

Дата	Класс	Предмет	Учитель
15.04.2022г.	8	биология	Сытникова И.В.
ТЕМА урока:	Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их значение и функции.		

ЭТАПЫ УРОКА

1. Изучите видеоматериал: <http://www.youtube.com/watch?v=S88d88nVvHg>

Ознакомьтесь с материалом урока, просмотрев видеоурок на тему: Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции.

Рассмотрите таблицы и запишите основные понятия.



Шесть органов чувств.

1. **Орган зрения** – световые раздражения.
2. **Орган слуха** – звуковые раздражения.
3. **Орган равновесия** – вестибулярные раздражения (положение тела в пространстве).
4. **Орган обоняния** – запахи, химическая чувствительность.
5. **Орган вкуса** – вкусовые раздражения, химическая чувствительность.
6. **Соматосенсорные органы (кожа, мышцы, сухожилия, внутренние органы)** – осязание, боль, температура, давление, вибрация, положение частей тела в пространстве.

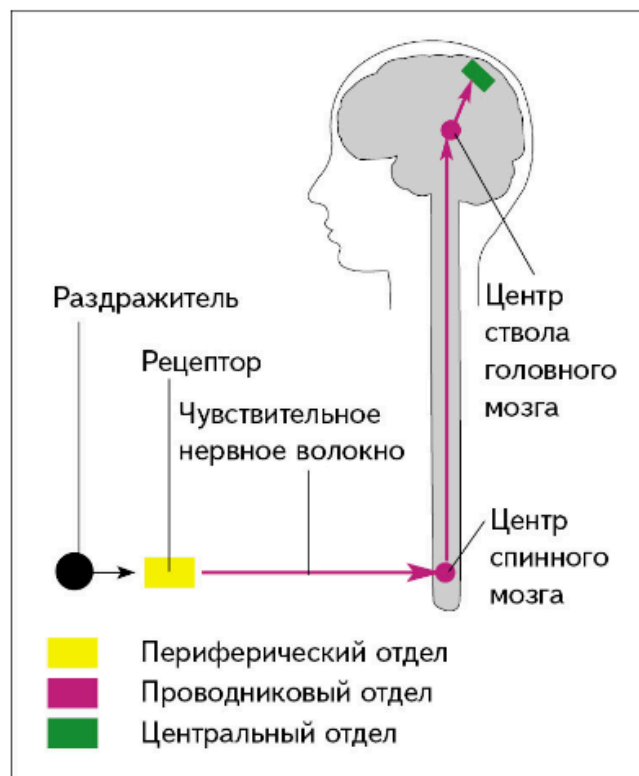
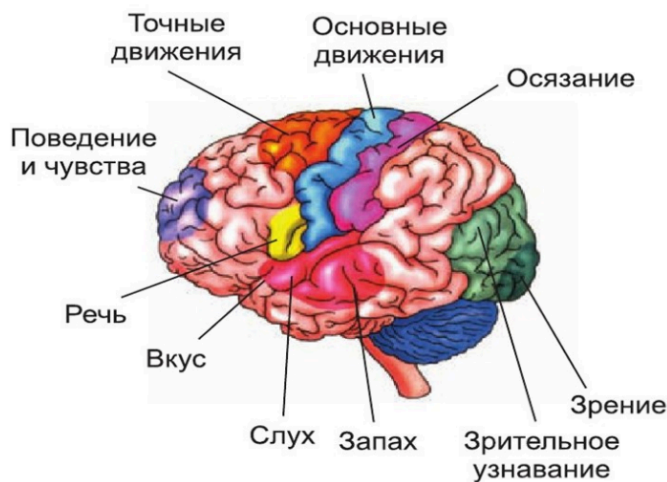
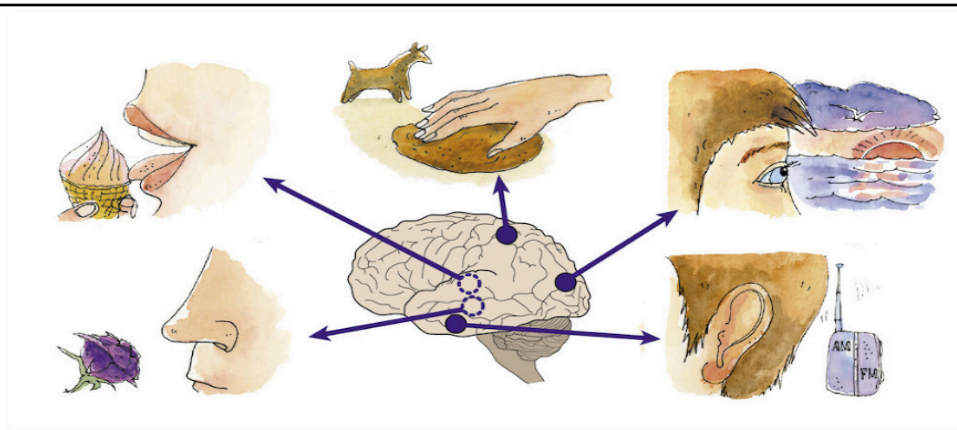


Рис. 103. Схема строения анализатора

Рецепторы высокоспециализированны, то есть каждый тип рецепторов воспринимает определённый тип раздражителя и не способен реагировать на другие.

Например, фоторецепторы реагируют только на свет, терморецепторы — на тепло или холод и т. д.



Роль органов чувств

- Информация, получаемая головным мозгом человека от органов чувств, формирует восприятие человеком окружающего мира и самого себя.
- Нервная система постоянно получает сигналы от внешнего мира с помощью специальных датчиков. Они называются органами чувств.
- Их надо беречь.

- Решите биологические задачи:

- Назовите профессии людей, где необходима повышенная чувствительность того, или иного органа чувств?
- Почему иногда говорят «вкусно пахнет»?
- Что такое токсикомания? Чем опасна данная привычка?
- Почему боль – это защитное чувство?
- Что происходит с человеком, если у него какой – то орган чувств функционирует плохо?

Вывод:

Благодаря органам чувств мы получаем информацию об окружающем нас мире. Каждый анализатор функционирует как единое целое. Взаимодействие разных анализаторов обеспечивает формирование целостных образов.

Домашнее задание: выписать главное в тетрадь, зарисовать схему строения анализатора.

Не забывайте писать название темы после даты!

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты isytnikova@mail.ru

Консультация: присылайте вопросы на электронную почту isytnikova@mail.ru

--