

MODUL AJAR 8A

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.8A
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akhlaq/Terima Kasih
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Kreatif, Mandiri
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan arti terima kasih kepada manusia dan disiplin.
2. Menjelaskan cara berterima kasih kepada manusia.
3. Menunjukkan sikap berterima kasih dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
4. Meyakini sikap kasih sayang dan disiplin sebagai cerminan dari iman.

Pertanyaan Pemantik

1. Pernahkah kalian menolong atau membantu orang yang sedang membutuhkan?
2. Bagaimana rasanya ketika kalian mendapatkan pertolongan?
3. Bagaimana caranya berterima kasih?
4. Berikanlah contoh ucapan terimakasih yang pernah kalian lakukan!

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Terima Kasih.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenai materi Terima Kasih.
- e. Guru memberikan gambaran tentang materi Terima Kasih.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Terima Kasih.

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan memahami gambar 8.1.

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Secara mandiri, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang gambar 8.1.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru memberikan penguatan serta contoh yang lebih luas lagi terkait dengan contoh ucapan terima kasih.
- b. Peserta didik menyaksikan video dengan men-scan *QR Code* tentang materi inti sikap berterima kasih dan disiplin pada buku siswa PAI&PB SD Kelas 1 penerbit Erlangga halaman 117

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Pada kegiatan kelompok setiap kelompok dibagikan selembar kertas HVS. Mereka diminta menuliskan kalimat “**Kepada siapa saja kita harus berterima kasih**” lalu mereka diberikan kebebasan untuk menghias kertas tersebut sesuai dengan keinginannya
- b. Peserta didik berdiskusi tentang kepada siapa saja kita harus berterima kasih sebagai ungkapan untuk menghargai jasa atau bantuan orang lain dan bentuk rasa syukur

Langkah 5. Mengomunikasikan

- c. Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil diskusi kelompoknya tentang **kepada siapa saja mereka harus berterima kasih**, secara bergantian
- d. Kelompok lain mendengarkan dan menyimak presentasi kelompok lain.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereview mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.

- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 119.
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 124-126
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku dengan men-scan *QR Code* Tulisan Huruf Hijaiah Siap Cetak pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 129-130

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Bagaimana cara menghargai jasa dan bantuan orang lain?
- ☐ Bagaimana cara berterima kasih?
- ☐ Bagaimana contoh ucapan terima kasih?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 119

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 115-118

Glosarium

Terima kasih merupakan ucapan syukur untuk menghargai bantuan atau jasa orang lain

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 8B

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.8B
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akhlaq/Disiplin
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Kreatif, Mandiri
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan arti disiplin
2. Menunjukkan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari
3. Meyakini sikap disiplin sebagai cerminan dari iman.

Pertanyaan Pemantik

1. Ceritakan kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak pada gambar 8.4?
2. Apa manfaat dari kegiatan yang dilakukan oleh anak tersebut?
3. Sebutkan perbuatan patuh aturan yang kalian ketahui!

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT Disiplin

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenai materi disiplin
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Disiplin

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 8.4 yang ada di dalam Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 120

Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Secara mandiri, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang gambar 8.4

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru memberikan penguatan serta contoh yang lebih luas lagi terkait dengan contoh disiplin
- b. Guru menayangkan dalam sebuah video berisi anak-anak yang berperilaku disiplin

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 8.5 kemudian diminta menceritakan isi gambar kepada teman kelompoknya.
- b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk memberikan komentar.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Peserta didik dari perwakilan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- b. Peserta didik dari kelompok lain yang berani memberikan komentarnya diberi hadiah oleh guru berupa bintang prestasi.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 122-123
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 8** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 124-126.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praprojek** sesuai dengan panduan buku dengan men-scan *QR Code* Membuat kartu ucapan terima kasih pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 129-130

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Apakah arti disiplin?
- ☐ Sebutkan contoh disiplin yang pernah kamu lakukan?
- ☐ Ceritakan perilaku disiplin yang telah kamu terapkan disekolah atau dirumah!

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 121-122.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 120-121.

Glosarium

Disiplin artinya patuh dan taat pada aturan

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga