

ПРОТОКОЛИ
ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ
КЗ «ГОЛУБІЄВИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
Компаніївської селищної ради
Кропивницького району
Кіровоградської області
на 2024-2025 навчальний рік

Склад педагогічної ради

Голова педагогічної ради : Сільвейстрова Н.М – директор;

Заступник голови педагогічної ради: Василик Т.І – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Секретар педагогічної ради : Ходаківська Л.М – вчитель початкових класів.

Члени педагогічної ради:

Абрамюк Г.О – вчитель початкових класів

Наумушкіна В.В- вчитель української мови та літератури

Малуш Т.Л- вчитель початкових класів

Рябенко М.П- вчитель математики

Конончук В.І- вчитель фізики

Роман І.В- вчитель фізичної культури

Роман Ю.П – вчитель іноземної мови

Романенко А.О – вчитель історії

Савчук Л.В- вчитель початкових класів

Мудренко А.В – вчитель початкових класів

Сало В.А – педагог-організатор

Молдован Н.В – вчитель географії

Сичова Г.М- вчитель початкових класів

Панасюк Н.В – вчитель української мови та літератури

Шинкаренко Г.М- бібліотекар

Вчителі Водянська гімназії – філії:

Мірошніченко В.В – завідувач Водянської гімназії – філії;

Гудима Н.В- вчитель початкових класів,

Бадик Л.І- вчитель початкових класів,

Гасленко О.А – вчитель початкових класів,

Грязнова Н.О – вчитель математики,

Карпушкіна Н.В– вчитель української мови та літератури,

Найда Н.В– заступник завідуючого з навчально-виховної роботи;

Тиненик О.О-вчитель початкових класів;

Столяр Ю.О- вчитель фізичної культури;

Філімончук В.М-асистент- учитель;

Курінна О.В- вчитель зарубіжної літератури;

Вітошинська Т.О – вчитель іноземної мови;

Канаєва І.М-вчитель географії.

**Комунальний заклад
«Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради
Кропивницького району Кіровоградської області**

ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради КЗ «Голубієвицький ліцей»

Від 30.08.2024 року

№ 1

с. Голубієвичі

Голова педради – Наталія СІЛЬВЕЙСТРОВА
Секретар педради – Людмила ХОДАКІВСЬКА

Присутні:

1. Василик Т.І-заступник директора з навчально-виховної роботи
2. Абрамюк Г.О – вчитель початкових класів
3. Наумушкіна В.В- вчитель української мови та літератури
4. Малуш Т.Л- вчитель початкових класів
5. Рябенко М.П- вчитель математики
6. Конончук В.І- вчитель фізики
7. Роман І.В- вчитель фізичної культури
8. Роман Ю.П – вчитель іноземної мови
9. Романенко А.О – вчитель історії
10. Савчук Л.В- вчитель початкових класів
11. Маярчук А.В – вчитель початкових класів
12. Сало В.А – педагог-організатор
13. Молдован Н.В – вчитель географії
14. Сичова Г.М- вчитель початкових класів
15. Панасюк Н.В – вчитель української мови та літератури
16. Шинкаренко Г.М- бібліотекар
17. Мірошніченко В.В – завідувач Водянської гімназії – філії
18. Найда Н.В– заступник завідуючого з навчально-виховної роботи

Порядок денний:

1. Про вибори секретаря педагогічної ради.
2. Про підсумки роботи КЗ «Голубієвицький ліцей» у 2023-2024 н.р. та завдання на 2024-2025 навчальний рік.
3. Про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного часу.
4. Схвалення структури навчального року, режиму роботи закладу. Визначення форми організації освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році.
5. Про схвалення річного плану роботи ліцею на 2024-2025 н.р.
6. Про схвалення освітньої програми ліцею на 2024-2025 н.р.
7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів. Затвердження свідоцтва досягнень для 1-2, 3-4, класів.
8. Про схвалення орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-7 класів. Затвердження свідоцтв досягнень 5-7 класів.
9. Про організацію інклюзивного навчання.
10. Про оцінювання навчальних досягнень учнів курсів за вибором.
11. Про запобігання та протидію булінгу у закладі
12. Про проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів за допомогою інформаційно-аналітичної системи «Evaluated» у 2024-2025 навчальному році.
13. Про викладання навчального предмета «Захист України» в КЗ «Голубієвицький ліцей»
14. Про схвалення навчального педагогічного навантаження педпрацівників закладу на 2024/2025 н.р.
15. Про атестацію педагогічних працівників.
16. Про затвердження Положення «Про ведення електронного журналу», «Про вебсайт закладу».
17. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.
18. Про затвердження навчальних програм для 7 класу розроблених на основі модульних програм.
19. Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у Водянській гімназії-філії комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.
20. Про затвердження свідоцтва 5.6.7 клас.

1. Про вибори секретаря педагогічної ради в 2024-2025 н.р

СЛУХАЛИ:

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВУ, директора ліцею, про вибори секретаря педагогічної ради на 2024-2025 н. р.

ВИСТУПИЛИ:

Галина ШИНКАРЕНКО, уповноважена від колективу, рекомендувала обрати секретарем педагогічної ради **Людмилу ХОДАКІВСЬКУ**, вчителя початкових класів.

УХВАЛИЛИ:

Обрати секретарем педагогічної ради у 2024-2025 навчальному році вчителя початкових класів **ХОДАКІВСЬКУ Л.М**

Рішення прийнято одногolosно

2. Про підсумки роботи КЗ «Голубієвицький ліцей» у 2023-2024 н.р. та завдання на 2024-2025 навчальний рік.

СЛУХАЛИ:

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВУ, директора ліцею, яка ознайомила присутніх з підсумками роботи колективу у 2023-2024 навчальному році. **(доповідь додається).**

Наталія Миколаївна окреслила завдання ліцею на 2024-2025 навчальний рік:

- Освітній процес в ліцеї організовується в безпечному освітньому середовищі.
- У 2024-2025 н.р. освітній процес організовано за інституційною формою, а для окремих здобувачів освіти організовано індивідуальну форму здобуття освіти.
- Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.
- Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюватиметься відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205).
- Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах, 2 години – у 10-11(12) класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо підвищення

кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу» не менше 10 відсотків загальної кількості академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Освітня діяльність

У 2024-2025 навчальному році пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нової української школи»;
- впровадження у 7 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт);
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Відповідно до розпорядження КМУ від 21.06.2024 № 570 та листа МОН від 23.08.2024 № 1/15281-24 перший урок у новому 2024/2025 навчальному році пропонується присвятити вшануванню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. Під час підготовки та його проведення МОН рекомендує скористатись методичними рекомендаціями Українського інституту національної пам'яті для закладів освіти «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)».

Зарахування, відрахування та переведення учнів

Наказом МОН від 20.05.2024 №714 було затверджено Зміни до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (набув чинності з 01.08.2024). Згідно з ним рух учнів у закладах освіти має здійснюватись виключно з використанням програмно-апаратного комплексу «АІКОМ» або відповідних освітніх інформаційних систем.

