



Open Acces

Jurnal Pengabdian Rumpun Ilmu Kesehatan Jurnal Pengabdian Rumpun Ilmu Kesehatan (18pt, Align Left, Capitasize Each Word)

Author^{1*}, Author² dan Author³ (wajib)

¹Instansi (Program Studi, Universitas) (wajib)

²Instansi (Program Studi, Universitas)

³Instansi (Program Studi, Universitas)

A B S T R A K

Background: Tuliskan isi abstract dengan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Ikuti tipe dan besar huruf serta format paragraph (10 pt). Background berisi kalimat pendahuluan (1-2 kalimat). Letakkan tujuan penelitian dibagian ini **Metode:** Abstract ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Penulisan kata Abstrak menggunakan Times New Roman 10 pt, dicetak miring. Abstrak terdiri atas 150-250 kata yang ditulis dalam satu alinea. **Hasil:** Nama organisme disertai nama ilmiahnya. Pada akhir bagian intisari disertakan kata kunci (*keywords*) sebanyak 3-6 kata disusun berurutan menurut abjad. Awal kata kunci menggunakan huruf kapital. **Kesimpulan:** Abstrak berisi intisari naskah yang memuat ***latar belakang, tujuan penelitian, metode, hasil, dan kesimpulan***. Tiap kata kunci dipisahkan dengan tanda titik koma/semi-colon (;)

Kata kunci: Keyword1, keyword2, keyword3,

A B S T R A C T

Background: Write the abstract contents in Inggris here. Follow type and letter size and paragraph format (10 pt). Abstract is written in Indonesian. **Methods:** Writing the word Abstract using Times New Roman 10 pt, in italics. The abstract consists of 150-250 words written in one paragraph, containing the essence of the manuscript containing background, research objectives, methods, results, and conclusions. **Results:** The name of the organism is accompanied by its scientific name. At the end of the extract part included keywords (*keywords*) as much as 3-6 words arranged in alphabetical order. **Conclusions:** Early keywords use capital letters. Each keyword is separated by a semi-colon (;)

Keywords: Keyword1, keyword2, keyword3,

Corresponding Author:

nama; email: author-korespdn@email.ac.id (wajib)

Cite this as: Anggraeni, R., Mariani, D., & Rosuliana, N. E. (2025). The Effect of the Kinetic Sand Play Method on Fine Motor and Cognitive Development in Preschool Children. *Journal of Sports Nursing, Medical, And Health*, 1(01), 1-9. Retrieved from <https://journal.pubsains.com/index.php/sportnursmedhealth/article/view/289>

Received: 2025-07-08

Revised: 2025-07-15

Approved: 2025-07-25

Published: 2025-07-27

Access article distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/), whichallows others to remix, tweak, and build upon the work non-commercially as long as the original work is properly cited. The new creations are not necessarily licensed under the identical terms

© The Author(s) 2025. This is an Open

PENDAHULUAN

Jurnal Pengabdian Rumpun Ilmu Kesehatan (JPRIK) merupakan terbitan berkala **hasil Pengabdian** kepada Masyarakat; JPRIK menggunakan sistem peer-reviewed (double-blind) yang mempublikasikan artikel-artikel ilmiah dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dari berbagai disiplin ilmu dan **bukan hasil penelitian**. Namun, JPRIK dapat menerima artikel hasil penelitian dari hasil kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, misalnya mengukur seberapa efektif kegiatan pengabdian yang dilakukan. JPRIK menerima manuskrip atau artikel dalam bidang riset terapan dan pengabdian masyarakat dari berbagai kalangan akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Mohon dibaca dan diikuti baik-baik setiap petunjuk penulisan dalam template ini.

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) fakta yang melatarbelakangi atau menginspirasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan upaya yang pernah dilakukan pihak lain. Pada bagian ini juga diberikan deskripsi masyarakat/mitra yang menjadi target kegiatan.

Dalam menulis pendahuluan harap setidaknya memenuhi persyaratan berikut:

1. **Paragraf 1:** Menyajikan masalah umum dan global dengan didukung sumber referensi dari artikel, buku, website pemerintah atau organisasi resmi dunia.
2. **Paragraf 2:** Menyajikan masalah mitra yang didukung dengan sumber referensi baik dari jurnal, berita, ataupun wawancara.
3. **Paragraf 3:** Menyajikan GAP dan NOVELTY dari kegiatan. (Bagian ini berupa kalimat pernyataan penulis dan tidak memerlukan referensi).
4. **Paragraf 4:** Berisi Kalimat Tujuan kegiatan dan urgensi atau dapat juga harapan.

Jumlah halaman maksimal **12 halaman** termasuk dengan tabel dan gambar didalam teks.

MASALAH

Pada bagian ini dijelaskan masalah mitra secara detail, persoalan, tantangan, atau kebutuhan masyarakat/mitra yang faktual dan aktual. Selanjutnya diuraikan tentang masalah, persoalan, atau kebutuhan pokok dalam masyarakat/mitra dikaitkan dengan target kegiatan.

