



# Modul Ajar Kurikulum Merdeka

## SEKOLAH DASAR ( SD )

Nama Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I  
NIP : 197810102007012017  
Tahun Penyusunan : 2024  
Nama Sekolah : SD NEGERI 2 SANGGENG  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Fase/Kelas/Semester : Fase B/Kelas III/Semester 1

**Tema :**  
**Masa Remaja**  
**Nabi Muhammad SAW**

### INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS MODUL

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| Penyusun              | : | SRI HADIAWATI, S.Pd.I                   |
| Instansi              | : | 197810102007012017                      |
| TahunPenyusunan       | : | 2024                                    |
| JenjangSekolah        | : | Sekolah Dasar                           |
| Mata Pelajaran        | : | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Fase B Kelas/Semester | : | III ( Tiga ) ,1 ( Ganjil )              |
| Bab /Tema             | : | <b>V.AKU SUKA BELAJAR SEJARAH ISLAM</b> |
| MateriPokok           | : | Masa Remaja Nabi Muhammad SAW           |
| AlokasiWaktu          | : | 3x 35 Menit                             |

## B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik diharapkan mampu menceritakan kondisi masa remaja Nabi Muhammad SAW.
2. Peserta didik diharapkan mampu membuat alur cerita masa remaja Nabi Muhammad SAW melalui gambar dan keterangan sederhana
3. Peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan dibalik kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW..

## C. PROPIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

## D. SARANA PRASARANA

1. Buku SKI , Buku PAI Kurikulum Merdeka Kelas III, Buku PAI yang relevan dengan materi tentang kisah hijrah Nabi Muhammad SAW papan tulis serta alat tulislainnya
2. Proyektor,ScreenProyektor, Speaker Aktif, Laptop, Media PembelajaranInteraktif ( MS Office PPT/PPS, Video Pembelajaran , Video SumberBelajar , Gambar /Poster dan PotonganKartu

## E. TARGET PESERTA DIDIK

- PesertadidikReguler/Tipikal

## F. MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Group Investigation , Student Teams Achievement , Concept Sentence , Teling Story , bertukar pertanyaan , Card Sord , Picture and Picture, Picture Coment, Video Comment

## G. KOMPONEN INTI

### 1. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah menyaksikan video pembelajaran dan PPT/PPS peserta didik diharapkan mampu:
  1. menceritakan kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW.
  2. membuat alur cerita kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW melalui gambar dan keterangan sederhana.
  3. menyimpulkan dibalik kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW.

### 1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a) Membiasakan diri untuk menceritakan kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW
- b) Memiliki pengetahuan tentang alur cerita kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW melalui gambar dan keterangan sederhana.
- c) Memiliki pemahaman dibalik kondisi masa remaja Nabi Muhammad SAW

### 2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Peristiwa apa yang terjadi pada saat remaja Nabi Muhammad SAW ?
- Apa pekerjaan Nabi Muhammad SAW pada masa remaja ?

