

Орієнтовний перелік матеріалів інноваційних методичних розробок/матеріалів практичного досвіду роботи тощо, поданих педагогічними працівниками для проведення експертизи

Методична (інноваційна) розробка - текст (документ, посібник), в якому систематизовано, послідовно викладено всебічне дослідження власної методичної проблеми / діяльності роботи з певного освітнього напрямку / із застосуванням сучасних інноваційних педагогічних технологій.

Предметом інноваційної освітньої діяльності є: нові емпіричні та/або теоретичні знання, освітній процес, педагогічні, дидактичні, виховні, управлінські системи та моделі, авторські моделі, програми і проекти, інші інтелектуальні продукти, а також рішення іншого спрямування, що істотно поліпшують якість освіти, результативність та ефективність освітньої діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти загалом.

Інноваційна діяльність залежно від рівня освіти, на якому здійснюється, може передбачати розроблення та використання в установленому законодавством порядку:

- освітніх, навчальних, виховних, управлінських моделей і систем;
- базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, загальнодержавного компонента змісту професійно-технічної освіти, змісту позашкільної освіти;
- освітніх технологій, форм, методів, прийомів і засобів навчання, виховання та управління освітою;
- науково-методичного, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти;
- систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- форм і засобів співпраці з органами управління освітою, адміністрацією закладів освіти, педагогічними працівниками, здобувачами освіти та батьками, стейкхолдерами; технологій взаємодії з інститутами громадянського суспільства, врахування та формування громадської думки щодо модернізаційних інноваційних змін у сфері освіти.

Усі МЕТОДИЧНІ (ІННОВАЦІЙНІ) РОЗРОБКИ

умовно об'єднують у 2 групи:

- стосовно змісту освіти (концепції, програми, довідники, збірники, посібники).
- щодо нових методик (методів), втілення інноваційних педагогічних технологій.

Методичну (інноваційну) розробку може бути представлено у вигляді таких матеріалів.

Посібник – видання, призначене на допомогу в практичній діяльності чи в оволодінні навчальною дисципліною. Наочний посібник – видання, зміст якого передається, в основному, зображувальними засобами.

Навчальний посібник — навчальне видання, що доповнює або частково замінює підручник та офіційно затверджене як таке. Навчальний посібник є видом навчальної літератури, офіційне підтвердження доцільності їх використання в освітньому процесі в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних закладах освіти. Державні санітарні норми і правила визначають навчальний посібник як навчальне видання, яке доповнює або частково замінює підручник у викладі навчального матеріалу з певного предмета, курсу, дисципліни або окремого його розділу; до навчального посібника належать курс лекцій, зошит-посібник, прописи, розвивальні ігри тощо, які застосовуються в освітньому процесі, може охоплювати матеріал не усієї дисципліни, а лише одного або декількох розділів навчальної програми.

Навчально-методичний посібник – видання, що містить матеріали з методики викладання навчальної дисципліни (розділу, частини) або з методики виховання, призначене надати інструктивно-методичну та практичну допомогу педагогічним працівникам, сприяти впровадженню педагогічних технологій (освітніх, виховних, соціально-виховних, авторських, інформаційних тощо).

Електронний навчально-методичний посібник — комплекс дисциплін (ЕНМКД) – є складовою частиною освітнього процесу, має навчально-методичне призначення та використовується для забезпечення навчальної діяльності здобувачів освіти і вважається одним з головних елементів інформаційно-освітнього середовища академії.

Комплекс містить силабуси, робочі програми, підручники, навчальні посібники або конспекти лекцій; матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи учнів/студентів; контрольні завдання з навчальної дисципліни; методичні настанови для учнів/студентів щодо виконання індивідуальних завдань, контрольних, курсових, дипломних робіт.

Практичний посібник – виробничо-практичне видання, призначене практичним працівникам для оволодіння знаннями та навичками при виконанні будь-якої роботи, операції, процесу.

Практичний poradnik – видання, розраховане на самостійне оволодіння будь-якими виробничо-практичними навичками.

Підручник – основне навчальне видання із систематизованим викладом дисципліни, що відповідає офіційно затвердженій робочій навчальній програмі. Обсяг підручника обмежений і залежить від кількості кредитів (годин), визначених навчальним планом на вивчення дисципліни.

Електронний підручник (посібник) – електронне навчальне видання із систематизованим викладом навчального матеріалу, що відповідає освітній (освітньо-професійній) програмі, містить цифрові об'єкти різних форматів та забезпечує інтерактивну взаємодію.

Методичні рекомендації – навчальне або виробничо-практичне видання роз'яснень з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни, роду практичної діяльності, з методикою виконання окремих завдань, певного виду робіт, а також заходів.

Збірник онлайн завдань та вправ – електронне навчальне видання із систематизованим викладом завдань та вправ, що відповідає освітній

(освітньо-професійній) програмі, містить цифрові об'єкти різних форматів та забезпечує інтерактивну взаємодію.

Збірник інтерактивних тестів і вправ онлайн – електронне навчальне видання із систематизованим викладом тестів та вправ, що відповідає освітній (освітньо-професійній) програмі, містить цифрові об'єкти різних форматів та забезпечує інтерактивну взаємодію.

Глосарій:

інноваційна діяльність у сфері освіти – діяльність, спрямована на реалізацію/розроблення, використання та впровадження у сфері освіти результатів наукових досліджень і розробок, що сприяють її вдосконаленню та модернізації;

інноваційний освітній проєкт – система діяльності суб'єктів освіти зі створення унікальних освітніх продуктів, послуг і результатів;

освітні інновації – новостворені (застосовані) або вдосконалені освітні, навчальні, виховні, психолого-педагогічні та управлінські технології, методи і авторські моделі освітнього продукту, що істотно підвищують якість, результативність та ефективність освітньої діяльності, змінюють результати освітнього процесу, створюючи при цьому удосконалені чи нові: освітні, дидактичні, виховні системи; зміст освіти; освітні, педагогічні технології; методи, форми, засоби розвитку особистості, організації навчання і виховання; технології управління закладом освіти, системою освіти.