

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
Ленинского района г. Барнаула
(МБУДО «ЦРТДиЮ»)

**Всероссийский конкурс для педагогов
«Созвездие»**

Номинация «Праздник вокруг нас»

**Спортивно- игровая программа
«Сказочные эстафеты»
для обучающихся младшего школьного возраста**

Автор-составитель:
Моргорская Наталья
Владимировна,
педагог дополнительного
образования
Email: mnv-79@mail.ru

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Спортивно- игровая программа «Сказочные эстафеты»	5
3.	Приложение. Инструкция для помощников	

1. Пояснительная записка

До того, как ребенку исполнится 6 лет, взрослые должны сделать все, чтобы малыш овладел широкой гаммой двигательных навыков. Это необходимое условие построения фундамента жизни ребенка, которое обеспечит ему возможность заниматься спортом, откроет доступ к самым различным видам человеческой деятельности, да и просто позволит наслаждаться сильными, уверенными и ловкими движениями собственного тела.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, открытым, физически и психологически здоровым.

Двигательный опыт детей чрезвычайно мал. В этот период ребенок учится многому: осваивает ходьбу, разнообразные действия.

Необходимо стимулировать желание детей заниматься двигательной активностью, создать эмоциональный комфорт.

Большое внимание на желание детей подвигаться оказывает игра. Играя, ребенок «незаметно» осваивает основные движения. При этом необходимо давать детям возможность учиться разнообразным способам действия, не требуя глубокой технической отработки.

Сюжет + игра + движение, творят чудеса. Все вместе взятое создает положительные эмоции, способствуют физическому развитию, развивают воображение и физические навыки. Они облегчают процесс вхождения в деятельность и замкнутым, и гиперактивным детям, включая их в интересную совместную деятельность.

В процессе игры дети получают новый опыт, развивают социальные, эмоциональные, физические и интеллектуальные способности.

Важной особенностью игры является и то, что они учат детей фокусировать внимание и не только активно участвовать, но и слушать и наблюдать.

Музыкальное сопровождение способствует эстетическому развитию, а образность сюжетов развивает фантазию и творческие способности.

В процессе групповых занятий все дети включены в активное творческое и социальное взаимодействие, при этом каждый ребенок может побыть в центре внимания.

Все обучающиеся детских коллективов МБУДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района любят заниматься спортом, регулярно участвуют в играх, спортивных конкурсах и соревнованиях.

На спортивно-игровой программе «Сказочные эстафеты» дети и родители окунаются в страну сказок. Сюжет сказок обыгрывается в соревнованиях, в эстафетах. Таким образом, они становятся участниками этих сказок.

Методические рекомендации по проведению: Дети очень любят сказки. Они даже хотят подражать сказочным героям. С ними можно провести

«сказочные» эстафеты — полуспортивные, полуигровые соревнования, в основе которых сюжеты сказок. Эстафеты очень хорошо проводить в День сказок, когда можно вспомнить старые сказки, инсценировать их, сочинить новые, разучить песни любимых сказочных героев. И, конечно, провести «сказочные» эстафеты. Организуя их, обязательно надо напомнить детям сюжеты сказок, это поможет лучше понять задание и сделать его выполнение более эмоциональным. Ход эстафет надо комментировать по-сказочному весело, включать бодрую сказочную музыку, вдохновлять на поддержку болельщиков. Если не забыть об этом, то получится веселый сказочно-спортивный праздник.

Сценарий спортивно-игровой программы «Сказочные эстафеты» рекомендован для воспитателей детских садов, учителей начальных классов, педагогов–организаторов, педагогов дополнительного образования.

Цель: укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни обучающихся через организацию спортивно-игровой программы

Задачи:

- укреплять здоровье обучающихся посредством спортивных соревнований;
- формировать умение проявлять свои индивидуальные возможности;
- приучать обучающихся в игровой спортивной форме к здоровому образу жизни;
- развивать у обучающихся наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость;
- способствовать творческому общению и взаимодействию обучающихся и родителей.

Время проведения: 40 минут

Место проведения: актовый зал

Участники: обучающиеся младшего школьного возраста и родители, обучающиеся-ведущие среднего школьного возраста, педагог дополнительного образования

Оборудование: проектор, ноутбук или компьютер, микрофоны, музыкальный центр или музыкальная аппаратура

Реквизит: пластиковые градусники, мячи маленькие, мячи баскетбольные, кегли, корзинки, кубики, воздушные шары, обручи, средние ведра, карточки с надписями.

К эстафете формируют команду из 12 человек (6 мальчиков, 5 девочек, 1 взрослый, педагог). Форма одежды — спортивная

**Спортивно- игровая программа
«Сказочные эстафеты»
для детей младшего школьного возраста**

**До начала на экране транслируется Караоке песен
из сказок и мультфильмов**

**Слайд – Сказочные эстафеты
Фонограмма на выход ведущих**

В.1. Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые!

В.2. Добро пожаловать в нашу сказочную страну! Сегодня мы с вами вспомним сказки, которые любим с детства, а заодно посмотрим, кто из вас сильнее и выносливее.