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap | Perincian Kegiatan |
|-------|--------------------|
|-------|--------------------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <p><b>Pendahuluan</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pada awal pembelajaran guru member salam dan menyapa peserta didik dengan mengucapkan selamat datang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</li> <li>● Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>● Guru meminta ketua kelas memimpin untuk membaca sebelum belajar dengan tertib</li> <li>● Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya dalam rangka menanamkan nilai –nilai nasionalisme</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam “<b>Kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW</b>”</li> <li>● Guru memberikan Assesmen Diagnostik tentang “<b>Kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW</b>” melalui PPS/PPT atau Google Form</li> </ul>  |
| <p>Inti</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk membaca dan menelaah materi tentang “ <b>Kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW</b> ” pada buku siswa.</li> <li>● Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang <b>Kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW</b> pada screen proyektor</li> <li>● Melalui pembelajaran Snowball Throwing peserta didik menjawab pertanyaan berupa kuis yang telah disiapkan pada Microsoft Office PPT/PPT dengan teknis peserta didik yang ditunjuk mengklik alternatif jawaban yang benar pada Multimedia Soal Interaktif secara bergantian ( maksimal 5 orang siswa )</li> <li>● Guru memberikan pertanyaan tentang pemahaman awal tentang materi <b>Kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW</b> dengan contoh pertanyaan : Apakah kalian ketahui tentang peristiwa yang terjadi pada saat kelahiran Nabi Muhammad SAW ?</li> <li>● Peserta didik menjawab pertanyaan guru sesuai dengan keadaan masing –masing. Kemudian guru memberi penjelasan tentang maksud dari <b>Kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW</b> .</li> <li>● Melalui model pembelajaran Number Head To Gether ,Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3 – 4 siswa .</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Setiap kelompok diminta menulis 5 pertanyaan tentang kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW , kemudian pertanyaan –pertanyaan itu ditukar antar kelompok sesuai dengan petunjuk guru.</li> <li>● Peserta didik bertukar pertanyaan terkait dengan materi <b>Kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW</b> dengan tujuan agar peserta didik terampil bertanya dan menjawab pertanyaan dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya kepada teman –temannya</li> <li>● Peserta didik menyampaikan kesimpulan,pada rubric aktivitasku peserta didik membuat kesimpulan tentang <b>Kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW</b> .</li> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>● Peserta didik menuliskan keringkasan hasil pembelajaran yang diperoleh dalam pembelajaran kelompok.</li> <li>● Pada rubric Uji Kompetensiku Peserta didik mengerjakan Assesment Formatif tentang pembelajaran “<b>Kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW</b>”</li> </ul> |
| Penutup                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>● Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>● Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>● Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>● Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan membaca salam</li> </ul>   |
| <b>H. ASSESMENT /PENILAIAN HASIL BELAJAR</b> |  |
| <b>I. PENILAIAN SIKAP</b>                    |  |
|  |  |

### 1 Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik  | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|---------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. |         | Aira Rahmadani      |                  |             |               |
| 2. |         | Afifah Ramadani     |                  |             |               |
| 3. |         | Sitia Marrahma      |                  |             |               |
| 4. |         | Fajar Mulya Pratama |                  |             |               |
| 5. |         |                     |                  |             |               |
| 6. |         |                     |                  |             |               |
| 7. |         |                     |                  |             |               |

### 2 Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap social dilakukan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik  | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|---------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. |         | Fajar Mulya Pratama |                  |             |               |
| 2. |         | Afifah Ramadani     |                  |             |               |
| 3. |         | Aira Rahmadani      |                  |             |               |
| 4. |         | Sitia Marrahma      |                  |             |               |
| 5. |         |                     |                  |             |               |
| 6. |         |                     |                  |             |               |
| 7. |         |                     |                  |             |               |

## II. ASSESMENT /PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI KISI SOAL

| No | Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran                                     | Indikator Soal  | Level Kognitif |
|----|--|---|----------------|
| 1. | Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW | Peserta didik dapat mengetahui pekerjaan Nabi Muhammad SAW pada masa remaja dengan benar. | C 4            |

|    |  |  |     |
|----|--|--|-----|
| 2. |  | Peserta didik dapat mengetahui gelar yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW oleh pemuka suku Quraisy pada masa remaja dengan benar.         | C 4 |
| 3. |  | Peserta didik dapat mengetahui nama kota tempat Nabi Muhammad SAW berdagang pada saat usia remaja dengan benar.                              | C 4 |
| 4. |  | Peserta didik dapat mengetahui nama pendeta Nasrani yang melihat tanda-tanda kenabian pada Nabi Muhammad SAW pada masa remaja dengan benar.. | C 4 |
| 5. |  | Peserta didik dapat wanita yang memberikannya modal dalam berdagang pada masa remaja dengan benar dengan benar.                              | C 4 |