Реформування історичної освіти

Наказом МОН від 30.07.2024 № 1072 затверджено концептуальні засади реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти. Зокрема у документі передбачається запровадження єдиного загальноосвітнього курсу «Історія» замість «Історії України» та «Всесвітньої історії» (інші можливі назви: «Історія: Україна і світ», «Історія України та світу»). Також пропонується вивчати цей предмет за концентричним принципом у межах 6 циклів:

пропедевтичний сюжетний (5-6 класи (2 години на тиждень)). Він спирається на історичні відомості, здобуті в початкових класах, готує до вивчення систематичного курсу історії та представляє значущі сюжети історії України і світу від найдавніших часів до сьогодення;

проблемно-тематичний зі збереженням хронологічно-подієвої логіки (7-9 класи (3 години на тиждень у 7 і 8 класах, 4 години - у 9 класі)). Зміст містить основні події історії України і світу відповідно до історично-культурних періодів.

STEM-освіта

У листі ДНУ «ІМЗО» від 12.08.2024 № 21/08-1242 надано методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році.

ВИСТУПИЛИ:

1.Вікторія САЛО, педагог-організатор, проаналізувала виконання заходів виховного плану роботи.

2.Тетяна ВАСИЛИК, заступник директора з НВР, зупинилася на особливостях освітнього процесу минулого року, пов'язаних з воєнним станом. Акцентувала увагу на необхідності оволодіння педагогами дистанційними технологіями, які в новому навчальному році стануть необхідним інструментом у освітньому процесі. Наголосила на важливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників з цифрової грамотності, організації дистанційного і змішаного навчання, методики розроблення дистанційного курсу; створення освітніх електронних ресурсів тощо.

Ознайомила присутніх з переліком нормативних документами, які регулюють освітній процес КЗ «Голубієвицький ліцей» у 2024-2025 навчальному році:

- **Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- **Постанови КМУ** № 841 від 23.08.2024 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»
- **Лист ДНУ** "Інститут модернізації змісту освіти" від 08 серпня 2024 року № 21/08-1233 "Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»;
- **Розпорядження** Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- **Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- **Державних стандартів повної загальної середньої освіти:**

- на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
- на рівні базової середньої освіти (у 5-7 класах) – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); у 8-9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
- на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392).

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:

- Типових освітніх програм, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України:
- для 1-2-х класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1272;
- для 3-4-х класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1273;
- у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),
- у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
- на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
- **Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:**
 - для 1-2-х класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1272;
 - для 3-4-х класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1273;
 - у 5-7 класах – Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від

09.08.2024 року №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти»),

- у 8-9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
- У 10-11 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).;
- «Захист України» в 10-11-х класах проводитиметься за модельною навчальною програмою «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (авт. Борохович І. В., Коваленко А. О., Когут І. Б., Лісовий О. В., Сісецька В.І., Семенів Є. М., Сердюк І. О., Совсун І. Р., Хмельницький В. В., Шиян О. І. та члени робочої групи МОН (наказ МОН від 08.03.2024 № 300).

● **Наказів та листів Міністерства освіти і науки України:**

- Наказ МОН № 1120 від 09.08.2024 року «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказ МОН №1112 від 07.08.2024 р. «Про затвердження порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в КЗ ЗСО в умовах воєнного стану в Україні»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 Р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- Наказ МОН № 1072 від 30.07.2024 року «Про затвердження концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти»;
- Наказ МОН № 881 від 19.06.2024 року «Про проведення всеукраїнського конкурсу Учитель року-2025»;
- Наказ МОН №836 від 13.06.2024 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти зі змінами, згідно з Наказом МОН № 714 від 20.05.2024
- Наказ МОЗ № 1351 від 25.07.2023 року «Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку»;
- Лист МОН від 17.05.2024 №1/8707-24 «Про проведення заходів з питань психічного здоров'я»;

- Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами;
- Положення про атестацію педагогічних працівників (2022р.)

ЗВалентина МІРОШНІЧЕНКО, завідувача Водянської філії, доповіла про готовність закладу до нового навчального року, продовження обладнання укриття поблизу гімназії на відстані у межах допустимої норми, рекомендованої ДСНС на випадок повітряної тривоги.

УХВАЛИЛИ:

1. Доповідь директора ліцею Наталії СІЛЬВЕЙСТРОВОЇ взяти до уваги.
2. Педагогічному колективу закладу на 2024-2025 н.р.:
 - 2.1. Основним завданням педагогічного колективу в 2024-2025 н.р. вважати підвищення якості знань здобувачів освіти, створення умов для якісного продовження реформи загальної середньої освіти, відповідно до Концепції «Нова українська школа» та впровадження у 7-х класах нового Державного стандарту базової середньої освіти.
 - 2.2. Забезпечити подолання освітніх втрат у навчанні (у тому числі здобувачів освіти, що тимчасово перебувають за кордоном), зумовленими військовою російською агресією на території нашої держави.
 - 2.3. Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних класах.
 - 2.4. Створювати оптимальні умови для навчання, виховання, фізичного розвитку здобувачів освіти.
 - 2.5. Організацію виховного процесу в закладі спрямувати на посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, розвиток навиків інформаційної гігієни під час війни; просвіти з питань особистої безпеки; психологічної підтримки учасників освітнього процесу.
 - 2.6. Продовжувати активне педагогічне співробітництво з батьками та громадськістю щодо реалізації виховних, навчальних завдань закладу.
3. Адміністрації закладу протягом 2024-2025 н.р.:
 - Забезпечити якісну та безпечну організацію освітнього процесу в ліцеї в умовах правового режиму воєнного стану.
 - 3.1. Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи.
 - 3.2. Поглибити співпрацю з соціальними партнерами; посилити роботу із залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази навчального закладу.

- 3.3. Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на веб-сайті ліцею.

Рішення прийнято одногосно

3.Про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного часу

СЛУХАЛИ:

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВУ, директора ліцею, про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного стану.

ВИСТУПИЛИ:

Тетяна ВАСИЛИК, заступник директора з НВР, щодо важливості дотримання учнями та працівниками закладу заходів, спрямованих на безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу гімназії в умовах воєнного стану.

УХВАЛИЛИ:

1. Неухильно дотримуватися заходів спрямованих на безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу.
2. Дотримуватися виконання Плану заходів з організації безпечного середовища в умовах воєнного стану у 2024-2025н.р.

4. Схвалення структури навчального року, режиму роботи закладу, групи продовженого дня, Визначення форми організації освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році

СЛУХАЛИ:

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВУ, директора ліцею, яка розповіла про структуру і тривалість 2024-2025 навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними та форми організації освітнього процесу.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» 2024-2025 навчальний рік триватиме з 02.09.2024 до 30.06.2025.

Наталія Миколаївна розповіла про початок, закінчення робочого дня для учнів, вчителів, класних керівників, чергових учителів. Вона повідомила, що робочий день учителя-предметника розпочинається за 20 хвилин до початку уроку. У класних керівників відсутній методичний день. Черговий учитель працює з 08.30 до 16.15 годин. Учні приходять в ліцей за 10-15 хвилин до початку уроків. Навчання учнів 1-4 класів проходить з 09.00 до

13.45. години, група подовженого дня для учнів 1-4 класів проводиться з 13.50 по 17.00 годин. Навчальні заняття для учнів 5-9 класів проводяться з 09.00 до 15.30 години.

Заклад працює за 5-денним робочим тижнем. Робота гуртків у позаурочний час, режим роботи їдальні, бібліотеки, групи продовженого дня, групи дітей старшого шкільного віку при школі проводиться згідно з розкладом. В суботу, неділю та святкові дні ліцей не працює, допуску в приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки за дозволом директора.