В.3. Сначала надо немного размяться. Прошу всех встать в полукруг, родители тоже к нам присоединяются.

Слайд - Разминка

В.1.Разминка

Ребята должны показать действия сказочных героев.

Ведущий-сказочник

В сказку нас ведёт дорога.

Эй, ребята, не зевать!

Все, что мы покажем,

Будем вместе выполнять.

Как из моря выходили тридцать три богатыря...

Как скакал Иван Царевич три года и три дня.

Как Белоснежка танцевала с гномами в саду.

А Кощей над золотом чахнет в сказочном лесу.

Как мышка хвостиком разбила ценное яйцо.

А Буратино залез носом прямо в полотно.

А как съела колобка хитрая лиса.

Как варила в котелке снадобье Яга.

Как рыдает Несмеяна, затопив дворец.

А царевна на горошине считает все овец.

А как Золушка спешила поскорей домой.

Как летает Змей Горыныч тёмною порой.

Слайд - Эстафета «Колобок»

В.2. Молодцы друзья! Размялись, теперь пора отправиться по дороге сказок.

Конкурс «Колобок».

Все помнят, что в сказке Колобок ловко обошёл Зайца, Медведя, Волка, но угодил в пасть Лисе. В эстафете первых трёх заменят кегли, а последнего-ведро.

Каждый участник катит колобок (мяч) между кеглями. Подводя мяч к ведру, участнику необходимо забросить мяч в ведро, т.е. отправить «Колобка» в пасть Лисе. Затем участник вынимает из ведра мяч руками, бежит на старт и передаёт «Колобка» следующему игроку. Наши родители тоже принимают участие, помогают нашим участникам. (Помощники показывают последовательность выполнения задания)

Реквизит: 2 мяча, 2 ведра, 6 кеглей

1. Эстафета «Колобок» **Фонограмма на эстафету**

Слайд - Эстафета «Конёк – горбунок»

В.3. Замечательно справились с заданием. Следующая эстафета «Конек-горбунок». Каждый участник кладёт на спину (на уровень поясицы) баскетбольный мяч, и придерживая его руками, добегает до обруча, запрыгивает в него, издать ржание коня и возвращается бегом к команде. (Помощники показывают последовательность выполнения задания)

Реквизит: 2 баскетбольных мяча, 2 обруча

2. Эстафета «Конёк – горбунок» **Фонограмма на эстафету**

Слайд - Игра «Мышиные норки»

В.1. Ребята, напомним, а что произошло в сказке «Курочка ряба». Да, мышка разбила яичко золотое. Правильно. А где живёт мышка? (В норе) Следующая игра называется «Мышиные норки». Норки – это обручи. Когда играет музыка, вы бегаєте, прыгаете и танцуете, как затихает, прячемся в норки. Кому не хватает места, не огорчайтесь. Значит вам пришла пора отдохнуть. Мы будем убирать обручи, посмотрим кто – самая ловкая мышка.

Реквизит: 5 обручей

3. Игра «Мышиные норки» **Фонограмма на игру**

Слайд – Эстафета «Змей Горыныч»

В.2. Какие шустрые у нас мышки! Для участия в следующем конкурсе вам нужно превратиться в Змея Горыныча. У этого сказочного существа, как известно, три головы, четыре лапы и два крыла. Изобразить Змея Горыныча просто: трое участников встают рядом, кладут руки на пояс или на плечи друг другу. Дети постарше встают в середину, а двое помладше по обе стороны. По сигналу «Змей Горыныч» начинает движение, причём, участники, стоящие по бокам, должны выполнять движения руками, напоминающие взмахи крыльев. Давайте порепетируем. Добежав до финиша, Змей Горыныч возвращается и

передаёт эстафету следующим участникам. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету. Но самое главное, чтобы все Змеи Горынычи вернулись в целости и сохранности.

4. Эстафета «Змей Горыныч» **Фонограмма на эстафету**

Слайд - Эстафета «Теремок»

В.3. Вот прилетели наши Змеи Горынычи. А мы отправляемся в сказку «Теремок».

На финише обручи — это теремки. Бежит первый участник — это «мышь». Спрашивает, кто в тереме живет, и залезает в обруч. Далее бежит второй участник — «лягушка- квакушка». Вопрос: «Кто в тереме живет?». Ответ: «Я мышка-норушка. А ты кто?». «Я — лягушка-квакушка» и тоже залезает в обруч. И так далее: «зайчик - побегайчик», «листочка - сестричка», «волчок-серый бочок». Затем подбегает «мишка – косолапый», берёт обруч со зверюшками и тянет к старту. (Помощники следят, чтобы наши герои не упали.) Побеждает команда, которая выразительно сыграла роли и первой пришла к старту.

