Тема: Работа с файловой структурой операционной системы.

Практическое задание №3.

Цель: закрепить умения учащихся работать с файлами и папками операционной системы, применять их на практике.

Планируемые образовательные результаты:

предметные – представление об объектах файловой системы и навыки работы с ними;

метапредметные – умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве; основы ИКТ - компетентности;

личностные – понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Личностные УУД:

развитие познавательных интересов и учебных мотивов;

умение находить ответ на вопрос; формирование границ собственного знания и незнания;

формирование адекватной позитивной самооценки личности, самоуважения;

оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностно-моральный выбор.

Регулятивные УУД:

принятие и сохранение учебной задачи;

внесение необходимых корректив;

оценка правильности выполнения действия, внесение необходимых корректив;

контроль в форме сличения способов действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

осуществление итогового и пошагового контроля по результатам; адекватное восприятие оценки учителя.

Коммуникативные УУД:

понимание возможности различных позиций других людей, отличных от собственной;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

формулирование собственного мнения; использование речи для регуляции своего действия;

владение монологической и диалогической речью в соответствии с нормами родного языка;

формулирование собственного мнения.

Познавательные УУД:

построение речевого высказывания;

поиск разнообразных способов решения задач;

анализ объектов с целью выделения признаков,

использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач;

осуществление поиска необходимой информации;

выделение информации из текстов;

самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Тип урока: закрепление знаний

Оборудование: компьютер, проектор, листы с заданиями для выполнения и практической работой, учебник.

Основные понятие: файл, файловая структура, папка, путь к файлу

ХОД УРОКА:

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте ребята. Перед тем как мы начнем наш урок, давайте проверим все ли ученики присутствуют на сегодняшнем уроке.

(проверка присутствующих и отсутствующих по списку журнала.)

2. **Актуализация знаний. Закрепление пройденного материала.**

Давайте с вами вспомним наше прошлое занятие? (На прошлом уроке вы изучали строение файловой системы) Давайте с вами вспомним изученный материал.

Что такое файл? (Файл – это поименованная область внешней памяти.) (Слайд 2)

Из чего состоит имя файла? (Имя файла состоит из двух частей, разделенных точкой: собственно имени файла и расширения.) (Слайд 3)

Какие виды файлов вы знаете? (Текстовый, графический, звуковой, системный, веб-страница, видеофайл, архив, электронная таблица, код программы и т.д.) (Слайд 4)

Какие символы запрещено использовать в имени файла? (\, / , : , * , ? , “ , < , > , |.) (Слайд 5)

Что такое каталог? (Каталог – это поименованная совокупность файлов и подкаталогов (вложенных каталогов)) (Слайд 6)

Что такое файловая структура? (Файловая структура диска – совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними.) (Слайд 7)

Что такое полное имя файла? (Последовательно записанные путь к файлу и имя файла составляют полное имя файла.) (Слайд 8)

3. **Мотивация познавательной деятельности.**

Сегодня на уроке мы с вами должны научиться работать с файловыми структурами операционной системы, определять полный путь к различным файлам, создавать файлы и папки в различных каталогах. Сегодняшняя

практическая работа состоит из различных видов заданий, некоторые необходимо выполнить на бумаге, а некоторые на компьютере. Перед тем как я вам объясню каждый этап работы, давайте вспомним технику безопасности при работе с компьютером.

Техника безопасности:

При работе в компьютерном классе выполнять только порученную работу. Категорически **запрещается** выполнять другие работы.

- Работать с клавиатурой чистыми руками. На клавиши нажимать плавно, не допуская резких ударов.
- В случае возникновения неисправности сообщить преподавателю.
- Не пытаться самостоятельно производить регулировку или устранять неисправность аппаратуры.

Неправильное обращение с аппаратурой, кабелями и монитором может привести к тяжелым поражениям электрическим током, вызвать загорание аппаратуры. Поэтому строго **запрещено:**

- - трогать разъемы соединительных кабелей;
- - прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
- - прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры;
- - включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя;
- - класть диски, книги и тетради на монитор и клавиатуру;
- - принимать пищу и расчесываться на рабочем месте;
- - работать во влажной одежде и влажными руками.

И перед тем как выполнить работу начнем с физкультминутки

Физкультминутка:

Комплекс упражнений гимнастики для глаз

1. Быстро поморгайте, закройте глаза и посидите спокойно, медленно считая до 5. Повторите 4-5 раз.
2. Крепко зажмурьте глаза (сосчитайте до 3), откройте глаза и посмотрите вдаль (сосчитайте до 5). Повторите 4-5 раз.
3. Вытяните правую руку вперед. Следите глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторите 4-5 раз.
4. Посмотрите на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом переведите взор вдаль на счет 1-6. Повторите 4-5 раз.
5. В среднем темпе проделайте 3-4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотрите вдаль на счет 1-6. Повторите 1-2 раза.

4. **Выполнение практического задания.**

Итак, сегодня мы с вами должны выполнить практическое задание №3, которая называется «Работа с файловой структурой операционной системы». Цель нашей практической работы заключается закрепление умения работы с файлами и папками операционной системы. Сейчас я раздам каждому из вас

листок с заданиями, которые необходимо выполнить на сегодняшней практической работе. Прежде чем приступить к работе подпишите свои работы: укажите фамилию и имя. Если в ходе практической работы у вас возникают затруднения, то вы поднимаете молча руку, я к вам подхожу и объясняю задание.

Приложение

В конце практической работы обязательно нужно написать вывод (составляется по цели работы).

Готовая работа сдается учителю на проверку.

5. **Подведение итогов урока.**

Чему мы учились на практической работе?
Достигли ли мы поставленной цели?
Домашнее задание: повторить параграф №11.

6. **Рефлексия.**

Сложная ли была практическая работа?
Всё ли у вас получилось?
Что вызвало затруднения?