METODE PELAKSANAAN

Pada bagian metode diuraikan cara yang digunakan untuk menyelesaikan masalah, tantangan, atau persoalan. Dalam hal ini dapat digunakan **satu jenis metode atau kombinasi** beberapa jenis metode. Adapun beberapa contoh metode dapat dilihat sebagai berikut:

- a. Pendidikan Masyarakat: digunakan untuk kegiatan-kegiatan, seperti pelatihan semacam *in-house training*, penyuluhan yang bertujuan meningkatkan pemahaman serta kesadaran, dan sebagainya.
- b. Konsultasi: digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang didalamnya persoalan atau kebutuhan dalam masyarakat diselesaikan melalui sinergisme dengan Perguruan Tinggi.
- c. Difusi Ipteks: digunakan untuk kegiatan yang menghasilkan produk bagi konsumen.
- d. Pelatihan: digunakan untuk kegiatan yang melibatkan penyuluhan tentang substansi kegiatan yang disertai dengan demonstrasi atau percontohan untuk realisasinya, pelatihan dalam pengoperasian sistem atau peralatan, pembentukan kelompok wirausaha baru, atau penyediaan jasa layanan bersertifikat kepada masyarakat.

- e. Mediasi: digunakan untuk kegiatan yang di dalamnya pelaksana PkM memposisikan diri sebagai mediator para pihak yang terkait dan bersama-sama menyelesaikan masalah yang ada dalam masyarakat.
- f. Simulasi Ipteks: digunakan untuk kegiatan yang karya utamanya adalah sistem informasi atau sejenisnya. Kegiatan ini ditujukan untuk menjelaskan sesuatu yang tidak dapat dilakukan secara nyata.
- g. Substitusi Ipteks: Digunakan untuk kegiatan yang menawarkan ipteks baru yang lebih modern dan efisien daripada ipteks lama.
- h. Advokasi: digunakan untuk kegiatan yang berupa pendampingan.
- i. Metode lain yang sesuai.

Selanjutnya dijelaskan mengenai teknik pengumpulan data, teknik analisis data, lokasi, waktu, dan durasi kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan berisi temuan-temuan selama melakukan pengabdian. Bukan merupakan laporan kegiatan pengabdian. Temuan-temuan tersebut silahkan anda bahas dengan menggunakan referensi dari sumber primer dari jurnal. Pada bagian pembahasan dijelaskan dan diuraikan tentang peristilahan atau model (untuk jasa, keterampilan baru, dan rekayasa sosial-budaya), dimensi dan spesifikasi (untuk barang/peralatan) yang menjadi luaran atau fokus utama kegiatan yang digunakan sebagai solusi yang diberikan kepada masyarakat, baik langsung maupun tidak langsung. Dicantumkan juga dokumentasi yang relevan dengan jasa atau barang sebagai luaran atau fokus utama kegiatan PkM (foto, tabel, grafik, bagan, gambar dsb.). Kemudian dijelaskan mengenai keunggulan dan kelemahan luaran atau fokus utama kegiatan apabila dilihat kesesuaiannya dengan kondisi masyarakat di lokasi kegiatan PkM. Diakhiri dengan penjelasan mengenai tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan (pelatihan, mediasi dan konsultasi, pendidikan dan advokasi) maupun produksi barang, dan peluangnya.

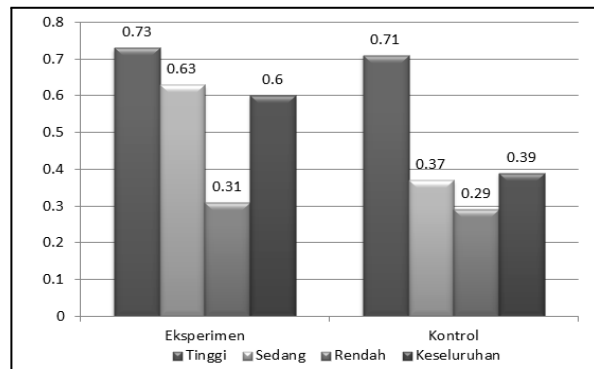
Sub Judul

Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya agar menggunakan format tabel garis horizontal seperti contoh Tabel 1 dibawah ini. **Tabel diberi judul** dengan ukuran font 11. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel dibuat *center* dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Harap **TIDAK** menggunakan garis vertical dalam tabel. Silahkan menggunakan style dalam template ini. (Gunakan **Styles** agar lebih mudah). Tutorial Penggunaan **Styles** dapat dilihat pada halaman paling akhir. **Styles** dibuat untuk memudahkan penulis mengatur format penulisan sesuai template yang diberikan pengelola jurnal.