Реквизит: 2 обруча

5. Эстафета «Теремок» **Фонограмма на эстафету**

Слайд - Эстафета «Золушка»

В.1. Очень дружные зверюшки живут в наших теремках. Ребята, а вы знаете кто знаменитый автор сказки «Золушка»? (Шарль Перро) Правильно. Делаем шаг в эту сказку. В каждой команде выберем одну «мачеху». Остальные – Золушки. Первая — «мачеха». Она берёт корзинку с кубиками - мусором, бежит к финишу – обручу и разбрасывает там кубики. Потом возвращается и ставит корзинку рядом с командой, затем бежит следующий участник - «Золушка» подбегает к обручу, берёт кубик возвращается к команде и кладёт его в корзинку. Затем следующий участник. И так пока все кубики не окажутся в корзинке. Побеждает та команда, которая, вперёд соберёт кубики- мусор.

Реквизит: 2 обруча, 2 корзинки, кубики по количеству участников

6. Эстафета «Золушка» **Фонограмма на эстафету**

В.2. Предлагаем немного отдохнуть и ответить на вопросы «Сказочной викторины».

1. Сколько братьев было у Эльзы, героини сказки Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди»? **(11 братьев)**

2. Кто из трех поросят построил самый прочный домик? **(Наф Наф)**

3. Какой мальчик должен был выложить слово «Вечность»? За это ему обещали подарить новые коньки и весь свет. (**Кай из сказки «Снежная королева» Ганса Христиана Андерсена**)
4. Сколько раз старик бросал в море невод? (**Три**)
5. Кого назвал Балда меньшим братом? (**Зайца**)
6. Кто первый нашел теремок? (**Мышка норушка**)
7. Чем кормила лиса журавля? (**Кашей**)
8. Какой музыкальный инструмент помогал девочке Жене собирать землянику? (**Дудочка**)
9. Из чего фея сделала карету для Золушки? (**Из тыквы**)
10. Сколько лет пролежал на печи Илья Муромец? (**33 года**)
12. Как звали корову кота Матроскина? (**Мурка**)
13. Сколько братьев месяцев встретила героиня сказки Самуила Маршака у новогоднего костра? (**12 братьев месяцев**)
14. Перечислите имена трёх медведей из сказки Льва Толстого «Три медведя». (**Михаил Потапович, Настасья Петровна, Мишутка.**)
15. Кто самый лучший в мире фантазёр и сладкоежка, большой друг Малыша? (**«Карлсон», автор сказки Астрид Линдгрен**)

Слайд - Эстафета «Доктор Айболит»

В.3. «Добрый доктор Айболит. Он под деревом сидит...» так называется сказка Корнея Чуковского. Добрый доктор Айболит начинал лечение с того, что ставил градусники своим пациентам - зверюшкам. Вот в нашей эстафете предлагаем измерить температуру участникам при помощи градусников кеглей. Перед началом эстафеты команда выстраивается в колонну на линии старта. Первый участник – Доктор Айболит стоит с ведром, наполненным кеглями-градусниками. (Количество кеглей на две меньше, чем участников.) По сигналу первый «Айболит» бежит с ведром до кубика - отметки и возвращается. Это он проделал путь в Африку. По возвращении он достает из ведра кегли и по очереди ставит их всем участникам, как градусники, т. е. под мышку каждому участнику. Кроме последнего. Последнему он отдаёт ведро, сам же уходит в сторону, выбывает из игры. Так пока вся команда измерит температуру.

Реквизит: кегли по количеству участников, 2 кубика

7. Эстафета «Доктор Айболит» Фонограмма на эстафету

В.1. Вот, дорогие друзья, мы вспомнили лишь малую часть всех сказок, которые есть на земле. Все ребята и взрослые были очень любознательными, активными и задорными. За участие в конкурсах и эстафетах вас ждут призы. Мы их вручим в конце праздника.

В.2. Сказка - это маленькое чудо,
Без неё на свете скучно жить,
Даже, когда взрослыми мы будем,
То не сможем сказку позабыть.

В.3. Разных сказок много на планете,
Есть в них доброта и красота,
Мудрым сказкам радуются дети,
В них всегда сбывается мечта!

В.1. Предлагаем завершить весёлой песней «Мир похож на цветной луг».

Слайд - Видео – караоке песни «Мир похож на цветной луг»

Слайд – До свидания! До новых встреч!

Фонограмма

В.2. Наша программа подходит к концу мы желаем всем, чтобы у вас было всегда хорошее настроение, много хороших и добрых друзей.

В.3. Настало пора вручить всем сладкие подарки. До свидания! До новых встреч!

Вручение подарков

Инструкция помощникам по реквизиту

1. Эстафета «Колобок»
(2 мяча, 2 корзинки, 6 кеглей)
2. Эстафета «Конёк – горбунок»
(2 мяча, 2 обруча)
3. Игра «Мышиные норки»
(5 обручей)
4. Конкурс называется «Змей Горыныч»
5. Эстафета «Теремок»- ОБРУЧИ ОСТАВЛЯЕМ
(2 обруча)
6. Эстафета «Золушка»
(2 обруча, 2 корзинки, кубики по количеству участников)
«Сказочной викторины»
7. Эстафета «Доктор Айболит»
(3 кегли на команду и 2 ведра, 2 ведра)