นที่ในห้องให้เป็นสองฝั่งแม่น้ำ หากครูพูดว่าลอยกระทงให้เด็กวิ่งไปอยู่ฝั่งหนึ่งและทำท่ารำวง หากครูพูดว่าสงกรานต์ให้เด็กวิ่งไปอีกฝั่งหนึ่งและทำท่าสาดน้ำ ๔. ครูเริ่มต้นโดยเปิดเพลงรำวงแล้วให้เด็กเคลื่อนที่อิสระไปเรื่อยๆ เมื่อครูปิดเพลงพร้อมออกคำสั่งให้รีบปฏิบัติให้เร็วที่สุด ๕. เล่นซ้ำสลับไปมาจนหมดเวลา	๑. เครื่องเสียง ๒. เพลงรำวง	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้
กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๓) การคาดเดาคำวลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กัน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวทั่วไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย ๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบรอบ ๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่ ๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	จากนิทาน (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย		๒. สนทนากับเด็กจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยมีวันสำคัญอะไรอีกบ้างที่เด็กรู้จัก ๓. ครูนำภาพกิจกรรมในเทศกาลสำคัญต่าง ๆ เช่นวันสงกรานต์ ลอยกระทง ให้เด็กสังเกต และสนทนาถึงประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญต่าง ๆ ๕. หาอาสาสมัครมาแสดงบทบาทสมมติในประเพณีต่าง ๆ		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การสร้างผลงาน ศิลปะอย่างอิสระเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๕) การทำงานศิลปะ		ว่าวไทย ๑. ครูสาธิตการทำ ว่าวไทย ให้เด็กดู ๒. ให้เด็กเลือกกระดาษสีตามความชอบ ๓. เด็กประกอบโครงว่าวโดยใช้ลวดมัด ครูอาจช่วยเพื่อให้มั่นคง	๑. กระดาษสีขนาดเอ๔ สำหรับตัวว่าวหลากสี ๒. ไม้ทาบมะพร้าวทำโครงว่าว ๓. กาวหรือแปะเปียก ๔. เชือกสำหรับทำสายว่าว	สังเกต การสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึก ของตนเองได้

			๔. เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้เด็กนำว่าวของตนลงไปเล่นในสนาม	๕. ลวดเส้นเล็ก	
กิจกรรมเล่นตามมุม สามารถอยู่ร่วมใน สังคมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยว เมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทยเช่น รูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทย หน้าที่เด็กไทยที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับ การการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ ในห้อง	สังเกต การเล่นมุม ประสบการณ์ ตามความสนใจ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (๕) การละเล่น พื้นบ้านของไทย		๑. การเล่นเกมการละเล่นของไทย เล่นว่าว ๒. เมื่อเด็กเล่นแล้วให้เด็กไปก่อเจดีย์ทรายใน สนามเด็กเล่นต่อไป ๒. เด็กสร้างสรรค์เจดีย์ทราย (หรือตามแบบที่ ร่วมกันกำหนด) ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กช่วยกันลงความเห็นว่าจะขึ้นขอบเจดีย์ ทรายของกลุ่มใดมากที่สุดและคิดวิธีแสดงความ ชื่นชมเพื่อนๆ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๕. ครูให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย	๑. ว่าว ๒. อุปกรณ์เล่นทราย	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรม ในการเล่นว่าวและ ปฏิบัติกับผู้อื่น อย่าง ปลอดภัย
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่ง ต่างๆ โดยลักษณะ ที่สังเกตพบสอง ลักษณะขึ้นไป	(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความ ยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตรเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมใหม่ เกม จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ แล้วให้เด็กเล่นเกม ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอก ความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ	สังเกต การเล่นเกมจับคู่ภาพ กับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูเปิดเพลงหน้าที่ของเด็ก เด็ก ให้เด็กฟัง ๑ รอบ และให้ร้องตาม ๑ รอบ รอบต่อ ๆ ไปให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลง ๓. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เพลงหน้าที่ของเด็ก ๒. วิทยูเทป	สังเกต การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบเพลงได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวทั่วไทย ๒. หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมืองไทยที่ดี	๑.พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบ๑รอบ ๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน ๒. ฝึกการเขียนอิสระ ตามความสนใจ คำ วลีหรือประโยคที่ชอบจากหนังสือนิทาน ๓. สนทนากับเด็กภาพในนิทานมีเด็กดีหรือไม่ ๑. ครูสนทนากับเด็กถึงเนื้อเพลง เด็กดีหมายถึงอะไร ใครทำข้อไหนบ้าง ๒.เด็กรู้ไหมอะไรเป็นสมบัติของชาติ	๑. เพลงหน้าที่ของเด็ก ๒. หนังสือนิทาน เที่ยวเมืองไทย	สังเกต ๑.การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๒.เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	คำคุ้นเคย		๓.เรามีวิถีดูแลสมบัติของชาติอย่างไร		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การสร้างผลงาน ศิลปะอย่างอิสระ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนได้	(๕) การทำงานศิลปะ (๑) การรับรู้และแสดง ความคิด ความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน		การปั้น ๑. ครูเตรียมอุปกรณ์การปั้น ๓ อย่าง ดินน้ำมัน ดินเหนียว แป้งโด มาให้เด็กตัดตัดสินใจเลือก ๒. นำผลไม้ไทยของจริงหรือจำลองมาวางให้เด็ก จับต้อง สัมผัส ๓. เด็กเลือกปั้นผลไม้ไทย ตามความสนใจและ จำนวนตามชอบ	๑. ดินน้ำมัน ๒. ดินเหนียว ๓. แป้งโด ๔. แผ่นรองปั้น ๕. ผลไม้จริงหรือผลไม้ จำลอง	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง ได้

กิจกรรมเล่นตามมุม สามารถเลือกมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจของ ตัวเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยว เมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทยเช่น รูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทย หน้าที่เด็กไทยที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับ การการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นมุม ประสบการณ์ ตามความสนใจ
--	--	--	--	---	---

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๒) การเล่นและ ท างานร่วมกับผู้อื่น (3) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำกติกา ในการทำกิจกรรมห่วงร่วมใจ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นสองแถวยาว ให้เด็กยืนเว้น ระยะห่างกันพอสมควรกับขนาดของห่วงฮูลาฮูป ๓. ครูให้ห่วงฮูลาฮูปกับคนหัวแถวโดยคล้อง เข้าที่ร่างกาย แล้วให้ส่งต่อไปยังคนถัดไปโดยใช้ ร่างกายแต่ละส่วนช่วย ๔. แถวใดที่ส่งห่วงไปถึงคนสุดท้ายก่อนเป็นผู้ชนะ	ห่วงฮูลาฮูปหรือห่วง เชือกขนาดใหญ่	สังเกต การเล่นห่วง ฮูลาฮูปร่วมใจ

เกมการศึกษา มีทักษะเชิง คณิตศาสตร์ ใน การนับ แสดงจำนวน	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ	จับคู่ภาพกับจำนวนที่ เท่ากัน ๑ – ๘	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพผลไม้กับจำนวนที่เท่ากัน ๑ – ๘ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ แล้วให้เด็กเล่นเกม ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอก ความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพกับ จำนวนที่เท่ากัน ๑ – ๘	สังเกต การเล่นเกมที่จับคู่ภาพ กับจำนวนที่เท่ากัน ๑ – ๘
---	---	---	---	--	---

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

		พัฒนาการ				
		ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

เลขที่

ชื่อ

หมายเหตุ

เหตุ

		๑. การ เล่น ทำ กิจกรรมใน การเล่น และ ปฏิบัติกับ ผู้อื่น อย่าง ปลอดภัย	๒. กา ร เค ลื่อ น ไห ว ร่า ง กา ยใ น กิจ กร รม ต่ำ งๆ โด ยใ ช้ก าร ปร ะ สา น สั ม พันธ	๓. ก าร มี ทั ก ษ ะ ใช้ เค รื้อ อง มี อ อุ ป ก ร ณ์ ต่ำ ง ๆ	๔. การ เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบ เพลง	๕. ก า ร มี ม า ร ย า ท แ ล ะ ป ฏิ บัติ ด น ด า ม วั ฒ น ธ	๖. ก า ร ร ส า ม า ร ถ อ อยู่ ร ว ม ใ น ส ง ค ม กั บ ผู้ อ น	๗. ก า ร ร ส า ม า ร ถ ป ฏิ บัติ ด น เ ป ็น ส ม า ชิ ก ที น ข อ	๘. ก า ร ร ส อ ส า ร ร ส น ท น า โ ต อ บ ย า ง เ ช า ใ	๙. ก า ร เ ล า ป เ รื้อ อง ร า ว ไ ต อ ย า ง อ น	๑๐. การ อ่าน ภาพ สัญลักษณ์ คำ หรือ มชี้ห รือ กวาด ตาม อง จุด เริ่ม ต้น และ จุดจ บของ ข้อความได้	๑ ๑. ก าร เขี ย น ชี้ อ ข อ ง ด น เ อ ง ด า ม แ บ บ เขี ย น ชี้ อ ค	๑ ๒. ก า ร ส ง เ ก ด แ ล ะ เ ป ริ ย บ เ ที ย บ ห า ค ว า	๑ ๓. ก า ร มี ทั ก ษ ะ เ ช ิง ค ณ ิ ต ศ า ส ด ร ใ น ก า ร นั	๑๔. การ จับคู่ และ เปรียบเทียบ ความ ต่าง หรือ ความ เหมือน ของ สิ่ง ต่างๆ โดย ลักษณะ ที่ สังเกต พบ สอง ลักษณะ ะ ขึ้นไป	๑ ๕. ก า ร เ รื้อ ย ง ลั ม ด บ เ ห ต ุ ก า ร ณ์ ป ร ะ เ พ ณ ิ ส ง	๑๖. การ สร้าง ผลงาน ศิลปะ เพื่อ สื่อ สาร ความ คติ ด ความ รู้ สึก ของ ตนเอง ต่อ ผู้อื่น	
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	---	--