Ознайомила із структурою та режимом роботи ліцею на 2024-2025 н.р.

I семестр – з 02 вересня по 27 грудня 2024 року

II семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року

Канікули:

осінні – з 28 жовтня по 03 листопада 2024 року

зимові – з 30 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року

весняні – з 24 березня по 30 березня 2025 року

Останній дзвоник – 30.05.2025

Циклограма дня

Початок занять - 08.30

Кінець роботи - 15.55

Тривалість уроку

1 класи – 35 хвилин

2-4 класи - 40

хвилин

5-11 класи - 45 хвилин

Погодинний розклад уроків у школі

Класи	Уроки	Початок	Закінчення	Перерва
1 (35 хв)	1	08.30	09.05	09.05 – 09.25
	2	09.25	10.00	10.00 - 10.20
	3	10.20	10.55	10.55 – 11.25
	4	11.25	12.00	12.00 – 12.30
	5	12.30	13.05	
2 – 4(40 хв)	1	08.30	09.10	09.10– 09.25
	2	09.25	10.05	10.05 – 10.20
	3	10.20	11.00	11.00– 11.25
	4	11.25	12.05	12.05 – 12.30
	5	12.30	13.10	
5 – 11(45хв)	1	08.30	09.15	09.15 – 09.25
	2	09.25	10.10	10.10 – 10.20
	3	10.20	11.05	11.05 – 11.25
	4	11.25	12.10	12.10– 12.30
	5	12.30	13.15	13.15– 13.25

	6	13.25	14.10	14.10– 14.20
	7	14.20	15.05	15.05-15.15
	8	15.15	16.00	

Режим роботи ГПД:

Понеділок, вівторок, п'ятниця	Середа, четвер
12.05-12.10-прийом та організація учнів 12.10-13.10-прогулянка на свіжому повітрі 13.10-13.35-навчально-шгрові заняття	13.05-13.10-прийом та організація учнів 13.10-14.10-прогулянка на свіжому повітрі 14.10-14.35-навчально-шгрові заняття
13.00-13.35- методична робота вихователя ГПД 13.35-13.55-освітньо-виховна робота 13.55-14.40-самопідготовка 14.40-15.00-заняття за інтересами, спортивні години, прогулянки 15.00-15.05-супровід дітей до автобуса 15.05-16.00- методична робота	13.00-14.35- методична робота вихователя ГПД 14.35-14.55-освітньо-виховна робота 14.55-15.40-самопідготовка 15.40-16.00-заняття за інтересами, спортивні години, прогулянки 16.00-16.05-супровід дітей до автобуса

Циклограма проведення оперативних нарад, педрад:

- нарада при директорів – 12.10 – 12.25 (п'ятниця);
- педради- згідно графіка.

Відповідно до наказу МОН України №1112 від 07.08.2024 р. «Про затвердження порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в КЗ ЗСО в умовах воєнного стану в Україні» організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в кожному населеному пункті. Освітній процес в очній формі запроваджується в приміщеннях або будівлях закладу освіти тільки в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.

Ліцей забезпечений укриттям, тому освітній процес можна організувати в очній формі.

Зауважила, що форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року залежно від безпекової ситуації та стану енергосистеми України, тому не виключено запровадження змішаного формату освітнього процесу, коли поєднується дистанційне та очне навчання: практичні та лабораторні заняття можуть відбуватися в очному режимі, а лекційні – у дистанційному.

ВИСТУПИЛИ:

1.Галина ШИНКАРЕНКО, голова ПК, зауважила, що режим роботи закладу складений відповідно до Кодексу Законів про працю України, жодних прав працюючих не порушено, скарг щодо перевантаження не було.

Запропонувала погодити режим, структуру 2024-2025 н.р. та правила внутрішнього трудового розпорядку у КЗ «Голубієвицький ліцей»

2.Валентина МІРОШНІЧЕНКО, завідувач Водянської філії, запропонувала організувати освітній процес в ліцеї в дистанційно форматі.

УХВАЛИЛИ:

1. Визначити тривалість 2024-2025 навчального року з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року.
2. Навчальний рік поділити на II семестри:
I семестр - з 02 вересня по 27 грудня 2024 року,
II семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року.
1. Протягом навчального року провести канікули у терміни:
осінні – з 28 жовтня по 03 листопада 2024 року
зимові – з 30 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року
весняні – з 24 березня по 30 березня 2025 року
2. Організувати освітній процес у 2024-2025 н.р. у КЗ «Голубієвицький ліцей» в дистанційній формі та Водянській філії ліцею в дистанційній формі.
3. З урахуванням умов воєнного стану протягом року дозволити змінювати структуру навчального року, терміни проведення канікул, форму навчання згідно чинного законодавства.
4. Затвердити режим занять на 2024-2025 навчальний рік: 1-11 класи – п'ятиденний.
5. Встановити початок занять за очною формою навчання – 09.00; тривалість уроків у закладі становити: у 1 класі - 35 хвилин; у 2-4-х класах – 40 хвилин; у 5-11-х – 45 хвилин; тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреб в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менш, як 10 хвилин, великих перерв – 20 хвилин.
6. Затвердити погодинний розклад уроків:

Класи	Уроки	Початок	Закінчення	Перерва
1 (35 хв)	1	08.30	09.05	09.05 – 09.25
	2	09.25	10.00	10.00 - 10.20
	3	10.20	10.55	10.55 – 11.25
	4	11.25	12.00	12.00 – 12.30
	5	12.30	13.05	
2 – 4(40 хв)	1	08.30	09.10	09.10– 09.25
	2	09.25	10.05	10.05 – 10.20
	3	10.20	11.00	11.00– 11.25
	4	11.25	12.05	12.05 – 12.30
	5	12.30	13.10	

5 – 11(45хв)	1	08.30	09.15	09.15 – 09.25
	2	09.25	10.10	10.10 – 10.20
	3	10.20	11.05	11.05 – 11.25
	4	11.25	12.10	12.10– 12.30
	5	12.30	13.15	13.15– 13.25
	6	13.25	14.10	14.10– 14.20
	7	14.20	15.05	15.05-15.15
	8	15.15	16.00	

7. Дозволити вносити зміни до розкладу початку і закінчення уроків протягом 2024-2025 року в умовах воєнного стану.
8. Схвалити режим роботи ГПД:

Понеділок, вівторок, п'ятниця	Середа, четвер
12.05-12.10-прийом та організація учнів 12.10-13.10-прогулянка на свіжому повітрі 13.10-13.35-навчально-шгрові заняття	13.05-13.10-прийом та організація учнів 13.10-14.10-прогулянка на свіжому повітрі 14.10-14.35-навчально-шгрові заняття
13.00-13.35- методична робота вихователя ГПД 13.35-13.55-освітньо-виховна робота 13.55-14.40-самопідготовка 14.40-15.00-заняття за інтересами, спортивні години, прогулянки 15.00-15.05-супровід дітей до автобуса 15.05-16.00- методична робота	13.00-14.35- методична робота вихователя ГПД 14.35-14.55-освітньо-виховна робота 14.55-15.40-самопідготовка 15.40-16.00-заняття за інтересами, спортивні години, прогулянки 16.00-16.05-супровід дітей до автобуса

Рішення прийнято одногосно

5. Про схвалення річного плану роботи ліцею на 2024-2025 н.р.

