

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект НОД
в старшей группе
по речевому развитию
Тема: «Правильное употребление предлогов»**

Воспитатель: Семуха Ю.П.

г. Санкт-Петербург, 2022

Цель: Совершенствование использования предлогов в речи детей старшего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять правильное употребление предлогов в самостоятельной речи;
- Совершенствовать общую и мелкую моторику.

Развивающие:

- Развивать внимание, память;
- Развивать наглядно – действенное и логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность в работе с наглядным материалом;
- Воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми.

Предварительная работа: Дидактические игры с использованием предлогов, работа с наглядно – дидактическим материалом.

Оборудование: Конверт с письмом от Незнайки, наглядный материал на каждого ребенка, простой карандаш на каждого ребенка, мяч.

Ход НОД:

)

Художественное слово:

Воспитатель:

Придумано кем – то просто и мудро,

При встрече здороваться – Доброе утро!

Доброе утро! – Солнцу и птицам.

Доброе утро! – Улыбчивым лицам!

Воспитатель: Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу. И пожелайте друг другу доброго утра. А теперь присаживайтесь на стулья (*дети рассаживаются*).

Воспитатель:

У дороги кот сидит.

За дорогой детский сад стоит.

До дороги добегу,
По дороге перейду-
Там пешеходный переход.
От дороги пес идет
На дороги – постовой,
Над дорогой облака.
Шел к дороге
Два часа издалека.
Мне в рассказе о дороге
Очень помогли (предлоги).

Воспитатель: Сегодня к нам в гости в детский сад пришел Буратино, поиграть с нами. Но сначала он хочет, чтобы вы помогли ему. Буратино получил письмо от своего друга Незнайки, но ничего не смог понять. Поможем ему?

Игра «Письмо Незнайки»

«Здравствуй мой друг Буратино. Я хочу тебе рассказать о своем городе. (ПОД) нашем городе новые дома. (ЗА) улицах ходят нарядные маленькие жители. (ПОД) клумбах растут красивые цветы. Маленькие жители ездят (ЗА) современных автомобилях. (НА) городом раскинулась широкая река. (ПОД) реке водится рыба. Мой город красивый и замечательный».

Воспитатель: Давайте поможем Буратино исправить письмо (*воспитатель снова читает письмо, обращая детей на ошибки*).

Воспитатель: Молодцы ребята вы помогли Буратино правильно прочитатъ письмо его друга Незнайки.

Пальчиковое упражнение

Вот волшебная страна,
И чудес она полна. (*Энергично сжимаем и разжимаем кулачки*)
За горами, к озерцу,
Через море, по мосту,
На проселочной дороге.
От полянки, под кустом, (*На каждый предлог, сжимаем пальцы*)
Прямо в речке, над цветком, (*поочередно, начиная с мизинца*)

Возле леса у берлоги.

Здесь живут слова предлоги. *(Разжимаем кулачки)*

Воспитатель: Буратино приготовил для вас задания. Посмотрите внимательно, у каждого на столе лежит картинка. Ваша задача с помощью карандаша соединить пары картинки и схемы. Одна картинка и схема соединена. Например, картинка «кот в корзинке», схема «мяч в коробке». А теперь соедините остальные *(дети выполняют задания, воспитатель подходит к ребенку и задает наводящие вопросы)*.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием.

Динамическая пауза

(проговаривание текста с одновременным выполнением соответствующих движений)

Вот Буратинена зарядка –

Выполняйте по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну – ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сядьте – встаньте, сядьте – встаньте

Вы, надеюсь, не устали?

Игра с мячом

Воспитатель: А теперь Буратино предлагает поиграть с мячом. Давайте встанем в круг *(дети встают в круг, воспитатель с мячом в кругу)*.

Воспитатель:

Мяч лови, и мяч бросай

Предложение составляй!

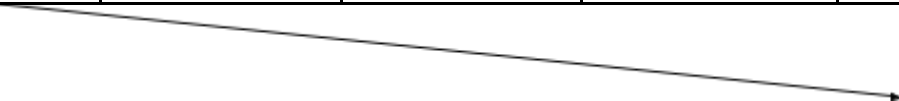
Я буду бросать вам мяч, и называть предлог. Вы бросаете мне обратно, добавляя предлог со словом. Например, предлог «В» слово «комната», получается «в комнате» *(воспитатель играет с детьми в игру)*.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше занятие, а что мы с вами сегодня делали?
(ответы детей).

Воспитатель: А нашему Буратино пора возвращаться домой, там его ждет его папа Карло.
Давайте попрощаемся:

До свидания Буратино, приходи к нам еще раз (дети прощаются, воспитатель уносит Буратино).

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--