### NASKAH SOAL

1. Pekerjaan Nabi Muhammad SAW pada masa kanak-kanak adalah....
  - A. Berdagang
  - B. Bertani
  - C. Nelayan
  
2. Gelar yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW pada masa remaja adalah ....
  - A. Al Faruq
  - B. Al Amin
  - C. Al Hafiz
  
3. Pada masa remaja Nabi Muhammad membantu pamannya berdagang ke kota....
  - A. Kaufah
  - B. Basrah
  - C. Syam
  
4. Nama pendeta Nasrani yang melihat tanda-tanda kenabian pada Nabi Muhammad SAW pada masa remaja adalah....
  - A. Nazaret
  - B. Bukhaira
  - C. Nicholas
  
5. Nama wanita kaya yang memberikan modal kepada Nabi Muhammad SAW pada masa kanak-kanak adalah.....
  - A. Siti Aisyah

- B. Siti Aminah
- C. Siti Khadijah

Kunci Jawaban :

1. **A** Berdagang
2. **B** Al Amin
3. **C** Syam
4. **B** Bukhaira
5. **C** Siti Khadijah

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar} \times 100}{10}$

### III. ASSESMEN /PENILAIAN KETERAMPILAN

#### A. PENILAIAN HASIL KERJA KELOMPOK

| No | Nama                | Aspek Penilaian |            |             | Jumlah Skor | Nilai |
|----|---------------------|-----------------|------------|-------------|-------------|-------|
|    |                     | Ketertiban      | Kekompakan | Performance |             |       |
| 1  | Aira Rahmadani      |                 |            |             |             |       |
| 2  | Affah Ramadani      |                 |            |             |             |       |
| 3  | Siti Marrahma       |                 |            |             |             |       |
| 4  | Fajar Mulya Pratama |                 |            |             |             |       |

Keterangan

Pedoman Skor

| No | Skor | Predikat    | Kriteria                     |
|----|------|-------------|------------------------------|
| 1. | 4    | Sangat Baik | Semua jawaban benar/tepat    |
| 2. | 3    | Baik        | Sebagian besar jawaban benar |
| 3. | 2    | Cukup       | Sepuluh jawaban benar        |
| 4. | 1    | Kurang      | Sebagian kecil jawaban benar |

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah Skor Tercapai} \times 100}{12}$

#### B. Rubrik Penilaian Kelompok

| No | Nama Kelompok       | Aspek Penilaian |            |             | Jumlah Nilai |
|----|---------------------|-----------------|------------|-------------|--------------|
|    |                     | Ketertiban      | Kekompakan | Performance |              |
| 1  | Abu Bakar Shidik    |                 |            |             |              |
| 2  | Umar Bin Khathab    |                 |            |             |              |
| 3  | Utsman bin Affan    |                 |            |             |              |
| 4  | Ali bin Abi T halib |                 |            |             |              |

Keterangan :

| No | Skor | Predikat    | Kriteria  |
|----|------|-------------|---|
| 1. | 4    | Sangat Baik | Semua anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri          |
| 2. | 3    | Baik        | Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri |
| 3. | 2    | Cukup       | Sebagian anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri       |
| 4. | 1    | Kurang      | Sebagian kecil anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri |

### C. Rubrik Penilaian Hasil Kerja Kelompok

| No | Nama Kelompok      | Aspek Penilaian       |                   | Jumlah Nilai |
|----|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|
|    |                    | Redaksi<br>Pertanyaan | Ketepatan Jawaban |              |
| 1  | Abu Bakar Shidik   |                       |                   |              |
| 2  | Umar Bin Khathab   |                       |                   |              |
| 3  | Utsman bin Affan   |                       |                   |              |
| 4  | Ali bin Abi Thalib |                       |                   |              |

Keterangan :

| No | Skor | Predikat    | Kriteria                                 |
|----|------|-------------|--|
| 1. | 4    | Sangat Baik | Semua jawaban benar/tepat, menarik       |
| 2. | 3    | Baik        | Sebagian besar jawaban benar, menarik    |
| 3. | 2    | Cukup       | Separoh jawaban benar dan menarik        |
| 4. | 1    | Kurang      | Sebagian kecil jawaban benar dan menarik |

## KEGIATAN REMEDIAL PENGAYAAN

### Kegiatan Tindak Lanjut

- **Perbaikan ( Remedial )**

Perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencobakan memberikan penilaian kembali.