СЛУХАЛИ:

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВУ, директора ліцею, яка ознайомила членів педагогічної ради із річним планом роботи КЗ «Голубієвицький ліцей» на 2024-2025 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Тетяна ВАСИЛИК, заступник директора з НВР, зауважила, що структура Річного плану складається з чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;

- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

До Річного плану включено план виховної роботи та план роботи бібліотеки, план роботи філії.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити Річний план роботи КЗ «Голубієвицький ліцей» на 2024-2025 навчальний рік.

Рішення прийнято одногосно

6. Про схвалення освітньої програми ліцею на 2024-2025 н.р.

СЛУХАЛИ:

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВУ, директора ліцею, яка ознайомила присутніх із Освітньою програмою КЗ «Голубієвицький ліцей» на 2024-2025 н.р. з додатками (навчальні плани ліцею та філій, програмове забезпечення освітнього процесу, режим роботи закладу освіти).

Освітню програму КЗ «Голубієвицький ліцей» на 2023-2024 н.р. розроблено у відповідності до ст.15 Закону України «Про освіту» (Стаття 15 п.6 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2442-VI від 06.07.2010; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017) та побудовано згідно рекомендацій Державної служби якості освіти.

Освітня програма ліцею розроблена для усіх рівнів освіти і є наскрізною освітньою програмою. У програмі відображено всі деталі для кожного освітнього ступеня та циклу: 1-4 класів, 5-7 класів, 8-9 класів, 10-11 класів, 10-11(12) класів вечірньої змінної форми навчання, індивідуальної форми навчання та для дітей з особливими освітніми проблемами (інклюзивне навчання).

У Навчальному плані ліцею (додатки до Освітньої програми) відображено перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами, інтегрованими курсами з кількістю навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах кількості годин, визначених Типовою освітньою програмою; окремих освітніх компонентів галузі в межах навчальних годин для відповідної освітньої галузі; вибіркових освітніх компонентів у межах годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у Навчальному плані не перевищує загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

ВИСТУПИЛИ:

Тетяна ВАСИЛИК, заступник директора з НВР, повідомила, що навчальні плани складено відповідно до типових планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Дотримана обов'язкова інваріантна частина планів, з варіативної частини виділені години для підсилення окремих предметів, зокрема, української мови, історії України, для кращої підготовки учнів до ДПА та ЗНО (НМТ). При складанні навчального плану враховувалися інтереси учнів.

Запропонувала організувати вивчення навчальних предметів протягом I-II семестрів, якщо на них у навчальному плані виділено 0,5 год, предмет "Громадянська освіта" 6.7 клас-II семестр (1год).

УХВАЛИЛИ:

- 1.Схвалити перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами, інтегрованими курсами з кількістю навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відображених у навчальних планах (додатках) до Освітньої програми.
- 2.Схвалити вивчення навчальних предметів протягом I-II семестрів, якщо на них у навчальному плані виділено 0,5 год, предмет "Громадянська освіта" 6.7 клас - II семестр (1год).
- 3.Схвалити освітню програму КЗ «Голубієвицький ліцей» на 2024-2025 навчальний рік.

Рішення прийнято одногосно

- 7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів.
Затвердження свідоцтва досягнень для 1-2, 3-4, класів.**

СЛУХАЛИ:

Тетяну ВАСИЛИК, заступника директора з НВР, яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 1-4 класах НУШ здійснюється відповідно до Наказу МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». В початковій ланці застосовується вербальне, формувальне, рівневе і підсумкове річне оцінювання. Річне оцінювання здійснюється на підставі результатів оцінювання протягом року. Результати навчання зазначаються на відповідних сторінках навчальних предметів, використовуючи такі позначення: V, або рівні: П - початковий; С – середній; Д - достатній; В - високий. Прогрес учня протягом року відслідковується за результатами діагностувальних робіт, що мають містити компетентнісно-орієнтовані завдання.

Результати підсумкового оцінювання у класних журналах, Свідоцтва досягнень заповнюються відповідно до вимог Наказу МОН України від 13.07.21 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4

класів ЗЗСО» (додатки 3, 4).

ВИСТУПИЛИ:

Тетяна МАЛУШ, вчитель початкових класів, яка повідомила, що питання обговорювалося з вчителями початкових класів.

Запропонувала здійснювати підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-2 класах вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

УХВАЛИЛИ:

1. Класним керівникам 1-4 класів:

1.1. Здійснювати формувальне та підсумкове оцінювання відповідно до пункту 28 Державного стандарту.

Упродовж 2024-2025 н.р.

1.2. Результати підсумкового оцінювання на предметних сторінках класного журналу вносити відповідно до зразка Додаток 4, Наказу МОН від 13.07.21 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

Травень 2025 року

1.3. Затвердити Свідоцтво досягнень учнів 1-2, 3-4 класів, відповідно до зразка додатку 3,4 Наказу МОН від 13.07.21 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

1.4. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

1.5. Підсумкову (річну) оцінку здійснювати у 1-2 класах – **вербально**, у 3-4 класах – **рівнево** і фіксувати у класному електронному журналі та свідоцтвах досягнень здобувачів. Стан сформованості обов'язкових результатів навчання позначати галочкою.

Рішення прийнято одногосно

8. Про схвалення орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-7 класів. Затвердження свідоцтва досягнень 5-7 класів.

СЛУХАЛИ:

Тетяну ВАСИЛИК, заступника директора з НВР, яка повідомила, що у МОН скасували рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів та затвердили спільні рекомендації щодо оцінювання учнів 5-9 класів.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-7-их класів у 2024-2025 здійснюватиметься згідно наказу МОН України від 02 серпня 2024 р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Об'єктами оцінювання є результати навчання учнів.

Результати навчання – це знання, уміння, навички, ставлення, цінності, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, виміряти й оцінити та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми на кожному рівні (циклі) загальної середньої освіти.

Основні функції оцінювання:

- формувальна (забезпечує відстеження динаміки навчального поступу);
- констатувальна (забезпечує встановлення рівня досягнення результатів навчання);
- діагностувальна (надає інформацію про стан досягнення результатів навчання, наявність навчальних втрат, причини виникнення утруднень);
- коригувальна (надає змогу вчителю відповідним чином адаптувати освітній процес);
- орієнтувальна (надає змогу відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток);
- мотиваційно-стимульовальна (активізує внутрішні й зовнішні мотиви до навчання);
- розвивальна (мотивує до рефлексії та самовдосконалення);
- прогностична (ставить цілі навчання на майбутнє);
- виховна (сприяє вихованню в учнів свідомої дисципліни, наполегливості в роботі, працьовитості, почуття відповідальності, обов'язку).

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання.

Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку.

Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту. Особливості проведення, вимоги до змісту та критерії оцінювання державної підсумкової атестації Міністерство освіти і науки України визначає в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогам до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання дає інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях.

Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.

Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Семестрове та річне оцінювання може бути скориговане.

Свідоцтво досягнень складається з двох частин і передбачає характеристику навчальної діяльності учнів та фіксацію результатів навчання за групами результатів, визначеними Державним стандартом для певних освітніх галузей, з переліку навчальних предметів та інтегрованих курсів, визначених навчальним планом освітньої програми ліцею.