Tabel 1. Persentase Sampel Penelitian (Perhatikan format tabel)

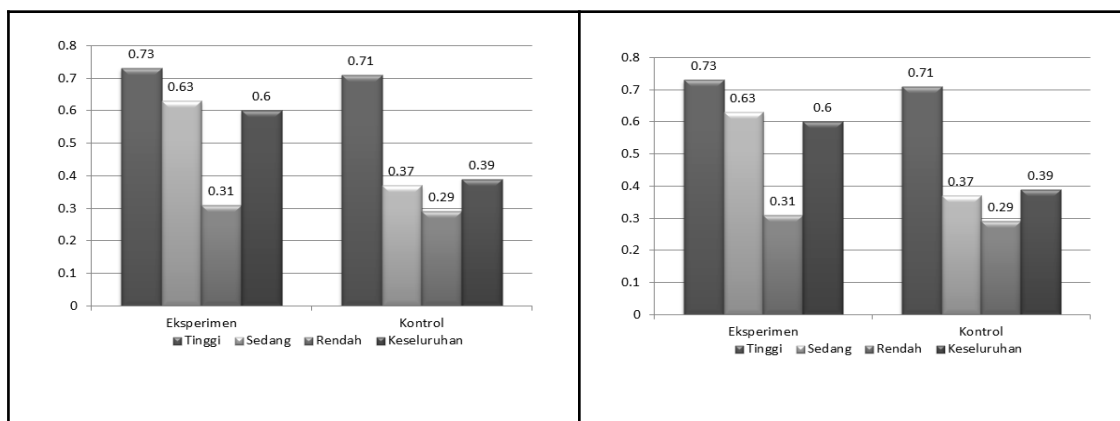
Jenis Sekolah	Laki-Laki (%)	Perempuan (%)	Jumlah
SD	60	40	100
SMP	30	70	100
SMA	50	50	100

Diusahakan dalam penyajian tabel tidak terpotong oleh halaman. Jika dalam penyajian tabel tidak cukup disajikan dalam satu kolom, bisa disajikan dengan menggabungkan dua kolom menjadi satu kolom (khusus untuk penyajian kolomnya).



Gambar 1. Contoh satu gambar Diagram Batang Skor NGain Kemampuan Penalaran

Tabel dan gambar penyajiannya dibuat *center* secara horizontal dan diacu dalam naskah. Gambar diberi judul dan beri frame/garis tepi dengan tebal garis 1pt seperti **Gambar 1**. Judul diletakkan di bawah gambar (*Center*) seperti contoh **Gambar 1**. Jika terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya. Jika dalam satu judul gambar terdapat lebih dari satu gambar, disarankan gambar dimasukkan ke dalam tabel dan diberi keterangan untuk masing-masing gambar. Untuk contohnya dapat dilihat pada **Gambar 2**. Antara gambar dan judul gambar tidak boleh terpisah dan apabila tidak cukup maka sebaiknya diletakkan pada halaman berikutnya.



Gambar 2. Contoh satu gambar Diagram Batang Skor NGain Kemampuan Penalaran.
 (a) keterangan gambar a, (b). keterangan gambar b.

Dalam pengutipan pustaka yang terdiri dari satu orang dituliskan nama akhir dari penulis diikuti dengan tahun penerbitan. Contohnya: Rahman (2015) menyatakan bahwa.... Untuk pustaka yang ditulis oleh dua orang dituliskan dengan mengambil nama belakang masing-masing penulis Wahidin & Purwanto (2016) menjelaskan bahwa.... atau Sistem informasi layanan mahasiswa yang terintegrasi terbukti dapat menghemat total waktu layanan mahasiswa antara 30% sampai 50% (Arina 2010; Fahmi 2009; Kusdinar *et al.* 2010; Sumargiyani & Widayati, 2011).

KESIMPULAN

Pada bagian kesimpulan dikemukakan tingkat ketercapaian target kegiatan di lapangan, ketepatan atau kesesuaian antara masalah/persoalan dan kebutuhan/tantangan yang dihadapi, dengan metode yang diterapkan. Selain itu juga dijelaskan dampak dan manfaat kegiatan yang telah dilaksanakan. Bagian ini diakhiri dengan rekomendasi untuk kegiatan PKM berikutnya. Penulisan kesimpulan hanya terdiri dari 1 paragraf.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada pemberi dana kegiatan atau donatur. Ucapan terima kasih dapat juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka minimal 15 yang berasal dari sumber primer jurnal/artikel. Penulisan pustaka dengan aplikasi Mendeley, EndNote, Zotero disarankan.

Usahakan dapat mensitasi artikel-artikel di JPRIK

Contoh penulisannya adalah sebagai berikut.

- Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. (1976). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. (1982). Surabaya: Usaha Nasional
- Prahmana, R.C.I. (2012). Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD). *Unpublished Thesis*. Palembang: Sriwijaya University.
- Andiani, N., & Akmaliah, I. F. (2012). Alat Pendeteksi Golongan Darah Manusia Berbasis Mikrokontroler 89s51. In *Prosiding SNATIKA*.
- Azhar, F., Madona, P., & Tianur. (2014). Alat pembaca golongan darah dan Rhesus. *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, 2(2), 145–152.
- Oktari, A., & Silvia, N. D. (2016). Pemeriksaan Golongan Darah Sistem ABO Metode Slide dengan Reagen Serum Golongan Darah ABO. *Jurnal Teknologi Laboratorium*, 5(2), 49–54.
- Suminar, S. R. (2011). Analisis Hukum Terhadap Pemberian Transfusi Darah Di Rumah Sakit Berdasarkan Undang-Undang No. 44 Tahun 2009 Tentang Rumah Sakit. *Syiar Hukum*, 13(3), 247–264.