- **Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa

## LAMPIRAN

### A. LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : .....

Mata Pelajaran : .....

Fase B, Kelas /Semester : .....

Silangilah huruf A,B,C atau D dari pilihan jawaban yang benar

1. Pekerjaan Nabi Muhammad SAW pada masa kanak -kanak adalah....
  - A. Berdagang
  - B. Bertani
  - C. Nelayan
2. Gelar yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW pada masa remaja adalah ....
  - A. Al Faruq
  - B. Al Amin
  - C. Al Hafiz
3. Pada masa remaja Nabi Muhammad membantu pamannya berdagang kekota....
  - A. Kaufah
  - B. Basrah
  - C. Syam
4. Nama pendeta Nasrani yang melihat tanda -tanda kenabian pada Nabi Muhammad SAW pada masa remaja adalah....
  - A. Nazaret
  - B. Bukhaira
  - C. Nicholas
5. Nama wanita kaya yang memberikan modal kepada Nabi Muhammad SAW pada masa kanak -kanak adalah.....
  - A. Siti Aisyah
  - B. Siti Aminah
  - C. Siti Khadijah

|       |  |                        |
|-------|--|------------------------|
| NILAI |  | TANDA TANGAN ORANG TUA |
|       |  | <p>.....</p>           |

**B. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN**

**KISAH NABI MUHAMMAD SAW**

1. **MASA REMAJA NABI MUHAMMAD SAW**

Saat Nabi Muhammad saw. berusia 12 tahun, Abu Thalib mengajaknya berdagang ke Negeri Syam. Ia dididik pamannya itu untuk berniaga. Kejujuran dan kesungguhan Nabi Muhammad tentu membawa berkah dan keuntungan. Perjalanan dilalui dengan cuaca panas yang terik. Namun nabi dan rombongan para pedagang tidak merasakan panas. Segumpal awan terus mengikuti perjalanan Nabi Muhammad saw. Kalaupun mereka istirahat, maka awanpun berhenti kemudian menaungi rombongan. Kejadian tersebut mendapat perhatian dari seorang pendeta Buhairah. Pendeta tersebut menguasai isi Kitab Injil dan Taurat. Kemudian berpesan kepada Abu Thalib agar menjaga Nabi Muhammad saw. Buhairah mengetahui Nabi Muhammad saw. memiliki tanda-tanda kenabian. Pendeta tersebut juga berpesan agar keberadaan Muhammad tidak diketahui oleh orang-orang Yahudi. Orang Yahudi akan menyakiti jika mengetahui Muhammad adalah calon rasul dan nabi. Ka'bah pernah rusak akibat banjir. Penduduk Makkah akan memperbaiki ka'bah. Para kabilah berebut meletakkan hajar aswad. Mereka bersepakat bahwa orang yang pertama kali masuk dari pintu Bani Syaibah adalah orang yang berhak meletakkan hajar aswad Ternyata orang pertama yang lewat pintu Bani Syaibah adalah Nabi Muhammad saw. Ketika meletakkan hajar aswad, nabi membentangkan selendangnya. Semua pemimpin kabilah diajak memegang selendang. Mereka bersama-sama meletakkan hajar aswad dipimpin oleh Nabi Muhammad saw. saat itulah nabi mendapat gelar "al-Āmin" yang berarti dapat dipercaya.