ВИСТУПИЛИ:

1.Марина РЯБЕНКО, вчитель математики, наголосила на необхідності опрацювання Загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів та ознайомлення з ними всіх учасників освітнього процесу.

2.Анна МУДРЕНОК, класний керівник 5 класу, запропонувала з 02.09.2024 року оцінювання здійснювати за 12-бальною шкалою.

УХВАЛИЛИ:

1. Опрацювати Загальні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (додаток 1 до Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» та ознайомлення з ними всіх учасників освітнього процесу).
До 01.10.2024
2. З 02 вересня 2024 року у 5-х класах та з у 6-7 класах проводити формувальне (поточне та підсумкове) оцінювання результатів навчання учнів за 12-бальною шкалою.
3. Супроводжувати оцінювання вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі).
4. Річне оцінювання здійснювати на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Для визначення річної оцінки враховувати динаміку особистих досягнень учня і учениці протягом року.

5. Якщо рівень результатів навчання учня/учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня/учениці, у класному електронному журналі та свідоцтві досягнень робити запис «(н/а)» (не атестований(а)).
6. Для учнів 5-7-х класів використовувати Свідоцтво досягнень згідно наказу МОН України від 02 серпня 2024 р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Рішення прийнято одногolosно

9. Про організацію інклюзивного навчання

СЛУХАЛИ:

Наталію НАЙДУ, заступника директора з НВР, яка повідомила, що відповідно до Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», Листа МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», в якому надано роз'яснення про зміни внесені КМУ до нормативно-правових актів, які регулюють організацію освітнього процесу для дітей з ООП, витягів з протоколів засідань інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві витягів з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами у 2024-2025 н.р. у 5, 6 класах Водянської гімназії-філії організувати з 01.09.2024 року здобуття освіти у класах з інклюзивним навчанням таких учнів:

- Кравченка Давіда – 5 клас;
- Жупанина Артема – 6 клас.

Запропонувала погодити організацію інклюзивного навчання у 2024-2025 н.р.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати інклюзивне навчання для учнів з 01.09.2024 року здобуття освіти у класах з інклюзивним навчанням таких учнів:
 - Кравченка Давіда – 5 клас;
 - Жупанина Артема – 6 клас.
2. Призначити відповідальною за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання заступника завідувача філії Наталію НАЙДУ.

Рішення прийнято одногolosно

10. Про оцінювання навчальних досягнень учнів курсів за вибором.

СЛУХАЛИ

Тетяну ВАСИЛИК, заступника директора з НВР, яка повідомила, що у 2024-2025 н.р у навчальні плани введено міжгалузевий інтегрований курс за вибору «STEM» у 5 класі.

Згідно з Інструкцією з ведення класних журналів учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів навчальні досягнення учнів з факультативних занять чи курсів за вибором не підлягають обов'язковому оцінюванню.

УХВАЛИЛИ:

Не оцінювати навчальні досягнення учнів з міжгалузевого інтегрованого курсу за вибору «STEM» у 5 класі.

Рішення прийнято одногосно

11. Про запобігання та протидію булінгу у закладі

СЛУХАЛИ:

Вікторію САЛО, педагога-організатора, з інформацією про організацію антибулінгової роботи в ліцеї (доповідь додається).

Вона зупинилася на заходах в рамках профілактичної та превентивної антибулінгової роботи з попередження проявів булінгу, які проводилися протягом 2023-2024 н.р.:

- класні керівники проводять практичні заняття, вправи із складанням простих правил безпеки, тренінги, індивідуальні бесіди;
- анкетування учнів з метою виявлення проявів насильства;
- зустрічі, круглі столи, диспути із спеціалістами правоохоронних та ювенального відділів поліції, служби у справах дітей;
- поновлено інформаційний стенд «СТОП булінг»;
- класні керівники проводять бесіди із батьками учнів щодо профілактики булінгу та правил спілкування з дітьми, що потерпають від третирування;
- участь у конкурсі малюнків «16 днів без насильства».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію педагога-організатора Вікторії САЛО взяти до уваги.
2. Адміністрації закладу впродовж 2024-2025 н.р.:
 - 2.1. Дотримуватись рекомендацій щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України протидії булінгу.
 - 2.2. Відпрацювати систему узгоджених поглядів і уявлень учнів, педагогів, батьків на освітнє середовище, обґрунтувати умови організації безпечного освітнього середовища та вимоги до його ефективної організації для кожного учасника освітнього процесу.
3. Класним керівникам:
 - 3.1. Продовжити роботу з попередження булінгу та насилля, створення морально-безпечного освітнього простору, формування позитивного

мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування.

Впродовж 2024-2025 н.р.

- 3.2. Провести батьківські збори для з'ясування думок батьків про причини проявів насильства в учнів, шляхи та способи їх подолання.

Вересень-жовтень

Рішення прийнято одногосно

- 12. Про проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів за допомогою інформаційно-аналітичної системи «EvaluEd» у 2024-2025 навчальному році.**

СЛУХАЛИ:

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВУ, директора ліцею, з інформацією про комплексне самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі освіти. Така процедура проводиться відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ «Голубієвицький ліцей»

Мета – забезпечення формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї.

ВИСТУПИЛИ:

ТЕТЯНА ВАСИЛИК, заступник директора з НВР, яка запропонувала погодити графік комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирма напрямками освітньої діяльності ліцею:

- Освітнє середовище ліцею – лютий-березень 2025 року;

УХВАЛИЛИ:

Погодити графік комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирма напрямками освітньої діяльності ліцею:

- Освітнє середовище ліцею – лютий - березень 2025 року.

Рішення прийнято одногосно

13. Про викладання навчального предмета «Захист України» в КЗ «Голубієвицький ліцей».

СЛУХАЛИ:

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВУ, директора ліцею, яка повідомила, що з 02.09.2024 відповідно до наказу ЦМАДЗО № 71 від 30.08.2024 року «Про організацію викладання предмету «Захист України» в закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році» на базі КЗ «Компаніївський ліцей» буде функціонувати Осередок для викладання навчального предмета «Захист України».

УХВАЛИЛИ:

АДМІНІСТРАЦІЇ ЗАКЛАДУ:

1. До 02 вересня 2024 року укласти договір про надання освітніх послуг з комунальним закладом "Компаніївський ліцей" Компаніївської селищної ради Кіровоградської області, на базі якого створено Осередок з викладання предмету "Захист України".

2. Забезпечити передачу годин педагогічного навантаження, передбачених для викладання «Захисту України», до закладу освіти, у якому утворено Осередок (клопотання надати до комунальної установи "Центру моніторингу та аналізу діяльності закладів освіти" Компаніївської селищної ради Кіровоградської області до 05 вересня 2024 року).

3. Забезпечити контроль відвідування учнями уроків, які будуть організовані на базі Осередку;

4. Забезпечити організацію процесу зарахування оцінок з навчального предмета "Захист України"; 5. Узгодити спільно із закладом освіти, у якому створено Осередок, розклад уроків.