			ร ร ล้า มเ นื้อ แล ะ ท ร ง ตัว			ร ร ม ป ร ะ เ พ ณื ไ ท ย		ง ง ค ม	จ ค ว า ม ห ม า ย	อ ง ใ ห้ ผู้ อ น เ ช้ า ใ จ		ว า ม ด้ ว ย ว ิ ค ิ ค ิ ด ิ ช ิ น เ อ ง	ม ส้ ม พ้ น ช้ ข อ ง ณื. ง ด า ง า	บ แ ส ด ง จำ น ว น		ก ร า น ต์ ไ ด้		
๑	ด.ช. เจษฎากร	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๓	
๒	ด.ช. ภาคพงษ์	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๓	
๓	ด.ช. จิรายุ	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๒	
๔	ด.ช. พงษ์พันธ์	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๓	
๕	ด.ช. ณรงค์ฤทธิ์	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๒	
๖	ด.ช. ณัฐภูมิรินทร์	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	
๗	ด.ช. ธนาธิป	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๓	
๘	ด.ช. นรภัทร	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๒	
๙	ด.ช. ณัชพัฒน์	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	
๑๐	ด.ช. ฉัตรกวินท์	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	

		พัฒนาการ				
		ร่างกาย	อารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

เลขที่

ชื่อ

หมายเหตุ

เหตุ

		๑. การเล่น ทำ กิจกรรม ใน การเล่น และ ปฏิบัติ กับผู้อื่น อย่าง ปลอดภัย	๒. การ เคลื่อนไหว ร่างกาย ใน กิจกรรม ต่างๆ โดยใช้ การ ประสาน สัมพันธ์ กล้ามเนื้อ และ ทรง ตัว	๓. ก า ร มี ทักษะ ใน การใช้ เครื่องมือ อย่าง ปลอดภัย	๔. การ เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบ เพลง	๕. ก า ร มี มารยา ด และ ปฏิบัติ ตน ตาม วัฒนธรรม	๖. ก า ร ส วม าร ธ า น า น	๗. ก า ร ส วม าร ธ า น า น	๘. ก า ร ส วม าร ธ า น า น	๙. ก า ร เล อ ปะ ็น อ ง ร ว ไ ง	๑๐. การ อ่าน ภาพ สัญลักษณ์ คำ หรือ มชี้ หรือ กวาด ตาม อง จุด เริ่ม ต้น และ จุด จบ ของ ข้อความ ได้	๑ ด. ก าร เขี ย น ชี้ อ ข อง ต น เอ ง ต า ม บ บ เขี ย น อ ค ว า	๑ ๒ ก า ร ส ัง เ ก ต แ ล ะ ปะ ริ ย เ ที่ ย บ ห า ค ว า	๑ ๓ ก า ร มี ทักษะ ะ เ ช ิง ค ณ ิต ศ า ส ต ร ใ น ก า ร นั	๑๔. การจับ คู่และ เปรียบ เทียบ ความ แตกต่าง หรือ ความ เหมือน ของสิ่ง ต่างๆ โดย ลักษณะ ที่ สังเกต พบ สอง ลักษณะ ขึ้นไป	๑ ๕ ก า ร เ ร ีย ง ลำ ด บ เ ห ตุ ก า ร ณ์ ป ร ะ พ ณี ส ง	๑๖ ก า ร ร ้าง ผล ง า น ศิลปะ เพื่อ สื่อ สาร คว าม ค ิด คว าม รู้ สึก ขอ ง ตน เอง ต่อ	
--	--	---	--	--	--	--	---	---	---	--	---	---	--	---	--	---	---	--

						ร ร ม ป ร ะ เ พ ณ ไ ท ย		ง ส ง ค ม	จ ค ว า ม ห ม า ย	ใ ห้ ผู้ อ น เข้า ใจ		ม ด้ ว ย วิธี ที่ ค ิด ช เ น เอ ง	ม ส ม พ ั น ธ ข อ ง ม ง ร า ง	บ แ ส ด ง จำ น ว น		ก ร า น ต์ ไ ด้	อ น	
๑๑	ด.ญ. อีสราภรณ์	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๓	
๑๒	ด.ญ. ทศนันท์	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๒	
๑๓	ด.ญ. ทศนันท์	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	
๑๔	ด.ญ. สิริริดา	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๓	
๑๕	ด.ญ. ศรिताภรณ์	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๒	
๑๖	ด.ญ. วันใหม่	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ควรส่งเสริม

บันทึกหลังการสอน

หน่วย รักเมืองไทย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงหน้าที่ของเด็กได้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่างได้ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์กิจกรรม เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ตามที่ตนเองชื่นชอบได้

และสามารถสื่อสารความรู้สึกลึกผ่านสิ่งของที่ตนเองปั้นได้ กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กเล่นห่วงฮูลาฮูปได้อย่างสนุกสนานและรู้จัก

ระวังเรื่องความปลอดภัยต่อตนเองและเพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพกับ

จำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘

๒. ปัญหา / อุปสรรค

เด็กบางคนไม่มั่นใจและเลือกปั้นดินน้ำมันเป็นรูปไม่ได้ ครูต้องเลือกให้

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูต้องให้เด็กกล้าแสดงออกโดยการให้เด็กออกความคิดเห็น

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