Рішення прийнято одногolosно

14. Про схвалення навчального педагогічного навантаження педпрацівників закладу на 2024/2025н.р

СЛУХАЛИ

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВУ, директора ліцею, яка представила для затвердження погоджене з профспілковим комітетом тижневе педагогічне навантаження працівників на 2024/2025 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити тижневе педагогічне навантаження педагогічних працівників КЗ «Голубієвицький ліцей», Водянської гімназії-філії на 2024/2025 навчальний рік (додається).

15. Про атестацію педагогічних працівників

СЛУХАЛИ:

Тетяну ВАСИЛИК, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка розповіла, що згідно з графіком атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році проходять атестацію вчителі Конончук В.І, Абрамюк Г.О, Наумушкіна В.В, Мудренко Анна, Вітошинська Т.О, Мірошніченко В.В.

УХВАЛИЛИ:

Узгодити графік проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році.

16. СЛУХАЛИ:

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВ, директора ліцею, яка ознайомила з положеннями: «Положення про впровадження та ведення електронного класного журналу

в КЗ «Голубієвицький ліцей», «Про Положення про WEB - сайт КЗ «Голубієвицький ліцей» Компанійської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області».

Електронний класний журнал (далі ЕКЖ) являє собою електронну версію паперового класного журналу, яка містить комплекс програмних засобів, що включає базу даних і засоби доступу до неї.

ЕКЖ є складовою системи автоматизації управління ліцею в сфері організації академічної діяльності та являє собою сучасну і удосконалену форму обліку навчальної діяльності та обліку відвідування учнів. Система забезпечує збір відповідної,

інформації, аналітичну обробку, результати якої можуть використовуватися як основа для прийняття управлінських рішень, спрямованих на покращення якості освіти. Також система передбачає генерацію паперових форм для забезпечення звітності.

Web-сайт (далі Сайт) закладу освіти створюється з метою активного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи закладу освіти, як інструмент мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Сайт є одним із інструментів забезпечення навчальної та позаурочної діяльності закладу освіти і є публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити Положення «Про «Положення про впровадження та ведення електронного класного журналу в КЗ «Голубієвицький ліцей» Компанійської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області».

2. Погодити Положення «Про Положення про WEB - сайт КЗ «Голубієвицький ліцей» Компанійської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області».

17. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

СЛУХАЛИ:

1.Ігоря РОМАНА, вчителя фізичної культури, який прозвітував про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ІМЗО (звіти додаються).

2. Тетяну Вітошинську, вчителя іноземної мови Водянської філії, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн (звіти додаються).

3.Тетяну ВАСИЛИК, вчителя хімії, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ТОВ «Освіторія» (звіти додаються)

4.Віту НАУМУШКІНУ, вчителя української мови та літератури, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ІМЗО (звіти додаються).

5.Наталію Грязнову, вчителя української мови та літератури Водянської філії, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності УОВЦ «Оріон» (звіти додаються)

6.Наталію Молдован, вчителя географії, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ТОВ «Освіторія» (звіти додаються)

7.Юлію РОМАН, вчителя іноземної мови, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн (звіти додаються).

8.Анну Мудренюк, вчитель початкових класів, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ГО «ФПЗС» (звіти додаються)

УХВАЛИЛИ:

1.1.Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників за основними напрямками підвищення кваліфікації у різних суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб відповідно до поданих клопотань вчителів

№	ПІБ учителя	Назва курсу	Суб'єкт підвищенн я	Форма проведе ння	Кількі сть годин	Дата, № сертифіката
---	----------------	----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------

			кваліфікації			
1	Роман І.В	Розвиток фізичної культури та спортивно-ї підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції	ІМЗО	дистанційно	6	«ПК-ФК-2024/8051 22.08.24
2	Вітошинська Т	Чек-лист вчителя НУШ у 2024-2025 навчальному році»	ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»	дистанційно	2	№46713295 27.08.2024
3	Василик Т.І	Наздожене мо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у природничій галузі	ГС «Освіторія»	дистанційно	15	№266298 26.08.24
		Наздонеже мо: міні-курс про подолання освітніх втрат	ГС «Освіторія»	дистанційно	6	№О-129746 13.08.2024
4	Наумушкіна В.В	Штучний інтелект в	ІМЗО	дистанційно	15	№91059817 26.06.2024

		освіті				
5	Грязнова Н	Навчаючи сь –перемага ємо: літня школа Ніни Тарасової та УСВЦ «Оріон» для вчителів математик и 7 класу»	УОВЦ «Оріон»	дистанці йно		19.08.2024-25.08. 2024
6	Молдова н Н.В	Наздожене мо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у природнич ій галузі	ГС «Освіторія »	дистанці йно	15	№ 26.08.24
		Наздонеже мо: міні-курс про подолання освітніх втрат	ГС «Освіторія »	дистанці йно	6	№ 12.08.2024
7	Роман Ю.П	Чек-лист вчителя НУШ у 2024-2025 навчально му році»	ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн »	дистанці йно	2	№ 67553817 27.08.2024
8	Мудрено к Анна	Інформати ка 5 клас НУШ. Підвищен ня кваліфікац	ГО «Фонд підтримки інформатив ного забезпечен ня	дистанцій но	30	30.08.2024 №2794468659975 352532

		ії»	студентів»			
--	--	-----	------------	--	--	--

Рішення прийнято одногосно

18. Про затвердження навчальних програм для 7 класу розроблених на основі модульних програм.

СЛУХАЛИ:

Тетяну ВАСИЛИК, заступника директора ЗНР, яка проінформувала, що на основі обраної модельної навчальної програми вчителі закладом освіти розробили навчальні програми предмета, інтегрованого курсу (у тому числі білінгвальних курсів). Така програма містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідною модельною навчальною програмою, розподіл навчальних годин на вивчення кожного тематичного блоку, опис видів навчальної діяльності. У модельних навчальних програмах відсутній розподіл навчальних годин у розрізі розділів, тем тощо. Кількість годин, необхідна для вивчення тієї чи іншої теми (розділу, модуля тощо), визначається вчителем/вчителькою у навчальній програмі в межах загальнорічної кількості годин, передбаченої навчальним планом закладу освіти на вивчення цього предмета/інтегрованого курсу, та з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених навчальною програмою. Розробляючи навчальну програму, педагоги можуть вносити зміни у пропонований модельною навчальною програмою зміст навчального предмета/інтегрованого курсу, відповідно до підготовленості класу, регіональних особливостей, робочого навчального плану школи, необхідності своєчасного реагування на конкретні умови, в яких відбувається освітній процес, зокрема: доповнювати зміст програми, включаючи регіональний компонент; розширювати/поглиблювати або ущільнювати зміст окремих елементів (розділів, тем, модулів тощо) програми зважаючи на потреби учнів, матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, запити батьків, громади тощо; доповнювати тематику практичних/творчих робіт; вилучати окремі питання, з метою уникнення надмірної деталізації змісту навчального матеріалу. Загальний обсяг таких змін може досягати 20%. Також учитель може змінювати послідовність вивчення тем, не порушуючи логічної послідовності досягнення результатів навчання. Види навчальної діяльності, запропоновані у модельних навчальних програмах, мають рекомендаційний характер. При розроблені навчальної програми педагоги визначають ті види навчальної діяльності, які будуть використовуватися в освітньому процесі для досягнення результатів навчання, визначених Державним стандартом. Педагоги можуть: обирати види навчальної діяльності з тих, що запропоновані в модельній навчальній програмі; адаптувати рекомендовані модельною навчальною програмою види діяльності відповідно до потреб здобувачів освіти та особливостей організації освітнього процесу; додавати або пропонувати інші види навчальної діяльності, відповідно до освітніх

методик і технологій, які використовує вчитель, а також наявних засобів навчання. Навчальна програма оформляється за зразком модельних навчальних програм. На титульному аркуші зазначається назва та авторський колектив модельної навчальної програми, на основі якої створено навчальну програму закладу.

ВИСТУПИЛИ:

Панасюк Н.В., вчитель української мови та літератури, запропонувала затвердити розроблені вчителями навчальні програми для 7 класу на 2024-2025 н.р. Відповідно до навчальної програми скласти календарно-тематичне планування.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити розроблені вчителями навчальні програми для 7 класу на 2024-2025 н.р.

19. Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу.

СЛУХАЛИ:

Наталію СІЛЬВЕЙСТРОВУ, директора ліцею, яка ознайомила з положеннями: «Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дитини

з особливими освітніми потребами у Водянській гімназії-філії комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області».

УХВАЛИЛИ:

Погодити Положення «Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у Водянській гімназії-філії комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області».

20. Про затвердження свідоцтва 5.6.7 клас

СЛУХАЛИ:

Тетяну Василик, заступника директора з НВР, про затвердження Свідоцтва досягнень для учнів 5,6,7 класу. Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання не залежно від виду та форми здобуття ним освіти. **Свідоцтво досягнень складається з двох частин.** «Характеристика навчальної діяльності», яка сформована відповідно

до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом. Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки в стовпці “Має значні успіхи / Демонструє помітний прогрес / Потребує уваги і допомоги” після завершення кожного навчального року або в разі зміни учнями закладу освіти. “Характеристика результатів навчання” заповнюється відповідно до переліку навчальних предметів / інтегрованих курсів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити зразок Свідоцтва досягнень для учнів 5,6,7 класу (з правом вносити зміни протягом навчального року), (додаток 3 до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджено наказом МОН України від 02 серпня 2024р. № 1093).
2. Мудренко А.В, Роман Ю.П Конончук В.І., класним керівникам учнів 5.6,7 класів:
 - 2.1. Заповнювати Свідоцтво досягнень згідно вимог.
 - 2.2. Відображати результати навчальних досягнень учнів 5,6,7 класу згідно записів класного журналу.

Голова педагогічної ради

Наталія СІЛЬВЕЙСТРОВА

Секретар

Людмила ХОДАКІВСЬКА

Додаток 1

**Перелік
модельних навчальних програм та підручників для
7 класів НУШ 2024-2025н.р.
КЗ «Голубієвицький ліцей»**

Освітня галузь	Предмет	Назва модельної навчальної програми, автор	Назва, автор підручника

Мовно-літературна	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)	«Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М., Тищенко З. Р.)
	українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)	«Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калинич О. В., Дячок С. О., за ред. Ковбасенка Ю. І.).
	Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Англійська мова (7-й рік навчання): підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) / Джоанна Коста, Мелані Вільямс. - К.: Видавництво

			“Лінгвіст”, 2023. - 168 с.
	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Снегірьова В.В., Бушакова О.В., Горобченко І.В., Каєнко О.В.)	«Зарубіжна література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Горобченко І.В., Снегірьова В. В., Каєнко О.В., Бушакова О.В.)
математична	Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	Алгебра. Підручник для 7 класу. - Істер О.С.
	Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	Геометрія. Підручник для 7 класу. - Істер О.С.
інформатична	Інформатика	Модельна навчальна	Інформатика. Підручник для 7 кл. Закладів

		програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)	загальної середньої освіти/ Йосиф Ривкінд та ін.
громадянсько-історична	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)	Клас: 7 клас Предмет: Історія України Автор: І. Щупак О. Бурлака В. Дрібниця О. Желіба І. Піскарьова Рік: 2024 УОВЦ “Оріон”
	Всесвітня історія	Модельна навчальна програма	Клас: 7 клас Предмет: Всесвітня Історія Автор: І. Щупак

		«Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посулько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)	О. Бурлака О. Желіба І. Піскарьова Рік: 2024 УОВЦ “Оріон”
Природнича	Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	Фізика 7. Бар’яхтар В. Г., Довгий С. О та інші

	Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)	«Хімія» <i>Григорович О., Недоруб О.</i> (підручник для 7 класу ЗЗСО) Видавництво “Ранок”
	біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.)	«Біологія» <i>Тагліна О., Самойлов А., Утєвська О., Довгаль Л.</i> (підручник для 7 класу ЗЗСО) Видавництво “Ранок”
	Географія	<u>Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної</u>	Географія. Підручник для 7 класу. Автори: Запотоцький. Видавництво

		<u>середньої освіти</u> <u>(автори</u> <u>Запотоцький</u> <u>С.П., Карпюк</u> <u>Г.І.,</u> <u>Гладковський</u> <u>Р.В., Довгань</u> <u>А.І., Совенко</u> <u>В.В., Даценко</u> <u>Л.М., Назаренко</u> <u>Т.Г., Гільберг</u> <u>Т.Г., Савчук І.Г.,</u> <u>Нікитчук А.В.,</u> <u>Яценко В.С.,</u> <u>Довгань Г.Д.,</u> <u>Грома В.Д.,</u> <u>Горовий О.В.)</u>	“Астон” 2024 р.
Соціальна і здоров’язбережувальна освітня галузь	Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)	«Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С.)

Технологічна освітня галузь	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	«Технології». Навчальний посібник для 7 класу ЗЗСО (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю. та ін.)
Мистецька освітня галузь	інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.)	Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.)
Фізична культура	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В.,	

		Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)	
	ВОДЯНСЬКА ФІЛІЯ		
Мовно-літератур на	українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)	«Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Онатій А. В., Ткачук Т. П.)
	українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)	«Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)

	іноземна мова	Модельна навчальна програма “Іноземна мова 5-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (автори : Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я.,)	Підручник Full Blast автор Мітчелл Г.К. Англійська мова : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)
	зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)	“Зарубіжна література” підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (автор: Міляновська Н.Р.)
математична	алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9	Алгебра. Підручник для 7 класу. - Істер

		класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	О.С.
	геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	Геометрія. Підручник для 7 класу. - Істер О.С.
інформатична		Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)	Інформатика. Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В., Київ “Генеза” 2024 р. Сторінок: 346
громадянсько-історична	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7—9 класи» для закладів	«Історія України». 7 клас. Авт. Галімов А. А., Гісем О. В., Мартинюк О. О.

		загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М., Тарасюк Т. Д.)	
	Всесвітя історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.)	«Всесвітня історія». 7 клас. Авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.
природнича	фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І.	1.6. Фізика 7. Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О та інші

		М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	
	хімія		
	біологія		
	географія		
Соціальна і здоров'язбережу вальна освітня галузь	Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С.)

Технологічна освітня галузь	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	«Технології». Навчальний посібник для 7 класу ЗЗСО (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю. та ін.)
Мистецька освітня галузь		Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.)
Фізична культура		Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В.,	

		Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)	
--	--	---	--

КЗ «ГОЛУБІЄВИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
КОМПАНІЇВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ
СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня / учениці 5 класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

за 2024-2025 навчальний рік

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Має значні успіхи	Демонс трує помітни й прогрес	Пот ребу є уваг и і допо мог и
• виявлення розуміння прочитаного:			

сприймає та усвідомлює прочитане;			
висловлює припущення, доводить надійність аргументів;			
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби)			
• висловлює власну думку:			
передає власні думки, почуття, переконання;			
зважає на мету та учасників комунікації;			
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії;			
• критично та системно мислить:			
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків;			
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;			
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;			
• логічно обґрунтовує власну позицію:			
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків;			
• діє творчо:			
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;			
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей;			
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей;			
• виявляє ініціативу в процесі навчання:			
пропонує власні рішення для розв'язання проблем;			
уміє брати на себе відповідальність;			
• конструктивно керує емоціями:			
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;			
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;			
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;			
• оцінює ризики:			
розрізняє ризики та загрози;			
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;			
• приймає рішення:			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання;			

обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;			
• розв'язує проблеми:			
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;			
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;			
презентує та аргументує рішення;			
• співпрацює з іншими:			
планує власну та групову роботу;			
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.			

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			Результат навчання		
			I с	II с	За рік
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українська мова	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Українська література	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Зарубіжна література	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Іноземна мова (англійська)	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
		Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			

		Сприймає письмові тексти / Читання			
		Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Математика	Загальна оцінка				
	за групами результатів в	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
		Інтерпретує та критично аналізує результати			
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інтегрований курс «Природничі науки»	Загальна оцінка				
	за групами результатів в	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Технології	Загальна оцінка				
	за групами результатів в	Проектує та виготовляє вироби			
		Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
		Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу			
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інформатика	Загальна оцінка				
	за групами	Працює з інформацією, даними, моделями			

	результаті в	Створює інформаційні продукти			
		Працює в цифровому середовищі			
		Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Безпека. Уникання для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			
		Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя			
		Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інтегрований курс «Мистецтво»	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Пізнання мистецтва, художнє мислення			

		Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація			
		Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			
ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»					
Фізична культура	Загальна оцінка				
	за групами результатів в	Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання			
		Володіє технікою фізичних вправ			
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			

Успішно засвої _____ програму міжгалузевого інтегрованих курсу «STEM».

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання
(протокол № _____ від _____ року)

Рекомендації вчителя

Учитель

ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

(підпис)

(власне

Директор закладу

ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

(підпис)

(власне

МП

**КЗ «ГОЛУБІЄВИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
КОМПАНІЇВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КРОПИВНИЦЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня / учениці 6 класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

за 2024-2025 навчальний рік

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги і допомоги
• виявлення розуміння прочитаного:			
сприймає та усвідомлює прочитане;			
висловлює припущення, доводить надійність аргументів;			
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби)			
• висловлює власну думку:			
передає власні думки, почуття, переконання;			
зважає на мету та учасників комунікації;			
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії;			
• критично та системно мислить:			
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків;			
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;			
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;			
• логічно обґрунтовує власну позицію:			
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків;			
• діє творчо:			
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;			
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей;			
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей;			
• виявляє ініціативу в процесі навчання:			
пропонує власні рішення для розв'язання проблем;			
уміє брати на себе відповідальність;			
• конструктивно керує емоціями:			

розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;			
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;			
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;			
• оцінює ризики:			
розрізняє ризики та загрози;			
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;			
• приймає рішення:			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання;			
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;			
• розв'язує проблеми:			
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;			
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;			
презентує та аргументує рішення;			
• співпрацює з іншими:			
планує власну та групову роботу;			
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.			

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		Результат навчання		
		І с	ІІ с	За рік
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Українська мова	Загальна оцінка			
	за групами результатів	Усно взаємодіє		
		Працює з текстом		
		Письмово взаємодіє		
		Досліджує мовлення		
Українська література	Загальна оцінка			

	за групами результаті в	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Зарубіжна література	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Іноземна мова (англійська)	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
		Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
		Сприймає письмові тексти / Читання			
		Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Математика	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
		Інтерпретує та критично аналізує результати			
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інтегровани й курс «Природнич і науки»	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
Географія	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Технології	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Проектує та виготовляє вироби			
		Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
		Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу			
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інформатика	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Працює з інформацією, даними, моделями			
		Створює інформаційні продукти			
		Працює в цифровому середовищі			
		Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Безпека. Уникання для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			
		Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя			
		Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			

ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інтегровани й курс «Історії та курс громадянськ ої освіти»	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інтегровани й курс «Мистецтво »	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Пізнання мистецтва, художнє мислення			
		Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація			
		Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			
ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»					
Фізична культура	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання			
		Володіє технікою фізичних вправ			
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання
(протокол № _____ від _____ року)

Рекомендації вчителя

Учитель

(власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

(підпис)

Директор закладу

(власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

(підпис)

МП

**КЗ «ГОЛУБІЄВИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
КОМПАНІЇВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КРОПИВНИЦЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня / учениці 7 класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

за 2024-2025 навчальний рік

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги і допомоги
• виявлення розуміння прочитаного:			
сприймає та усвідомлює прочитане;			
висловлює припущення, доводить надійність аргументів;			
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби)			
• висловлює власну думку:			
передає власні думки, почуття, переконання;			
зважає на мету та учасників комунікації;			
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії;			
• критично та системно мислить:			
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків;			
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;			
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;			
• логічно обґрунтовує власну позицію:			
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків;			
• діє творчо:			
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;			
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей;			
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей;			
• виявляє ініціативу в процесі навчання:			
пропонує власні рішення для розв'язання проблем;			

уміє брати на себе відповідальність;			
• конструктивно керує емоціями:			
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;			
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;			
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;			
• оцінює ризики:			
розрізняє ризики та загрози;			
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;			
• приймає рішення:			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання;			
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;			
• розв'язує проблеми:			
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;			
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;			
презентує та аргументує рішення;			
• співпрацює з іншими:			
планує власну та групову роботу;			
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.			

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		Результат навчання		
		I с	II с	За рік
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Українська мова	Загальна оцінка			
	за групами результатів	Усно взаємодіє		
		Працює з текстом		
		Письмово взаємодіє		
		Досліджує мовлення		

Українська література	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Зарубіжна література	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Іноземна мова (англійська)	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
		Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
		Сприймає письмові тексти / Читання			
		Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Алгебра	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			

		Інтерпретує та критично аналізує результати			
Геометрія	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
		Інтерпретує та критично аналізує результати			
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Біологія	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
Географія	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
Фізика	Загальна оцінка				

	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
Хімія	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Технології	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Проектує та виготовляє вироби			
		Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
		Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу			
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інформатика	Загальна оцінка				

	за групами результаті в	Працює з інформацією, даними, моделями			
		Створює інформаційні продукти			
		Працює в цифровому середовищі			
		Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Безпека. Уникання для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			
		Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя			
		Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
інтегрований курс громадянськ	Загальна оцінка				

ої та історичної освітньої галузі	за групами результаті в	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
Всесвітня історія	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
інтегрований курс «Мистецтво»	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Пізнання мистецтва, художнє мислення			
		Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація			
		Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»					
Фізична культура	Загальна оцінка				
	за групами результаті в	Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання			
		Володіє технікою фізичних вправ			
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання
(протокол № _____ від _____ року)

Рекомендації вчителя

Учитель

(підпис)

(власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Директор закладу

(власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

(підпис)

МП